

# 2023年小班三八妇女节的活动方案(优秀9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班三八妇女节的活动方案篇一

视、听、嗅、品尝、触摸……都是基本的和非常重要的感知觉。能否自觉积极地运用眼、耳、鼻、口、手等感知觉去感知，对于一个人能否具备敏锐的观察力、主动的发现能力起着决定性作用。

在这一主题中，我们将在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。我们的活动不是单纯地给予幼儿关于感知的现成知识、而是让幼儿在感官的运用中获得真切、具体的感受很经验，主动建构有关知识的经验世界。我们发现，在自然状态的协同感知中，幼儿难以体验到某一感官的特定感知作用；而当协同感知的平衡被打破——“闭上眼睛、‘打开’鼻子”、“蒙上眼睛看不见”时，幼儿就会更加真切地注意到某一感官的特定作用。

在这一活动中我们还让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习贯。

- 1、在墙面上布置拟人化的、带着快乐表情的六个宝，使幼儿受到感染，产生热爱六个宝并快乐地运用它们的情感。
- 2、在室内放置一个立体的人体模型或头部模型，供幼儿观察、了解六个宝的位置，激发幼儿探索人体的欲望。

3、布置“我的宝宝用处多”专栏，请幼儿说说六个宝的用处，请家长或老师帮助他们记录张贴，供幼儿互相交流。

1、提供尽可能多的'机会，让幼儿参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

2、不要让孩子长时间看电视。、

3、孩子一起收集各种食品、调味品等有气味的物品图片。

4、可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

5、鼓励孩子独立行走，不要爸爸妈妈抱。

娃娃家：增加脸盆毛巾等，引导幼儿给娃娃洗脸洗手。

美工区：把各种五官图片随意摆放在头像上，供幼儿摆放出不同的表情。

提供较大的人物头部图及画纸画笔，引导幼儿摩画头像，并准确的画出五官的位置。

科学区：提供铁皮罐和塑料瓶，可装沙子、黄豆、纸张等物，供幼儿装一装，摇一摇，听一听，发现各种不同的声音。

提供装有醋、酒、辣酱等物品的嗅觉罐，引导幼儿闻一闻，辨别里面所装的物品。

益智区：提供各种瓶盖，供幼儿蘸上颜料或印泥盖印，感知数量的一一对应。

提供各种五官的分割图片，供幼儿进行拼图游戏，进一步了解五官的特征以及整体和部分的关系。

两人一组，用图片交替进行“你问我答”的游戏，巩固五官的感知功能。如一人拿出眼睛的图片，另一人就要说“眼睛眼睛看看”。

表演区：播放学过的歌曲，歌表演乐曲及舞蹈音乐，供幼儿表演。

提供各种打击乐器，供幼儿敲打。

- 1、贴五官
- 2、宝贝在哪里
- 3、吹泡泡
- 4、大眼睛
- 5、叮叮当
- 6、猜猜我是睡
- 7、香香的和臭臭的
- 8、猜猜哪杯水是清水
- 9、小手摸一摸
- 10、不爱用手的小河马
- 11、合拢放开（一）
- 12、大手拉小手
- 13、1个和2个

14、合拢放开（二）

15、小脚的朋友

## 小班三八妇女节的活动方案篇二

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了“妈妈，您辛苦了”的主题活动。

妈妈，您辛苦了！

- 1、知道三月八日是妇女节。
- 2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

妈妈，节日快乐

- 1、知道三月八日是妈妈的节日，学说一句祝福的话。
- 2、学习用简单的语言讲述妈妈在家辛苦照顾自己的事例。
- 3、在老师的帮助下，学习制作像框送给妈妈。

1、妈妈和宝宝的照片、图画纸、油画棒、记号笔、色纸、像框、照相机

2、事先把孩子带来的相片固定在图画纸上。

1、小朋友，今天是什么节日？（引出三八妇女节）

2、三八妇女节是谁的节日？

3、今天，是妈妈的节日，你想对妈妈说一句什么祝福的话？

4、教师启发幼儿说出不同的祝福的话。如：妈妈，你辛苦了！妈妈，节日快乐！妈妈，祝你越来越漂亮等。

5、老师把祝福话语用记号笔写在孩子的像框里。

6、宝宝爱妈妈，妈妈更爱宝宝。请你讲一讲妈妈在家里是怎么照顾你的？

7、幼儿讲述，教师指导和启发。如：宝宝生病了，妈妈带我去看病；妈妈烧好吃的饭和菜给我吃等)

