

大班社会活动动物的雨伞教案(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班社会活动动物的雨伞教案篇一

活动目标：

- 1、了解“诚实”的含义，知道诚实是一种良好的品质。
- 2、通过欣赏动画片和讨论活动，理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 3、愿意做诚实的'孩子。

活动准备：

动画片、电脑□ppt□情景表演

活动过程：

- 一、谈话引起幼儿兴趣
- 二、欣赏动画片《狼来了》，了解故事内容。
 - 1、播放动画片
 - 一师问：有谁知道故事中讲了一件什么事情？
 - 一放羊的孩子两次欺骗了大家，到了第三次真的有狼来了，大人相信他了吗？结果怎样？

—你们喜欢他吗？为什么？

—如果他是个诚实的孩子，从来不撒谎骗人，它喊救命，结果又会怎样？

—教师小结：我们每个孩子又要做一个诚实的孩子，不然别人是不会相信你的，也不会喜欢你。

2、讨论活动：怎样做一个诚实的孩子。

—师问：怎么样做才是一个诚实的孩子？（在幼儿回答过程中，教师加以提示）

—教师小结：诚实的孩子应该是：不撒谎、不骗人、敢于承认自己的错误……

三：通过欣赏图片，让幼儿知道怎样做一个诚实的孩子。

1、出示图片问：有谁知道图片中讲了一件什么事情？（幼儿讲述自己的看法）

2、教师讲述图片内容问：

—图片中的红红这样做对吗？你喜欢红红吗？为什么？如果你是红红，你会怎么对妈妈说？（让孩子先讲给旁边的小伙伴听，再请人回答）

四：看情景表演，判断是非，知道诚实是一种好的品质。

1、师：掌声欢迎两位小演员

2、看表演

3、教师小结

五、教育幼儿向兵兵学习，做一个诚实勇敢的孩子。

大班社会活动动物的雨伞教案篇二

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
3. 几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它

们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料 and 作用，并提出问题。

(1) 筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

(2) 老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

(3) 这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

(4) 为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、*等）

3. 启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的筷子？（幼儿自由回答，老师小结：我们中国人使用筷子的历史悠久，所以筷子的种类也比较多，有一些筷子比较名贵和讲究，如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等，现在已陈列在博物馆保存，供人们欣赏）

(2) 出示一次性筷子，让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生，但为了保护树木，国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想，一次性筷子用完后还可以做什么用？（练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等）

4. 老师讲解用筷子的方法，并示范：两根筷子都放在右手大拇指和食指中间，大拇指在连根筷子的上面，食指抵住一根筷子，中指在两根筷子中间，无名指抵住另一根筷子，小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西，比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导，纠正不正确的动作，并启发幼儿说一说：什么东西好夹，什么东西不好夹？为什么？是拿筷子的上面好夹？还是拿下面好夹？为什么？（玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹，杏核和小纸团有棱角好夹）

6. 引导幼儿讨论：

（1）哪种筷子好用？为什么？（竹筷、木筷好用，因为竹筷、木筷不滑，好夹东西）

（2）用筷子吃饭时应注意什么？（不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗，不拿筷子玩等）

活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。
2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
3. 学做筷子操。

活动目标

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫

婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明，为自己是一个中国人而自豪。
- 2、知道我国现代科技的一些成就。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

四大发明的挂图、收集关于四大发明的资料、幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

2、展示收集的资料，逐一了解中国古代的四大发明和它们的由来及用处。

3、结合挂图，逐一介绍四大发明，帮助幼儿梳理，激发自豪感。

4、说说中国现代的发明，进一步激发民族自豪感。

提问：现代，我国的很多发明也是世界瞩目的？你们知道有哪些？

讨论：你们想不想当发明家，为祖国发明一样东西呢？你想发明什么？用来干什么？

小结：我们中国不仅在古代有的四大发明，在现代，同样也有很多让世界瞩目的发明，非常地了不起！我们长大后一样要为中国争光。

大班社会活动动物的雨伞教案篇三

活动意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆宜，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录像及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

活动过程：

1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳——中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问：（1）多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车————战车马————战马象————丞相，
大象

士————保护将军的士兵将（帅）————整个
部队的首领

卒（兵）————打仗最前面的士兵炮————
大炮

活动反思：

其实在中国，玩的最多，最常见的还是中国象棋，如果以平常见的最多的中国象棋为重点进行展开，然后再延伸拓展到国外象棋，我相信幼儿会更感兴趣。

大班社会活动动物的雨伞教案篇四

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班社会活动动物的雨伞教案篇五

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1)剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1)比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的`

大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3)做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。(放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。)

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

大班社会活动动物的雨伞教案篇六

1、认识小学的环境。

2、激发幼儿上小学的.愿望。

1、事先与附近小学联系好参观事项。

2、《健康社会》。

一次备课

1、参观前谈话

请幼儿想一想、说一说：小学是什么样的？

我们今天去参观“唐马路小学”，还要和一年级的哥哥、姐姐一起上课做游戏。

教师介绍参观小学的注意事项，如应有礼貌、专心听老师讲课、遵守纪律等。

注意观察小学和幼儿园有什么不一样。

2、参观小学校

参观小学的环境。

观看小学生升国旗和做早操。

与小学生一起上课。

体验课间十分钟的活动。

3、回园

回园后，组织幼儿交流参观小学后的感受。

大班社会活动动物的雨伞教案篇七

1、知道农历是五月初五是我们中国特有的民间传统节日“端午节”。

- 2、了解端午节的由来及习俗文化，对特有的民间节日感兴趣。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香囊，咸蛋，粽子

照片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶和菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄幻灯片

一、引出课题，激发幼儿兴趣“小朋友，你们知道农历五月初五是什么节日吗？”

“农历五月初五是我们中国特有的民间传统节日端午节。那你们知道端午节有那些习俗吗？”

二、了解端午节的由来及习俗

“老师这里有两张拼图，里面就藏着端午节的习俗。你们想来拼拼看吗？”

请两名幼儿同时到黑板前拼图

“你们看出来了吗？这是端午节中的哪个习俗？”

“那你们知道赛龙舟和吃粽子的习俗是怎么来的’呢？”

播放幻灯片并小结：赛龙舟和吃粽子习俗传说和屈原有关，据《史记》“屈原贾生列传”记载，屈原，是春秋时期楚怀王的大臣。他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流

放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远（因而，端午节也称诗人节）。公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

“除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？”

“还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？”

幼儿自由分组进行讨论

“哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？”

幼儿边说边观看幻灯片，说出来给幼儿挂上相应的实物。

“端午节的习俗还有许许多多，每个地区都有他们不同的庆祝仪式。你们喜欢过端午节吗？这些习俗中你最喜欢哪个呢？”

“今天就是端午节了，让我们也来庆祝一下吧。你们想按那种习俗过端午节？”

“那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！”

三、幼儿游戏，增进对端午节习俗的认识

幼儿分成两组进行“龙舟竞赛”

幼儿就地坐下，两脚分开，手搭住前一幼儿的肩膀。再请两名幼儿做鼓手。

“玩的开心吗？老师还为你们准备了粽子，一起来尝尝吧。”