七年级班主任计划和总结 初一下学期班主任工作计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级班主任计划和总结篇一

再次走上班主任的岗位，担心工作压力，更担心辜负了领导和家长的信任，因而在短暂的军训期间，我认真的陪同学生一起训练，从军训中初步了解学生，希望在了解的基础上能给以准确的定位并寻找合理的方法加以指导。

每天早晨我都让孩子认真学习《中学生行为规范》与《中学生守则》，使学生认识到哪些是中学生应当做的，哪些是不应当做的，哪些是真善美，哪些是假恶丑。几天的接触让我感受到初一新生有如下特点：对初中生活充满好奇，但又迷茫，不知所措；渴望充实有意义的学习生活，但自主自控能力较差，纪律松散。俗话说；“没有规矩，不成方圆”，针对这种现状，班主任管理班级必须有套可行的规章制度，让学生有规可循，有矩可依，给他们一把衡量自己言行的标尺。

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期工作计划：

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，

以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求，加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据七年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容

他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

开展各项常规检查评比活动，每周公布小组评比结果，切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学， 民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)七年级阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据七年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。

(2)七年级学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，

但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

七年级班主任计划和总结篇二

新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途.。初一下学期是非常重要的一年，想要提高成绩，就要制定一个学习目标，这样才能在新的学期里更上一层楼，没有目标就是没有终点，一个连自己终点，都不知在哪里的.人，将如何完成这段旅程，当然这一路不会是一帆风顺，它总会有让你黯然流泪的时候。

在新的学期里，我为自己定了一个学习计划：

1、上课不说小话，不做小动作。

2、按时完成老师布置的作业。

3、上课积极发言。

4、集合站队快，静，齐。

5、上学不迟到，早退。

6、课前预习，课后预习，课外多积累。

7、多参加一些课外活动。

七年级班主任计划和总结篇三

时间不经意就流逝了，很快便迎来了新的学期，这个学期我继续担任初一（3）班的班主任工作，并担任初一年级（1）（2）（3）（7）班的地理教学工作，校本课程《美丽北戴河》的教学工作，区地理兼职教研员工作。为更好的完成本学期的工作，现20xx-20xx学年度初一下学期班主任工作计划：

1、继续响应学校倡导的“卓斗革命”，采取集中检查和不定期抽查相结合的方式，督促学生养成及时整理内务的良好的生活习惯，从而有助于良好学习习惯的养成。

2、继续落实“早读午写晚反思”活动，早上7:30至7:40组长和副组长负责收本组作业，7:40进行晨读。中午1:30至1:50进行课外阅读，1:50至2：00写字。放学前5至10分钟进行反思交流。

3、继续规范落实“两操”和放学后跑步活动，培养学生养成对自己负责，锻炼身体的好习惯。

1、继续开展“我的班会我做主”活动，培养学生的语言表达能力和组织能力。

2、继续开展“挑战你我胜利”活动，在班级中形成比学赶超的学习氛围。

3、继续开展“善行三班”活动，培养学生养成互帮互助、团结友爱、文明礼貌、敬老爱老的好品质好习惯，形成正确的人生观和价值观。

4、继续进行班级之星的评选。

5、继续指导学生用成长记录本记录自己的在校表现，比以此做好学生的综合素质评价工作。

6、开展“读书交流”“每日一题”等活动，培养学生自主学习的能力和交流合作能力。

7、利用安全教育平台和班会，加强对学生的安全教育。

通过撰写班级博客、《班级日志》、微信群等方式，让家长每天及时了解孩子的在校表现，组织“家长进课堂”和召开家长会等方式，加强家长与学校的沟通，将家庭教育与学校教育相结合，与家长共同探讨教育孩子的方法，从而形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

希望以上内容能够对大家有用，更多班主任工作计划、班主任工作总结，尽在。

七年级班主任计划和总结篇四

今年我接任七年级148班班主任第二个学期了，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在枫林市中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。

4、狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、班级情况分析

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

三、目标任务

1、抓常规，强化学生自主管理。切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

2、创特色，加强班级文化建设。积极参与学校的各项活动，

开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。

3、抓成绩，创造和谐学习氛围。强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。正班风，促进班级每位学生提高自主管理的能力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。浓学风，促进班级每位学生提高自主学习的能力，能有上进之心，责任之心，竞争之心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、工作内容及措施

(一)思想教育：

1.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二)班风建设：

1.适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三)学风建设：

1.加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2.定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3.利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4.在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5.加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四)针对特殊学生，开展特殊教育

