

# 2023年小刺猬吹气球教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小刺猬吹气球教学反思篇一

活动目标：

- 1、在看看、说说、听听中学习诗歌内容，理解诗歌中存在的归属关系。
- 2、大胆发挥想象，敢在集体面前讲述自己的想法，尝试运用填词的方式，仿编诗歌。

活动准备：

大背景图、动物卡片若干。

活动过程：

第一环节：游戏《找家》激发幼儿兴趣。

直接出示大幅背景图片提问：

- 1、师：请小朋友来告诉老师，你在这幅图上看到了些什么？引发幼儿找出天空(是蓝蓝的)，草地(是绿绿的)，树林(是密密的)，河水(是清清的)，花儿(是红红的)幼儿园(是快乐的)。
- 2、现在老师指到哪里，小朋友就用好听的词语告诉老师是什么。点到天空，孩子就说蓝蓝的天空，介于密密这个词语对孩子比较陌生，就特意多强化两遍，增强效果，要让幼儿全

部掌握这些叠词。

第二环节：帮助小动物找到自己的家。

教师总结：

(1) 哦，这幅画真美啊！有蓝蓝的天空，密密的树林，绿绿的草地，清清的河水，红红的花儿，快乐的幼儿园！

(2) 其实这些美丽的地方还都是一个一个的家呢，那么他们会是谁的家呢？

(依次出示白云、小鸟、小羊、小鱼、小朋友的贴图)

(3) 师：现在请一个小朋友帮他们贴到自己的“家”中。并提问：为什么清清的河水是小鱼的家，为什么密密的树林是小鸟的家，为什么快乐的幼儿园是小朋友的家？(因为在幼儿园里可以学本领，做游戏，是个快乐的大家庭。)情感上有个优化，让孩子体会到幼儿园是小朋友的家，使他们也有快乐的归属感。

第三环节：学习并且有感情的朗诵整首诗歌。

师总结：其实啊，这幅美丽的画后面还藏着一首好听的诗歌呢，想听吗？

第一遍，教师有感情的朗诵整首诗歌，让幼儿有个初步的概念，第二遍，让幼儿接龙式的学习，老师说前面的，幼儿说后面的，强化记忆。(师：蓝蓝的天空；幼儿：是白云的家……老师可以有一个眼神和手势的指示。)

第三遍，老师和幼儿一起用完整的好听的声音朗诵诗歌，再一次让孩子体会朗诵诗歌的意境美和节奏美。

第四遍，加上动作，配上伴奏音乐，用最好听的声音朗诵，

让幼儿有沉醉其中的感觉[](*kiss the rain.....*)

第四环节(创编)：出示尝试题，引导幼儿仿编诗歌。

师：蓝蓝的天空是白云的家，还可以是谁的家?听，我来说：蓝蓝的天空是飞机的家，哪个小朋友也和老师一样用好听的话来说。快速请幼儿说。依次类推。并且准备好预想幼儿会说出的事物，等幼儿说出来就马上贴到相应的“家”里。最后仿编完后，使画面的“家”中仅剩一样东西后完整的朗诵仿编后的诗歌。

延伸环节：出示自制的仿编表格，以及准备好的一些动物卡片，让幼儿回到教室后去摆一摆、玩一玩，仿编出更多好听的诗歌。

附：诗歌《家》

蓝蓝的天空是白云的家， 密密的树林是小鸟的家，

清清的河水是小鱼的家， 绿绿的草地是小羊的家，

红红的花朵是蝴蝶的家， 快乐的幼儿园是小朋友的家。

活动反思：

《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，巧妙地运用了叠音，读起来琅琅上口，充满了欢快流畅的情绪，易于为幼儿喜爱和接受。活动一开始我以欢迎小客人来做客，并让幼儿帮助小客人找家来引出诗歌，这个环节小朋友表现得非常棒。但我对孩子们的能力高估了，在孩子们还没有完全掌握诗歌的情况下，就急切的转换到下一个环节，以至于有些孩子们仿编时出现不会编的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

## 小刺猬吹气球教学反思篇二

活动目标：

- 1、在绘本故事中，巩固间隔排序的经验。
- 2、探索规律，按照自己的意愿进行有规律地排序。
- 3、懂得并感受助人为乐是一件快乐的事情。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

