

# 2023年苏教版六年级数学教研组工作计划 (优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 苏教版六年级数学教研组工作计划篇一

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

### (一) 推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

#### 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

### (二) 促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

## 苏教版六年级数学教研组工作计划篇二

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

### 1、强化课改意识，深化教学改革。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教

学智慧的课堂。

(3) 抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

## 2、改变教研形式，激活教研热情。

(1) 改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，这样就会实现教师整体教学水平有效提升。

(2) 要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

## 3、强化专业发展，提升教学素养。

(1) 抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2)提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物。进一步提高教师的教学水平。

(1)、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(4)、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

(5)、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

(6)、结合教学实践，深入课题研究。 力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动. 不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习,大胆尝试“创新教育”,努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究,推动教学手段的改革,深化课改的理性思考,增强投身课改的自觉性。

## 苏教版六年级数学教研组工作计划篇三

数学是现代科学技术发展必不可少的基础工具之一。它在日常生活、生产、科研、建设中有着广泛的应用。因此掌握一定的数学基础知识和基本技能是我国公民应具备的素质之一。另外,小学数学又是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学基础,发展思维能力。培养学习兴趣,养成良好的学习习惯对于贯彻全面发展的教育方针,提高全民族的素质有着十分重要的意义。

本学期中心校数学教研工作将遵照上级安排和学校工作计划，立足课堂、革新教学方式、以提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，力争使我镇数学教学工作再上一个新台阶。

结合上级工作安排，根据新课程标准的精神，充分发挥教师创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的情况，培养学生的观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的能力，为此，各校应结合自己的实际，制订出切实可行的计划，把工作重点放在以下几个方面：

一、注重对学生基础知识和基本技能的培养，力争达到三维目标的要求。

二、注意学生解题方法多元化。

三、探索数学生活化的题型和途径。

四、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

五、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织各校教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展各个校有专题的教学研究活动。

3、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析，养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同各校深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。要把集体备课作为教师个性化创造的舞台，特别是要发挥集体力量，共同研究。变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4、补差工作常抓不懈。针对部分学校差生多，补差时间少的情况，教师制定行之有效的补差计划及措施，加强对学习上有困难的学生的辅导，特别关爱他们，不歧视、责骂他们，不打击他们，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下



学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

1、协同各校认真学习《新课程标准》及制订的有关教学方面的规章制度。

2、制定数学教研组工作计划及个人学期教学计划。

3、落实各校研究课的课题、专题和时间。

1、专题学习，并结合案例分析。

2、教学研究学习、讨论活动。

3、镇数学研讨课。

1、组织专题研讨活动。

2、镇解题能力测试。

3、镇数学研讨课。

1、组织专题研讨活动。

2、镇各级数学复习研讨课。

3、镇各年级素质测评。

1、镇数学教师教案设计比赛。

2、学期工作总结，下学期工作设想。

## **苏教版六年级数学教研组工作计划篇四**

为了更好地落实我校数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃

活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确。上课要认真，方法要灵活。作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检査，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

6、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

(1) 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

(2) 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

(3) 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(4) 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

(5) 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

(6) 数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好

的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

(7) 开展丰富多彩的学生数学活动，激发学生学习数学兴趣，培养学生学习数学的各项能力。

九月：

1、各教师制定数学学科计划、教学进度表、撰写教学教研计划。

2、认真研读教师用书，了解教材的编排意图和重难点，努力把新课程教学理念体现到课堂教学中。

十月：

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验

3、开展“双备双上”教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、开展公开课教学研究活动。

3、各教师的听评课体会。

4、进行期中复习与考试。

5、各年级小结期中测试情况与分析，明确后半学期的目标。

十二月：

- 1、教学常规检查。
- 2、组织教师观看优质示范课。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、“数学与生活”主题活动。

一月：

- 1、复习工作研讨会及各年级制订期末复习计划。
- 2、组织1——6年级期末测试，做好期终质量分析。
- 3、撰写教学案例及反思、教学论文。
- 3、工作总结。

