

党员打扫卫生活动方案(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语教研活动计划表篇一

本学期我们英语教研组以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进之前做得不够好的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。使我校英语教学教研工作再上一个新的台阶。

(三) 继续落实崇真课堂的“预-展-练-评”环节;

(四) 围绕三展三评的主题“深度思维，评价驱动”认真准备过程性资料;

(六) 继续完善我们教研组的课题研究的相关材料;

(七) 与信息技术整合，运用优教信使辅助教学。

(一) 搞好各年级、教研组内的学科日常常规小教研工作，上好每一节课，把每节课当成教研课来上，进一步提高教师的教学水平;(以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。)

（五）以科研带动学科发展。三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1. 继续学习《英语课程标准》，以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实常规教学，提高教学效益以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。在备课时努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思，能充分体现教学评的一致性。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我们英语教研组的个别年级、个别班的成绩不是特别理想，分差特别大，部分学生学习时的难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）加强教研组建设，提升教师水平。

1. 教研组长要带领本组教师扎扎实实地进行每日小教研和每周四的主题教研活动，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，以促进英语教研组的建设。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）拓宽发展渠道，促进学科建设。

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅

导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 积极利用网络平台——《优教通》。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

英语教研活动计划表篇二

一、指导思想

以学校教务处工作计划为指导，以《新课程标准》、《考试说明》等为教学标准，落实教体局与学校的各项教育教学精神和要求，继续构建新课堂模式，打造高效课堂，积极研发校本课程，组织开展各种教育教研活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

二、教师情况

高一年级备课组长：

高二年级备课组长：

高三年级备课组长： 成员： 成员： 成员：

因本组教师的流动性较大，教师均比较年轻，男教师少，缺少多年的教学经验。但是，教师素质较高，合作能力、钻研精神较强，精力充沛。因此，经过一段时间的磨练，个人的教学能力会有很大的进步。

三、工作目标

（一）教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课程标准》，搞好科研课题研究，组织教师上汇报课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材。组织本教研组教师观看教育视频、外出学习，全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极总结教育教学心得，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真研究《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习。培养学生的综合能力，特别要重视学生阅读、写作能力的训练。

（二）教学目标

1. 高一年级做好初、高中衔接，培养学生良好的英语学习习惯，增强学生学习英语的兴趣，尽力让每位学生在自己的基础上有所进步。
2. 高二年级在基础知识学习的同时强化阅读、写作能力的培养，进一步规范学生的学习习惯，为第二学期的学业水平测试做好准备。
3. 高三年级认真组织第一轮复习，查缺补漏，整合精选习题，精讲精练；重视作业设计，多进行面批。

四、具体措施

（一）教学措施

1. 高一：

(1) 更新教学观念。在教学中努力体现有效的教学策略和学习策略，重视

三维目标的设定，培养学生积极的情感态度和学习动机，促进他们的心智和文化意识的发展。

(2) 培养良好的道德规范和学习习惯，做好初高中知识和认知能力等方面的衔接，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种“任务性”活动，通过各种实践，达到有利于学生语言综合能力提高的目的。

(3) 抓好备课组的集体备课。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

(4) 加强高中英语常规教学，充分利用好教材和辅学资料，定期检查学生笔记、家庭作业、预习复习情况，适时跟踪了解学生的背书情况；尽可能扩充课外阅读，在教学中注意渗透西方国家文化背景知识教育。

(5) 有计划地开展好校本课程和研究性学习活动。注重发挥学生的主体性，协调好小组讨论和各项活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。

2. 高二：

(2) 开展备课组集体备课，备课组内资源共享，分工合作。制定集体备课的计划于方案，由备课组长负责组织安排，定期开展备课、研讨。统一教学和复习进度，统一练习。做到教学上既有所统一，又各有特色。

