

幼儿园大班秋天活动教案 大班活动方案(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班秋天活动教案篇一

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

幼儿园大班秋天活动教案篇二

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的.美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

幼儿园大班秋天活动教案篇三

主题谈话：

1、秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶

2、秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿

3、秋天的植物认识菊花美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

(1) 主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

(2) 其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

(3) 柜面装饰：

a□幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴。

b□用照片的形式记录秋天的变化。

c□展示秋天的花和树。

d□人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

- 1、观察秋天的植物和动物的变化。
- 2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

1、观察活动

- (1) 树叶变黄了
- (2) 菊花
- (3) 螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：

目标：

- 1、掌握用棉签画画的技能。
- 2、会胶泥做出水果的形态。

3、学习粘贴的技能。

4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容：书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：

1、培养幼儿的动手搭建公园。

2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

菊花开了案例：菊花开了

十月初，孩子们在花园散步时，佳慧小朋友突然兴奋地叫起来：“快来看呀，菊花开了！”听她这么一喊，孩子们都围了过去。怎么可能呢？按前两年的常规，这种菊花要到十月底才开，为什么整整提前一个月？带着疑问，我走了过去，

想不到真的有几朵嫩黄的菊花已经怒放了。孩子们特别高兴，于是去寻找别的菊花，可是找遍了整个花园，却未发现第二株开放的菊花。

晞韵小朋友跑过来问我：“老师，为什么这株菊花比其它菊花开得早呢？”实话说，我自己搞不清，如何回答呢？突然我灵机一动，这不正是引导幼儿探索、思考的好机会吗？于是我说：“这株菊花与花园里其它菊花的品种是一样的，都是从老的菊花根上长出来的。究竟是什么原因使它们开花时间不一样，我也不知道。我请大家一起寻找原因。”接着，小朋友在这株菊花边仔细地观察着，可就是找不到结果。最后，我请小朋友带着问题回家问问爸爸妈妈。

第三天，孩子们午餐后在花园散步是，小宇小朋友突然兴奋地叫起来：“老师，我发现菊花开的秘密了。”果然，在那株菊花附近，有一个阴井，正逢阿姨把泔脚水倒入阴井，离开时有几滴泔脚水滴在这株菊花附近的土壤上，每天这样，不等于施肥吗？这时，孩子们纷纷围了上来，小宇抢着告诉大家：“阴井在旁边，阿姨倒‘垃圾水’时，这株菊花正好每天可以喝一点，所以比别的菊花长得快，长得高，开花早。”孩子们都拼命地点头许可并鼓起了掌。

孩子们的求知欲望和探索精神真是太可贵了，他们正是在这种主动探究的过程中证实了一个又一个问题。

幼儿园大班秋天活动教案篇四

“快乐运动我做主”

一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进

行曲》中排成两路纵队依次入场。

集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

幼儿园大班秋天活动教案篇五

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个个家庭为一

个大组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师师范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的'球数计算，多着为胜。

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

3、植树仪式：宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。(10:30)

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1: 30)

7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。

5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；

幼儿园大班秋天活动教案篇六

秋天是一个让人感觉很舒服的季节，下面是本站小编为大家整理的走进秋天活动方案，希望对你有帮助！

活动目标

1、通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。

2、通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。

3、通过开展丰富多彩的教学活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

活动过程

准备阶段

一、初步观察，发现问题

各自利用合适的时间走出教室，到校园、生活区、公园、郊外等各处走一走，看一看，初步观察，发现秋天的变化，寻找秋天的印记。把自己的见闻通过多种形式记录下来(可写、可画、可拍照、可带实物)。在观察中发现问题。

二、讨论交流，提出问题

1、各自说说：秋天到了，你发现了哪些变化？

2、对于秋天，你有什么困惑的地方？提出来与大家讨论(可以是以前的思考，也可以是观察中的发现或疑问)。

三、问题归类，确定主题

1、将大家提出的问题进行分类。

2、确定研究的主题。

(1) 秋天的天气

(2) 秋天的植物

花草树木有什么变化?哪些庄稼在秋季成熟?为什么秋天的枫叶那么红?

(3) 秋天的水果

秋天的水果有哪些?吃水果有什么作用?水果吃得越多越好吗?秋天还有哪些干果?

(4) 秋天的节日

秋天有哪些节日?这些节日有什么传说?

