

# 参观报告总结(优质7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 参观报告总结篇一

3月17、18号环县五中全体教师前往齐家楼初中、庆阳四中进行了参观考察学习活动。本人深感此行增长了见识,受到了启发,让我这个井底之蛙觉得刚出井口就收获了一片美丽的风景。也让本人对自己的传统教学方法有了理性的思考,增强了搞好教学的信心和热爱生活的愿望。现将自己的感触汇报如下,不当之处,敬请领导同仁批评指正。

### 一、充满期待、收获希望

考察之前已听过领导对这两所学校的介绍,平时也对他们的先进做法有所耳闻,心中早有一探究竟的愿望,因此非常重视和珍惜这次来之不易的学习机会。早起的寒风,行程的紧张,都挡不住我们外出考察的热望。同时,学校要求教师把在本次学习考察活动中,看到的、听到的、受到的启发、得到的收获都记录下来,回学校后汇报交流。这就更增强了学习的目的性和针对性,所以在整个考察学习过程中,我都非常积极地获取各种信息。虽然自己付出了劳累,但学到了经验,开阔了眼界,感觉是充实的,付出是值得的。

### 二、它山之石、可以攻玉

#### 1、书香学院般的齐家楼初中

“酒香不怕巷子深”,齐家楼初中的地理位置并不好,校园

也很小，但以先进的办学理念和明显的办学优势而享誉市内外。震撼我的是其浓厚的文化氛围，中华文化浓缩于校园之中，“雅言传承文明，经典浸润人生”，古今中外的大师名人共同引领学生求知，求学，感悟真谛。最让我感动的是他们的校本课程的展示，悦耳的笛音，悠扬的葫芦丝，置身其中，心灵得以洗涤，精神接受洗礼，受到陶冶的学子们又怎能心有邪念、行有偏狭呢？所以在校园里的一个强烈感受，就是课间不像大多数学校那样的喧哗，而是宁静——内在的宁静。大课间，说唱《弟子规》、《论语》的声音响彻校园，曾几何时，被国人丢弃的国学，在这里又被重新拾起。行走这样一个书香校园，让我有种恍若隔世般的感觉。

## 2、理念新颖的庆阳四中

庆阳四中位于闹市当中，校园却并不喧闹，学生站文明岗，见老师问好。让我感触最深的是他们新颖的办学理念。四中校长的一堂培训课，质朴的语言，道出的却是现实教育的艰辛与无奈。有三句话记忆犹新：“最不好的现象是教师的懈怠”；“最可笑的是现在的教研会议”；“最难以忍受的是对教师的例行检查”。漫步校园，感受课堂，开会座谈，时时处处都能体会到“学生因自主而发展，课堂因互助而高效”的新鲜空气。

## 3、遍地开花的小组合作学习

可以说本次考察活动收获最大的，就是看到了两所学校共有的学生小组自主互助合作的学习方式。他们的课堂改革，有实实在在的行动，更有硕果累累的成功。课堂上，学生语言表达之流畅，回答问题之深刻无不让我惊叹，对课本人物的揣摩，文章之研读让我自愧不如。在变色龙一课的课堂上，有一位学生甚至说出了“变色龙”的俄语原意，更是让我刮目相看。“无限相信学生的能力，相信学生无限的能力”原来是可以做到的。我们教师再不要用“读书苦、苦读书”来要求学生。而应潜心钻研教材，通过恰当的目标设置，让学

生在每节课中体会一个个成功的喜悦，从而建立起学习的自信。

### 三、静心反思、不断进取

#### 1、课改从我做起

齐家楼初中的一面墙上写着这样一句话：“教师的真正本领不在于是否能够讲述知识，而在于是否可以激发学生的学习动机与求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到学习过程中来”。回想自己八年的执教生涯，相行比较，真是感慨，突然觉得自己就像一个忠于职守的小丑，力求自己表演的精致，却忽视了自己并不是演员，学生并不是观众这样一个事实。“师者，传道授业解惑也”。“授人与鱼不如授人与渔”，所以，我该从现在开始，学会培养学生良好的学习习惯和学习方法。“少成若天性，习惯成自然”。学生养成了某种学习习惯之后，他就再也不需要他人的督促，就能自然而然并轻松自如地去进行该项学习活动，完成该项学习任务。我们应该深入研究、领悟、改进小组合作学习的模式，使学生提高学习效率，为学生获得终身学习的动力和发展力打好基础。

#### 2、自信是成功的基石

本次考察有一个现象让我在难堪之后有种深思，齐家楼初中的一节课堂上，我问了一名学生一个问题，该生如此说：“对不起，老师，我正在上课。”真是牛气，瞬间我的脸红了，似乎自己是特别的不懂礼貌。是什么支撑了这些孩子，见怪不怪，宠辱不惊，是由内而外散发出的自信，是学校真正以老师学生为本的理念。当时我就下决心，回来之后一定要培养我的学生的这种自信，这片教室，这45分钟，就是我的天地，任何人无权打扰。其实，只有自信了，才能做到积极，主动地去应对生活中的各种问题，并且保持心情宁静，从容的享受生活的乐趣。

### 3、还学生幸福的生活

教育是为了孩子的明天，学生的今天却大多是没有梦想、充满失败的，许多学生已经失去了凝望世界的明眸，失去了追求理想的冲动，失去了淳朴的情怀和感恩之心……甚至幼儿园孩子对学校充满了恐惧，宁愿去输液也不愿踏学校半步。哦，什么时候能给予学生完整的教育，能让学生享受教育的幸福。教育该是培养人良好的习惯，教人热爱生活，学会感恩，学会爱，学会做一个完整的人。什么时候能让学校成为孩子的精神圣地，一个幸福的栖息地。让每一名学生享受更适合的教育，让每一位教师从事更适合的教育，让学校成为教师学生的精神家园，在这里工作着、学习着、享受着、快乐着……这是我自己的乌托邦，但愿，行动承载着我的梦想，理想中孕育出合理的现实！

## 四、几点建议

### 1、重视德育教育

什么是德育——让人感到幸福快乐的教育，就是德育。曾今这个任务似乎只是班主任的专利，其他老师只管教会学生知识就行。加之传统的道德教育缺失，现在的孩子满嘴的污言秽语，行为习惯也差，尊老尊师成为笑谈。所以我觉得德育教育应该贯穿在每个老师的教学之中。比如，以本人拙见，教学之中的导入就可以育人。一则寓言，一个故事、一首小诗……或聆听经典，或陶冶情操，或启迪智慧……润育人于细节之中。有人说：“教育就像一根细小的芦管，你从这头输进去的如果是苦涩的汁水，在另一端流出的也绝不是甘甜的蜜汁。”我们的举止，语言可能都会影响到学生，一句鼓励，一声表扬，一个爱抚的动作，学生可能都会永世难忘。同时，学校应该通过每月一事、建立学生的成长档案等方式形成较完善的学生德育评价机制。

