

最新幼儿园编织特色活动计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园编织特色活动计划篇一

近日，本校参加了一项关于爱心编织毛衣的活动，旨在为需要帮助的人们带来温暖和关怀。这项活动得到了广大师生的积极响应和参与，许多人自愿加入了这个大家庭，为创造更加美好的社会尽了自己的一份力量。

第二段：参与感受

我参与了这个活动，亲身感受到了其中的苦与乐。整个活动过程充满了乐趣和意义，成为我人生中一段难忘的回忆。在活动中，我不仅学到了许多编织技巧，还结识了来自不同地方的志愿者，大家都热情洋溢，互相帮助，共同投入到这项有意义的事业中。

第三段：产生的反思

通过这个活动，我更加深刻地理解到了什么是爱心和扶弱济困的真正含义。把自己的时间和精力投入到这个活动中，不仅是对弱势群体的关怀和照顾，更是传递着一份美好和希望。正是这种精神推动着我们，让人们对社会发展更加充满信心和期望。同时，我也认识到了自己在日常生活中的过度奢侈，应该更加珍惜自己拥有的一切。要时刻保持一颗感恩的心态，关注身边的需要帮助的人，通过自己的努力，为人类的幸福作出积极贡献。

第四段：收获和体验

参加这个活动不仅丰富了我的生活，还让我成长了很多。在这个过程中，我学会了如何与人合作、如何对待困难和挫折。通过自己的实践和感知，我更加清楚地认识到自己的人生方向和理想，更加有信心地去追求自己的目标。同时，我也积累了一些宝贵的人生经验，这将对我的未来发展带来很大的帮助。

第五段：对未来的展望

在这个活动中，我发现了自己的潜力和实力，更加坚定了我对慈善事业的信仰和热爱。对于未来，我将积极参加更多的志愿者活动，尽自己的力量帮助那些需要帮助的人，并影响更多的人关注和参与到这项有意义的事业中来。同时，我希望通过自己的努力，能够成为传递爱心和关怀的使者，为人类的幸福和美好而努力。

幼儿园编织特色活动计划篇二

【活动目标】

- 1、能顺着底盘按同一方向依次缠绕毛线，编织动物相框。
- 2、发展幼儿的想象力、创造力和动手能力。
- 3、感受编织的乐趣和编织在生活中的应用。

【活动准备】

- 1、不同款式的相框若干个；
- 2、各种颜色的毛线；

- 3、示范编织作品；
- 4、视频相框图片；
- 5、作品展示所用画架；
- 6、轻音乐。

【活动过程】

一、看视频ppt观察不同款式的相框，并提问：

二、介绍材料。

“今天为孩子准备了什么材料？用这些材料怎样编相框呢？”

三、幼儿自己用底板和毛线探索编相框。

1、请幼儿说说自己是怎样编相框的。把编好的’和没有编的进行对比，发现编相框的方法。

2、出示编相框缠绕毛线的步骤图示，请幼儿说说方法。

3、观察示范编织动物相框，提出要求：

首先按顺序间隔8~10格一对一依次往下编，kt板的颜色要配好，其次编到第一个开始的地方就编完了，编完后把2根线头在反面打结固定好后，再把小动物照片贴好。

四、放音乐，选择不同材料的底板和毛线动手自主编织。需要帮助的小朋友，鼓励幼儿大胆想象编织。

五、作品贴在墙上装饰教室，互相欣赏作品。

六、幼儿互评。

【活动反思】

- 1、通过观察实物及调动以往经验使幼儿对要创作的作品有感性的认识，既丰富了有关知识又使幼儿能有的放矢地去制作。
- 2、让幼儿自己去观察和思考相框编织的技巧，想象自己想编织的相框，充分发挥幼儿的自主性和学习性，留给幼儿充分的发挥空间。
- 3、整个活动过程轻松愉快，幼儿在不知不觉中提升了编织技巧，充分地感受了艺术创作的乐趣和应用，很有成就感。

幼儿园编织特色活动计划篇三

每一个家长和老师，都希望自己的孩子和学生聪明、活泼、可爱，长大了能有所作为。怎样才能实现这个愿望？这是多年来引人关注的一个热门话题。现在，我国以及许多发达国家的有关专家已经越来越清楚地认识到，必须从幼儿开始，就要注意培养他们的观察力、想象力、创造力和动手能力。教育家卡伯曾指出：童年时的幻想是引发幼儿形成了以后所有的创造性活动如何最大限度的开发幼儿的创造潜能，使更多的幼儿将来成为创造型人才，是我们每个幼教工作者所要思考的问题。

编织活动既是一种游戏，又是一门艺术。幼儿通过运用一些编织材料，把自己所观察到的一些事物形态编织出来，可以促进幼儿大脑的发育，启发幼儿的观察力、想象力、创造力及审美能力。它是一门综合艺术，既有美工课的内容：既有自然科学课的认识，又有抽象思维的培养。它把整个教学活动变得生动有趣、丰富多彩。

为能最大限度地开发幼儿的创新潜能，提高幼儿的各种能力，我们在活动室开辟了一个“手工作品”一角，并根据幼儿的

发展需要与活动的进展，在活动区逐步投入相应的编织材料，虽提供各色纸条、线条、彩带、吸管、布条、毛线等。我们从皱纹纸开始练习编织。

首先，在日常生活中，努力营造促进幼儿创造性的氛围和环境，提供丰富的材料，激发幼儿的编织欲望；苏霍姆林斯基曾说过：教育技巧的奥秘之一正在于——儿童经常听到的是表扬和鼓励的话。教师的任务在于发现每个受孩子身上最美好的东西，我们要多对幼儿说“让我们试一试”、“当然可以”一类的话，要多鼓励、多表扬、多支持、多肯定、多承认、多接纳、多欣赏，要多给幼儿创造的气氛。其次是培养和谐、融洽、健康的人际关系，这种人际关系能使幼儿乐于和善于表达或交流思想和情感，保持自己的个性，使幼儿的巨大创造潜能发挥出来。