1、出示像框，想一想，怎样把它打扮的漂亮点？

2、教师示范制作方法。

(1) 可以选择好看的颜色进行涂色。涂色时要沿一个方向涂，尽量不留小白点，颜色不涂到相片上。

(2) 也可以把老师提供的彩色花贴在像框上。可以选择自己喜欢的花朵。

3、幼儿制作，教师指导，重点指导和帮助幼儿贴花。

4、评价活动：谁的像框最漂亮？

5、提醒孩子回家后亲手将礼物送给妈妈。

6、幼儿制作后将作品用相机拍下。

# 小班三八妇女节的活动方案篇三

- 1、初步能用简单的“敬礼、握手、抱抱”等舞蹈动作交朋友。
- 2、感受交朋友的乐趣，乐于参与游戏。

## 二、教学准备

小娃娃、音乐

## 三、教学重难点

- 1、重点：初步能用简单的“敬礼、握手、抱抱”等舞蹈动作交朋友。
- 3、难点：感受交朋友的乐趣，乐于参与游戏。

## 四、活动过程

### 1、谈话导入

### 2、复习歌曲《找朋友》

今天，有个小朋友也想来小一班找朋友，你们听听小黄是怎么交朋友的？

(1) 师清唱

(2) 师唱小黄加动作

小黄是怎样交朋友的？

小结：敬个礼、握握手

### 3、学肢体动作

小黄交朋友的方法可真好，王老师也想用这种方法找找朋友。

(1) 边唱边与幼互动“敬礼、握手”。

(2) 请配班老师当好朋友肢体律动。

王老师找到好朋友并且有礼貌地跟好朋友敬礼、握手，抱一抱，你们会交朋友了吗？

4、学习舞蹈动作交朋友。

(1) 请个别幼用自己的方法找朋友。

(2) 请幼邀请同伴玩找朋友的游戏。

小朋友都能用自己的方法找朋友了，那你们想不想找个好朋友？

(3) 集体游戏《找朋友》

第一遍：

全体围成圈唱找朋友，找到一个好朋友的时候抓住朋友的手，敬个礼、握握手、抱一抱。

第二遍：

可交换朋友，这样我们就有更多的好朋友了。

5、小结。

今天王老师在小一班找到了好朋友，小黄也找到了好朋友，你们也都找到了好朋友，今天开不开心？王老师希望你们在家也能交到多多的好朋友。

## 小班三八妇女节的活动方案篇四

隐患：

- 1、小朋友会带别针、纽扣、硬币、铁丝、弹珠等来园。
- 2、个别情绪不好的幼儿可能私自离园。

措施：

- 1、入园时认真晨检，并请家长协助，离家时检查一下孩子的衣裤。
- 2、特别关注情绪不好的幼儿，安抚并关注他们。

### 二、入厕、盥洗

隐患：幼儿会在厕所里互相推打疯闹，可能会滑倒。

措施：幼儿进盥洗室，教师必须跟上组织。入厕要分组进行。

### 三、集体教育活动

隐患：

- 1、幼儿坐姿不正，会摔倒。
- 2、幼儿手放在桌缝，椅缝。
- 3、个别幼儿在进行集体教育活动时，离开群体，去卫生间或寝室，无人照顾可能发生意外。
- 4、学具、玩具的正确使用，如：笔、剪刀等。

措施：



- 1、在日常生活中，培养幼儿正确的坐姿。
- 2、用故事告诉幼儿坐姿的重要性
- 3、教师多检查桌椅的摆放，多提醒幼儿不要把手放在桌子椅子的缝隙。
- 4、幼儿离开集体时，必须有配班教师跟随，留意幼儿的安全。
- 5、教给幼儿每种学具、玩具的正确使用方法，同时进行安全教育。

#### 四、户外活动

隐患：

- 1、幼儿上、下楼拥挤，发生踩踏。
- 2、遗留幼儿在教室、寝室或操场。
- 3、活动时幼儿间发生碰撞、摔倒，或从大型玩具上掉下来。
- 4、体育器材的使用。游戏的正确组织。

措施：

- 1、教育幼儿上下楼列队靠右行走。
- 2、活动前后教师必须认真清点幼儿人数。
- 3、每次活动前都先讲规则，活动中反复强调，并注意控制过于兴奋的幼儿。
- 4、选择体育器材要符合幼儿年龄，使用前要经过教师检查。初次使用某一种器材时，教师要讲清要领和规则，并在幼儿