(3) 加强备课组内的听课活动。本学期，我们将一如既往，在备课组内开展互相听课活动。通过坚持这个教学常规，来

保证备课组的教学质量和教师的取长补短以及青年教师的迅速成长。

3. 高三：

(1) 认真研究20xx年《考试大纲》与《考试说明》，做好第一轮全面复习工作。以必修教材为载体，注重学生基础知识点的巩固与复习。利用好一轮复习用书《立体设计》，把握好重点难点。

(2) 强抓词汇记忆。以20xx年高考英语词汇为标准，要求学生每天保证一定量词汇的记忆与复习，注意词汇的联系记忆与用法记忆，避免孤立枯燥的重复记忆。

(3) 注重对学生阅读能力培养与加强。阅读一直是高中英语教学的重点，也是各种考试考查的重点，突出阅读技巧的总结，定期训练学生在有效的时间内进行阅读。

(4) 全面培养学生听、写等方面的应试能力。利用好课时对学生在听、写方面进行指导、训练，尤其在书写方面还要突出规范性。

(二) 教研措施

1. 定期组织教研活动。每周一下午组织全体英语教师在专门的教室开教研组内会议，布置相关的教研任务，举行各类教研活动，传达学校相关的教育教学要求和精神，并就本组内存在的问题进行讨论解决。

2. 协调各年级备课任务，定期对备课情况进行跟踪记录。组织各备课组长讨论集体备课方案，检查开展落实情况，对于存在的问题讨论解决。

3. 组织协调教研组内各项活动，协调学校开展的教育教学活

动。定期开展组内相关活动，如竞赛、观看视频、学习等。协调各年级组织的活动，如周练等。

4. 落实教育教学常规检查。按照学校的要求，定期检查组内教师的教学常规，保证英语教学规范化、合理化。督促本组教师认真完成教学常规要求。

5. 开展各种听、评课活动。安排各位教师完成本学期的公开课、示范课，并在课后组织教师进行集体评课，对于存在的问题认真负责的指出，跟踪教师对问题的解决情况。

五、教研活动及安排

2. 各年级组每月组织一次集体备课活动，具体时间由各备课组长安排决定；

3. 每周一下午举行教研会议；

4. 每教学周举行一次公开课听评课活动，顺序为： ；

6. 各年级周练试卷由本年级教师批阅，按学校要求在规定的时间内完成统分、分析；

8. 各师徒结队组完成当月听评课任务及心得，于教育教学常规检查当天上交。

英语教研活动计划表篇三

一、学生现状

1. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈

的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2. 两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

二、工作目标

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

三、工作重点

1. 制定中学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生养成良好的学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，

突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

1) 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2) 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

6. 加大听力、口语训练量。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练

2) 朗读口语交际训练

3) 读写训练

4) 模拟听速的阅读训练

7. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

- 1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。
- 2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。
- 3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。
- 4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。
- 5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。
8. 抓好月考命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。
9. 坚持每周二备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，完成初三英语备课组的各项任务。

一、本学期主要工作：

1. 通过本学期的教学, 实现英语成绩的达标，完成学校交给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。
3. 落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。
4. 做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。
5. 激发和培养学生学习英语的兴趣, 使学生树立自信心, 注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能; 并注重教学技巧，使教学

工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

二、主要措施：

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。
2. 周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。
3. 在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。
4. 安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
5. 抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6. 统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8. 认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9. 四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

三. 总复习总体规划(总复习分为两个阶段)

(一) 授课计划:

新授课完成时间:

201x年2月17日——4月初

中考总复习时间:

201x年4月10日——201x年6月26日中考前。

(二) 复习计划:

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

这一个学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一期，他们将迎来真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考将成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句(状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学进度安排

第一周到第四周完九年级全部教学内容;第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周复习书本知识，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7)要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给口语交际教学带来了严重的障碍,淡化了语言的交际性.好多学生不愿去说.为了克服这个问题,先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。坚持进行课前口语训练。

总之，我会尽自己的努力来帮助学生搞好中考前的复习，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

一、指导思想

二、教材分析

初中英语共6册[9b]本学期始全部纳入考核，争取在四月中旬完新课，转入复习课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习做模拟套卷。

