

# 2023年人教八年级语文教案全册(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 级科学教学计划篇一

科学教师要以培养小学生科学素养为宗旨,积极引导小学生亲身经历以探究为主的学习活动,注重情感态度与价值观的培养,激发学生的好奇心和探究欲。以下是小编整理的三年级科学上学期教学计划,希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

### 一、指导思想:

以培养小学生科学素养为宗旨,积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他们对科学本质的理解,使他们学会探究解决问题的策略,为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、教材分析:

三年级上册科学课,是小学生科学学习的起始学期。充分考虑三上学生的年龄特点,本册教材在内容选择上贴近学生生活实际,本册教材共分为七个单元《走进科学》《身边的动植物》《土壤》《奇妙的水》《空气》《各种各样的材料》《我们学习了观察》。

1、《走进科学》本单元用一个主体活动“校园寻宝”来架构全单元的教学,以“宝贝”作为研究的对象,按“寻

找”“观察”“整理”的顺序，依次设计出《校园寻宝》《观察“宝贝”》《整理“百宝箱”》三课，试图让学生在科学史的引领下，初步学习观察、分类、简单制作等方法，体验探究过程中的愉悦，激发起学生学科学、爱科学的兴趣与热情。

2、《身边的动植物》本单元学习的是生命科学部分的内容，要让学生认识不同种类、不同环境中的动植物。本单元以认识常见动植物的典型特征为线索，引导学生观察植物和动物，在学习分类、归类，同时渗透关爱生命、敢于质疑的情感态度教育。

3、《土壤》本单元正是以“土壤里有什么？”“土壤里为什么能长出庄稼？”为出发点，引导学生通过一系列的科学探究活动，了解土壤的构成，了解土壤对于人类的作用，感悟到保护土壤的重要意义，并主动参与到保护土壤的行动中来。从探究能力的训练上看，本单元与三上其他单元一样，以观察、分类、比较和提出问题的能力为重点，兼顾其他探究能力的培养。

4、《奇妙的水》本单元教材从学生已有的知识与经验出发，引导学生观察和研究我们所熟悉的“水”观察水的形状、测量水的体积、了解物体在水中的沉浮、探究“流动的水”的力量、研究物体在水中的溶解现象、了解水在自然界的存在及其形式，等等，让儿童从多方面了解水的性质，加深对水的认识。儿童对水的认识越深刻，就觉得水越奇妙，会从心底里觉得水的珍贵，自觉产生珍惜每一滴水、保护水资源、保护环境意识。

5、《空气》本单元编排了“周围的空气”“流动的空气”“压缩空气”“空气中的灰尘”4课，按“找空气，观察、研究空气，保护空气”的顺序，组织教学。“空气中的灰尘”研究主要让学生知道空气是不纯净的，里面含有尘埃和其他杂质，空气污染越严重的地方，空气中所含的杂质越多，

教育儿童要保护环境，保持空气的洁净。

6、《各种各样的材料》本单元教材力图通过对几种生活常见物品制作材料的分析，使学生初步了解不同的物品是由不同的材料制作的，我们身边的物品各种各样，组成它们的材料也是形形色色，种类繁多。在此基础上，让学生进一步了解材料可以分为天然材料和人造材料。在对不同材料的研究中，使学生认识到不同的材料具有不同的特性。

7、《我们学习了观察》本单元共设计了“我学习了观察”“科学自己做，我也能成功”两课，在第一课中，以西瓜等为载体，牵引学生，对如何做好观察进行了较全面的总结，使学生对观察有较全面和更新的认识。这是“回顾”。接下来在“科学自己做，我也能成功”中则是在总结的基础上“再实践”走的是“实践—认识—再实践”的路线。学生在这一课里将灵活运用多种方法观察研究岩石。

### 三、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

## 一、教学指导思想

以培养学生的科学素养为宗旨，尽量让学生亲身经历以探究为主的各种科学学习活动，培养他们的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，逐步学会综合思考问题、以探究的方式解决问题的方法，为终身的学习和生活打好基础。三年级上册的教学重点是：有系统地开展观察活动，发展学生的观察能力和对科学观察的理解。