- 1、ppt《小刺猬的项链》。
- 2、小动物图片人手一份。
- 3、彩色珠子图片每组若干。

活动过程：

（一）播放ppt出示封面图片。

- 1、出示小刺猬的封面图片。

教师：他就是我们今天故事里的主人公，他的名字叫拉亚。

（二）欣赏绘本故事，根据故事情节出示相应的ppt图片。

（三）教师针对绘本内容，进行相关问题提问，引出排序内容。

1、出示第五页图片。

教师：“你们看看，这些豆子长得怎么样呢？这些豆子有什么不一样呢？”（让幼儿观察豆子，引导其说出颜色、大小的区别）

2、出示第六页图片。

教师：“我们一起看看小刺猬拉亚的项链。你们觉得美吗？美在哪里？”（引导幼儿说出项链里藏着的美丽的‘秘密是按照“绿红绿红”顺序排列的）

3、出示第五页图片。

教师：“森林里的小动物看到拉亚的项链，他们是怎样的表情？你是从哪里看出来的？”

4、出示第五页图片。

教师：“谁能发现小兔子的项链里藏着什么秘密？”（引导幼儿观察画面，说出颜色和大小排列顺序）

5、与幼儿一起帮助小猴完成未串完的项链。（引导他们说出颜色和大小排列顺序）

（四）幼儿操作“小动物未做完成的项链”，教师提出串项链要求，并进行巡回指导。

（五）、幼儿讲述操作结果，最后放音乐，和小动物们一起跳舞。

（六）、结束活动。

活动反思：

此活动将绘本与数学巧妙地结合起来，孩子们的学习兴趣特别浓厚，而且将分享合作能力自然而然的融入其中，给人已美妙的感觉，这是我工作以来到目前为止组织的最好的一节数学活动。

## 小刺猬吹气球教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。
- 2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

了解雾给日常生活带来的不便。

活动准备：

- 1、有关雾的图片。
- 2、一个半透明的保鲜袋做眼罩时用。

活动过程：

一：谈话并结合图片引导幼儿回忆雾天的特征。

师：你见过雾吗？谁来说说雾天是什么样子的？

师：我们一起来看看图片说说(通过观察图片中白茫茫的景象，使幼儿感受到雾天的特征：白茫茫、模模糊糊，看不清楚等)

(效果分析：以猜谜语的方式引出今天的主题“雾”根据已有的经验回忆雾是什么样的，激起幼儿对雾的兴趣。)

二：比较晴天和雾天的不同。

师：晴天和雾天有什么不同?(幼儿根据已有的经验回答)

师：晴天时，马路上的汽车，天上的飞机是怎样行驶的?我们看出去的东西是怎样的?

师：雾天的时候，汽车和飞机会碰到什么烦恼?我们在雾天看东西有什么感觉?

师：你喜欢雾天吗?为什么?雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，为什么说它很淘气呢?现在我们来看看吧。

(效果分析：通过对雾知识的了解，让幼儿辨别晴天和雾天的不同，感知雾给日常生活带来的不便。)

三：故事《淘淘气的雾弟弟》

师：出示图片让幼儿讨论雾弟弟做了哪些淘气事?

师：雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什么烦恼?(马路上的汽车看不清楚)。

师：海上的轮船会不会碰到什么烦恼?(海上的轮船不知道往哪儿开?)

师：路上的行人碰到什么烦恼?(路上的行人都像黑夜里一样)最后是谁带走了雾弟弟?(引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理)

#### 四、教师小结：

是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们要特别注意安全，接下来我们一起来做个游戏再次感知雾给我们带来的不便。

(效果分析：通过故事感知雾弟弟的“淘气”。并通过图片让幼儿再次观察雾天的情形，丰富幼儿的经验，由于雾弟弟的淘气给出行人们带来了许多的麻烦。)

#### 五：游戏：雾天开车

在“路边”用小椅子设置一些障碍，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

师：说说“雾天开车”是什么感觉？

(效果分析：以游戏的形式，让幼儿亲自体验雾茫茫看不清的感觉。)