三、学情分析

整体情况好学生少，大部分基础差，学习态度不太端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢；成绩都不理想。有问题不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，学习方法不灵活。

四、具体安排

(1)集体备课时间：每周四下午第二节

(2)集体备课地点：备课室

一、指导思想

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标

1. 总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下：进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

三、具体工作

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及

时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习20xx年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

英语教研活动计划表篇四

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20__学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量根本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习

能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

三、具体措施

(一)、加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著;积极提高教育教学质量，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分

运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(三)、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

(四)、每月具体事项安排：

九月：

1、制定教学计划；

2、集体备课；

3、教学课堂评估。

十月：

1、常规教学检查；

2、英语教研活动；

3、网络备课，作业检查。

十一月：

1、学业水平阶段性评价；

2、英语质量抽测；

3、教职工强身健体活动。

十二月：

1、网络备课，作业检查

2、英语教研活动

一月：

1、制定复习计划，总结教研组工作；

2、常规教学检查；

3、做好期末考试和统计分析工作。

英语教研活动计划表篇五

第一篇:初中英语教研组计划

以科学发展观为指导,结合我校的实际情况和英语学科的特点,以“一案三环六步”为抓手,把提高备课组的质量作为主阵地,努力提高教师的教学理念和业务素质,研究课堂,落实有效教学,扎扎实实做好英语教学工作,不断提高英语课堂效率和质量,创造一个教书育人和谐奋进的优良环境,全面提高我校的英语教学质量。

1. 总体目标:培养英语学习兴趣,加强学法指导,抓常态课堂、高效课堂,提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下:

七年级:注重学生英语学习习惯的培养,进一步培养学生学习英语的兴趣,平时注重口语的训练,强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级:加强阅读教学,注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣,在现有的基础上,强化培优补差,减少两极分化,力求进一步提升质量。

九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏,加强学法指导和能力培养,着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究,把握教学大纲,密切关注中考动向,为实现201x年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习,不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(201x年版)等相关的教育教学理论知识,以先进的教育理念指导自己的教育教学实践,努力做到关注学生学业成就的同时,还要关注学生情感态度、行为方式的发展,注重培养学生的综合实践能力,全

面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习20-年xx中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

第二篇:初中英语教研组计划

新学期伊始,我们面临着许多新的任务。因此,我们要百倍的信心,满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标,为实现这一目标而努力奋斗。

全面贯彻党的教育方针,学习魏书生教书育人的思想,实施全面素质教育,以培养学生创新精神和实践能力为重点,开拓进取,锐意改革,全面提高教育教学质量,争做教学改革的排头兵,努力建设和谐校园、平安校园,增强社会对学校的满意度,严格教学管理,为我校的升学指标的完成而努力工作。

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看,班级的优秀人数多,而且存在两极分化现象;另外部分学生的学习方法存在着好多弊病,应该给以学法上的指导,因此本学期的工作重点如下:

- 1、做好尖子生的培养工作,为中考升学做好准备。
- 2、缩小两极分化,着重培养学习兴趣。
- 3、养成良好的学习习惯,加强学法指导。
- 4、培养学生的创新精神和实践动手能力。
- 5、着重把知识的学习和现实生活结合起来,适应时代的需要。

新目标八年级英语教学任务十分繁重,单词量多,课文长,语法复杂。特别是基础差的学生,学起来非常困难,必须加大力量巩固所学知识,为了圆满完成教学任务,制定以下具体措施。

- 1、深化课堂教学改革,实施全面素质教育,课堂上充分体现

出以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。

2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。

3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

第三篇:初中英语教研组计划

深入贯彻新课程教学理念，认真总结上一届初三的教学经验，努力夯实学生的英语基本功，不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导，使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高，为中考奠定基础。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给老师们增添了不小的压力。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1. 研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2. 了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3. 针对中考题型，有目的、有针对性地有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎规范。

