

最新大班幼小衔接活动教案我的魔法学校 (精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇一

- 1、出示筷子，调动幼儿情绪，了解筷子的由来和筷子的种类。
- 2、幼儿动手摸筷子，观察筷子的特点，发现两根筷子一样长，有一头粗一头细。
- 3、视频播放筷子正确使用方法。

第一步：先拿起一根筷子，用虎口压紧，并用无名指托住，放到无名指上。

第二步：拿起第二根筷子，放到中指上，并用大拇指、食指捏住筷子固定。

第三步：用大拇指、食指、中指移动上面的一根筷子进行张开、夹取的动作。

- 4、幼儿练习用筷子夹取的动作。

- 5、出示用筷子进餐图片，让幼儿知道用筷子的礼仪，懂得文明进餐。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇二

一、活动宗旨：

- 1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。
- 2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。
- 3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。
- 4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

二、活动时间□201x年4月2日下午2:30

三、活动地点：幼儿园多功能活动室

四、活动前准备：家长邀请函、签到表、相机、班主任代表准备发言稿□

五、人员分工：

- 1、大班级部主任张新芳负责策划活动方案，纪金梅准备家长签到表；
- 2、副园长李真负责家长邀请函。
- 3、大班教师孙海英准备发言稿
- 4、王爱新负责家长会ppt的制作，李园长负责音乐的准备

徐园长主持幼小衔接家长会；

5、大班教师负责家长接待、签到和拍照；

6、大班教师提前一天布置会场及会场卫生；

六、活动流程：

1、大班教师负责会场接待家长签到。

2、会前播放音乐等待家长。

3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。

4、介绍本次活动的目的和流程。

5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。

6、班主任代表发言。

7、徐园长精彩讲座。

8、与家长交流(互动)

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，

认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）

2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

1、身体方面的准备：

(1) 保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等

要适当调整孩子的作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

(2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

(3)、做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇三

- 1、通过参观小学，初小了解小学生的学习与生活，熟悉校园环境、教师和学生，了解小学与幼儿园的不同。
- 2、激发幼儿入学的向往之情，不断加深即将成为一名小学生的自豪感。

□20xx年6月18日

：参观良村镇中心小学

- 1、对幼儿进行参观前的谈话活动。
- 2、返园路上各路口安排后勤人员值守。
- 3、与参观良村镇中心小学联系参观事项。

1、7：30—7：50全体人员准时在参观良村镇中心小学大门口集合，分班列队

2、7：50排队进入参观良村镇中心小学

3、8：00—8：10参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话

4、8：10—8：20分班上厕所

5、8：20观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15(第一节课)幼儿分班进入一年级教室旁听一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9：15—9：25(课间十分钟)了解小学生的课间十分钟都做些什么

8、9：35在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10：50与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11：00全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。

1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。

2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3)排好队，上下楼梯靠右边。

(4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5)爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6)注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7)跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

1、活动中安全第一，如遇安全情况，一切以幼儿为先，注意相关协调工作。

2、如遇下雨天气，参观活动时间顺延。

3、参观活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，整合相关经验，达成发展目标，实现教育价值。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇四

一、情况分析：

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

二、衔接目标：

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。
- 4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

三、具体方案。

1、身体方面的准备：

- (1) 保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活

动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等

要适当调整孩子的.作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

(2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

(3)、做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了”比比谁的记忆好“的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇五

为进一步做好幼小衔接工作，增加幼儿对小学校园以及小学生学习生活的了解，以下是由本站pq小编为大家推荐的大班幼小协同科学衔接活动方案，欢迎大家学习参考。

1、通过参观小学，初小了解小学生的学习与生活，熟悉校园环境、教师和学生，了解小学与幼儿园的不同。

2、激发幼儿入学的向往之情，不断加深即将成为一名小学生的自豪感。

2019年6月18日

参观良村镇中心小学

1、对幼儿进行参观前的谈话活动。

2、返园路上各路口安排后勤人员值守。

3、与参观良村镇中心小学联系参观事项。

1、7：30—7：50 全体人员准时在参观良村镇中心小学大门口集合，分班列队

2、7：50 排队进入参观良村镇中心小学

3、8：00—8：10 参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话

4、8：10—8：20 分班上厕所

5、8：20 观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15（第一节课）幼儿分班进入一年级教室旁听

一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9:15—9:25 (课间十分钟)了解小学生的课间十分钟都做些什么

8、9:35 在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10:50 与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11:00 全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。

1、请家长在7:50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。

2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3)排好队，上下楼梯靠右边。

(4) 参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5) 爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6) 注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7) 跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

1、活动中安全第一，如遇安全情况，一切以幼儿为先，注意相关协调工作。

2、如遇下雨天气，参观活动时间顺延。

3、参观活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，整合相关经验，达成发展目标，实现教育价值。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇六

