

大班活动计划表第七周(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班活动计划表第七周篇一

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》 宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

下一页更多精彩“大班游戏活动计划”

大班活动计划表第七周篇二

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》 录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

角色游戏《理发店》

主题活动的由来：

之前看小朋友在娃娃家里总喜欢用头梳在娃娃的头发上梳呀梳，女孩子还喜欢给娃娃批辫子等，于是我们想在角色游戏中增设“理发店”的主题。洗发，理发是每个幼儿都经历的事，因此，“理发店”的游戏对幼儿来说并不陌生，它有生活经验支持，贴近幼儿。

游戏预期目标：

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，

理发程序和不同的发型。

2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。

3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。

4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月10日星期一下午

活动目标：

1. 了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。

2. 会简单地沟通，并使用礼貌用语

活动准备：

1. 物质准备：提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店场景
2. 知识经验准备：在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店都有哪些工作人员?引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

活动指导：

一：情景导入，激发幼儿的兴趣

1、师：小朋友们的头发长了怎么办呢?那么，理发店里都有哪些工作人员?

2、师扮演理发师给荣艺婷小朋友理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

二：提出游戏要求

1. 游戏前要先把游戏材料摆放好。
2. 游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等
3. 要做文明的顾客，要使用礼貌用语。

三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导。

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。
2. 重点观察理发师的工作情况。

观察与调整：

在本次活动中幼儿的兴趣点较高，他们对理发店的工作已有了一定的经验，在理发的程序上幼儿还有点混乱，弄不清先干嘛后干嘛。建议在下次的活动中让幼儿的已有经验更丰富一点，活动起来更得心应手，在下次的活动中可以对理发店进行更大范围的服务，增加一些服务项目。

第二次游戏(第四周)9月17日星期一下午

活动目标：

1. 了解理发的程序，如：洗发--剪发--吹头发。
2. 会进行礼貌的对话。

活动准备：

1. 物质准备：在理发店的相应地方挂上理发程序示意图；
2. 知识经验准备：在游戏区投放理发智育示意图以及剪刀、电吹风等玩具，让幼儿学当理发师，组织情境表演“理发”活

动指导：

一：通过谈话，示范，帮助幼儿进一步了解理发的程序

1. 师：“理发师是怎么工作的？师出示理发程序示意图。

2. 请两价目幼儿上来，一个当理发师，一个当顾客。理发师理发时，师一边指着理发程序示意图，一边讲解理发程序。

二：提出游戏要求

1. 游戏前要把游戏材料摆放好

2. 游戏时要做到三轻

3. 理发师要主动与顾客问好，顾客要做文明的顾客

4. 理发师在理发时要看理发程序示意图理发

三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料

3. 观察游戏中幼儿解决问题的能力四：整理游戏材料和环境，师幼儿分享游戏体验，评价游戏情况师：“今天你们都是怎么玩的呢？在游戏过程中碰到问题了吗？你们是怎么解决的呢？在理发店中理发师是怎么迎接顾客的呢？理发师是怎么理发的？”观察与调整在本次活动，小朋友都表现的很热情，整个活动室没有出现很吵的现象，小朋友之间合作的很愉快，在理发店，有4个小朋友，其中心月是顾客，荣艺婷是理发师，从他们之间的合作已经能很明显的看出他们已经掌握了理发师是如何剪头发的，他们已经知道要先问剪什么头发，然后一步一步的进行下来，但是在后面，两个人剪完头发以后就没有事情做，在今后类似的活动，要想的更全面一些，比如可以让剪完头发的顾客介绍另一个顾客来。

第三次游戏(第六周)10月8日星期一下午

游戏目标:

- 1、在活动中让幼儿进一步了解工作人员的具体工作，体会劳动的艰辛和快乐。
- 2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力和规则意识。
- 3、激发幼儿参与活动的积极性。

游戏准备:

化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等;ic卡，小电脑。

活动准备:

- 1、启发谈话，激发幼儿活动热情。
- 2、引导幼儿开展讨论。
 - (1)顾客应该怎样做?
 - (2)营业员应该怎样做，要注意些什么?
 - (3)幼儿讲述，教师做小结。
- 3、幼儿按意愿自由分配角色。
- 4、幼儿以角色身份布置游戏用具。
- 5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。
- 6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。

