

2023年小班科学活动方案 小班趣味科学活动方案(优秀8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班科学活动方案篇一

3月12日是植树节，让幼儿了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识是很有必要的。因此，根据小班幼儿年龄特点，我们结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。

二、活动目标

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

三、活动准备

- 1、介绍植树节的相关准备。
- 2、浇水用的水壶等工具。

四、活动过程

- 2、交代具体要求，告诉幼儿今天我们将为幼儿园里的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 3、师提出要求，在浇水的同时注意不要踩在植物上面。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。
- 5、和小树合影。
- 6、互相交流体会，师总结活动。

小班科学活动方案篇二

1. 引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。
2. 通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。
3. 尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

活动准备

- 1、操作材料：各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、
- 2、辅助材料：剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

活动过程

一、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

1. 教师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把

这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

2. 幼儿自由操作，教师个别指导。

二、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

1. 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

2. 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

三、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

1. 教师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

2. 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

四、为什么物体都会往下落？

教师：扔上去的物体为什么会落下来呢？

(是由于地球的引力。)

五、小结：今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。

轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

六、组织幼儿观看人在太空中的录象。

小班科学活动方案篇三

1. 通过亲身体验，进一步认识水的重要性，懂得要节约用水。
2. 通过讨论面对的具体问题，发展初步的解决问题的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1. 在户外进行玩沙、玩泥的活动，或是在室内进行颜色游戏。
2. 将活动室的水闸关闭。

活动过程

1. 要洗手，却没有水怎么办？在幼儿等待、寻求解决办法的同时，让幼儿体会没有水给我们带来的不便，进而引发对水的重要性的认识与讨论。
2. 洗手后，与幼儿讨论如果没有水会怎样，会对我们的生活有什么影响，进一步认识水的重要性。
3. 引导幼儿说出水的用途，老师总结：水对我们日常生活很重要，没有水会严重影响我们的生活，引导幼儿懂得要珍惜用水。
4. 老师利用假设性的问题引发幼儿思考，鼓励幼儿思考解决问题的办法，例如：

如果吃午点前没有水洗手怎么办？

如果没有水洗衣服怎么办？

如果没有水浇花怎么办？

5. 引导幼儿讨论，我们可以怎样节约用水。

活动评价

1. 能说出水的用途与重要性。

2. 愿意想办法解决问题。

活动建议

由于幼儿的年龄较小，在讨论节约用水的问题上，一定要与幼儿的生活密切相关并要具体。如：洗手不玩水、关紧水龙头等。

与家庭合作，培养幼儿节约用水的好习惯，使幼儿在幼儿园的教育能在家庭中得到延伸、巩固，在家园一致的努力下，使幼儿养成良好的生活习惯。

小班科学活动方案篇四

活动目标：

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

活动准备：

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

四、 游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧(师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦!”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

小班科学活动方案篇五

- 1、练习借助圆柱体向指定方向滚动物体，感知物体滚动的特性。
- 2、大胆地并有创造性的玩易拉罐。
- 3、体验集体游戏的快乐。

【活动准备】纸棒、易拉罐、食物球、障碍物若干。

【活动过程】

一、热身运动播放《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。教师鼓励幼儿听音乐节奏，大胆地、自由地做动作。

二、与小猪共同游戏。

- 1、介绍小猪及赶小猪的工具，使幼儿了解游戏的对象。
- 2、请幼儿利用所提供的工具自由地游戏。
- 3、讨论：

a□你是怎样与小猪玩游戏的？

b□你是怎样让你的小猪滚动起来的？

三、游戏《赶小猪喂食》

2、请个别幼儿尝试幼儿尝试时，教师鼓励其他幼儿仔细观察的同时适时地给予一定的指导，让幼儿明确游戏的规则。

3、幼儿练习鼓励幼儿大胆进行尝试，在练习中提高操作的技能。

4、比赛请幼儿自由组合成两组进行比赛，并提醒幼儿在过独木桥时注意安全。

四、结束活动。

请幼儿利用工具把小猪送回家——滚进拱门内。

小班科学活动方案篇六

活动目标：

1. 使用玩沙工具装沙游戏。
2. 用不同工具装沙子。
3. 感知沙子的特性。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