### 2、营造舒心的校园

我以为幸福教育应该有一个人文的、优雅的、舒适的、舒心的校园环境。是一个人师生向往的，留恋的，甚至欢呼雀跃的地方。我校正在建设之中，正留给我们一个无限发挥的空间。齐家楼的墙绘是电脑制作出来的，我们可以想学习他们的文化韵味。所以我有一想法，应该集我们全体老师学生的力量共同装扮我们的校园。留给有才能的老师学生一个充分展示自己的舞台，提升自信，树立成就感。

### 3、关于评课

我校已经决定坚定不移的走课改之路。课改，其实就是改课。每个人都是尝试者，初期的课堂上肯定有着这样那样的问题，可当局者迷，并不能很好的发现自己，进而改进自己。甚至缺少一个方向的引领。所以，建议学校改进评课机制。勇于纠错，指出缺点，其实是对授课者本人的最大帮助。也可以制作课堂实录，供授课者本人回放，观看，寻找问题，提升自我。

## 参观报告总结篇二

1、“态度决定高度”：作为教师，一定要转变教育观念，专业建设关键在于“教师”，无论是人才模式、课程体系、精品课程等等建设都离不开“教师”，而教师的关键在于“思想观念”的转变。通过这次学习，我深深的感受到不是谁逼着我们去学习、去提高实践能力，而是如今信息社会的发展需要，职业教育的发展需要，同时更是我们自身的发展需要。职业教育不同于普通教育，它要求你培养的是具有相应的职业能力和技术的银领人才，作为教师本身都不具备相应的职业能力和职业意识，又怎么能去培养出职业特色的学生呢？如果自己本身都不具备做项目的能力，不能够做硬项目、引进项目，又怎么能够培养学生具有项目的能力呢？所以我想一定要提高自身的专业素质学习。应该这样认为专业建设的本身，就是教师本身能力的提高过程，同时也是教师自身内涵的提升过程。只要教师自身的意识、素质提高，专业内涵

建设就会有质的飞越，而不是简单量的积累。“形散神聚”就是这个道理。南开大学不断强化学生全面素质和创新能力培养，珍视“文以治国、理以强国、商以富国”的办学理念，以“注重素质、培养能力、强化基础、拓宽专业、严格管理、保证质量”为教学指导思想，实行弹性学制、学分制、主辅修制、双学位制。把课堂教学—校园文化—社会实践的有机结合作为育人的基本环节，以杰出校友周恩来为楷模，塑造学生健全人格、高尚品德、创新精神和实践能力，科学发展，用你的贡献求支持，你的服务求赞同。

以“工学结合”为导向，以“项目任务”为趋动的人才培养模式。在没有去

学习之前，我一直都是处于浅层次的理解，是一种初级的形式。

工学结合是企业规律与教育规律深度融合、高度融合。在企业中是基于工作的学习，在学校内是基于学习的工作。以生产流程为主线，生产任务为载体，贴近工艺、贴近一线、贴近技术。

“工学结合是企业规律与教育规律的深度融合”，究竟应该如何进行融合？是一个关键点。从教师自身而言，既有通晓教育教学规律，又要具有企业实战经验。只具备其一，是不能够较好的完成人才培养模式建设的。针对于我现在的自身情况，只有自己先亲身体验一下在“企业中基于员工的工作”，在“学校内基于教学的工作”，才能更好的理解基于工作的学习，基于学习的工作。才能更好的找到工学结合的切入点和关键点。否则，工学结合只能是一句空谈和修饰语。

以项目任务为趋动，项目在哪里？只有去找，有什么资本去找？还是要凭借教身的自身业务素质能力，引进项目与学生一起做项目，以项目为背景开发教材、开发精品课程，改革人才培养模式。关键还是在于“教师”。

在南开大学的学习过程中，对于“项目”感触颇深，为我们进行授课的张博士做过很多项目，每个项目的复杂度、难度应用范围都很广。张博士经常下到企业，为企业提供项目方案设计。他每天几乎大部分时间都在实验中度过，敬业、爱业、自身的学习能力都很强，值得学习。

在高职高专课程体系的商讨过程中，大家一致赞同这样的三句话，市场设专业、企业定课程、岗位练技能。多么简练的三句话，但却道出职业课程体系发展的基本思路。

市场设专业：针对目前专业的发展情况而言，我想只有一条路，大批量的进行真实的社会调研，（范围不仅仅局限在黑龙江省内，还可以扩展到it产业的发展的地区，大、中、小型企业，也不仅仅局限于计算机网络技术公司，还应包括它所涉及到的其它相应的工作岗位，也可横向发展，现今计算机仅仅是一个使用工具，工具就应该在共性的基础之上，与相应的其它专业相结合，我想这也许就是“基础平台课”+“专业课程课”+“个性课程课”的发展模式**bpmm**）

企业设课程：根据工作的岗位群，归纳，把相关企业专家请来座谈、探讨、研究、归纳、总结。形成**bpmm**（基础平台+岗位模块+个性化培养）的课程体系。

岗位练技能：市场定专业到企业设课程，必然能够产生岗位练技能。

以职业能力为本，来设置课程，确定应知应会、课程内容、评价标准。课程与行业认证发展并行。行业认证代表着行业的发展的前沿技术。现在计算机网络主要行业认证有思科认证、华为认证、网络工程师认证，应将认证内容融入到课程。同时，教师也应参加相应的认证培训，培训提高能力，能力创造机会。精品课程建设，以“项目任务”趋动的方式，这样设置课程的优势就在于学而习之，学而用之，这样学生就能够学习态度良好，兴趣提高（愿意做），教师也愿意去教。

以工作任务为主体，理论融于实践，做人融于做事，动脑融于动手。

总而言之，通过此次外出学习，感触很大。在今后的工作中，最重要的是化感触为实施。付出自己的实际行动，去学习，去敬业、去爱业。

20xx年11月18至25日，我和同事一行53人到北京师范大学参加高级研修班学习培训，漫长而又短暂的8天的时间，我们先后聆听了钱志亮教授《教师职业的基本逻辑》、《班主任如何指导家长》，张红教授的《外显有规，内涵有德》，卢强老师的《学生心理与教学策略》，谢志东老师的《中小学教师依法执教》，朱洪秋老师《德育建模》，王建宗校长的《教书育人的智慧与艺术》的报告和参加学习了北京165中学，让我收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任。

