

# 最新幼儿园大班月计划区域活动内容(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇一

- 1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。
- 2、初步学习记录实验结果。
- 3、培养幼儿认真、细致的.科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

### 一、激发幼儿探索欲望

- 1、猜一猜：杯子里装的是什么？
- 2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？
- 3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

### 二、实验：观察油水分离现象。

- 1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

1)把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2)用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

三、实验并记录四种粮食放在油、水中的沉浮现象。

1、猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2、幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3、交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇二

1。了解在水边玩耍的危险。

2。知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1。播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的. 对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇三

区域活动是幼儿一日生活的一部分是幼儿非常喜欢的游戏活动,是幼儿自主学习,自我探索、自我发现、自我完善的活动。活动中,幼儿在情感和经验上获得快乐和满足。有教师提供相应宽松的活动环境,丰富的活动形式,能满足幼儿身心发展的需要,是集体活动所不能代替的一种开放、自由的活动。本学期我将区域活动中材料的投放作为重点,我结合小班幼儿年龄特点、发展需要及《纲要》目标,有目的、有计划为幼儿提供区域材料,设置各种区域。此外,区域材料投放具有多用性和开放性。本学期我与配班教师共同商讨下我们确立了6个区域:语言认知区、操作区、巧手坊、小小建筑师、科学区、表演区。现结合实践谈谈小班幼儿区域材料投放的

一些体会、策略：

## 一、从孩子的兴趣入手，开展区域活动。

俗话说：“兴趣是最好的老师。”从孩子的兴趣点出发，选择孩子感兴趣的戏，孩子才能乐意去玩，玩得快乐。在一次滚画活动“美丽的手帕”中，在操作中孩子都能大胆地表现，对绘画形式特别感兴趣，我发现孩子对滚画的兴趣意犹未尽，所以在美工区我投放了玻璃球、颜料、簍子等材料，设计滚画“花背心”。

在第一次的游戏中，我让幼儿熟悉材料，知道怎么玩，应注意哪些要求。在进行第二次的游戏中，我准备好各类材料，让幼儿自己想办法，玩出新花样。两次游戏的重点不一样，指导方式也不同，根据孩子的游戏情况要不断地提出相应地要求。由于小班幼儿年龄小，各方面能力还不够，还需要老师的耐心指导，加上人数较多，要让孩子的各方面能力在区域游戏中得到提升，这就需要老师的细心观察，发现问题，及时提醒与指导，让孩子在游戏中感受游戏的快乐，真正促进孩子能力的发展。

## 二、材料丰富，形式多样。

材料投放的多种多样能激发幼儿的学习兴趣，探究欲望。我在操作区中为幼儿投放材料有平面的，有立体的。有珠子、豆子、袋子、叉子、筷子、粮食、盘子、瓶子、盒子、夹子、别针、卡片，图形卡片、立体图形、饮料瓶、胶卷盒。语言区：图书图片。娃娃乐：各种各样操作玩具，木制玩具，大盒子、小盒子、可操作的玩具。在刚开始的娃娃家里有真实的、制作的家具和用具。巧手坊：各种各样的纸张、蜡笔、水彩笔、剪刀、胶水等，这些材料可让幼儿自由选择，自主学习。

## 三、考虑幼儿年龄特点投放材料。

小班幼儿特点好模仿，喜欢游戏。自我的意识还是很强的，往往在区域活动时因想玩同一个玩具进行争执。为了满足幼儿探索学习的欲望，我在材料投放时增加数量。如娃娃家，提供多个娃娃及餐具。在巧手坊中提供很多的蜡笔与颜料尽量使每位幼儿都能有操作的机会，这样就可以避免幼儿之间的争执、矛盾。另外，提供的活动材料要游戏化，要有情景，吸引幼儿去玩。

#### 四、投放材料体现层次性，使每个幼儿体验成功的喜悦

在操作同一种材料时，往往出现有的幼儿快，有的幼儿慢，有的幼儿有效体验了成功感，又跑到其他区域活动中去玩了，而有的幼儿却倍受挫折，甚至在老师的引导下也无从下手的情况。任何一个年龄段的学习者都有差异性，小班幼儿也不例外。

