

2023年二年级下学期活动计划 二年级班 队会活动计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级下学期活动计划篇一

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(实行)》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资

料的搜集、分析与处理的方法和探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。。

四、具体工作：

1、开发综合实践活动的资源

开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；三是开辟“红领巾种植园”和“小动物饲养角”；四是继续武装好以科技教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，“科技室”“自然室”“科技苑”“机器人教室”“手工室”“美工室”，为学生的科技活动和制作提供展示成果的舞台。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学

习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校科技特色教育，提供如下备选课题，与学生商讨选择其中一个课题，制定好相应的活动计划。

主题一：环保小卫士(环境污染情况调查、整治环境的举措与建议)

主题二：小小发明家(废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等)

4、整合综合实践活动过程中的四大领域。

在实施综合实践活动的过程中，要妥善处理好综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社区服务与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使

得三类活动成为一个有机的整体，既达到了研究性学习的具体目标，又达成了综合实践活动的总体发展目标。

5、加强对综合实践活动的指导

综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1)在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生活动过程资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的认识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品(手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等)评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

二年级下学期活动计划篇二

随着社会的发展，人类的不断进步，人们对知识的渴望越来越激烈，因此，班主任制定了班队活动计划。小编精心收集了二年级班队会活动计划，供大家欣赏学习!

一、教材分析

(一)、教材内容及其编排

本册教材是依据浙江省教育厅新颁布的《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》编写的，共有26课，主要涉及《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》内容纲要中的主要内容有浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江文化、和谐浙江等五大主题内容。各个板块的内容的安排如下：

浙江沿革：《有趣的风俗活动》、《你玩过这样的游戏吗》

浙江文化：《王羲之和王献之》、《大画家王冕》、《多才多艺的徐文长》；

浙江经济：《浙江的江河》、《浙江的农特产》、《美丽的千岛湖》；

(二)、教材的主要特点

《人、自然、社会》国家基础教育课程体系的重要组成部分。根据我省实际情况，省教育厅将地方课程分为“通用课程”和“专题课程”两类。地方课程中的“通用课程”主要包括浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江人文、和谐浙江。旨在满足学生发展的需要以及了解地方社会和文化的需要，是省内中小学教育中普遍适用的地方课程。每课的编写特点：由于二年级学生识字量少，本册教材采用图文结合，以图为主组织编写，编写中突出教材是学生的学本，强调活动性与体验性，让学生在活动中去认知、感受、了解相关的知识，获得更多方面的发展。

《人、自然、社会》的学习要充分发挥学生的主体作用，调动学生的已知经验和学习积极性。重视实践活动，根据学习内容的特点，将查找资料、实地调查、参观访问、出黑板报、组织辩论赛，课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程，以优化教学效果。与学校的班队活动、户外活动紧密结合、与地图、电影、电视及其他学科的学习有机地整合，拓展地方课程的时空领域。提高学生收集信息的能力、合作

学习的能力、实践能力与创新意识。

二、教学目标：

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

三、学生情况分析：

201班共有学生27人，大多来自三盘的各个自然村，还有个别外地学生。本班学生的整体情况预计不均衡，能力水平参差不齐。有部分学生对温州的地理地貌，气候特点有点儿了解，但不够透彻。班上有好多学生来自渔乡，对开渔节、会市等也有所知道。

学生上课随心所欲、多动，没有纪律观念；有的注意力不集中，貌似安静，实质游离等。针对这些情况本学期进行必要的教育，及时纠正，使他们真正认识到了了解温州的人情风貌的重要性，在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同的良好环境。

四、教学措施：

1、依据课程标准，把握学习目标。

教师在实施地方课程活动前，必须认真学习《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》，认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，

从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。在准确把握各个内容模块的要求基础上，制订适合本班学生实际的学习目标。

2、运用多种手段，突出学习效果。

教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。活动中要充分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