4. 落实基础知识，掌握准确不丢分。

5. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

1. 做好新课授课协调工作，并对电子备课及时检查，了解反馈使用情况。

2. 做好听力、口语考查前指导.
3. 做好校本课程教学工作, 利用好多媒体资源, 精心做好课件, 准备好试题.
4. 每周四下午一二节集体备课, 并认真讨论, 填写备课记录, 按时上交.
6. 出好中考模拟试题, 资源共享。

第四篇:初中英语教研组计划

按照市教研室的教学建议和学校工作计划, 制定本学期教研工作计划, 旨在进一步落实教学常规, 加强有效教学研究, 提高课堂学习的有效性, 促进教学质量的提高, 深入研究教学中存在的问题, 精心营造有利于学生健康成长的学习环境, 进一步加强组内教师的交流, 开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围, 激励英语教师在教学中研究, 在研究中教学, 适时反思和总结, 提高专业水平和教学能力。

(一)、扎扎实实规范落实教学常规, 全面推进有效教学。

抓好备课, 研究教材、教法, 组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规, 加强检查督促, 使学习常规, 实施常规成为全体教师的自觉行动。教研组内每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等, 做好记录。

(二)、进一步完善集体备课工作, 充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学, 提高课堂教学效率, 提高教学质量。集体备课是发挥群体优势, 提高备课质量的重要途径, 也是落实教学常规, 提高课堂教学效率的必要措施。为此, 教研组要积极组织集体备课, 做到有计划、有目标、有实效。认真研究

教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每两周活动一次，时间固定在单周周一下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

(三)、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。尤其要改进组内反思不到位现象。

(四)、继续深入开展课堂教学改革。

在七、八两个年级中继续课堂改革活动，开展好课堂研究听课评课活动，深入研究“6+1”模式与英语教学的联系，让英语课堂如何适应新的课堂教学模式，让英语课堂也能焕发新的魅力，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

(五)、深入研究中考试题

我校的教学成果一直名列前茅。我们要珍惜荣誉，捍卫成果，平时要潜心研究中考试题，教师多钻研，让学生科轻松些。教研组活动时多探讨好题、精题、疑难题，收集好的资料，促进整体教师的解题和命题能力。

(六)、继续加强学科资源库建设

对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，

示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

第五篇：初中英语教研组计划

以我区初中英语教学教研工作为指导，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研和教学工作水平，在教导处的领导下，积极探索，取得更好成绩。

1. 加强教学常规的精细化管理，全面提高教学质量。

1) . 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，进一步加强学科教学五环节的研究与管理，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，本学期聚焦“上课、作业”环节，注重教学的有效性。特别在作业上统一标准，统一格式，统一订正，同时根据学生不同情况作业有分层。

2) . 组织好英语课外拓展活动和竞赛活动。做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立教研组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教学中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考取得圆满的成绩。

2. 以教科研引领，为教师的专业化成长打造新的平台。

1) . 大力开展校本教研，拓宽教师课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。通过同伴互动。充分发挥学校骨干教师、优秀教师的作用, 通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”等促进教师之间的互动，营造“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研氛围。结合优质课堂活动，并且推出一节具有代表性的研讨课。（陈美红老师开课）

2) . 根据各年级特点，进行一次主题教研活动。本学期以八年级为例，老师如何设计问题链来促进阅读教学。

月份

主要工作

2月份

1. 布置新学期工作，
2. 组织初三学生参加“世外杯”预赛。
3. 备课检查

3月份

1. . 6-8年级作业检查。

4月份

1. 初三基础考，质量分析。
2. 6-8年级期中复习。质量分析。

5月份

1. 初三三模考。
2. 主题教研交流，（教研活动）
3. 13周优质课堂
4. 作业检查，教案检查

6月份

1. 作业规范抽查。
2. 各年级复习迎考策略交流。（教研活动）
3. 复习迎考

总之，在教导处的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

第六篇：初中英语教研组计划

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

- 1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。
- 2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，