使用时时刻给予指导。组织体育游戏要动静结合。

## 五、进餐活动

隐患：

- 1、进餐时幼儿会因为谈笑或吃得快而噎食。
- 2、幼儿喜欢玩勺子，把勺子戳进鼻子。
- 3、饭菜汤过热，引起烫伤。

措施：

- 1、教师平时利用儿歌故事教育幼儿养成文明进餐的习惯。
- 2、进餐时教师的眼睛要一直关注每一位幼儿，时刻用轻声提醒幼儿。
- 3、饭菜汤送到班后，要放置妥当，不让幼儿触及。盛、递饭菜不通过幼儿头顶。流汁的食物由教师到幼儿座位边一个个盛添。

## 六、餐后活动

隐患：散步时幼儿会疯跑，推挤。

措施：教师组织活动，提供较为安静的小型玩具进行游戏，如折纸、穿线板等，让幼儿有事情可做，有东西可玩。

## 七、午睡

隐患：

- 1、幼儿会在没睡着或睡醒后玩小物件，将纸张、钮扣等塞入

口鼻。

2、幼儿蒙头睡觉造成窒息。

3、幼儿在午睡时突发疾病，高烧或抽搐等。

4、高低床的使用。

措施：上床时，教师要认真组织，及时提供帮助。值班教师应不断巡查，仔细观察每个幼儿的睡眠情况。

## 八. 起床活动

隐患：

1、幼儿站在床上穿衣服，导致摔伤。

2、幼儿坐在地上穿鞋，会绊倒路过的幼儿和被走过来的孩子踩到手脚。

措施：

1、在春夏秋季，教师要求幼儿必须先下床穿鞋，再穿上衣。在冬季，躺好等老师来穿。

2、教师教育幼儿不能坐在地上，起床时也要不断提醒。

## 九、区域活动

隐患：

1、在捡豆豆时，幼儿会把豆豆塞进耳鼻。

2、在夹豆豆时，幼儿会改变筷子的用途。

3、麻辣烫的竹签戳伤幼儿。

4、在游戏中不断会有被损坏的玩具，有尖角或锐利的部位，可能造成幼儿受伤。

5、幼儿争抢玩具，发生冲突。

措施：

1、用故事教育幼儿爱护耳鼻。

2、平时多讲解筷子的用途，并示范筷子的用法。

3、介绍竹签的正确拿法。

4、教师在幼儿活动时，眼睛要时刻关注幼儿行为。

5、定期检查区域活动材料的安全性。

6、教师要随时观察幼儿的游戏进程，及时解决出现的冲突和问题。

## 十、离园活动

隐患：

1、幼儿会因为高兴冲过来摔倒或撞门。

2、幼儿自己挤出去，家长和老师没发现。

3、幼儿被陌生人接走。

措施：离园时两位老师站门口，一位看家长，一位看孩子，另一位老师组织座位上的幼儿。

2、不在幼儿还很多时和家长交流。

3、严格执行指定接送人制度，不要让陌生人接走幼儿。

## 小班三八妇女节的活动方案篇五

活动目标：

1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。

3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。

2、发展幼儿手部小肌肉动作，培养幼儿参加美术活动的兴趣。

活动准备：

1、红色彩纸若干。

2、幼儿作画用纸每人一份，固体胶，一次性盘子人手一份。

活动过程：

一、引出活动：

1、“你们都吃过苹果么？它们都是什么样子的？”

2我今天带来了许多苹果，它们都是没有穿花外衣的白苹果，它们想请你们帮帮它们也穿上漂亮的衣服可以么？”

二、教师示范：

边示范边讲解：先将彩纸撕成小碎纸放在盘中，再在苹果宝宝的身上抹上固体胶，然后从盘中取出撕好的小碎纸，一小张一小张的贴在画有苹果形状的白纸上，直到把苹果宝宝的全身都贴满，既不大也不小，要合身，这样苹果宝宝就又圆

又好看了。

三、幼儿操作：

- (1) 幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。
- (2) 提醒幼儿仔细一点，先撕纸再涂固体胶。
- (3) 对个别幼儿提供帮助，鼓励幼儿与幼儿之间相互帮助。

## 小班三八妇女节的活动方案篇六

活动目标1、知道舞曲的名称，初步感知舞曲优美、柔和的旋律。

2、会用优美的动作跟随音乐表演。

活动准备让幼儿熟悉少数民族瑶族，跳舞唱歌的场景图片，配乐磁带《瑶族舞曲》

活动过程一、欣赏乐曲，理解乐曲的内容，找出主要音乐形象。

- 1、小朋友，我们今天来听一首好听的曲子。(教师弹奏乐曲)。
- 2、刚才的曲子叫《瑶族舞曲》，好听吗?我们再听一遍录音，你一边听一边想，音乐中告诉我们叔叔阿姨在干什么?听完乐曲，让幼儿说一说(叔叔阿姨在跳舞……)对幼儿的想象加以评价。
- 3、出示图片(瑶族叔叔阿姨跳舞的场面，有长鼓，芦笙，小河。树，竹楼，晚霞……)，再次引导幼儿边看图片边听音乐。