3、发挥课程资源，拓展教育功能。

教材是课程的重要依据，但不是课程资源的全部，要努力苟简“学校——家庭——社会”一体化的课程资源。

4、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

5、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

五、教学进度表

一、指导思想：

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，面向培养，这种能力的主要途径，也应是语文实践……”把实践观念引进语文课堂教学中，让学生通过实践掌握知识，技能的掌握更为牢固，而且可以改变过去那种以依赖教师的学习心理，同时，实践活动的无

法包办替代可以促使教师发挥真正意义上的主导作用，使教师的主导作用和学生的主体作用有机的结合起来。

二、活动目标：

- 1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。
- 2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。
- 3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。
- 4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。
- 5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。
- 6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。
- 7、加强口语，促进学生交际能力，规范语言。

三、活动措施：

- 1、收集生活中小朋友们身边的语文综合实践活动的素材，可以归纳为以下五种：主题活动类、专题探索类、问题讨论类、社会实践类和游艺类。
- 2、采用多种活动方式，让儿童主动参与到语文学习中来，如：看一看、唱一唱、演一演、画一画、编一编等，让课堂走向开放，让教学充满不朽的活力。

四、活动安排：

- 1、学会祝贺
- 2、奥林匹克运动会
- 3、秋天
- 4、有趣的形声字
- 5、秋天的水果
- 6、学《青蛙看海》有感
- 7、认识标志
- 8、和迈克交朋友

共2页，当前第1页12

二年级下学期活动计划篇三

—第一学期一年级班队计划

天城完小：谢喜秀

一、班级基本情况：

我班共有学生人，学生大多来自本村。这些学生天真活泼，但思想纯朴，进取心强。课堂上能积极举手发言，课后能互相帮助，团结友爱。有个别学生学习习惯、卫生习惯还有待加强。本学期主要是建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、指导思想

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

三、工作重点：

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。
2. 加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长信箱。
3. 开展心理健康教育。
4. 加强队干部建设。
5. 开展丰富多彩的班队活动。
6. 联谊中队活动，抓好新生队前教育。

四、具体安排：

九月份：文明之花满校园。

1. 强化学习“新守则，新规矩”
2. 形体训练（好好走路）。
3. 我爱老师（说一说，做一做）。
4. 礼仪教育（见地问声好）。
4. 收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
5. 评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

1. 爱国教育（认识地图，国旗，会唱国歌）。
2. 认识红领巾、绿领巾（了解少先队组织）。
3. 我是生活小能手（整理书包、房间、系鞋带、扣子等）
4. 文明十分钟（引导课间活动）。
5. 收旧利废活动二“笔的哭诉”（节约水电等）十一月份：
积极锻炼，我能行。

1. 科学家的故事（美丽的小问号）。
2. 安全教育（如：走丢了怎么办？）
3. 读报活动（评选阅读之星）

十二月：创先争优达标

1. 对学生进行少先队入队教育，审批学生入队。
2. 组织学生参加入队仪式。
3. 学生进行安全教育。

一月：迎新、期末评价

1. 元旦庆祝活动。
2. 组织学生开展学期总结评价，表彰先进。
3. 进行安全法制教育。
4. 对学生进行假期活动指导和教育。

2013.9.1

二年级下学期活动计划篇四

本班有学生35人，其中男生23人，女生12人，本班学生热爱集体，爱好广泛，但学生水平参差不齐，两极分化严重。

二、工作目标

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

(五)加强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

下一页更多精彩“六年级班队活动计划”

二年级下学期活动计划篇五

一、指导思想：

以“儿童为本，道德为先”为指导，以育人为中心，以实践为途径，结合班级特点，以人为本，以社会化为方向，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神。

二、班级口号：

一天比一天有进步。

三、班级概况|：

我班共有学生 58 人，男生 36 人，女生 22 人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、班级目标：

以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

五、重点工作：

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、基本措施和做法：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。