给我印象最深的是张红老师的讲座，张红是一个注重研究教育现状的老师，她用风趣、贴合现实的语言，给我们揭示了在我们教育中一些困惑、一些棘手的问题出现的根源。我们的教育有时会太功利、太现实从而失去了教育的本质。我们教育可能仅仅停留在教书，而忽略掉了“育人”，而教育的本质，它的根而是“育人”，是为国家培养合格的公民，我们国家的发展、和谐社会的建设需要遵守规则、遵守秩序的合格公民，我们学校的教育就是为这一目标打基础的。

学生一起制定规则、制度，而要向学生讲清楚为什么要制定这些规则制度，这样做对学生有何意义，学生认同了，才能够自觉地去遵守这些规则、制度。所以我们老师不仅要规范学生的行为，更要注重对学生思想的引领。

我们在教育要真正树立孩子始终是教育发展的主体的思想意



识，要把“看班”、“管班”变为“带班”，在教育教学要允许“乱”，要积极引导，要注重规则、文明、民主、自由的生活方式的养成，要把班级管理的权力分解，下放到更多学生的手中，让他们在自治中学会自律，这样才能实现真正的“带班”

要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

为什么学生不爱学习而仇恨学校？他是让我们老师教出来的！北京十四中王校长一席话如警钟般在我耳边不断响起，时时提醒我，我们在教育中的不经心、不耐心而让学生变得怨恨、灰色、消极，所以我们老师在平时的教育教学中要拒绝肤浅，不要总以为自己的正确的，是对的，肤浅使人率性而为，变得因固执而迷途不知返；在教育教学要拒绝简单，它使人表面化，使仅凭经验办事。我们逐步告别肤浅、简单化的唯一方法就是理性修炼，经常做一下精神体操、思想锻炼，要注重反思与总结。写下问题，寻找原因，交流、实践，不断改进我们的教育教学方法。一个好的老师他是一个公正、民主的人，他遵守孩子的想法，能够从孩子的立场体恤孩子，孩子从他的身上能看到坚持、热爱，他有着一颗平和的心态，他迷恋他学的专业，他智慧、学识洋溢而出，他是一个不断学习的人而讲求遍布广被。我们要经常对照与反思我们与上面一个好的老师的标准，不断改进我们的不足，相信我们每个人都会成为一名好老师，成为孩子生命旅程的领航人。

其实我们教的孩子智力都是那百分之九十智力正常的，包括那些个智力超常与智力不正常的孩子每个人都一个奇迹、每个人都是最棒的！因为我们每个人的诞生是那个最勇敢、最聪明、最有体力的精子历经千辛万苦与健康正常的卵子结合而成的，从受精卵开始到一个人的成长这期间要经历重重危机，有一个小的环节出现差错可能这个生命将不会在人世上存在，生命来之不易，它短暂且极脆弱，所以在作为师者我们重视生命，珍惜我们身边的每一个孩子，尊重每一个孩子

的父母，善待他们、呵护他们。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。这次班主任培训使的思想有了很大的触动，观念得到了更新，开阔了眼界，使我找到了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

### **参观报告总结篇三**

x月x日至x月xx日，在学院老师的组织和带领下，12级热能与动力工程专业的我们，在玉林展开了丰富而充实的认知实习活动。

初来乍到，新鲜、不同的地域、气候和生活环境使很多同学热情洋溢，四处活动游玩，体验着当地的民风民俗，见闻着这座城市每个角落的不同之处。而从一路所遇的各式各样的人群、产业身上的特点可以看出，他们无不指向着玉柴这个当地影响力最大，乃至可以称为当地经济和文化心脏的企业。

于是，在实习内容正式开始那天的一早，就可以看到许多同学提前来到了玉柴公司的大门口集合，观望着内部的员工早操，阅读着大门上解释的企业文化内涵，体味着玉柴的企业精神，更期待着参观实验设备和车间操作。但实习课程的第一站，并非我们所期待的制造厂，而是玉柴机器的员工培训教室。

工欲善其事必先利其器，同一个道理，在真正接触生产线之前，玉柴先带给我们的是身为工程人员必须的职业安全健康教育。主讲的在职大哥，讲的十分有条理：为什么要进行职业安全教育；劳动保护的任务有哪些；面对事故四不放过、平时工作四不伤害的原则；以及常见事故的避免措施和处理办法……简明而清晰，即使不是马上就接触工作的我们，也学到了许多生活上用的到的安全常识，更体会到了玉柴对保证生产安全和员工健康的诚恳态度。

而后，我们接触到的是玉柴公司所推行不久的精益生产的基础知识。“在最少可能的时间内，以最小可能的资源，生产最少的必要单位，为客户创造价值。”这样的经营战略，于20xx年在玉柴启动，源自日本的精益理念，激励着人们在做任何事情中消除浪费，在尽可能短的时间内对客户的需求做出反应，从而实现了利益最大化。同时，以质量为中心，以无浪费为要求，这一策略就要求了美味员工积极主动的参与和耐心细致的合作，将整个企业的工作人员团结在了一起。推行精益生产后的玉柴废品率一降再降，不免让我想起那位之后为我们引导参观的工人大哥的话，他说：“要做高品质的产品，现在很多企业都可以做到，可是保障样样精品，不产次品，能做到的企业就少了”。确实，现如今，中

国的制造业或许并不没有我们所想象的那样不堪，精品不是做不出，而是我们我发保证永远精品的生产率。在简单的利润关系面前，许多企业不肯做出改变，提高自己，哪怕是现今的大学生，又有多少比例的人拒绝浑浑噩噩止步于安逸，推进自己做更优秀更有效的人呢？玉柴这个并不年轻的企业能有这样的思考和行动路线确实不免令人咋舌。身为还未走入社会的大学生的我们，更应该学习这种向更高效更优秀而不断迈进的精神。

与之互为补充的，之后我们又学习了玉柴的质量管理基本知识及质量意识教育。为了实现精益，玉柴强调零缺陷零容忍的质量概念，要求自我在生产过程中一次就把事情做好，不接受、不制造、不传递缺陷。与此同时，玉柴奉行的“找清原因，划清责任，落实解决，修订指标，考核到位”的质量工作准则，更值得任何一个组织和团队学习，因为毕竟公司是常在的而，人员是会活动的，怎样在每个生产细节上把每个员工遇到的问题解决办法都切实规范化、流程化，让之后接手同样工作的人有据可依，不再犯同样的错误，这样才能在人员变化，流动的过程中把不流动的企业本身不断地提高。