## 二、教材分析

本册内容由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成。将带领三年级刚开始科学学习的同学们，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。

在“植物”单元中，学生们将对生活在周围的不同植物进行观察比较，通过比较陆生植物和水生植物的不同特征，通过观察植物的生长和变化，对植物的共同特征形成初步认识。

在“动物”单元中，学生们将通过饲养和观察蜗牛、蚯蚓、蚂蚁和金鱼，认识它们的生存需要，对动物的共同特征形成初步认识，并在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的概念。

如果说“植物”和“动物”展开的’是一段生命世界的学习旅程，那么“我们周围的材料”将让学生经历物质世界的探究之旅。学生们将比较木头、金属、塑料、纸、砖瓦、陶器、瓷器等常见材料在硬度、韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同，认识到不同材料具有不同的特性，不同特性决定了它们不同的用途。

“水和空气”单元，是一段充满挑战的旅程。学生们要想办法来解决、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的许多问题，最终，学生们将在事实的基础上，认识到水和空气在

重量、体积、形状、占据空间、流动等方面的许多特性，并且对固体、液体、气体、物质等概念有初步的理解。

### 三、学生情况分析

刚刚步入三年级的学生，对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，三年级的学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣，因此激发和呵护学生对科学的兴趣是至关重要的。同时，由于受年龄和其他条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和学校某些老师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。这更需要我们科学教师倾注更多的精力。

### 四、教学目标及措施

本学期的课程设计了大量的探究性活动，学生对每一个科学概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理解。

在科学探究方面，培养学生基本的科学探究能力和发展对科学探究的理解力是同样重要的。通过本学期的学习，将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力；进行持续、细致、有联系的两两对比观察能力；多次重复，进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学的理解力方面，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验；运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重

要标志，也是本学期中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。同时，由于学生刚开始科学学习，需要加强和培养小组中友好合作的意识，积极参与班级讨论的习惯。

在本学期教学中将引导学生恰当运用概念图和图表来记录和表达所得到的信息。

### 一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极引导小学生亲身经历以探究为主的学习活动，注重情感态度与价值观的培养，激发学生的好奇心和探究欲，初步学会科学的探究过程和方法，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、教学目标：

通过学习，使学生：

- 1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。
- 3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆自信、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。
- 4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护。

### 三、学生情况分析：

- 1、整体学习状况：三年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。

因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，缺乏基本的科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的事物，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

#### 四、教材分析：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”“动物”“我们自己”“水”“纸”和“米饭和淀粉”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些基本的科学知识和技能。

## 级科学教学计划篇二

#### 一、班级情况分析：

二（1）班是我上学期接的班级，所以对这个班情况比较了解。本班现在共39名学生，由于部分学生平时学习不够努力，因而基础知识掌握地不够好。学困生主要表现在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。班内差生情况如下：智力较差的：

王小涛、吴斌、李浩文；纪律较差的：李子恒、李奥辉、李劲涛、朱志飞等。教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

## 二、学困生基本情况：

从我班学生在校的表现情况来看，学困生可分为三大类：

纪律型学困生：行为习惯极差，不守规矩，调皮好动，经常无法克制自己的言行，干扰课堂，影响他人学习。

不会学习型后进生：智商正常，但不会听课，常常心不在焉，注意力很难集中，自制力差，小动作多，思维混乱，惰性严重，玩性较大，不太喜欢动脑，家境环境不好（单亲家庭或宠惯型家庭）。适应于一对一教学。

反应迟钝型后进生：此类学生胆小、乖巧、听话、遵守纪律，但反应迟钝，理解能力差，疑难问题长期积累，形成了学习困难，成绩低下。就是一对一教学，提高也不是太明显。

## 三、学困生转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

- 1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。
- 2、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。
- 3、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。
- 4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。



#### 四、本班学困生转化措施：

针对以上三种类学生，本学期我特制定以下转化措施：

##### 1、对第一种类型的学困生

(1) 用各种办法去鼓励、引导、教育，尽力控制该生不能干扰课堂或影响他人学习

(2) 与家长取得联系，交换意见，探讨、商量教育该生的具体办法；

(3) 搜集资料跟踪研究，试探出较好的教育方法，强化该生尽最大努力去克制自己，遵守规矩，先学做人。目前，太“特殊”的学生在学习方面只能顺其自然。教师也只能在有限的时间内，力争照顾整体，控制特殊学生，使得课堂教学秩序良好。