1.开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好学生。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学工作(报名、收费);开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、制定班规，定出奖惩制度。班级常规管理的适当调整：班干部的调整;劳动岗位;座位的调整等。

4、开好第一周班会;办好第一期黑板报;举行好第一次升旗仪式;调整、组建好班委会;制定好班级新学期计划。

5、完成班主任工作计划。

三月份：

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划

2、开展学雷锋活动;植树活动

3、表彰上学期各类先进，小结上学期表彰活动小组，培养学生的学习兴趣。

四月份：

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

3、迎接半期考试;

4、总结半期工作

五月份：

1、结合“五四”运动，开展爱国教育。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

3、开展“我为班级”主题班会

六月份：

1、期末考试动员。

2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

3、完善各种资料及总结。

4、暑假创新活动安排，安全教育工作。

5、布置寒假作业，发家庭报告书。

本学期本人继续担任七年级(71)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，本人的想法是：为了使学生能够在万泉中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，本人将尽本人最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，本人在班级管理上没什么经验，但本人希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好地应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一位称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。

这是本人一直勉励自己的话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的评价，都是其次。本人这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向发展。总的来说，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，后进生较多。因此，作为一名班主任，本人更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展共青团知识的学习：团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“本人以班级为荣，班级以本人为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每次月考成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，

尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

一、班级现状分析:

经过一学期的生活,孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精。学习目标明确,好多孩子养成了好的习惯,不断提升自己。但是,有些问题也不容忽视,比如有的孩子对学习有畏难情绪,有偏科现象,有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及卫生的保持等问题都有待进一步解决。

二、工作目标:

1.以人为本,教育学生成为一个 正直,善良,智慧,健康的人。

2.营造一个温馨,和谐,自然的学习环境,让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存,学会与人相处,学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力,让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生,走进每一个学生的心里,成为学生的真正意义上的朋友,为学生排忧解难,树立信心。

6.加强和各科任老师及生活老师的联系,全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象,利用网络和杂志上的资料,帮助孩子们走出困惑,从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系,共同关注孩子的健康成长。

9、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、具体工作:

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级 建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

(四)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助

学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、 续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

四、班级主题活动安排：

第一周

1.总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3.对学生进行安全教育。

4.做好外转生思想稳定工作。

第二周

1.“新学期展望”主题班会，强调安全及学生思想稳定工作。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3.制定班级工作计划。

第三周

1.强化常规管理条例。

2.主题班会：入学感想。

3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1.主题班会：远离网吧。

2.对学生进行网络道德教育。

3.继续抓好常规教育。

第五周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。

2.开展“学雷锋树新风”活动。

3.开展读书报告会，掀起读书热潮。

第六周

1. 班干部、科代表会议。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级讲故事比赛。

3.对学生进行安全教育。

第八周

1.班级辩论赛。

2.对学生进行安全教育。

第九周

做好“培优扶差”工作。

第十周

1.学习经验交流主题班会。

2.培养学生正确的是非观念。

3.复习迎考

第十一周

1.期中考试动员、考风考纪教育。

2.期中考试。

第十二周

1. 期中考试总结表彰。

2.继续抓好常规教育。

3.家访。

第十三周

1.在班上举行钢笔字比赛。

2.继续对学生进行安全教育。

3.联系家长。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

3.继续对学生进行安全教育。

第十五周

1.爱国主义教育。

2.欢庆五一、五四 .

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

3.心理健康教育主题班会。

4.联系家长。

第十七周

主题班会：理想信念教育。

第十八周

主题班会：学习经验交流会。

第十九周

继续对学生进行常规教育。

1.制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习评先评优条件，准备评比。

3. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1.继续做好“培优扶差”工作。

2.庆“六一”活动。

第二十一周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.考风考纪教育和期末复习考试。

第二十二周

1.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

2.写好学生操行评语，以及素质报告手册。

在上期已形成良好班风,新生很快融入班集体的情况下,坚持“爱心”和“责任心”教育,相信在学校领导的指导和各科任老师及家长的配合下,在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会有进步。

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不

够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决

问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳

动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范,切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是:从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣;对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

3、积极配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

4、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

七年级班主任计划和总结篇五

七年级三班共有在籍生24人(职高去5人)，女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力;学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

1.加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2.加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安