三堂课过后，实习的第一天就结束了，短短的一天让人接触到不少有用的东西，虽然当时很多同学难以一时消化，包括我当时也未免觉得课程无聊冗长，可暑假接触到了一些更接近生产的东西之后，才真正意识到那天所学内容的意义所在，短短一天着实受益匪浅。

之后的第二天，我们来到了玉柴的制造中心和第五发动机制造厂进行细致的参观。乘车来到占地面积颇大的铸造中心，我心中还是颇为震撼的，尽管因时值生产淡季而无奈并未开工，如巨人版默默伫立着的一件件大型铸造机，和如石雕般静静守候的机械臂组成的生产线，依旧能让人感受到它们工作时生产线的巨大吞吐量和极高的工作效率。因为还未接触铸造知识的我们，在企业引导员的介绍下，并未能全部理解生产线上每个机械的工作原理和具体作用，但从如此低人工

数高自动化的生产线情况来看，铸造厂的工作一定迅速而有条不紊。现场的工作目标展板、进度与问题公示板和5s生产要求标语，都让我们从现场看到玉柴针对精益生产策略所做的努力，而新接触到的名词“高柔性度”，即一条生产线能适应不同型号产品的交替甚至同时生产，更让我对生产过程的理解加深了一分，对玉柴想做好一个机械生产商，动力提供商的态度尊敬了一分。

因为铸造生产线并未运作，10点多我们便结束了铸造厂的参观过程，继而来到铸造中心内的一间会议室，与一位入职不久的本科毕业生学长交流了起来，感慨着入职之后的“忙、盲、茫”。学长说，入职时很多身为一名工作人员的自觉还未体会到，刚刚来什么都不懂，只是领导、师傅让做什么就做什么，月月下来都很忙碌，却不知道自己在做什么，时间白白过去也没觉得有太多收获，直到后来才慢慢体味到工作对自己来说到底该怎么做，而他告诉我们的，就是要明白每天要做什么，每个时段要做什么，每天抓住几个点，给自己定下明确的指标，这样日子过去，每天都有心得、积累，总有一天会从量变到质变，实现自己的全面提升。而他说的其实也同样适用于学生阶段啊。

第二天下午，我们参观了五发厂，五发厂属于玉柴的冷加工中心，各式各样的车床让人眼花缭乱，而几个独特的无需人为操作的自动数控机床更是吸引了很多同学的眼球，在一个密闭的环境中，内部中的缸体在自动控制的车刀下变得更加精细。而类似的自动化设备还有不少，大大降低了人工的成本和不确定性，而生产效率也有了保证，从他们的试机流转卡来看，只需6道工序，工人着手没有几下，一件成品发动机的缸体部分就完成了。

之后的x月xx日、xx日，我们又参观了玉柴公司的二发厂、三发厂和六发厂，所到之处，引导我们的工友无不对我们进行耐心而细致的讲解。

至少xxx个机部件，经过40多道装配工序而成型，无论是整个生产线的布局，还是引导员的讲解、成品摆放的位置，都可以看出这里的生产十分的整洁，有序，工人们的工作都有有条不紊不紧不慢的进行着，随着每台产品从进入车间到作为成品产出，一步步跟随着，似乎你都能感受到整个企业的杰作，仿佛感受到工厂的呼吸。

其中尤其要提到的还是六发厂，作为玉柴自动化最充分，人员最少，生产效率最高的发动机制造厂，六发厂主要生产的是船舶等重型机的发动机和电机，头一次看见两米长的曲轴、头大的活塞以及房高的大型船用机时，很多同学的眼中都充满了新奇，而听说这样数吨重的大型机产品超标30克被定为废品而拆分重铸重造后，更是让人感到惊讶，同时也感受到了玉柴人身上对工程品质的那份认真，那份执着。

10日下午，在参观完上述玉柴本部的几个发动机制造厂之后，我们在老师的带领下乘车前往玉柴的实验中心。在那里，我们首先看到的是在一楼大厅陈列着的多款玉柴出色的发动机产品，型号由大到小，年代各不相同，或大气或精致，他们是玉柴不断发展进步的真正见证者。而后我们来到了玉柴实验中心的一间会议室，由一位实验中心的在职大哥为我们讲解了玉柴实验中心，或者说该叫做玉柴机器工程研究院，这一机构的组织构成，实验能力与所获成果，而他一再强调的实验室严谨至上的原则也让人记忆深刻。

最后在11日上午，我们来到玉柴本部主楼的荣誉展厅和会议大厅做最后的参观，宽敞的荣誉展厅摆满了玉柴集团曾经获得的各种荣誉奖杯、专利证书以及那些曾令他们为之自豪的发动机产品样机，他们无不展示着玉柴的自信与活力。继而来到会议大厅里，众位领导为我们激情澎湃的介绍了玉柴的发展历史与近况，之后更有从我校毕业的老学长、学姐为我们介绍了他们在玉柴成长的点滴，同时更希望我们新一代的年轻人能够投入到玉柴这的大家庭中，为国家柴油机发展添一份力。

总之，玉柴一行让我见识到了很多书本上所学不到的东西，正是真正接触了这些实实在在的生产线、制造商，我才对曲轴箱、缸体、缸头等等发动机身上的东西有了实感，发动机在我心中的概念才有了骨肉。

但与此同时，玉柴大量引进使用的各种外国机械、外国生产线也暴露出了我国制造业的落后与不足，依赖着进口国外淘汰的生产线，又何以赶超他们呢？不过也可以反过来看，我们的制造水平确实落后，不过玉柴却有胆色去购入外国较高水平的生产系统，使之为己所用，让它们为自己服务来提升自己，也可说是识之见。

同样的，当我们回到北京，再去北京汽车集团，参观他们的生产线时，也遇到了大量从国外购入的生产器材，乃至最近几家主打的汽车产品的也是外观也是外包给德国设计师设计的，明明是新兴的国产品牌，却从里到外都透着一股欧洲风，着实让人难免苦笑。源自萨博，变身绅宝，走马观花的看着北汽的冲压厂和装配线，很多学生陷入上述尴尬的思考中。

而后下午来到了北京奔驰制造厂，这股疑云也并未消散，作为中德合资企业，它的骨子还是德国的，尽管在为我们播放的宣传片中，一再强调着每位员工对这家企业的重要性，但在参观他们的汽车生产线时，还是能明显察觉到，这里的主要技术工作还是由来自德国的工程师和管理人员完成的，会议室中的面板也全部是德文，看着走出餐厅谈笑着的德国工人，我心头感到一股羞耻。