玩沙桶若干，玩沙工具(铲子、勺子)，律动音乐。

活动过程：

一、导入

出示小桶，装满沙子。

装沙注意事项：不要把沙子弄到小朋友身上；不要用手揉眼睛。

二、探索活动

1. 认识工具。

观察幼儿工具使用情况，适时指导。

2. 相互交流。

请幼儿坐下来，请装满的孩子说说用什么装的，再请没装满的孩子说说用的什么，比较两种工具的大小。

3. 选择合适的工具再次装沙。

三、创造活动

师幼一起律动，边做动作边说：“桶宝宝，吃饱饱，高高兴兴蹦又跳。”

小班科学活动方案篇七

1、感知“软”和“硬”。

2、学习运用感官来探索各种玩具。

3、培养合作能力。

【活动准备】

准备布娃娃、塑料娃娃、海绵、棉花、石头、木块。

【活动过程】

一、猜猜说说。

- 1、出示布娃娃和塑料娃娃，请幼儿猜猜哪一个软，哪一个硬。
- 2、让幼儿轮流抱两个娃娃，说说有什么不一样的感觉，找出哪个是“软兄弟”，哪个是“硬兄弟”，看看自己猜的对不对。
- 3、教师介绍“软”和“硬”。

二、摸摸比比。

- 1、教师出示海绵、棉花、石头和木块等物品，鼓励幼儿用手触摸物品。
- 2、鼓励幼儿说说触摸的感觉，引导幼儿进一步区分“软”和“硬”。

三、找找分分。

- 1、请幼儿分头在班级寻找“软”和“硬”的玩具。
- 2、鼓励幼儿将找回的玩具按照“软”和“硬”进行分类。

【活动延伸】

- 1、将石头、棉花、木头等软硬质地不同的物品投放到科学区，指导幼儿进行分类。
- 2、将石头、海绵、布料等物品投放到美工区，引导幼儿利用这些物品自由创作。

小班科学活动方案篇八

故事生动地介绍了五种基本颜色的名称和相关的各种事物。让幼儿在欣赏有趣故事的同时，初步接触到颜色混合的概念，产生探索颜色的兴趣。故事中所用的句式简单重复，为以记忆，模仿学习为主的幼儿提供了学习的范例，同时不断出现的问句，能充分激发幼儿的想象力。

幼儿的语言学习从本质上说是一种行为活动，它是幼儿当前认知机能与他当前所处的语言环境相互作用的结果，因此在本次活动中运用提供操作材料、创设语言情境等方法为幼儿提供大胆想象与表达的条件，以此来突破难点。

【教学目标】

1. 倾听故事，乐意用短句进行表达。
2. 认识并大胆想象几种常见颜色及相关事物。

【重难点】

乐意用短句进行表达

【教学准备】

物质准备：故事内容ppt□环境创设(各种颜色的物品)，红、黄、绿、蓝、紫色小老鼠的图片。

【教学过程】

—小老鼠音乐入场

一、情境导入，为想象与表达积累经验。

--可爱的小老鼠们，刚刚你们在外面看到了什么？

二、欣赏故事，大胆想象与表达相关颜色的事物。

1. 认识几种常见颜色，乐于用短句进行表达--小猴宝宝家也有一群和你们一样可爱的小老鼠，有一天，这些小老鼠做了一件有趣的事，把自己变成五颜六色啦，他们会把自己变成什么颜色呢？我们一起来听一听故事吧。

(1) 小猴家一共有几只小老鼠？5只小老鼠分别把自己变成了什么颜色？

(2) 小老鼠们画了许多有趣的东西呢，可是，他们都不记得自己画了什么了，大家快来帮忙他们吧。

--第一只小老鼠跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

--第二只小老鼠跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

--第三只小老鼠跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

--第四只小老鼠跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

--第五只小老鼠跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

2. 自由想象与表达相关颜色的事物。

--小老鼠们想画更多的东西呢，可是，他们还能画什么呢？

(尝试用“小老鼠跳进什么颜色的桶里？变成了什么？”的短句来表述。) 三、欣赏故事结尾，激发探索颜色混合后变化的兴趣。

--小老鼠在你们的帮助下画得可开心啦！可是为什么画呀画，最后都变成黑色了呢？我们也去试试吧！