幼儿园进入小学，是幼儿成长过程中的一个重要转折。在一年大班的学习中，幼儿对公共卫生缺乏自觉维护性，往往手工活动后桌上、地上散落的剪刀、碎纸屑等无人整理，不在自己用餐范围内的脏地方，较少有幼儿会主动清理。数学学习2——9的分解组成，孩子们的掌握两极分化，差异较大。孩子们的倾听习惯有待提高，仿编，续编故事的能力优点加强；男孩与同伴之间的交往不够和谐，文明行为习惯较欠缺。因此，我们在大班的最后一个阶段设计了“我要上小学”的主题活动，希望通过生活活动，学习活动，游戏活动以及户外活动，让孩子们对小学有所了解，学做一名出色的“小学生”，知道做小学生需要学习更多的知识和本领，学会与同

伴更好的交往，学会自我管理，自我控制等。帮助孩子做好上小学准备，顺利渡过这一转折，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

二、组织与实施

（一）前期准备

- 1、环境创设：主题墙”我和书包做朋友” ”我眼中的小学”。
- 2、物质材料：各种小学生的图片与图书及学习、生活照片。
- 3、家园共育：向幼儿介绍一些小学生的生活及行为准则，让幼儿有心理上的准备。

（二）活动过程

1、自我管理·生活活动

（1）衔接重点：能合理调节自己的行为，进入小学有一定的抗挫折能力。

（2）达成途径：利用儿歌《困难我不怕》、绘本《困难我不怕》，鼓励幼儿克服困难，增强自信。设置挫折情境，当幼儿有困难时，多鼓励他，寻找解决办法，而不是向大人寻求帮助，让幼儿形成一定的抗挫能力。

2、轻松学习·学习活动

活动名称：值日生分工表

设计意图：

孩子们升入大班以后，自理能力明显增强，有很强烈地乐于帮助别人做事的愿望，尤其是在当老师说需要帮着收拾、整

理东西的时候，孩子们表现出极大的热情，都喜欢听到帮助别人做事后老师的赞扬，心中会充满无限的自豪感。但有的小朋友没有掌握正确的整理方法，或是不能正确判断某件事是不是可以去做，有时会出现“一窝蜂，好心办错事，越帮越忙”等现象。因此，为了满足大多数孩子的这种愿望，增强孩子为集体服务的意识，更为了让孩子养成一个良好的生活习惯，掌握一些收拾整理的技巧，特设计了这次活动。在生活中寻找教育契机，为孩子们提供锻炼的机会。

活动目标：

- 1、乐于为集体服务，为集体的成绩感到高兴。
- 2、学习绘制简单的表格，了解值日生应该做的事情。
- 3、能收拾、整理的自己和他人的物品。

活动准备：

- 1、知识经验准备：有当值日生的经验。
- 2、物质材料准备：搜集幼儿在一日生活中帮着收拾整理、玩具、图书、桌椅、摆放碗筷、扫地等有关值日生工作方面的照片，杂乱教室环境的图片若干：散乱的图书、书包乱放、乱七八糟的桌椅等等，笔、纸。

活动过程：

一、欣赏歌曲《值日生》，回忆自己做值日生的经验。

- 1、为什么要做值日生？
- 2、你会做值日生吗？
- 3、值日生要做哪些工作？

二、欣赏幼儿收拾桌椅、玩具、整理书橱、扫地、浇花等的照片，萌发幼儿为集体服务的自豪感。

1、师：“值日生是快乐的，同时也是辛苦的。在我们班上就有好多这样能干的小小值日生呢，一起来看看他们是谁？他在干什么？在他做之前的情景和做之后有哪些变化？”

2、老师请照片中的幼儿谈谈自己做完这些事后的感受。老师和其他幼儿一起在他谈完后对他的行为为他鼓掌或说一句谢谢的话来表示赞赏。

3、鼓励其他幼儿谈谈自己的想法。

师：“你们喜欢照片中的小朋友吗？为什么？”

“如果是你看到这样的情形，你会怎么做？”

小结：班级的许多事情要靠小朋友自己来完成；能为班级做事、为大家服务是件很快乐的事情；值日生一定要认真、仔细的做事情，不能马马虎虎。

三、观看另一组需要整理的环境图片，讨论我们该怎么样去做会更好。

1、师：“小朋友们说的都很棒也都很有道理，可是有些小值日生做事情的时候呢还不是很理想，不细心，做的不是很好。那么接下来就让我们一起讨论一下：到底该怎么做才会做的更好呢？”

2、分别出示图片，讨论收拾整理的办法：

（1）阅读区：书不乱丢不折角，合好后按大小整齐地横放、竖放在书橱上。

（2）建筑区：将玩具分类放到不同的玩具筐里，再将玩具筐

整齐的摆放在玩具架上。

(3) 自然角：首先看看植物有没有喝饱（泥土湿干的程度来判断）再决定需不需要浇水。浇水的时候，喷壶要对准植物泥土，不要喷到外面来，弄脏桌面。

3、师：“如果你是值日生，你辛苦了一天，希望小朋友怎样爱护你的劳动成果呢？”