确实，北京奔驰的成功无疑带动了中国经济的发展，提高着中国汽车制造业的水平，奔驰一如既往的“best or nothing”的精神，也让中国的购买者体验着更优的驾驶感受，但不是自己的终究不是自己的，尽管结果是以我为主为我所用，但如此下去多少年我国的汽车制造业才能拿出一个真正拥有自主核心技术，与这些名牌强企业在汽车市场一较高下的品牌，不仅值得我们期待，更值得我们思考，更值得我们每一代人

为之努力，为之奋斗。

而这，或许是这次实习让每位同学在精神上学到最多的东西吧。

## 参观报告总结篇四

认识实习报告——成都燎原星光电子有限责任公司 实习目的：通过老师和公司技术人员的当堂授课以及工人的现场现身说法全面而详细的了解saw（声表面波器件）的生产工艺过程。让我们学会从技术人员那里获得直接的和间接地生产实践经验，积累相关的生产知识。通过认识实习，学习本专业方面的`生产实践知识，为专业课学习打下坚实的基础，也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验。同时，把在理论教学中学到的知识具体运用到实际工作中，提高学生的综合素质，从而达到基本功培训目的。 实习单位：成都燎原星光电子有限责任公司（国营第四四三一厂）。 认识实习时间：20xx年12月10日星期五8：00——12：00 认识实习任务：主要是了解实习时应当做的事。向已经工作的人员请教大学里应当培养的能力和素质以及初步了解公司内部制度规划和工厂生产流程。 实习单位介绍：

### 成都燎原星光电子有限责任公司

公司隶属航天科技集团第七研究院,是集科研、生产、试验为一体的高新技术企业,承担着以“高新工程”为代表的国家重点型号和以“航天型号工程”为代表的高可靠元器件、功能组件的研制和批产任务,是同行业中综合实力较强、技术密集的新型航天企业。公司从事声表面波器件研究与生产近三十年,培养和造就了一支从事声表面波器件设计和生产的专业人才队伍,拥有自主设计能力及完善的生产工艺。其产品已广泛应用于我国各类武器装备。

公司声表面波滤波器生产线现有高级工程师5人,工程师8人、



技师12人。公司声表面波生产线拥有20xx平方米净化厂房及价值3000多万元的国际先进的声表面波滤波器生产、检测及试验设备，为声表面波滤波高质量和高可靠性的有力保障。

公司具有自主设计、研制声表面波带通滤波器（窄带、宽带）、陷波滤波器、双工滤波器等产品的能力。

## 公司产品技术介绍

### 声表面波技术

声表面波的传播速度比电磁波慢十万倍，而且在它的传播路径上容易取样和进行处理，因此，用声表面波去模拟电子学的各种功能，能使电子器件实现超小型化和多功能化。声表面波器件在甚高频波段内以十分简单的方式提供了用其它方法不易得到的信号处理功能，因此，声表面波技术在雷达、通信和电子对抗中得到了广泛的应用。

声表面波—saw[surface acoustic wave]就是在压电基片材料表面产生和传播、且振幅随深入基片材料的深度增加而迅速减少的弹性波。

声表面波器件结构如图所示，它是在压电基片上制作两个声—电换能器——叉指换能器。所谓叉指换能器，就是在压电基片表面上形成形状像两只手指交叉状的金属图案，它的作用是实现声—电换能。

### 声表面波器件的特点

声表面波器件的小型化——声表面波具有极低的传播速度和极短的波长，比相应的电磁波的传播速度和波长小十万倍，而声表器件的尺寸和波长是相比拟的，因此，同一频段，声表器件尺寸比相应电磁波器件小很多，能够实现电子器件超小型化。

声表器件设计的灵活性——声表面波系沿固体表面传播，加上传播速度极慢，这使得时变信号在给定瞬时可以完全呈现在晶体基片表面上。于是当信号在器件的输入和输出端之间行进时，就容易对信号进行取样和变换。这就给声表面波器件以极大的灵活性，使它能以非常简单的方式去完成其它技术难以完成或完成起来过于繁重的各种功能。

声表器件良好的一致性和重复性——由于声表面波器件是在单晶材料上用半导体平面工艺制作的，所以它具有很好的的一致性和重复性，易于大量生产，而且当使用某些单晶材料或复合材料时，声表面波器件具有极高的温度稳定性。

声表器件的抗辐射能力——声表面波器件的抗辐射能力强，这是因为它利用的是晶体表面的弹性波而不涉及电子的迁移过程。

迄今已研制成功的声表面波器件种类繁多，如表面波带通滤波器、延迟线、匹配滤波器、振荡器和表面波卷积器等。由于声表面波器件具有小型化、可靠性高、一致性好、多功能以及设计灵活等优点，所以它在雷达、通信、空中交通管制、电子战、微波中继、声纳以及电视中已经或正在得到广泛的应用。

## 声表器件技术指标

中心频率：给定相对插入损耗（如-3db或-1db $\square$ 电平的两个截止频率的算术平均值。

通带宽度：给定相对插入损耗（如-3db或-1db $\square$ 电平的两个截止频率间的频率间隔。

出电平频率点的插入损耗值来衡量。

通带纹波：指在通带规定频率范围内最大的两个相邻峰和谷

之间的损耗差值。 阻带抑制：在给定频率范围内器件的最大旁瓣电平。

矩形系数：两个规定的损耗值的频率带宽之比。在未特别规定时，一般用40db带宽与3db带宽之比来确定。

群时延波动：在定通带范围内群延时的最大差值。

认识实习安排：

12月10日8：30乘车前往成都燎原星光电子有限责任公司，9:10分到达，随后参观了解公司运作概况，经过了解后，参观了公司的声表面波器件的生产工艺流程，之后乘车回学校。

实习具体内容及过程：

在成都燎原星光电子有限责任公司主要是两个部分。第一部分是在会议室听取研发部部长李先生介绍成都燎原星光电子有限责任公司的发展历程和目前的运营状况、公司的整体状况，和公司的产品声表面波器件的有关情况。第二部分是参观成都燎原星光电子有限责任公司内部工作环境和声表面波器件的生产工艺流程。

在会议室里面，李先生详细地介绍了一下内容。

滤波器的主要指标，包括什么是滤波器，它的插入损耗，中心频率，3分贝带宽、40分贝带宽，矩形系数，阻带抑制 $1\text{bn}36\text{-}8\text{m}$ 声表面波滤波器的曲线。之后介绍压电效应和逆压电效应的基本原理，和产生压电效应的材料，例如压电单晶 $\text{ln}\text{lt}$ 压电陶瓷、压电薄膜。之后介绍叉指换能器的工作原理，基本结构。声表面波技术概述方面，他介绍了声表面波技术的定义，特点，发展状况，器件的结构器件的工作原理等，之后介绍声表器件技术指标，包括中心频率、通带