为了使每个幼儿都能在适合自己的认知范围内得到发展，我们老师在提供操作材料时应注意体现层次性。由于年龄特点的不同，因此材料的分层也不宜太多、太杂，两到三个层次就可以了，如《操作区》“喂娃娃”的材料，其中有勺子、筷子和喂的东西，能力弱的幼儿可以用勺子舀小颗粒的东西（赤豆、黄豆、米）喂娃娃；一般的幼儿可以用勺子舀大颗粒的东西（玻璃弹珠、木珠）喂娃娃；能力强的幼儿则可以试着用筷子夹软的东西（棉花球、海面球）喂娃娃。在满足幼儿游戏和发展需要的同时，体现材料的层次性和难易程度，不仅能激发幼儿学习的主动性和积极性，还能让每个幼儿体验成功的喜悦。

#### 五、投放材料考虑安全性，保证幼儿健康游戏

根据幼儿的年龄特点，小班的幼儿真实与虚拟不分，他们时常会出现咬塑料做的苹果等行为，对任何东西都十分好奇，都想去闻闻、咬咬、碰碰，没有一点自我保护意识，很容易出意外。

总之，我的体会就是教师要做有心的观察者，对幼儿无时无刻的关注，了解他们的兴趣、需要、不同水平等，创设适宜的活动环境，引导幼儿积极主动地探索、操作材料，并进行有效地关注，不断调整活动区的环境材料，从而促进幼儿可持续性发展。让我们在工作学习中感悟，在感悟中提升。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇四

### 《动物的家在哪里》

#### 二、主题背景

自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更是有着不解之缘。中班幼儿已有了对动物的认知基础，并表现出对动物进一步探索的欲望。最近一段时间，孩子们经常在讨论“我们都有一个温暖的家，小动物的家在哪里？”、“蜜蜂的家是怎样造的？”、“蜘蛛宝宝住在蜘蛛网上么？”，一串串的问号，吸引着幼儿不断的去发现、去探索。奇妙的动物世界如此令幼儿着迷，强烈的学习兴趣引导着幼儿去探索、发现“动物的家在哪里”。

《幼儿园工作规程》中提出：“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。

根据本班幼儿的兴趣需要和年龄特点，我们创设了《动物的家在哪里》主题区域活动。根据主题内容，我们开设了美工区、科学发现区、建构区来进行活动。

#### 三、主题活动总目标

1、有效利用各种教育资源，了解动物不同的生活环境，丰富对

“动物的家在哪里”的认识。

2、通过操作、探究、制作等多种活动，发展动手操作能力、想象力和创造力。

3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物和动物的家，就是爱护我们自己的家。

#### 四、家园联系

1、家长和幼儿一起收集观看“动物的家”的图书、图片及影像资料。家长还可带幼儿到大自然中寻找鸟巢、蜂巢、蜘蛛网等动物奇妙的家，和幼儿一起探讨怎样保护动物的家园。

2、家长可和幼儿一起用拼插玩具进行盖房子的活动，感受亲子活动的愉悦。

#### 五、主题环境创设

1、收集关于动物居住环境的图书、图片、音像等。布置“动物的家园”主题板。

2、将幼儿开展的“给小鸟做窝”“给小动物盖房子”“海底世界”等活动过程进行拍照，布置在活动区。

#### 六、主题区域活动创设

##### (一)美工区

##### 活动内容

手工活动《给小鸟做窝》，绘画活动《有趣的小蜗牛》、《能干的蜘蛛》

##### 活动目标

- 1、尝试用插接、剪贴、泥工、绘画等不同形式大胆探索、表现小鸟的窝及蜗牛、蜘蛛的形象。
- 2、尝试利用废旧物品进行制作，培养动手操作能力和想象力。
- 3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物及动物的家。