四、共同设计值日生分工表

1、我们班可以分为几个区？表格里可以分成几列？每个区域可以用图案表示？

2、一个星期有几天？在表格里可以分成几行？

3、值日生做的事，记录在表格的哪里？怎样记录？

（启发幼儿记录自己所做的事，如：擦洗橱柜的可画手和抹布，整理物品可以画上物品）

4、幼儿分组制作表格

教师指导幼儿制作表格，给予幼儿建议。

5、在宣传栏里张贴制作好的表格

四、小结

大一班是个大家庭，值日生的工作是为大家服务，需要细心和耐心。值日生不光要做工作，还要做好工作，让大家满意。同时，希望小朋友对值日生的工作也要积极地配合、支持。

活动延伸：

1. 师生共同设计一个值日生评比栏，有争当优秀值日生的愿望。

2. 家庭评选——周末请幼儿相互评出“最能干的值日生”，进行表扬和奖励。

3. 快乐交往·游戏活动

班级区域游戏：整理小书包

游戏目标：

1. 有初步的责任意识和自我管理能力，为进入小学做好准备。

2. 学习独自分类和整齐摆放学习用品。

游戏环境：

有两个隔层的书包；大小不一的书籍、练习本、文具盒、水杯、面巾纸等零碎小物件若干

指导建议：

1. 引导幼儿自己思考书包里的物品怎样摆放才能拿取得更方便。

2. 可以先在活动区里提供以上材料，让幼儿练习自己整理小书包，然后再在大班末期让幼

自己带书包来园，逐步培养幼儿自己收拾书包的能力，为顺利进入小学做好准备。

4. 游戏：运动安全·户外活动

户外活动：课间活动守规则

运动目标：

- 1、锻炼幼儿肺呼吸功能，指导小学课间休息的时间和活动场地。
- 2、知道与同伴游戏时会轮流等待。

运动环境：

- 1、场地：室内活动室
- 2、器械：纸折青蛙若干。
- 3、安全举措：清理上桌面上尖锐的物品放入书包里。

组织建议：

- 1、引导幼儿探讨：操场上和教室内文明活动有哪些？学习新游戏，跳跳蛙的玩法。（室内桌面游戏）
- 2、鼓励幼儿在有限的课间十分钟里会选择适当的室内游戏内容。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇七

欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧

关注：关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？

进小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，但是也有那么多的担忧，有的是……还有的是……

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇八

一、活动时间：

20xx年4月10日早10:30---12:00

二、活动地点：

鄯善县火车站镇小学

三、活动目标

1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。

2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。

3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。

4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。

四、活动准备

- 1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。
- 2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。
- 3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超大闹，做个文明的`参观者等参观前的谈话。

五、实施措施

- 1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。
- 2、组合幼儿到学校去实地参观。
- 3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。
- 4、教师对幼儿进行随机教育。
- 5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

六、家园共育

- 1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。
- 2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇九

六月，幼儿园大班的孩子面临着毕业进入小学，这是一个重要的转变。面临这样的转变，自己的爸爸妈妈、老师，周围所有的人都在为孩子做着充分的准备，孩子在老师和家长的

不断“鼓励”和“暗示”下似乎也觉得自己可以真的成为小学生了，可是成人是否真正走进孩子的心灵深处去关注孩子的想法？当我们班级的一个孩子怯怯地说：妈妈让我去很远的地方读书，可是那里我一个人也不认识怎么办啊？我感悟到，了解孩子的想法，帮助孩子做好入学前的心理准备是如此的重要。的确，新的环境、新的同伴、新的学习方式，面对如此多的未知数，孩子心理存有担忧是很正常的。我们能做的就是帮助孩子准备好如何在新的转变和处境里减少负面情绪，尝试运用各种方法去积极适应变化。

本次活动选用的绘本故事《小阿力上小学》，让孩子们跟着书里的故事走进即将入学的情景，在故事中让自己心理世界与小阿力产生共鸣，感同身受地理解并愿意表述出自己对上小学的各种担忧，而穿插其中的小鸟的片段，更是让小阿力最后懂得了“离开怀抱才能成长”。活动过程中更注重的是针对几个普遍性的担忧问题而引发的探讨，让孩子分组合作探讨并记录下解决担忧的方法，在分享交流后教师则以不同的形式来归纳梳理应对入学的准备策略，让孩子更直观的感受到了自己的担忧是可以通过这些方法来消除的，当孩子知道自己可以怎样做的时候，那么内心的担忧也一定会消减很多。

而故事的结尾也旨在让孩子感受到小阿力入学后的生活是快乐美好的，从而引发孩子对入学的向往和积极的态度。

大班幼小衔接活动教案我的魔法学校篇十

老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

呈现3幅担忧的图片，过程中引导幼儿对情景图片的观察及合理推断

你能看出阿力在担心什么吗？

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。

（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。

a)生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。

（小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时可以去上厕所。）

b)情感方面——请幼儿解读记录卡

小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都可以去试一试，一定会交到更多的朋友。

c)作业方面

(1) 观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。

(视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备)

(2) 幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。