宽度、通带纹波等一系列指标。之后介绍公司的研发能力，它承担着以“高新工程”为代表的国家重点型号和以“航天型号工程”为代表的高可靠元器件、功能组件的研制与批生产任务，具备军用npn□pnp型晶体管、军用声表面波滤波器□lc□emi□滤波器、腔体滤波器、射频微波组件等的研制生产实力。最后介绍生产工艺，声表器件使用注意事项，部分典型军用声表产品。

蒸发——在抛光的单晶片表面淀积上一层铝，再利用光刻技术刻出所需的图形。光刻——是一种复印图形同化学腐蚀相结合的技术，目的在于得到准确的换能器图形。划片粘结——是将单晶片分成单个完整的管芯，将合格管芯去胶合金后粘接在相应的底座上。压焊——用硅铝合金丝将叉指换能器键合区与底座及底座上对应的芯柱连接起来。涂胶涂——吸声胶是为了有效的抑制芯片端面的不良反射波。中测——有效剔除由于上道工序工艺误差等原因引起的不良品。封帽——是利用接触电阻通电产生热加压焊接，将管座与管帽焊接在一起，把管芯密封在底座和管帽内，使其不受外界大气的影 响，以保证产品的稳定性和可靠性。

工艺筛选——通过检漏、高低温循环、高温储存、低温储存、振动等试验剔除早期失效和不稳定的产品。

实习总结与体会：

这次认识实习，让我们大概的了解到了走到社会后所要面对的一些情况。这次实习虽然时间很短，但却是是学到了一些知识，比如说，他们公司是做什么产品的，他们产品有什么特点，可以应用到什么方面，还有就是声表面波的一些相关概述，它的工作原理，如何规模化生产，以前不是那么的了解它，而当自己处于实际环境中真实地了解它，这样的话收获会比课堂上更大，让我更为明白的是，一个东西仅了解它的基本原理是远远不够的，而是要你知道原理，以及根据原理做出东西来，仅做出东西还不行，还要将生产过程中面临

的各种工艺问题，产品的设计缺陷，产品的质量，性能问题都将得到完美的解决。这样的话我想是每个人都所值得追求的，也是必须面临的。其实现在的大学生更需要这样的机会来锻炼自己，磨砺自己。

本次实习我认为还存在一些不足之处，在实际动手方面，我们欠缺。这或许是各种各样的原因造就的吧，比如时间问题，企业的利益问题等等，其实这些反应了一个更深层次的问题，那就是如何让中国的大学生更好地将理论知识用于实践，于实践中汲取理论知识。这就需要企业和高校之间的紧密合作，实现三赢。我知道，在这方面国内是做得不足的，这就需要引起我们的政府，教育，企业的强烈反思，并考虑详细计划。当然目前有很多原因限制了它的发展，比如说是企业人员对大学生持有意见，而不愿意牺牲企业的利益来发展大学生。我认为最重要的是国内的体制问题。

每个人都知道，人才是最重要的，人才是因为在足够的学习中充分发挥自己的各种技能而服务于社会而变得重要。现在的人才在将来发挥的作用是不可估量的，因此无论怎么样，无论是处于什么职位的人，总的说来，都应该充分发挥自己的各项技能而贡献于社会，这样的话，对任何都是有利的。

不管怎么说，这次实习是有所收获的，现如今我们的首要任务是打好基础。没有基础，一切都只是空谈。我们的路还很长，甚至可以说还没有开始，现在只是为开始做准备而已，没有自己的执着和努力，一切都只是幻想。

## **参观报告总结篇五**

经历了几天社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，邢台实践队参观学习东庞矿总结。

他们秉承着“创新创业，实践真知”的实践目标在东庞矿进行参观学习，在这里重点突出了在洗煤厂开展的“发挥专业优势，科技服务企业”这个主题。活动期间，他们学到了在书本上、在校园里学习不到得社会经验。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这样的实践更加了解社会，其意义深远，对我们的帮助享用一生。实践出真知。

作为一名大学生，要想成为21世纪的合格人才，必须跨出校门、步入社会、并积极投身社会；把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。

社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感，也有一定帮助。我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。

我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为以后踏入社会做了更好的铺垫，为祖国的发展贡献一份自己的力量！对于即将走上社会的我们，应该提早走进社会、认识社会、适应社会。以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。在日后，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上。

## **参观报告总结篇六**

6月15日——7月3日

吉林机械制动厂，长春市长久物流，京铁物流

本次实习主要参观吉林机械制动厂，长春市长久物流，京铁

物流，了解这些企业的业务，熟悉业务流程，对这些企业有初步的认识。

## 1、吉林机械制动厂

业务流程主要有冲塑、机械加工、表面处理、物品储存。

首先在工作人员的带领下，我们参观了该厂的冲塑分厂，厂房的大门上写着“冲制优良产品，塑造良好形象，认清形势，坚定信心。”进入厂房内，只能听到及其的轰鸣声，工人们这样一个嘈杂的环境中辛勤的工作。厂房中间部分摆着两排冲床，机械运转很快，工人们必须时刻都集中精力冲压汽车零部件；每张冲床上都悬挂着3——4张操作表和注意事项，以规范操作。厂房里的布局有材料库、模具库、几何测量室、保养区、限制区、台洗班、待验区，这些布局表明了这些汽车零部件生产所需的各道工序。

然后我们参观了机加分厂，他们的生产口号是“责任、创新、求实、成事”。进入厂房内，最先看到的是宣传栏，里面有企业文化内容，工作注意事项等内容。这里是不同品牌汽车所需零部件的加工区，分布着好几条加工生产线。

最后我们参观了表面处理分厂。其暂存区很大，但摆放并不整齐。在工厂外，我们看到了一小片露天仓库，摆放着一些箱式托盘。

这次参观主要是对汽车零部件生产物流流程进行一个大致的认识。

## 2、长春市长久物流

业务流程主要有以整车物流规划、零部件物流、普货物流、仓储、运输、配送、汽车销售、售后服务。

首先是企业人力资源部的蔡经理为我们进行企业介绍；在介绍中我们看了长久物流的影像资料。该公司创建于1992年，总部设在北京，以整车物流规划、零部件物流、普货物流、仓储、运输、配送、汽车销售、售后服务等领域的集约化综合服务集团公司。员工总数达余人。涉及乘用车物流、商用车物流、汽车销售、汽车零部件物流及普货物流等，业务领域遍及全国各地，设有50余个全资、控股子公司，10余个商品车仓储基地，仓库总面积超过130万平方米，年运输能力60万辆、汽车销售2万余辆。该企业是目前国内最大的现代化汽车物流民营企业，在中国的汽车物流行业中位居三甲之列。9月长久物流通过iso9001标准质量管理体系认证。1月被中国物流与采购联合会评为5a级物流企业，成为中国15家具备5a级物流标准的企业之一。