2、对第二种类型的后进生，教师应有耐心，加大督促力度，经常提醒，家校配合。同时应严格要求，克服惰性，把培养良好的学习习惯放在首位，发现进步及时鼓励，增强信心。使此类学生在严要求，常提醒，勤督促，多引导的教育过程中，逐步养成良好习惯，提高学习成绩。

3、对第三种类型的后进生，教师不但要有耐心，更要有爱心。不歧视反应迟钝的学生，加大辅导力度，家教配合更为重要。

由于学困生对“数字”不敏感，理解能力差，疑难问题多，学习困难大。这样的学生，教师应多给予鼓励与呵护，树立自信，在尽可能的情况下，多进行“一对一”的辅导，要求其掌握简单的知识和基本计算，学习成绩力争达到合格。

# 级科学教学计划篇三

## 一、指导思想：

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量此文来自优秀斐斐，课件园的稳步提高。

## 二、重点工作：

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

- 1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。
- 2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。
- 3、积极加强教科研活动的，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按要求按时上交各种资料。
- 4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

- 1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。
- 2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习各种教育教学此文转自刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力。

3、根据上级部门或课题要求，提高现代化教学设备的应用能力。

4、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学此文转自理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发思维碰撞。

5、继续完善自我发展规划。

6、积极与邻校区进行交流，自己开阔教学思路，丰富教学方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。

9、加强基本功训练，特别是书写水平和普通话水平的提高，上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

### （三）加强常规管理，提高教学管理水平

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。班级各项工作都要有计划，建立教师、家长、学生三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的困难。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问

题，纠正问题。

5、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教学质量此文来自优秀斐斐，课件园分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

## 级科学教学计划篇四

新学期开始了，为了更好的完成本学期的工作任务根据教师自身特点以及学生的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力的要求，改革教育、教学方法，提高教学质量，特制定本学期工作计划：

### 一、学情分析

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

## 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24小时制。

## 三、教学目标要求

（一）会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算。

（二）会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

（三）初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

（四）认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个

方位，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线。

（五）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

（六）认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（七）了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

（八）经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

（九）初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（十）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

（十一）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学措施

（一）以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

(二) 充分利用教具和学具进行直观教学。

(三) 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

(四) 设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

## 级科学教学计划篇五

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

### 六、教学任务、达标情况

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

### 七、培优辅差

本班现有的学生中，依然不可避免地有学困生的存在，学困生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

根据学校工作计划安排，培优补差工作是其中的一项工作要点。现对学困生辅导采取如下对策：

(一) 优生协助法。

为差生配一名优秀学生同座，让优秀生协助差生学习。

## （二）当一回“小老师”。

当差生有了一些进步，或对某一知识掌握得比较好时，为了满足其表现欲，可以让他们当一回“小老师”。这样，他们会更加积极地参与学习活动。

## （三）课堂提问。

差生在学习过程中，常常是既不懂也不问，不问就更不懂，于是学习越来越差。为此，在每堂课中，留出时间，让学生发问。如果差生不提问，则老师加以启发：“你没有问题吗？那么老师问你一个问题好吗？”以促进他们动脑，主动提出问题。

## （四）弹性作业。

学生在完成基本练习之后，可根据实际需要选做弹性作业，老师可在学生做练习时，腾出时间辅导差生，当其学有余力时，鼓励他选做一两道弹性作业。

## （五）及时鼓励。

对于差生取得的每一点进步教师都及时予以鼓励，以激发他们的学习兴趣，进一步提高成绩。

## （六）家长配合。

对差生的学习情况及时与家长取得联系，以便共同帮助孩子。

## 八、特长生培养

## 九、德育渗透目标

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。



（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

## 十、具体措施

（一）要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

（二）要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

（三）要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

（四）要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

（五）要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

（六）要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

（七）要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

(八) 要渗透德育, 注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

## 级科学教学计划篇六

教学目标:

1. 进一步理解有限等可能性事件概率的意义。
2. 会用树形图求出一次试验中涉及3个或更多个因素时, 不重不漏地求出所有可能的结果, 从而正确地计算问题的概率。
3. 进一步提高分类的数学思想方法, 掌握有关数学技能(树形图)。

教学重点: 正确鉴别一次试验中是否涉及3个或更多个因素。

教学难点;用树形图法求出所有可能的结果。

### 一、解决问题, 提高能力

例1同时掷两个质地均匀的骰子, 计算下列事件的概率:

(1) 两个骰子的点子数相同; (2) 两个骰子的点子数的和是9; (3) 至少有一个骰子的点数为2。

分析: 由于每个骰子有6种可能结果, 所以2个骰子出现的可能结果就会有很多, 我们用怎样的方法才能既不重复又不遗漏地求出所有可能的结果呢?这个问题要让学生充分发表意见, 在次基础上再使学生认识到列表法可以清楚地列出所有可能的结果, 体会其优越性。

列出表格。也可用树形图法。

其实，求出所有可能的结果的方法不止是列表法，还有树形图法也是有效的方法，要让学生体验它们各自的特点，关键是对所有可能结果要做到：既不重复也不遗漏。

板书解答过程。

思考：教科书第94页的思考题。

例2教科书第92页例3。

在学生充分思考和交流的前提下，老师介绍树形图的方法。

第一步可能产生的结果为a和b□两者出现的可能性相同且不分先后，写在第一行。

第二步可能产生的结果有c□d和e□三者出现的可能性相同且不分先后，从a和b分别画出三个分支，在分支下的第二行分别写上c□d和e□

第三步可能产生的结果有两个h和i□两者出现的可能性相同且不分先后，从c□d和e分别画出两个分支，在分支下的第三行分别写上h和i□(如果有更多的步骤可依上继续)

第四步按竖向把各种可能的结果竖着写在下面，就得到了所有可能的结果的总数。再找出符合要求的种数，就可以利用概率和意义计算概率了。

教师要详细地讲解以上各步的操作方法。

写出解答过程。

问：此题可以用列表法求出所有可能吗？

小结：

## 二、练习，巩固技能

教科书第94页练习。

尽管这2个问题可能的结果都比较多，但用树形图的方法并不难求得，重要的是要让学生正确把握题意，鉴别每次试验涉及的因素以及这些因素的顺序。

## 三、单元小结

问题：（要求学生思考和讨论）

1. 本单元学习的概率问题有什么特点？

特点：一次试验中可能出现的结果是有限多个，各种结果发生的可能性是相等的。

通常可用列表法求得各种可能结果，具体有直接分析列出可能结果，列表法和树形图法。

## 四、提高练习

五、布置作业：

# 级科学教学计划篇七

一、教材分析：

本册教材是不具备连续性改版后的一册教材，包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角和数学实践活动等。有些许内容是以前学过的，例如第二章的“位置”就是与四年级下学期学过的内容几乎一样；但也有一些内容在原有基础上有较大变动，例如第五章的“圆”中，在原有基础就增加了“扇形”这一

节，“比”这一章是从原来“分数除法”一章中分离出来的。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、比、百分数四个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和海洋天气预报的生活经验基础之上，用方向加角度和距离来表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、比、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、推理、验证等活动，探究数学中隐含的一些数学规律，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力，体验探究成功的快乐。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

另外，本教材将“数对”和“鸡兔同笼”两个问题放到补充材料中去，我想其用意是让我们一线老师根据自己实际教学情况作适当调整的，所以我们决定第二章肉由于与前面学习完全重复，决定直接改学“数对”相应内容。“鸡兔同笼”作为数学广角发必学内容处理。

## 二、教学目标：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积，并能认识到圆与扇形的内在联系和进行相应计算。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点、难点、特点：

1、重点：分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、难点：用分数乘、除法解决问题，圆的面积计算公式推导，分数四则混合运算。

3、特点：

（1）加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

（2）注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

（3）注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（4）发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

（5）渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

（6）用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 四、提高教学质量的措施

- 1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

## 级科学教学计划篇八

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

### 一、学生情况分析：

三年级共有25名学生，其中男生16人，女生9人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，上学期期终统考成绩在镇靠后，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。