## 苏教版六年级数学教研组工作计划篇五

本站后面为你推荐更多小学数学教研组工作计划！

### 一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用

技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索

与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

五、具体安排

九月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、学习新课程标准。
- 3、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)
- 4、开展电子白板培训工作。

十月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、开展电子白板培训工作。
- 3、“数学小报”第一期。
- 4、“数学广角”第一期。

十一月份：

- 1、“岗位练兵”活动。
- 2、“数学小报”第二期。
- 3、“数学广角”第二期。
- 4、观看录像课。
- 5、小课题过程性研究。

十二月份：

- 1、“庆元旦”数学竞赛。
- 2、视频课堂教学学习。



- 3、“数学小报”第三期。
- 4、“数学广角”第三期。
- 5、小课题阶段性总结。

元月份：

- 1、期末教学工作检查。
- 2、期末考试、阅卷工作。

## 苏教版六年级数学教研组工作计划篇六

结合我校新学期工作意见，以提高教研教学质量为目标，研讨新课程理念下英语学科课堂模式，认真参与青岛市英语学科教研活动并扎实开展组内教研，加强对微课翻转课堂的研究。积极开展教研组同伴互导校本研修，对“怎样教的有效”进行深入探讨，让教学变成研究，促使改革在课堂上发生。研究课堂教学，落实课程标准、推进课程改革，努力提高我校的英语教学质量，全面提高学生应用英语的综合能力。

### 一、加强教育理论学习，提高教师，提升业务水平

全组老师将认真学习、领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。各备课组制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学质量，全面推进素质教育。继续推进师德建设，坚持开展教师专业素养的自我培训，提升教改理念，每一位教师要自学关于教育的各类书籍，积

极参与网上自主学习和互动交流，并主动将省暑期远程研修的学习成果及时应用在平日教学中，提高课堂效率。

## 二、搞好教研活动，提升教研质量

加强评课和课堂观摩研究力度，及时汇总交流。拟两周一次组内教研活动，围绕各个集备组的先行课和导学案扎实的开展听课评课活动以加强交流，也打算与校内其他学科加强联系，跨学科的参与教研活动，以拓展教学思路，提升教学素养。也充分利用青岛市教研室这一平台，加强与兄弟学校的交流，开展有深度、有实效的校际研讨。在各个集备组里提倡日集备与周集备相结合的原则，做到周周活动详细记录，积攒集备过程中的宝贵资料，整理成电子档案，于每学期初进行各个集备组的交流。备课组的活动应在统一教学进度，研讨教学的重点、难点，教学策略的选择等方面下功夫，在集体研讨的前提下，每位教师应根据自身的教学风格，所教学生的特点备好课。通过上研讨课——组织听课——讨论评议，以改进教学方法。这样，既发挥了集体的智慧，又体现了每位教师的教学个性，加强了课堂教学研究。加强常态性听课，抓好备课、作业布置、测试、讲评等环节，及时发现问题并协商解决。并借助集备组先行课力推组内优秀课例，再众多老师交流打磨教学思想的过程中提升全组教研力量，力争变人力大组为人力强组！

## 三、抓好教学常规落实，提高教学质量

1. 加强教学质量监控，抓好单元过关检测和每日作业布置反馈，严格按照学校要求控制作业数量，做到全批全改，利用面批导师制等形式帮助学生分析学生学习动态，也借此寻找教师的教学薄弱环节，调整教学思路和教学方法。

2. 加强青年教师的队伍建设，积极配合我校青蓝工程，发挥好师徒结对的作用，努力提高青年教师的学科专业素养，也督促中老年教师再提升。

3. 关注优生的培养，可适当根据学生的优势发展推荐好的学习资源，也要关注学困生尤其是偏科学生的学习发展，建议老师们多谈心多鼓励多跟踪的形式避免不平衡的学科导致后期学习障碍。重视学生良好学习习惯的养成，授课中要关注学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 完善备课笔记的规范和检查工作完成电子教案撰写与整理工作，和各位老师一起充分利用好教师成长手册，集备记录和教研记录手册。

5. 认真组织中学生英语竞赛报名辅导工作，激发学生学习热情，努力打造多平台培养学生英语能力，带动我校特色化英语教学发展。