其次是有运输部门的专业人员为我们讲解该公司的汽车物流发运情况。长久物流公司内有2300多台运输车，外协车有3000多台，仅在长春地区就有10多家外协车公司与长久物流签订协议运输；这样保证了长久物流每年100多万的运力。在长春长久物流主要承运一汽大众、马六、丰田这三家的商品车。发运过程如下：第一，销售部将所需商品数量反馈给储运管理科，由储运管理科分析数据，计算所需车辆，并安排运输时间，然后下达运输计划到长久物流或其他外协车辆公司。第二，运输车开始准备工作。其中包括工人工作服的准备、车辆检查、装车。其中外协车需要一头“装车确认单”。第三，运输出库。

然后老师带领我们参观了长久物流的露天仓库——商品车储存、入库、发货区。并由起工作人员耐心细致地为我们做了讲解。其仓储区非常大，给人的第一印象是整齐有序；每一辆商品车入库都是由导运司机进行入库归位，在这一过程中并对汽车进行外观、质量检验。其每个货位都是有据可查的。入库后，进行货位编号，在由库管员抄入固定表格中，最后将数据录入电脑。这样就可以保证储存数据的准确，也方便快速地准确地查找所需车辆。当公司接到销售订单是，就交



与仓储部进行配货，所需车辆就被导运司机开到出库处整齐地排成一列。这些车将被安置在商品车运输车中。

最后我们观看了商品车运输专用车的装车过程。其准备工作前有好几道工序要作，如安装起落架，这道工序只能人工操作，很费时间，最少也用了近30分钟的时间。每辆商品车运输车可运10台车，分两层装载；我们在这里看到了两种商品车运输专用车，箱式的和框架式的。工作人员告诉我们框架式的装载量高于箱式的，而且以后框架式的会更多地用于运输中。

### 3、京铁物流

业务流程主要有收货、仓储、发货、配送、物流包装、信息管理。

该企业创建与，是一家民营企业，主要的经营范围为汽车零部件的快递，在北京和上海都有仓库。在吉林省其市场份额占到30%——45%。

走进京铁物流，这里并没有给人一种繁忙的景像。

首先是公司的娄经理带领我们参观企业的仓库。这里的仓储空间很大，但是并不干净，货物的堆垛不整齐，仅仅只有两三台叉车在运输货物。有的货物上对卖弄了厚厚的灰尘。这里也没有整齐高大的货架。楼经理告诉我们当今很多物流企业都是这样一个现状，是由于资金成本的限制，没有财力进货架和叉车，而对于目前该企业货物运输量也没有必要这么做。

我看到有的货位上还挂着很多与货位不相符合的货位布置板；货物大多都是在地上摆放，没有使用货架，只有少量的木制和铁制托盘。这里的货物不多，其发货日期都是当天待运的，没有昨天或是更早时间的货物，可见京铁物流发货很及时。

在这里我看到了称量货物的电子秤嵌在字面上，很平整，可以方便货物的上下秤称量。货运中心在仓库的入门旁边，是货物信息接受、录入和发出的地方。

最后由公司创始人邵总经理为我们做讲解；该共识当初是由2台车，6、7个人发到如今这样比较打的规模。他的讲述使我感触到了创业的艰辛和不易，他的那句话令我记忆犹新“说得好听点是一部创业史，其实那是一部血泪史。”以及为其他企业做物流策划的困难，都是在基层的实践中一点一点累积总结的。

邵总经理还为我们解释了仓库那些为撤走的货位布置板是由于原先使用企业服务的公司撤走了货物，但现在又要重新要求服务，因此那些货位布置板还要继续使用。

经过一周的参观实习，我们收获了很多。让我了解吉林机械制动厂、长春市长久物流公司，京铁物流公司的运作模式及相关业务，使我对物流的各功能有了更深入的了解和认识；走出校园，才真正体会到社会工作的复杂与艰辛；在讲座中那些工作人员讲的物流专业术语以及管理学中的案例常常使我感到头脑中的专业知识模糊和匮乏，这时才深刻地体会到自己所学的知识好少。没有实际操作经验和技能，书本上的理论和知识与现实有很大的差距，我们应该清楚地认识到物流业虽是一个新兴产业，具有很大的发展空间和市场潜力，就业前景非常可观；但是，它又是一种艰辛的行业，社会上需求更多的是实际操作人员，而管理、物流工程设计方面的人才需要的较少，但是却很缺乏，然而这些高水平的人才的成长也需要在从基层的实际操作中去锻炼，摸索，否则是不能将物流的专业理论和实际很好地结合；因此，要想将来为物流事业而奋斗，成为物流管理方面的高水平人才，在大学期间我们除了应具备扎实的专业知识外，还应该培养吃苦耐劳、团结协作的精神，端正自己的心态，踏实认真，这对我们今后就业、择业非常有帮助。

此次参观实习中，京铁物流的邵总经理总是以一种谦逊的态度为我们讲解，虽不是物流专业毕业，却是一点点地踏踏实实地在做物流行业，这种谦逊踏实的态度很值得我们学习。其创业的精神和创业史很激励鼓舞我。

## 参观报告总结篇七

武汉市蔡甸区

了解基层系统工作概况、熟悉基层法官办案流程、开庭旁听、装订卷宗分类归档、查阅卷宗

xx年x月，我来到武汉市蔡甸区民一庭实习，为期三个月。经过这两三个月短暂的实习生活，我不仅巩固了大学三年以来所学的法学专业知识，还锻炼了法律实践能力。通过与该的各位老师的沟通与交流与其建立了良好的关系，大大增加了我的人际交往能力，增长了社会经验，开阔了眼界，令我受益匪浅。

初到的我满怀着，虽然还未曾工作过，对的工作流程亦不甚了解，但我对一切都充满了信心，相信只要自己多与那些法官、书记员沟通，不懂的地方多向他们请教然后再慢慢去领会，自己在较短的时间内一定能够很快适应这里的工作。

刚来的一段时间，几乎都是学习的有关规章制度以及工作纪律，熟悉各科室，然后跑跑办公室、送送文件什么的，再就是陪同书记员一起去送达裁判文书等。似乎觉得工作很单调，但我知道面临一个全新的环境总得有一个慢慢适应的过程，况且任何一门工作都不是简单就可了事的，比方说对于裁判文书的送达要严格依据法定程序，文件也得有专门的负责人签收。趁这段时间也正好可以熟悉一下这里的工作环境和工作流程，以便能更好的融入到这个新的集体之中。