#### 活动反思：

在活动的过程中，我抓住机会更好地利用雾天的契机说说雾天行车的交通规则，同时在整个过程中引导幼儿结合日常生活大胆地说出自己的想法，进一步丰富了幼儿的经验。这个活动幼儿很感兴趣，幼儿根据自己在生活中观察到的雾完整的说出有雾天气带来的不方便；通过故事更好的理解了雾天应注意的一些交通情况。在制作蒙眼罩时，幼儿的动手操作也体现了出来，效果较好。

## 小刺猬吹气球教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过编讲、欣赏故事，懂得遇到困难要勇敢面对。
- 2、仔细观察画面，较清楚地讲述图意和自己的想法。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的'乐趣。

活动准备：

录音机、教学课件《勇敢的小刺猬》、教学cd《勇敢的小刺猬》

活动过程：

一、听故事

二、讲述教学课件《勇敢的小刺猬》

师：我们一起来看看它们发生了什么事情？

三、观看教学cd《勇敢的小刺猬》

师：这个故事有一个好听的名字叫什么啊？你们最喜欢故事里面的谁？为什么喜欢它呢？

四、小结

师：我们遇到困难的时候也要像小刺猬一样勇敢地去面对，想办法解决困难不要害怕。

活动反思：

整个活动幼儿都比较感兴趣，都能够大胆举手回答问题讲述故事内容。最后环节可以让幼儿带上小刺猬、小猪、河马、小鸟、大灰狼的头饰，请幼儿合作进行故事表演。

小百科：猬属的刺猬分布最普遍，广泛分布在欧洲、亚洲北部，在中国的北方和长江流域也分布很广，适于食虫；受惊时，全身棘刺竖立，卷成如刺球状，头和4足均不可见中国最常见的有黑龙江刺猬等。

## 小刺猬吹气球教学反思篇五

《淘气的雾弟弟》是大自然的语言主题下的一节语言课，《淘气的雾弟弟》这节课我们虽然在领域上定义的是一节语言课，但是，这节课中蕴含着许多的科学知识，在最后一个环节“雾里开车”还存在着许多的体验的成分的。这节课孩子们都玩的很开心，在玩的过程中对雾产生了好奇，想要去了解雾，但我在上这堂课的过程中也存在着许多不足的地方，下面我来进行一个反思：

### 一、目标的达成

这节课我制定的目标是1。理解故事，进一步感知雾的特征，了解雾给人们生活带来的影响。2。通过游戏，体验“雾茫茫看不清楚”的感觉。从目标上看，我觉得我是完成的比较好的，第一个目标孩子们结合自己的生活经验，自己去想雾的特点，想的也是比较准确的，我只要加一些提升就可以了。而从第二个目标来说，孩子们都玩的很开心，都愿意把头上的塑料袋拿下来，很愿意去感受模模糊糊的感觉，体验到了“雾茫茫看不清楚”的感觉。

### 二、教学环节

整个活动我分了三个环节，第一个环节雾是怎么来的。这一环节的着重点我是放在雾的知识上的，首先激发孩子们对雾的兴趣，结合自己的实际经验学到雾的知识。第二个环节雾弟弟很淘气。这一环节主要是对故事的学习，发展孩子们的语言表达能力，还孩子们通过故事对雾的知识进行进一步的了解。而最后一个环节“雾里开车”主要是体验。达成第二个目标体验“雾茫茫看不清楚”的感觉。让孩子们通过亲身体验获得经验。

### 三、重点的突出

从领域的定义上看，这是一节语言课，那就应该突出语言课的特点，多给孩子一些语言表达的机会，而不是给孩子充分的自由探索雾蒙蒙的感觉了，这样的话一节课就有一些像一节科学课了，另外让孩子表达的形式也可以多一些，不要总是个别提问，这样只是一部分能力好的孩子能到了提升，可以多加一些集体回答，男孩子回答，女孩子回答等等。

从这堂课中，我看到了自己身上有许多不足的地方的，首先就是要把这节课该重点突出什么要明确，不能把领域混淆了，其次是关注到全部的幼儿，最后体验的时候要求也前置，要明确，让孩子们遵守游戏规则在玩。