做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助九年级教师搞好中考复习和模拟考试，

力争中考第一仗顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

英语教研活动计划表篇六

以学校、县教研室工作计划为依据，结合我们英语教研组教学工作和教师个人水平，积极推进和深化课堂教学改革；以提升教学质量为中心，突出课程、课堂、教研、评价四个重点，加强英语教师核心素养建设，促进教师和学生全面、健康、积极、向上的发展。

- 1、积极建构、完善具有英语特色、有益于学生发展的“三维立体课程体系”。
- 2、进一步规范教学常规细节，不断深化教科研工作内容，多元评价教学质量。
- 3、各备课组教学质量位居全县前茅，力争初三中考中英语成绩仍保持全县第一。

（一）规范办学行为，提高教学管理效能

1、严格落实学校的教学制度，把握教学流程，固化教学模式，形成严谨的教学规范，进一步规范教师的从教行为，为严谨治学、高效施教奠定基础。

2、注重对学生的综合评价，拓宽基础素养评价的内容，突出阅读、写字、习惯、口语等能力的培养，培育绿色质量。

3、认真组织开展教学开放周和教学联盟活动。

4、严控学生作业量，作业设计突出针对性、层次性、典型性，结合《作业记录簿》和《作业调控记录》，切实减轻学生课业负担。

（二）加强教师队伍建设，促进教师发展

1、积极争取机会，支持教师外出参加各类培训和学习活动。

2、加强“名师工作室”的建设。以市县教学能手、学科带头人为依托，开展骨干教师与青年教师的结对，实施“名师带徒”战略，加速青年教师的成长。

3、完善“才宝”教学资源平台建设。本学期教师每人推出一节电教录像课，上传至“才宝”平台，方便相互观摩、学习、研讨。

（三）提高课程实施水平，创建特色课程学校

1、全面落实自主、合作、探究的学习方法，完成“五环节教学模式”与“和谐互助教学模式”的深度融合，深入实施“小组合作”，提高学生的课堂学习参与度。教师在备课、课堂设问、当堂达标、作业布置等方面认真推行“分层次教学”。

2、完善课堂教学评价标准，积极组织开展课堂观察、教师赛课、课例研讨等活动，全面推行“思维课堂”。

3、扎实推进阅读课程。深化英语听说教学、英语课外阅读的研究。保证每天晨读、课外阅读的时间不少于 15 分钟和20

分钟。

（四）夯实教学常规，全面提高教学质量

- 1、完善固化新授、讲评、复习三类课型的教学模式，提倡打破固有模式，在科学高效上做文章，形成自己的教学特色。遵循学科规律和学生认知特点，系统梳理、初步形成英语学科的教学思想和核心教学素养，逐步完善学科的教学理念体系。
- 2、模块检测、期中考试全面应用《双向细目表》和《模块考试成绩分析表》。在年级组协调下，备课组认真组织实施二次过关。
- 3、认真推行周周清工作，强化周周清对学生学习的诊断和促进学生发展的功能。
- 4、加强初三复习策略研究。加强对英语优秀生和临界生（边缘生）的培养，把培优带临工作落实到实处。

（五）推进教学改革，提高教科研水平

- 1、教研组、备课组活动实行“四定一公示”。教研组活动每两周一次，备课组活动每周一次，每次至少活动两节课。
- 2、加强教研组建设。教研活动要按照“主题化、序列化、系列化”模式进行。认真组织开展每一次教研活动，活动内容应提前一周上报教导处。
- 3、规范备课组教研活动。根据教学实际，各备课组要统一教学进度，统一教学设计，统一分层教学，统一当堂达标，统一周周清。在先周备课的基础上，备课组活动主要围绕课标、课堂、练习、教法等，以个人主备、集体研讨、修订完善的方式开展。确保备课组教研出实效、有成果、见成绩。

4、注重教科研成果及优秀教学经验的展示。加强课题管理，注重课题结题后的成果推介。以备课组为单位，确立草根式“小微研究课题”，年末形成结题报告。本学期，争取在核心期刊上发表3-5篇英语教学论文。

5、深入开展思维导图的专题研究，推进思维导图在学校课程建设、课堂改革、教学评价、学生学习等方面的广泛应用。