大约过了一个星期，主管民庭的戴绍军庭长找我和另外一个

一起过来实习的同学开了个座谈会。他首先是对我们这段时间的工作热情和工作态度表示肯定，其次是针对对我们的具体情况提出了一些希望和要求。他希望我们能够把握这次实习的机会，以巩固自己大学几年以来所学的专业知识，更重要的是要勤学好问以增长自己的实践经验。还对我们了目前大学生就业的形势，以及他这些年以来的工作体会。他告诫我们要在当前就业严峻的形势下端正自己的心态，对自己要有一个合理的定位，不要心浮气躁而应该脚踏实地地去学习和掌握更多的知识和经验。同时，对我们所学的法学专业的就业状况进行了，鼓励我们要树立信心，努力去学习，力争通过国家司法考试甚至是公务员考试，为将来能从事法律工作做准备。最后，给我们介绍了指导我们实习的法官，并希望我们能够虚心向他们学习，对一些不懂的问题及时向他们请教。

我的指导老师是民一庭的侯邦生庭长，他是蔡甸区十大杰出青年法官之一，他有扎实的法学专业知识和丰富的司法实践经验，为人和善而不失严肃，对每一个当事人都能细心地接待他们，并解决他们所提出的任何问题。工作上更是严谨细致，给我印象最深的是他的办公桌上的那本日历上清楚地记载着每次开庭的时间与日期，工作日志里更是清晰地记载着会议摘要、与会人员、开庭安排、来访人员记录、调解记录等。与侯庭长同办公室的还有罗英法官，她虽然作为一名代理审判员，却有着多年的涉及婚姻家庭案件方面的审判经验，为人亦谦虚和善，对待来访的当事人都能耐心的倾听他们的意见然后耐心地劝解。工作上细致，充分准备着每次的开庭工作，业余时间多在专研自己的业务知识。针对一些具体的案件，我时常与她一起交流并发表自己的意见，同时请教一些尚不懂的问题，她均能熟练解答并对我所提出的意见给予一定的肯定。

侯庭长经常告诉我说，作为一名审判人员，要时刻牢记最高关于“五个禁止”的规定，严肃地约束自己的行为，模范地遵守宪法和法律，维护宪法和法律的实施。从事审判工作，

不仅要有丰富的法律专业知识和工作经验，而且还应该有较高的法律素养，对待当事人要细致耐心地劝解。适用法律时，更应该要谨慎，尤其是在行使自由裁量权时，从而切实维护当事人的合法权益。在从事法庭审判工作之外的工作时，如案卷的装订、归类入档等亦应该做到严肃认真，不可草率马虎了事。

在侯庭长与罗法官的指导下，我负责写出庭通知书、整理当事人所提交的诉状与证据材料、通知相关工作人员做好开庭准备工作，以及在案件审结后和书记员一起装订卷宗，并分类归档。这些工作看似简单，但亦不能随随便便就去做，比方说开庭通知要严格规范地书写，并在法定期间内张贴在公告栏显目的位置，以便让当事人在第一时间知晓开庭的情况。装订案卷与归档亦马虎不得，首先要得核实卷宗的数目，以及相关材料是否齐全。还要按要求分门别类的入档，以便备查。

实习的另一方面的内容就是开庭时去旁听，在庭审现场感受庭审氛围。在这庄严肃穆的环境下，审判人员驾驭庭、审查明事、实适用法律、平衡利益及调判结合的能力，全都能在这个过程中得到很好的体现。同时，审判人员的形象素养亦能在此过程中得到全面的展示。

几乎每一次开庭我们都是第一时间赶到审判庭，帮忙布置法庭。庭审中，专心倾听双方当事人及其代理人或者监护人发表的代理意见，尤其是双方争论的焦点问题。有些案件案情简单明了，有些案件就显得稍微复杂。开完庭之后回去记载着有关庭审的情况，和侯庭长、罗法官谈论案件，发表自己的看法，请教他们一些尚不懂的问题。

xx年x月x日审理的一起关于租赁合同纠纷案件，让我至今记忆犹新。该案具有典型性，它较好地反映了审理案件的法官在查清案件事实的基础上调判结合，合理地适用法律，平衡当事人双方的利益的审判能力。下面有关该案的情况做一简

介。

该案案情：

被告租赁原告的门面房从事服装经营，双方与xx年x月x日签订书面租赁合同，期限是两年。xx年12月中下旬，原告通知被告合同即将到期，请求腾房事宜。被告提出因受金融危机的影响生意一直不景气，尚有大量的服装库存滞销，希望原告能够宽限至农历年底，原告应允。至xx年农历年底，原告催被告腾房，被告说因到年关现在生意刚有回升，希望能够续期，待库存服装再销售一部分后退房。原告再次同意了再宽限一个月，但没有同意续签合同。xx年2月，原告要求被告腾房时遭拒绝，遂向该起诉。

本案适用民事简易程序审理。开庭前因被告未明确表示同意调解，经法官劝解并申明利害关系后仍未明示同意调解，于是法官依法律程序主持了庭审。庭审中，原告提供了相应的证据请求裁决房屋租赁合同到期，由被告承担诉讼费用并要求被告支付房屋到期后的适用费用。被告对此均无异议，也同意原告的诉讼请求同意退房，但提出由原告接手其库存货物的不合理辩求。

法庭辩论终结后，法官又一次主持了调解。针对被告目前所处的状况，国内的经济形势，告诉原告希望他能够再给予其一定的宽限其，同时要求被告支付房屋使用费。针对原告为下岗工人，生活艰难以及当前消费水平偏高的状况，要求被告能够相应的提高房屋租赁费用。最后双方在法官的主持下同意了此调解，并达成了一致的调解协议。本案中，双方当事人的权利义务关系明了，根据所查清的事实与认定的证据，法官完全可以依法做出不利于被告的裁判。但是，本案的法官却能结合案件事实与当前双方所处的状况，平衡双方的利益，从而使得本案的当事人皆大欢喜，并产生好的社会效果。从另一个方面来看，本案虽然是一个案情简单的民事纠纷，但却能够体现出法官在新的形势下认识和把握大局的能力，

认识和把握社会矛盾的能力，认识和把握社情的能力，以及认识和把握法律精神的能力。该案由此可见一斑！

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”短暂的实习时间就这样慢慢地逝去，在短暂的实习过程中，在指导老师的关怀与教导下，我更加巩固了所学的法学专业知识，提高了法律实践能力。但我也深深地感触到自己所学的知识肤浅和在实践应用过程中专业知识的匮乏，以及实践经验的不足。我将在今后的学习、生活和工作中倍加努力、勤奋学习，以掌握更多的知识与经验。