其次，幼儿对于教师的关注是极其敏感的，教师的一句话、一个动作、一种表情、一个眼神都会对幼儿产生暗示作用，要始终以宽容之心来看待幼儿的各种创新行为，使幼儿敢想、敢说、敢探索、敢创造。教师对幼儿正在进行的`活动不断进行提问，表现出浓厚的兴趣，这对形成和维持积极的、有利于幼儿创造的环境气氛也是十分重要的。

本学期中我们在班内和幼儿一起精心设置布置了一个编织区，在区内投放了各类的编织材料，在本学期的墙面布置方面我们改变了很多方法，而是为幼儿创造了多种参与环境布置的机会，充分调动幼儿的积极性和主动性，让幼儿自己来尝试布置班级特色。在特色墙布置上，我们让幼儿的编织作品展示出来供幼儿欣赏，让幼儿有了一种成就感。在实践中，幼儿养成了耐心细致作业习惯和自始至终操作的良好习惯，幼儿的创造潜能也得到了发展。我们班还将继续开展编织活动。

幼儿园编织特色活动计划篇四

在生活中，爱心渗透到了我们的方方面面。一直以来，我们都在寻找一种温暖的方法来传递爱心。不久前，我参加了一项爱心编织毛衣活动，我惊喜地发现，编织毛衣这件小事，竟然可以传递那么多的爱和温暖。

第二段：活动策划

这项爱心编织毛衣活动是由当地志愿者协会发起的。活动组织了一百多名志愿者，从不同当地招募参与者，参与者来自社区、学校、企业等不同领域。活动从宣传到策划再到执行都非常有条理，志愿者们准备充分，通过各种渠道招募参与者和用品，组织者们还通过网络直播对活动进行实时播报，许多人也在网上通过点赞、评论等行为对此表示了支持和关注。

第三段：实现过程

编织毛衣是一项细致而需要耐心的技能活动，许多参与者初次接触毛线和针头就感到困难，但志愿者们都非常有耐心地教他们如何编织。很快，参与者们就逐渐学会了编织毛衣的技巧，并且大家开始享受其中的乐趣。当参与者们编织细节时，他们会不自觉地把一份关爱和祝福注入到毛衣中。我发现，这项活动已经开始渐渐超出了单纯的编织，而是成为了一个传递爱的平台。

第四段：收获

通过这场活动，我领悟到爱是可以通过各种方式传递，而这种传递并不一定需要大费周章或者极其显眼。爱心编织毛衣活动就是个绝佳的案例。它细微而有趣，可以将参与者们的心意和爱传递给收礼人。这种方式几乎是无声的，但却很真实，让人特别感动。这项活动甚至还能让人找到新世界、结

识新朋友、发掘自我潜能，这也是一个很好的机会来促进人与人之间的沟通和交流。

第五段：结语

这次爱心编织毛衣活动是一场收获颇丰的经历。我大力推荐更多人加入这个志愿团队，可以感受到这项活动所传达出的爱与善良。我们的社会需要更多的爱，需要更多的关怀，这也是我们作为志愿者的优秀表现。我志愿者的力量无穷大，唯一需要做的就是学会心有所为，发现爱心的力量，并将它传递给世界上任何需要它的人。

幼儿园编织特色活动计划篇五

在人们生活的日常中，很多人泰然处之，享受着自己的舒适生活。可是，生活中的某些角落却也存在着孤寡老人、残疾人等弱势群体。为了让他们感受到关爱与温暖，许多志愿者不遗余力地奉献自己，其中爱心编织毛衣活动是关注弱势群体的其中一种活动。本文将阐述在参加“爱心编织毛衣活动”中的心得与感悟。

第二段：参加爱心编织毛衣活动

在参加这项活动之前，我对编织是一窍不通，但是看到志愿者们编织合上毛线的样子觉得十分心潮澎湃，也跃跃欲试。于是加入志愿队伍，参与中。始终保持着耐心细致地（两眼盯着毛线，手指配合着小心翼翼）迅速进入状态，充分感受编织的美妙之处。在编织中，我们的心理不断与手织酝酿，缝缝补补，最终织成了没有一丝遗漏的暖暖毛衣。毛衣不仅可以生活在困难中的人们感受到关爱，而且也是我们做一件美好事的见证。

第三段：收获

在这次活动中，不仅让我体会到了编织毛衣的意义，还结交了很多志同道合的朋友。志愿者们都是乐于助人，善于倾听的人，他们用心手为别人带来温暖和爱心。在这个寒冷的冬天，我们把这份爱心传递到每一个需要帮助的人身边。参加这样的活动使我成长了许多，让我懂得了什么是付出与回报，也让我更珍惜身边的每一个人，因为我们可以为彼此传递温暖。

第四段：感悟

在这个世界上，总有许多人需要帮助。我们当代中国青年在享受自己舒适生活的同时，更要积极地去为别人做些力所能及的事。当我们见到别人需要帮助的时候，不要退缩，而是勇敢地走过去，给他们搭起一座慈爱和温暖的桥梁。作为年轻人，我们应该善于发挥自己的爱心和责任心，为社会履行自己的义务。

第五段：结尾

回顾参加爱心编织毛衣的活动经历，我深刻地体会到了爱的真正意义。爱就是这样一份力量，它可以在困难中给人带来希望，在黑暗中照亮前方。我相信，在周围的人们互相关爱支持的帮助下，社会必将变得更加美好。让我们一起携手走向美好的未来，让更多的人感受到我们的爱和温暖。