7、师生共同小结活动情况，评选“最受欢迎的顾客”。

观察与调整活动中幼儿玩得蛮好的，之前没什么顾客，但到后面还是有很多幼儿去玩，例如兆哲、柏恩等幼儿。在理发店里有两位理发师，他们都做的很好，例如金梦情，她都有按老师讲的一步步去做，看起来就象一个专业的理发师，她的顾客是昕悦，他们两配合的很好，还有一位理发师是叶茹芸，他也按理发师的角色一步步的操作，总的来说幼儿还是掌握了理发的技能。本次活动是在幼儿理解剪头发的基础上，添加多种发型图以及电吹风和定型水的用途，下次还可以在理发店里增设染发、梳头发等游戏内容，但也有不足之处，本次活动我没有讲清楚规则，因此在常规上还是有些乱的，下次需加强，把游戏规则讲清。

第四次游戏(第八周)10月15日星期一下午

活动目标：

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。

活动准备：

- (1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；

(2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；

(3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；

(4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

活动指导：

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

四、师以“记者的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察与调整：孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。

因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没

有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。

共2页，当前第2页12

大班活动计划表第七周篇三

我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施情况，幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师d丽媛、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学能力上进步很快。

曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工作，积极参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的情况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们积极带领组员，

出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

大班活动计划表第七周篇四

一转眼半学期就要结束了，我和大班组的老师们一起，共同收获了辛苦与快乐。我们的老师很好学，专业成长是比较快的，但是也会有一些不足。现做一些小结：

一、形成正确的教育理念，转化教育行为

以教研组长牵头，组织开展了每两周一次的教研活动。根据每月的主题和体育专题开展的情况进行。其中还包括教师在实施活动的过程中，有哪些困惑和疑问，这些都是讨论的内容。鼓励年轻教师在交流活动中多发言，说出自己的看法。每月都有大致讨论的主题，如：三月是专题活动计划介绍；四月是专题活动展示和教学研讨；五月是迎接市示范园检查的活动方案设计；六月是大班毕业汇演，整理专题资料；七月是指导教师做演示文稿。

研讨的内容可以随时增添，主要是根据各班教学工作开展的情况而定。鼓励年轻教师多阅读幼教书籍，领会《纲要》的精神。老教师要起到传、帮、带的作用。在工作中给予具体的指导，及时纠正年轻教师在教学中的失误。

作为班组长，我总是尽可能地给予老师更多的帮助，将自己知道的倾囊以授，不武断，不指责教师，而是提出更好的修改建议，鼓励老师去尝试。保育老师也是班级教育活动中不可缺少的生力军。因此对他们的指导和帮助也是十分有必要的。保育老师每月是要完成一篇教育笔记、上两节生活活动课的，我在每次翻阅了保育老师的笔记之后，都会适时地提出建议，并有针对性地指出不足，帮助保育老师更快地提高。

现在无论是老师，还是保育员，都有着很强的教育意识，也能提醒自己注意教育方法。我们的老师都十分谦虚、好学，

这而是十分难得的。

针对上学期班级之间交流的不足，这个学期初我就制定了班级互动的内容，使教育资源能共享。如：大一班和大二班”主题的融合；毕业班联谊活动：互换礼品等。

二、逐步发展的教研活动和需要解决的问题

本学期正值迎接武汉市示范园检查，因此教研活动时重点讨论了各班的环境布置和活动方案设计，大家都出谋划策，积极发言。善意地提出自己的看法和建议，气氛融洽。老师们从最初的不好意思说到后来的敢说，是有很大进步的。在开展体育专题活动的过程中，老师们有许多自己的想法，尤其在四月组织的体育观摩活动中，老师从活动组织的形式、内容、幼儿的发展等方面做出了评价，说明教师的教研水平在提高，思考的方式在进步，是令人可喜的。

但是还是有一些不足的。比如教师（尤其是年轻教师）在课题活动资料的收集上还不充分，经验不足。在施教的过程中容易操之过急，活动的安全意识还不够。在活动的选材上把握上不是很得当；在设计活动方案时，目标的设计还需要斟酌；活动实施的目的容易混淆。老教师还需加强对年轻教师的指导。

同时我也感觉到还缺乏一些专家的指导，从理论上加深认识，还要具体反映到实际的操作活动中，结合具体的实例做说明。从而能更有效地对老师进行直接的指导。

总的来说，老师们在这半个学期的成长是比较快的，实施活动更有计划性了，组织活动时也更有自信。相信会越来越好吧！

大班活动计划表第七周篇五

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼

儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一年，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过

河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)