所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

## 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时制。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

### 三、教学目标

- 1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。
- 2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师 and 同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

#### 四、教学重点：

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

#### 五、教学难点：

面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的难点，位置与方向也是本册教材的难点内容。

#### 六、具体措施：

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

## 七、教学方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

## 八、尖子生的培养和学困生的转化

### 1、学困生的转化

本班学困生武华飞、孙恩、徐谦、叶士新，他们口算能力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

## 2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

## 九、课时安排

(略)

## 级科学教学计划篇九

年前期末考试，我们成绩不理想，三项达标情况不太理想。改过试卷后我对试卷进行分析。为了能进一步提高教学效果，我做以下反思，并制定教学改进措施：

### 一、目标

在期末考试中及格率进一步提高，缩短与区平均成绩之间的差距，至少提高3-5分。

### 二、教学设计

存在问题：

备课不深入，缺乏钻研精神，有些知识点处理不到位。

解决措施：

备课设置富有吸引力的情景调动学生的积极性，多钻研教材及各个知识点的处理方式，严格遵循目标及课程标准，并把握学情，课上做到精讲多练。

### 三、课堂教学

存在问题：

课堂上讲的多，练习的少，课堂缺乏活力，学生参与度较低。

解决措施：

多开展小组讨论，遇到难题时抓住关键点，设置小组讨论，使更多学生参与进来；

### 四、作业设计

存在问题：

在作业批改方面，学生纠正错误不及时，没有更好的做到培优补差工作；

对学生写作业情况把握不到，没有做到全面关注学生学习细节；

对个别题目重视程度不够。

改进措施：

及时做好作业批改记录，并及时与家长进行沟通，对于学困生，给予及时指导；

培养学生审题认真的习惯，力争让全体学生都能认真做题且做到做题规范。

## 五、个人业务提升方面

作为老师，言传身教很重要，我一直也很注重这方面的问题。教师要给学生一滴水，教师必须要做一条常流常新的河。因此，为了丰富自己的教学，我准备为自己定下新学期书单：

王东华教授的《发现母亲》；

江苏教育出版社李怀源主编的《小学数学单元整体课程实施与评价》；

西南师范大学出版社邓涛主编的《名师高校课堂的引导艺术》；

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》；

布鲁姆的《目标分类学》；

顾明远先生的《留一块黑板》。

我相信，只要有目标，一切都不是问题。只要敢想，就能实现。只要努力，一切都可以打败。不忘初心，继续努力！

## 级科学教学计划篇十

### 一、教学要求

1、使学生掌握加、减的笔算法则，比较熟练地笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。

2、使学生熟记7、8、9的乘法口诀，能够正确、迅速地计算表内乘法和相应的除法，学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算。

3、使学生学会解答求比一个数多(少)几的. 数的应用题, 初步培养学生逆向思维能力, 使学生掌握“倍”的概念, 学会解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。

4、使学生认识重量单位: 克、千克, 初步建立1克, 1千克的重量概念, 知道1千克=1000克。

5、使学生认识时间单位: 时、分、秒, 知道1时=60分、1分=60秒, 初步建立时、分、秒的时间观念。

## 二、教学重、难点

1、竖式加法连续进位。

2、竖式减法连续退位。

3、建立“倍”的概念。

4、“比多”“比少”的应用题。

## 三、教学进度表

(一)、万以内加减法笔算。(28课时)

1、笔算加法 14课时

2、笔算减法 13课时

3、整理和复习 1课时

(二)、千克的初步认识 3课时

(三)、表内乘法和表内除法 39课时

1、7的乘法口诀和用口诀求商 9课时



2、8的乘法口诀和用口诀求商 9课时

3、9的乘法口诀和用口诀求商 15课时

4、有余数的除法6课时

整理和复习 3课时

(四)、时、分、秒的认识 5课时

(五)、总复习 5课时

#### 四、教学措施

要努力提高学生的口算能力;要采取有效措施提高学生的笔算能力;继续加强简单应用题的教学;注意发展聋生的智力,培养学生的能力;加强直观教学,提高教学效果。