实施阶段

制定方案

1、各小组汇报:在本组课题中,你们打算研究哪些方面?

2、分组讨论:这些方面,你们打算怎样去研究?具体时间和人员如何安排?

3、探讨:在研究过程中需要哪些准备?如何合理安排时间与人员?

4、小组合作:根据各自研究侧重点的不同,制定具体的研究方案(为了便于操作,可以设计不同表格)。

5、集体交流:交流各组方案,相互学习、相互启发。

6、分组行动:各组按照方案开展实施。(方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整)

活动具体操作

第一阶段准备阶段：

- 1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？
- 2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？
- 3、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案。

时间：第1周

第二阶段实施阶段：

- 1、收集资料，了解秋天的特征。
- 2、实地考察，从课堂到大自然，通过查阅书籍、上网等方法初步探究秋天天气与动植物变化原因。

时间：第2周

第三阶段课题总结阶段：

对之前调查结果进行总结，分析，有效整合。

写好活动报告，反思，体会。

对总结汇报课的展示做好分工安排。

时间：第3——12周

第四阶段成果展示阶段：

成果展示

(1)通过成果交流，进一步提高学生观察自然的意识，体验活动带来的成功喜悦。

(2)培养学生的合作能力，充分展示学生的综合能力。

时间：第13周

开展一个“走进秋天”的综合实践活动总结交流会。

【活动目标】

1、能快乐地参加户外实践活动，体验集体出行的乐趣，树立集体意识、集体观念。

2、在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。

3、提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。

4、学会在外出时的自我保护措施及安全意识。

5、帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。

【活动时间】

20xx年11月21日(周四)下午2:00~4:20

【活动地点】

江苏水利工程管理处

【活动对象】

中大班幼儿

【活动准备】

- 1、向家长发放活动的通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
- 2、两位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。
- 3、为孩子准备一个结实背包、一瓶水、少量零食、湿巾纸、报纸、垃圾袋。
- 4、常用药及相机。

【人员分工】

总负责人：朱志娟

各年级负责人：大班 王月梅 中班 赵素芳

后勤保障：桂萍

各班级人员安排：

大(1)班 张萍 李晶晶 大(2)班 王月梅 夏星星

中(1)班 郭妍 朱吉林 中(2)班 赵素芳 鞠婷

【活动过程】

- 1、1：40所有参加活动的教职人员准时到达管理处北门。
- 2、1：40~2：00家长将孩子送到管理处北门集中，清点人数后，2点准时整队步行出发。

- 3、由班主任领队，配班老师在队伍的最后维持纪律。
- 4、组织幼儿参观处内自然景观，教师作适当引导。
- 5、二次清点人数后，带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享，教育幼儿爱护环境、不随手乱扔垃圾。
- 6、组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。
- 7、和好朋友合影、集体合影留念(各班自行拍照)。
- 8、4：00各班清点人数后，整队返回，4：20家长在管理处北门外接孩子，活动结束。

【活动安全】

- 1、加强管理和监督措施。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿户外实践的安全工作，并负责组织好幼儿活动，维持好纪律；配班老师负责照顾好幼儿户外实践的护理工作，保障活动的安全。
- 2、班级教师对幼儿进行实践活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、保健老师携带好急救用品，以防幼儿突发事情。
- 4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、户外活动期间一切行动听指挥，准时开始活动，准时结束活动，活动前叮嘱家长在规定的地点准时接送孩子。
- 6、活动时要做到井然有序，教育幼儿不推挤、不追跑、不打闹。

7、全体幼儿必须背好书包，穿轻便的服装、鞋。

8、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

活动目的：

1、进入第二个活动主题《走进秋天》。

2、交流观察到的秋天的变化。

3、交流平时了解到的关于秋天的知识。

活动地点：教室

参加人员：全体学生

活动过程：

开题课

一、引入话题

1、课件出示秋天美丽的画面(那些画面要写出来)

2、学生谈自己对秋天的认识(教师大只要说那些话也要设计到)

3、说自己感兴趣的话题：

比如天气的变化，动物的变化，植物的变化。可从田野，果园，花园的变化谈起。

4、给学生分组(根据兴趣)(教师的指导语言)

二、确定研究的主题(教师根据学生的回答确定4-5个研究的

话题) (教师预设的主题)

三、小组合作完成活动方案(怎样指导)

四、交流方案，完善方案