

最新初三历史学期工作总结(通用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三历史学期工作总结篇一

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检

查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

初三历史学期工作总结篇二

第一、总体目标

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的'能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

第二、学生基本情况

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

第三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料, ;教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课:, 群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用,激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程,从而掌握基础知识,养成能力,形成正确的情感、态度、价值观。

第四、教学内容

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

第五、教学安排

1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。

2、下学期第1-4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。

3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8-9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

10、第19周复习，准备期末考试。

初三历史学期工作总结篇三

遵循学校以人为本为学生的终身发展奠基的办学理念，深入贯彻落实本学期学校工作重点和教科处工作计划，依靠历史教师，加强同政治、地理教师的合作；以高考备考为中心，继续实践新的课程改革，积极开展课题研究，探索教学的有效性，努力打造高效课堂，提高学科教学水平。

1、课堂教学始终是实施素质教育的主阵地，也是课程改革的主战场，更是高考取胜的关键。我们要严格按照课程改革的目标、要求来改进课堂教学，关注“过程与方法”，“情感态度价值观”这两项目标在新课程课堂教学中的落实。以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。努力处理好学科目标与综合素养、双基教学与能力的培养、探究体验与接受理解、自主学习与合作学习等方面的关系。研究制定符合新课程理念的新教学常规，并推出精品课、示范课。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知历史事物；更密集地输出历史信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、继续学习新课程理论及相关的材料，实践新课程的改革，增强实施新课程的自觉性和主动性。切实把握好知识体系及难易程度，并结合教学实际做好校本研究写出相应的研究论文，同时做好校本课程的开发。

4、加强本学科的常规教学工作，按时对教案、作业、听课笔记进行检查。坚持集体备课，做到四定五统一，完成本学期的教学任务，对期中、期末考试的试卷及学生考试情况进行分析，提高教学质量。针对考试中出现的问题，加强培优补差促中间的工作，做好希望生的辅导工作。

5、高三年级，要求认真研读考试大纲和考试说明，研究高考试卷和信息，搞好高考备考工作。

6、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。让《结合地方史 开展研究性学习》省级课题更加深入开展；在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践密切结合，并实实在在出成绩出效果。

7、利用文综特点，主动向政治、地理学科学习，提高文科综合能力。

初三历史学期工作总结篇四

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

一、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

四、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

六、教学进度

2—3月讲授世界历史下册。

4月复习中国历史1—3册。

5月复习中国历史4册、世界历、下册。

6月总复习。

一、指导思想

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、教学目标

1、知识目标：学生需要掌握的基本历史知识：文艺复兴、新航路开辟、英国资产阶级革命、第一、二次工业革命、三角

贸易、美国南北战争、俄国和日本的改革、第一次世界大战的相关史实。还有下册的俄国十月革命和对社会主义道路的探索、凡尔赛—华盛顿体系、经济大危机和第二次世界大战的相关史实。

2、能力目标：针对九年级学生的认知能力，教学过程中要着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解；还要注意培养学生正确的评价历史人物和历史事件的能力；也要训练学生归纳总结历史内容的能力。

3、情感目标：注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化；关注学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观；使学生了解和接受世界先进文化，尊重各地区各民族的风俗习惯，从而接受世界文化。

4、成绩目标：本学期九(9)班的平均成绩力争高于上学期期末成绩1-2分，及格率达到100%，优良率达到98%。

四、教学内容梳理分析

本册教材共分为八个单元，共21课，包括世界古代史和世界近代史，根据历年中考要求，重点为世界近代史部分。为了提早进入中考复习阶段，赶进度，本学期教学任务还有九年级下册的四个单元。重点单元是九年级上册的四、六、七和九年级下册的一、二、三、四单元。

重要知识点：九年级上册的文艺复兴、新航路开辟、英国美国法国资产阶级革命，第一、二次工业革命，美国南北战争，俄国、日本的改革，第一次世界大战。九年级下册的：俄国十月革命和社会主义道路的探索，一战后的世界格局，经济危机，第二次世界大战，战后美国、日本、西欧经济的发展。

五、教学重点和各项教学任务

(一)首先是备好课，在备课中真正做到中心校所要求的备教材、备学生、备教法、。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

(二)课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，要加倍信心实践《导学案》教学，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