排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

七年级班主任计划和总结篇六

本学期人数由原来的36人增加到40人，任课教师更换一人。上学期期末成绩全年级之首。经过一学期的生活初一五班的孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的良好精神，能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的精神状态。学习目标明确，班级事务井然有条，良好的班级管理在各个方面逐渐呈现，上学期班级管理优秀，在宿舍管理、两操质量等都得到了一致好评。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。班干部工作方法和创造性工作能力不强，课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让每一位同学在这个集体与环境中都能找到自信和快乐。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，利用取得的成绩共享、取得自信心，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，充分利用好周记的作用，争取做到全批全改，借此走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.加强与各科任老师间的联系，全面关注孩子的成长。

7.正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。继续开展“老李开奖十分钟”活动，为学生排忧解难，疏通思想，建立自信。

8.加强网络道德教育，正确引导学生健康的利用网络

9.安全教育不放松。

10.加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

11.继续坚持撰写《班级日志》，让这一德育阵地继续发扬光大。

12.继续开展图书共享快乐阅读活动，进一步丰富教室图书角。

1.全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2.继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《石庙一中一日常规》和《中学生守则》以及校纪校规、班纪班规，并逐条落实。

3.强化学生干部的职能。进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4.加强班级纪律考评。认真落实班规要求，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一月一评比，

大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时批评并加以帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“德育标兵”和“德育明星”评定工作。一月评定一次，评定结果作为学期末的评优选模、入团等的重要参考依据。

5.加强班级文化建设。建设班级舆论氛围，营造属于自己的班级品牌；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，鲜花旺盛；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

6.培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。抓好小组长的管理指导工作，发挥其模范带头作用，培养其在组内的影响力和组织力。

7.利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

8.定期与学生谈心沟通，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心里问题。

9.加强家校联系。充分利用校讯通平台，及时与家长联系沟通。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

10.利用好班会课，认真开展主题教育活动，本学期重点做好“早恋”及“勤、孝、礼、信、责”五项专项主题教育活动，净化教育环境，使同学关系健康发展。放手让班会小组策划、主持，调动学生的积极性，培养学生的组织能力。

11.加强后进生的转化工作。及时与科任老师联系，沟通，为

科任老师的工作分忧解愁。对学生思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

12.加强安全教育力度，充分发挥安全督察小组的作用，做到及时巡查，及时汇报，把安全工作常规化。

13.加强学生网络道德教育，引导学生诚实、守信、正义，提高学生网络道德自律意识。

3月份

1.进行开学教育，学习《中学生日常行为规范》、《初一五班班规》。

2.分析总结上学期考试成绩，召开学习经验交流会。

3.培训指导班委、团支部、小组长、课代表。

4.进行安全教育：交通安全、饮食卫生、防火、防电、防水等。

5.进行礼仪教育，重点突破理发、佩戴校徽问题

4月份

1.评选“学习之星”。

2.五项德育主题活动演讲比赛。

3.进行心理健康教育、文明礼仪教育、组织纪律教育。

4.组织、抓好课间操，加强春运会参赛运动员的选拔训练工

作。

5月份

1.评选“文明之星”。

2.进行爱国教育，开展缅怀革命先烈活动。

3.开展春学春练活动，掀起春学春练热潮。

4.责任主体班会展示活动。

6月份

1.进行道德理想教育、习惯进一步养成教育。

2.评选“纪律之星”。

3.再掀春学春练热潮，开学习“比、学、赶、帮、超”竞赛活动。

4.初评“做绅士、淑女，争华彩之星”优秀者。

7月份

1.进行安全教育：交通、饮食卫生、防火、防电、防水等。

2.进行心理健康教育。

3.评选“三好学生”

4.抓好期末复习、考试。

七年级班主任计划和总结篇七

在这新学期来临之际，新年的钟声渐渐消逝，我们也从过节的快乐中走出，投入到紧张的学习生活之中，因此制定这个初一下学期学习计划。

首先，应该先纠正自己的学习态度。态度决定一切!心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩!

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不管课外了。好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的习作练习，只有基础扎实了，才可以累计更多。数学，不能只明白课本上的’习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些练习。上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业及时完成，追求质量和速度，回家做好预习、复习工作。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

七年级班主任计划和总结篇八

新学期将要到了，我又将迎来了新一届初一学生。我和我的学生将从外语学校起步，心手相牵去实现我们的梦想。

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

第一、做好思想工作

班内上下一心。确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入到集体中来，心系集体。

第二、加强学生的养成教育

加强学生的养成教育，使学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

第三、鼓励学生参加活动

鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，培养班

集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

第四、鼓励学生学习

在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。