## 材料准备

### 1、知识准备

通过多种方式了解鸟窝的特征及蜗牛、蜘蛛的生活习性、外形特征等。

### 2、物质准备

材料：彩色卡纸、纸盒及半成品、旧报纸、树枝、“大树”

工具：橡皮泥、剪刀、彩笔、油画棒、胶棒、图画纸、勾线笔

## 活动玩法

- 1、仔细观察鸟巢、蜘蛛、蜗牛图片，了解其特征。
- 2、选择喜欢的活动和材料，如需合作，进行协商，做好分工。
- 3、利用选择的材料，大胆想象，进行探索、操作活动。
- 4、活动中教师关注幼儿表现，必要时进行适时适度的协助与指导。
- 5、作品展示。

相互讲述自己的作品，并把做好的鸟窝放在“大树上”，蜗



牛和蜘蛛粘贴在相应的背景图上，懂得生活中关心爱护小动物，能够保护动物的家园。

### 活动规则

- 1、合理使用材料，懂谦让，不争抢。
- 2、正确使用各种工具，注意安全。
- 3、安静活动，协商时不影响他人。
- 4、活动后物品归原位，保持区域整洁卫生。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇五

### 健康生活区：

- 1、整理书包上学去。

活动目标：能按照当天的课程表整理书本，并有序的整理铅笔盒及书包。

- 2、捆一捆。

活动目标：复习打结的方法，用两种绳子将各种物品捆扎起来，使之不易散落。

### 语言区：

- 1、汉字插卡。活动目标：观察图片中各种运动项目的动作并匹配相应运动名称的汉字。

- 2、故事表演：《小蝌蚪找妈妈》

活动目标：能和同伴商量角色的分工，表演中与同伴有言语

及动作的交流。

美工区：

1、手工：郁金香、太阳花

活动目标：继续练习毛根的衔接方法，并能按照示意图逐步制作两种花。

2、写生：虎皮兰

活动目标：从不同角度观察虎皮兰，发现遮挡关系，并用线条表现出来。

数学区：

1、摆月历

活动目标：观察台历，并选择某一月份在底板上正确排列日期、星期。

2、理牌小高手

活动目标：整理扑克牌，并根据记录表中的要求寻找相应的牌后进行记录。

3、秤一秤

活动目标：根据包装袋上的重量提示称出相应重量的干果，并封口。

建构区：

机器人

活动目标：尝试用纸盒拼搭出机器人，并表现出机器人的各种动作。

益智区：

### 1、盒子总动员

活动目标：用各种盒子将图形铺满，比比谁用的盒子最少。

### 2、健康棋

活动目标：两人合作玩健康棋，并能相互提醒进、退。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇六

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，幼儿能按照自己的意愿去选择材料进行的一个活动。它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。在区域的划分上，我根据材料及大班孩子的年龄特征设置了图书区、艺术区、家庭区、玩具区、积木区。现将各区域计划制定如下：

### 一、区域总目标：

1. 学会与人友好相处，相互合作，不争、不抢玩具，爱护玩具。
2. 能按照自己的计划进行区域活动。
3. 能安静、认真地操作区域材料，进行区域活动。
4. 活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活

动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

5. 学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

## 二、区域准备：

1. 教师投放各个区域的各种低结构材料，保证材料的多样。

2. 每个月有计划地对各个区域进行材料的投放。

## 三、具体措施：

1. 创设区域时在柜子的摆放方面，始终保持道路通畅性，柜子与柜子之间留出适当的位子可以供幼儿走动。

2. 动静区分。我将图书区和艺术区为相邻区域，因为这两个区域相对比较安静，而把家庭区跟玩具区、积木区设置为相邻区域，相对来说比较吵。这样动静区分，能更有效地开展区域活动了。

3. 在活动中两个教师一起，陪伴当助教，一起观察幼儿，适当进行介入，每天观察1—2个幼儿进行区域的评价。

## 四、各个区域目标及开展措施

### （一）图书区

#### 目标：

1. 让幼儿通过自主选择和使用图书，促进幼儿的社会性和独立性。2. 通过图书区阅读间幼儿之间的交流，促进幼儿的早期阅读技能和语言发展的能力。3. 通过图书角的创设与利用，拓展幼儿的早期知识，形成读书爱书护书的良好习惯。