二、组织幼儿分段欣赏乐曲。

1、弹奏第一段，要求幼儿听出音乐的速度是快还是慢。

提问：听了这段音乐，想象叔叔阿姨是怎样跳舞的(引导幼儿说：这段音乐很慢，叔叔阿姨在跳着优美的舞蹈)。

2、听第二段音乐，要求幼儿讲出音乐的快慢。

听了这段音乐，想象叔叔阿姨是怎样跳舞的(引导幼儿说：叔叔阿姨跳得很快，因为这段音乐是快的)。

3、让幼儿听第三段音乐，以同样的要求让幼儿边欣赏边想象，这时叔叔阿姨干什么？

4、在分段欣赏的基础上再让幼儿完整欣赏一遍乐曲，教师可配上语言(可以事先准备好的，也可以是加上幼儿想象讲述的内容，教师即兴组织的)。如第一段音乐可配上：“在风景优美的瑶族寨，住着许多勤劳的叔叔阿姨，这天，晚霞映红了天边，他们结束了一天愉快的劳动，来到了小河边，唱着动听的歌，跳着优美的舞”。第二段音乐可配上：“听，他们越唱越欢乐，瞧，他们越唱越有劲，啊，他们在唱歌歌唱我们的生活多美好。

三、引导幼儿在欣赏乐曲过程中熟悉它的结构。

1、要求幼儿反复欣赏音乐，开始的速度怎样？中间的速度怎样？最后的速度怎样？

2、引导幼儿欣赏第三段音乐和哪一段音乐一样？通过不断欣赏，让幼儿知道舞曲是(aba)三段体的结构形式。

四、欣赏、学习铃鼓舞，体验舞曲的优美、柔和。

1、欣赏老师的表演。(老师自编)2、幼儿徒手模仿老师的动作，用身体和手臂表现乐曲的柔美。

3、幼儿持铃鼓随音乐练习，进一步体验乐曲的优美、柔和。

## 幼儿园小班舞蹈教案《这是小兵》

活动目标：

1. 感知歌曲雄壮有力的特点，能情绪饱满、动作有力、合拍地进行表演。
2. 在感受歌曲特点的基础上尝试依据歌词创编动作。
3. 激发向解放军叔叔学习的愿望。

活动准备：

初步欣赏和感知歌曲《这是小兵》、红色五角星头饰若干、课件、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

一、活动导入——激发幼儿参与活动的兴趣1、教师：“小朋友你们喜欢解放军叔叔吗？解放军叔叔们都有什么本领？他们是怎样做的？”（教师引导幼儿模仿）2、游戏“这是小兵”：

教师与幼儿头戴“军帽”，教师整队并发出口令，与幼儿一起随音乐有节奏地模仿解放军叔叔的各种动作进入活动场地，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、基本部分：

1、教师出示课件，根据幼儿已有经验进行表演。

1) 教师引导幼儿根据歌曲内容进行模仿表演。

教师提问：刚才小朋友们都模仿解放军叔叔做了什么动作



了?(教师将歌词内容串起来引导幼儿按歌曲节奏边说歌词边表演)2)启发引导幼儿表现出歌曲特点:

教师:解放军叔叔面对敌人他们害怕吗?他们很勇敢,我们应该向解放军叔叔学习,不怕困难,做一个勇敢的孩子!那我们怎样表现他们很勇敢呢?(教师引导幼儿动作有力来表现解放军的勇敢与威武)2、创造性表现:

1)启发幼儿进行创编,并在此基础上逐步过渡到随音乐合拍地做动作。

教师:解放军叔叔还用什么武器进行作战?他们怎样做的?(让幼儿模仿,并带领幼儿根据创编的动作进行完整表演,并引导幼儿能动作有力、精神抖擞地表现舞蹈)2)用不同形式让幼儿反复练习:如,个别表演、分男兵、女兵上前”操练“,引导幼儿相互评价。

三、结束部分:

教师:小兵们表现得真棒!走,咱们一起到操场上练练吧!(教师带领幼儿随音乐出活动室)

## 小班三八妇女节的活动方案篇七

一、活动的背景:

鞋子是我们每个人的必需品,现在物质生活水平提高了,鞋子的种类,款式可谓名目繁多。无论是功能,材料的选择都越来越多,况且,孩子们正处于生长的阶段,脚下的鞋子随着他们的成长不断在更换着。常常有小朋友一到幼儿园就把自己的小脚翘得高高的,兴奋地说:“老师,你看我的新鞋子,漂亮吗?”有的传着带亮灯的鞋子在教室里神气地大摇大摆,后面更是跟着几个“仔细研究”的小家伙:“咦?会亮的”于是,从幼儿的兴趣出发的一个灵活性的主题“我的鞋子踏

踏响”产生了。

## 二、环境创设：

1、收集各种各样的图片以及手工制作等，布置墙饰“各种各样的鞋子”、“光脚丫找鞋子”“鞋子跑起来”等教育环境。

2、结合家长收集的各种各样的鞋子，在教室中布置了表演区“鞋子超市”。

## 三、家园共育

1、在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。

2、帮助幼儿一起收集有关婴儿、幼儿、大人等不同年龄段鞋子的资料。

3、请家长和幼儿一起查阅有关鞋子的资料。

4、与幼儿设计、制作各种鞋子的作品。

## 四、活动目标预设：

### 语言：

1、学习用普通话和老师同伴交流关于鞋子的经验。

2、养成安静、耐心倾听的习惯。

3、愿意说出自己喜欢的鞋子。

### 社会：

1、愿意参与收集各类鞋子的活动，学做自己力所能及的事。

2、懂得爱惜鞋子。

科学：

- 1、对各类鞋子赶兴趣。
- 2、认识各类的鞋子，了解鞋子的明显特征及用途。
- 3、尝试操作，比较鞋子的异同。
- 4、学习对鞋子进行简单的分类与配对。

艺术：

- 1、感受各种鞋子外形、颜色的美。
- 2、尝试运用各种颜色、材料和工具，自由表现鞋子的突出特征，体验创作的乐趣。
- 3、发展音乐表现能力。

健康：

- 1、乐意接受成人的帮助，学习自己穿脱鞋子。
- 2、养成整齐摆放鞋子的习惯。
- 3、初步了解穿鞋子的卫生要求。

[幼儿园小班主题活动设计方案]

## 小班三八妇女节的活动方案篇八

活动目标：

- 1、乐意参与制作手工花瓶的操作活动。
- 2、能用撕、粘方法制作花瓶，并进行添画。
- 3、知道用废旧材料制作手工花瓶的方法。

活动重点：

知道用废旧材料制作手工花瓶的方法。

活动难点：

能用撕、粘方法制作花瓶，并进行添画。

活动准备：

气球、剪刀、纸杯、白乳胶、白纸、旧报纸、胶带、排笔、托盘、纸碗；

活动过程：

## 一、开始部分

小朋友们：这个花瓶上面窄窄的，下面宽宽的，中间一个圆圆的大肚子，猜一猜他是用什么材料做成的？幼儿观察。

## 二、基本部分

- 1、观察其他小朋友做的花瓶。
- 2、师：小朋友们，我们一起来做个漂亮的花瓶吧！
- 3、幼儿观察晕染图片：花朵、绿叶、花瓣；
- 5、小结画画开始步骤；

- (1) 气球吹气至合适的大小
- (2) 在气球上用胶带粘贴纸杯、纸碗，完成基本造型
- (3) 旧报纸和白纸撕成长条
- (4) 刷胶水将报纸贴在气球外壁上
- (5) 将白纸贴在最外壁
- (6) 再用白纸粘贴有空隙的地方
- (7) 再次刷胶水检查固定纸条
- (8) 晾干后在花瓶上进行彩绘、装饰

### 三、结束部分

#### 欣赏作品

活动反思：通过这节课的学习，给孩子一个空间，让他们自己去锻炼。给孩子一个问题，让他们自己去找答案。《指南》中指出：“能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的和想法。”本次花瓶手工活动分两课时进行，让幼儿看视频了解到用生活中的废旧材料制作花瓶的方法。巩固了撕、粘、画的动手技能，幼儿观看微课，直观、明确，效果较好，增强了幼儿的动手能力和想象力。并引导孩子关注生活中的废旧物品再利用，变废为宝。孩子们的作品让我出乎意料，富有个性、富有创造性。在下次的微课中可以加深难度，在花瓶周围加上瓶耳，用更多的装饰品来装饰花瓶，激发幼儿的想象力。

## 小班三八妇女节的活动方案篇九

### 教育活动：好听的声音【1】

#### 活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

#### 活动准备：

- 1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐。

#### 活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

## 2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

## 3、交流、分享：你在小桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

### 1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

### 2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣【2】



目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

下午：

生活活动：能安静的午睡

重点：王骏远、刘鑫通、蒋博宇等