(三)课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践，寻求有自己学科特色的教学模式。

(四)教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史人物和历史事件等。

(五)教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

六、理念转变、方法改进、策略加强、手段使用构想

(一)有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学

问题的有效途径之一。改变过去做得多就能学的会的思想，在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

(二)研究和应用《导学案》的教学方法和“自学精讲以练为主”的教学模式。努力培养学生的自学能力。在教学中培养学生分析问题、解决问题的能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识。

(三)课下辅导：辅导以学习上的优等生和有希望的后进生为主。

七、目标实现、任务完成措施

(一)认真研究中考试题。历史学科在题型上、出题的知识点上往往每年都有相似的地方，明年中考还有可能涉及古代史部分，所以在没时间领着学生通过一遍教材的情况下，要提前压一部分知识块。所以要研究试题出题方向。一方面，在讲授新知识的时候渗透进去，另一方面为中考复习做好准备。

(二)做好集体备课。群策群力才能打造精品。做好前面讲到的个人备课外，还要做好学校要求的集体备课。我会和其他几位老师一起统一确定重点、难点，也要一起精选《导学案》中的试题，将集中选大家认为经典的试题选出来让学生做。

八、学生学习常规要求

1、学习目的明确，学习态度端正，认识到学习历史的意义，并真正重视它

2、抓好学习的三个环节：课前预习、课堂学习、课后复习。

3、上课时要认真听讲，开动脑筋，积极举手发言，学会记笔

记。

4、课后要温故知新，多钻研，遇到问题及时向老师、同学请教。

5、作业要主动认真完成，严禁抄袭，如有错误及时改正。

6、课后可有选择地看一些历史作品，以拓宽知识面，深化课堂所学知识。

7、明确考试目的、端正考试态度，认真复习，严禁作弊，答题应规范整洁。

学生们已经是初三学生了，还有一个学期他们就要开始他们的中考了，这对他们来说也是一生中第一次重要的考试，因此作为教师我一定会帮助他们努力提高学习成绩，在将来的某一天实现自己的梦想。

这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会我的能力范围内努力的教学的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不

平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五、教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
- 6、加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教学进度安排

本期教学共约18周，具体安排：

第一阶段：新课教学，其中：

第1—3周12课时讲授《世界历史》下册余下部分。

第二阶段：总复习，其中：

第4—6周，12课时复习中国古代史。

第7—10周，20课时复习中国近现代史。

第11—13周，14课时复习世界历史。

第14—16周，13课时讲授中考说明。

余下时间，10课时综合复习，考前强化训练。

初三历史学期工作总结篇五

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和三年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

本学期学习中国历史九年级下册，主要是世界史，共23课。八个单元，4节活动课。主要内容是人类文明的开端，亚洲和欧洲的封建社会，古代文明的传播与发展，步入近代，殖民扩张与殖民地人民的抗争，无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强，垄断资本主义时代的世界，璀璨的近代文化。

本册主要重点是氏族社会的产生及其特点和作用，金字塔的建造和汉谟拉比法典，伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展，日本大化改新的基本内容及作用，西欧封建等级制度的特点与罗马教廷的地位，亚历山大大帝东征，阿拉伯数字的由来，埃及的象形文字和佛教的产生，《荷马史诗》《天方夜谭》，文艺复兴的本质和代表人物，英国资产阶级革命原因，美国独立战争的起因和过程，《人权宣言》的颁，瓦特与蒸汽机，“三角贸易”，马克思主义的诞生，林肯，俄国1861年改革和日本明治维新，对第二次工业革命推动社会的进步的理解，萨拉热窝事件、凡尔登战役和一战影响。

难点有人类是怎样由古猿进化而来的?古代文明为何产生在大河流域，认识伯利克里统治时期雅典奴隶主的民主政治，为什么大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志，西欧城市的重新兴起的意义，如何辩证认识罗马帝国扩张的影响，世界各地各民族和平交往的历史意义，基督教的产生和性质，世界古代东西方建筑的重要特点，首先在意大利兴起的先决条件及实质，英国资产阶级的曲折性和不彻底性，美利坚民族的形成，对雅各宾派和拿破仑，工业革命，奴隶“三角贸易”，巴黎公社失败的原因，美国南北战争的原因，日本明治维新，电力的发明和广泛应用，如何评价第一次世界大战等。

从上学期的学生学习状况来看，九年级的学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。一班和二班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采

取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。做到及时批改和反馈。查缺补漏。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：培养学生的自主探究能力。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，不断的总结经验教训。在教学中以问题为载体，创设一种类似科学研究的情境和途径，让学生通过自己收集、分析和处理信息来实践感受和体验知识的生产过程，进而培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