#### 措施：

1. 投放各种适合大班幼儿阅读的故事书籍。
2. 投放各种信纸、信封、笔等材料供幼儿达成书面表达的愿望，初步学习简单地书写。
3. 投放不同难度的拼图，使每个幼儿都能根据自己的能力去玩。

## （二）艺术区

目标：

1. 提供不同层次的材料，增强幼儿的动手操作能力。
2. 能自主选择各种材料进行美工活动。
3. 能选择与同伴一起合作大胆创作，体验创作带来的乐趣。

措施：

1. 教师投放各种低结构材料，用镂空箩筐放置供幼儿看得见，拿得到，放得回去。
2. 将孩子区域活动的照片及时拍下并张贴与艺术区中。
3. 孩子在区域中创作的作品张贴于区域墙面上，供幼儿欣赏，评价。

## （三）家庭区

目标：

1. 能根据自己的意愿或计划有目的地进行活动。
2. 能主动地表现所扮演的人物角色，感知多种社会人物角色。

3. 能在游戏中主动友好地与小朋友进行角色交往、角色合作或角色转换。

措施：

1. 投放各种适合家庭区的材料如：奶瓶、娃娃、爸爸妈妈的衣服、锅碗等生活中真实的材料。

2. 鼓励幼儿在活动自己解决问题，教师不介入孩子的活动。

3. 每天投放新鲜的蔬菜瓜果供幼儿真实的玩游戏。

#### （四）积木区

目标：

1. 能较专注持续地进行积木、积塑的主题搭建活动。

2. 能主动协商，明确分工、协作建构。

3. 能先构思主题，再操作，在坚持主题搭建过程中不断丰富情节，能综合运用多种技能建造更为精细、整齐、匀称、结构更复杂和富有创造性的物体。

措施：

1. 教师投放空心积木、单元积木、各种颜色的积木块、小汽车、小火车、轨道等材料供幼儿进行搭建活动。

2. 在活动中教师不提供搭建范例，让幼儿学会主动学习搭建发挥自己的想象力。

3. 不互动介入孩子的游戏，学会做一个观察者，观察孩子的搭建水平，如孩子主动邀请则选择进入游戏。

## （五）玩具区

目标：

1. 有探究兴趣和求知的欲望，学习做事专心细致，能坚持克服困难。
2. 能综合运用感官进行观察比较，掌握发展感知觉、手眼协调、独立解决问题的能力。
3. 能较持续、专注地进行操作活动。

措施：

1. 教师投放多种玩具，供幼儿进行操作活动。
2. 在活动中观察每个幼儿，并进行评价，记录孩子的情况。
3. 有选择性地介入孩子的活动，一般情况下不打扰孩子的活动，让幼儿与同伴自主学习游戏。

## 幼儿园大班月计划区域活动内容篇七

时间：20\_\_年4月15日

地点：大三班教室

过程：

一、观察认识葵花籽、黄豆

- 1、 说说葵花籽、黄豆的外形、用途。
- 2、 挑选颗粒大且饱满的种子发芽。

## 二、种子发芽

- 1、每位幼儿准备一个方便面桶，贴上自己的姓名，里面装上土。
- 2、按照孩子的学号，前十九位小朋友种植葵花，后一半小朋友种植黄豆，将自己挑选的种子埋入土里。
- 3、每天浇水，并认真做好观察记录。

## 三、将发芽的葵花芽、黄豆芽移植到幼儿园的种植园地

1. 每人选一块土地，用铲子挖个坑，将方便面剪开，将发芽的黄豆放入坑里，再盖上土，将土压平。
2. 利用每天散步的时间，给它浇水，观察植物的生长情况，并请园丁师傅帮我们施肥。
3. 继续认真做好观察记录。

效检：小朋友可喜欢自己的种植天地，要有空就去看，盆子大的，里面的种子长势要旺盛些，小点的盆子长得要差点。