初三历史学期工作总结篇六

这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会我的能力范围内努力的教学的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多

极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四. 教学措施:

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五. 教学进度安排:

本期教学共约18周，具体安排:

第一阶段：新课教学：其中

第1—3周12课时讲授《世界历史》下册余下部分

第二阶段：总复习，其中:

第4---6周，12课时复习中国古代史

第7---10周，20课时复习中国近现代史

第11---13周，14课时复习世界历史

第14---16周，13课时讲授中考说明

余下时间，10课时综合复习，考前强化训练。

余下的时间也已经不多了，现在学生们也都意识到了时间的紧迫性了，都在努力不停的学习，这对他们来说也是一件好事，学习努力就代表着不断的进步，我为他们感到高兴。不过在今后的教学中，我会努力的帮助学生在精神上和学习上共同进步，这是我所注意的，我会尽力工作的！最后祝愿学生们在中考中取得最好的成绩！

在新的学期中我们学校的教学工作需要进一步的提高，在之前的学校教学中，我们学校的教学成绩普遍出现了稳中有升的情况，这是一个很好的势头，我们学校需要继续的'保持下去。在这个学期的工作中，相信我们学校的建设和学生成绩会继续有这个一个不错的收获，只要我们努力了！为了达到这种情况，特别制定本学期的教学工作计划：

一、加强自身建设，转变教研工作作风。

计划

二、继续扎实有效地推进课程改革，提高课程改革的实施水平

1、对课改实验进行认真的反思、总结。一是要注意总结几年来的新课程实施经验，通过兄弟学校之间的互动、经验介绍等形式相互学习经验或成果；二是认真组织好各种研讨交流、

学习活动，组织广大教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

语文：（1）读书指导课的教学研讨（2）习作指导课的教学研讨

数学：实践与综合应用教学研讨

3、强化课题研究的跟踪、指导，推动课题研究的规范化科学化运行。各学科学段，根据自己所在的课题按计划认真开展好教学研讨活动，充分发挥学科带头人及骨干教师的作用。吸引广大教师参与活动。学期初，重新审视课题的进展情况，及时调整不适应因素，召集有关人员，通过课题进展情况，布置本学期课题研究的内容、方法、重点及有关事项，做好阶段性总结，以促进课题研究向规范化、科学化方向运行，确保课题研究带来效益。

4、组织进行论文笔会

5、开展挂职进修优秀学员课堂教学展示比武活动。

6、继续开展“点燃读书激情，构建书香校园”活动，班级举行小学生故事会比赛，经过选拔的优秀学生参加学校举行故事大赛。

7、开展主题班、队会，举行缅怀革命先烈的诗歌活动。

8、开展“小学生作文大赛”活动

三、加强质量监控，促进教育教学质量进一步提高

1、加强教学质量监控，努力提高教育者的水平。各学科要以课改理念为指导，保质保量完成各年级期教育教学工作；认

真做好迎接小学毕业班升学考试工作。注重平日知识的积累，能让学生在扩充课外知识的基础上，应对考试中出现的各种内容以及灵活的知识点。还要注重联系社会和学生生活实际，强调积累与应用；增加平日学习知识的开放性、选择性、综合性和应用性，注重考查能力，重视实践操作，尊重独立思考。学校要增强服务意识广泛征集和吸取来自教学第一线的呼声和建议，不断促进我校教育教学质量的提高。

2. 组织进行同年级之间的学习竞赛活动。

3、做好毕业班学生复习和质量检测工作。

4、进行英语常规督查工作。

四、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学课堂教学效率。

加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。进一步加强小学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。

1、语文、数学个年级均设了备课组长，在每周五下午备课组长要对自己组内的教师进行教案检查，教案设计合理、超周备课，备课组长方可签字。

2、关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。

3、研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

4、为把工作落实的实处，学校的各层管理者针对教育教学各方面的工作对教师进行分管负责。每学期至少要对所负责的教师每人听到1--3节课。及时督促该教师的常规工作。促使教师在岗能够不断得到提高。

本学期进一步贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以深化课程改革、全面提高教学质量为中心，以抓实教学过程的精细化管理、强化教学评估为重点，坚持“促进学生全面发展和终身发展”的工作思路，不断推进教学创新和管理创新，努力开创我校教研工作的新局面。