

分子运动理论教学反思 分子热运动教学反思(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班开学班务工作计划篇一

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时刻，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的潜质都有了不一样水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的潜质有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿用心、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理潜质和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时刻不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜爱打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综

合潜质培养。具体措施：

一、班级管理方面

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子用心参加活动，培养小主人翁主角。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长用心联系，及时向家长汇报幼儿在园的状况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

二、教育教学方面

本学期是我们班十分关键性的一年，因此我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
- 2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，透过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达潜质。
- 3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- 4、带给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并用心发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员务必要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不好玩水，不好把手指含在嘴里，不好把脏东西放进嘴里，不好随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时刻用心开展体能训练活动，要求活动中要持续动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或群众活动，并注意活动场地的选取。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不好跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）群众生活

- 1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
- 2、同伴做错事时，能够请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
- 3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
- 4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
- 5、自己不留意碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关联”。
- 6、理解别人帮忙时，要学会道谢。
- 7、走路时脚步要轻。在群众中行走，要注意不好碰撞小朋友。
- 8、在群众生活中，能按要求参加群众活动，要常常想到小同伴。群众用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
- 9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关联”等。

（二）游戏活动中

- 1、在游戏中，知道不就应和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿

园的玩具是大家的，就应共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应热情帮忙；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出推荐，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不好打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在群众面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，持续公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不好摇晃椅子，不脚跷在椅子上；也不好坐桌子或随便坐在地上。

- 4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
- 5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
- 6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
- 7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
- 8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
- 9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不好随便发脾气，更不好无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜质。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育的教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

发奋创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关联，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于

同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜质。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

大班开学班务工作计划篇二

一、基本思路：

坚持以党的十八大精神为指导，紧紧围绕教育局的工作要点，牢固树立科学发展观，以“抓发展，抓改革，抓管理，抓质量”为目标，以“课题探究，交流互补”为切入口，大力加强教师的职业道德和学生的思想品德教育，加速推进课堂教学改革，逐步完善目标管理体系，坚持“质量立校，特色办学，均衡发展”的发展战略，着力搭建教师成长、学生成才的发展平台，努力打造平安、和谐的校园环境，努力创办人民满意的教育。

二、加强德育管理

(1) 抓好政治业务学习。坚定不移地贯彻执行党的基本路线，定期组织教职工开展政治学习和业务学习，加强思想政治工作和师德教育，按继续教育的要求，有计划地培训教职工，特别是班主任、教学研究组长，提高他们的政治思想觉悟和业务素质。

(2) 督促教工履行职责。按照国家要求，全面修订和完善各种管理制度，督促全体教职工遵纪守法，执行岗位职责和遵守师德规范，做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，积极完成教育教学任务。

(3) 加强学生的思想品德教育。采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们逐步树立

正确的世界观、人生观、价值观。

(4)开展多种教育活动。有目的有计划地开展班、团、学生会活动以及传统节日纪念活动。丰富学生的课余生活，培养学生高尚的情操，加强学校精神文明建设。

(5)扩大学校横向联系。努力创建学校、家庭、社会三结合的教育网络。

三、教育教学管理常规

(1)严格执行课程计划。学校应按照教育部和省颁布的课程计划(教学计划)、课程标准(教学大纲)进行教育教学工作。开齐课程、开足课时。

(2)保持正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表。

(3)规范教育工作管理。要严格课堂教学管理，规范备课、上课、作业、考试的基本要求。

(4)落实教学工作检查。要经常对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查，。要落实听课制度，通过听课、评课活动，营造有利于学生生动活泼、积极主动地发展的和谐环境，提高育人质量。

(5)加强学科教学研究。要从实际出发，制订教学研究计划，充分发挥各教研组的作用，有目的、有计划的开展形式多样、切实有效的教研活动，鼓励教师积极参与教育科学研究、撰写教育教学论文，全面提高业务水平和教育教学能力。

四、体育、卫生、安全工作的管理常规

(1)落实学校体卫工作条例。学校体育、卫生工作要面向全体学生，按规定开设体育课和健康教育课，积极贯彻执行学校

体育卫生工作两个《条例》，推行《国家体育锻炼标准》，努力增强学生体质。

(2) 搞好卫生保健工作。要搞好食品卫生监督，每天都要对供应给学生的食物进行严格的卫生检查，把好采购关、清洗关、加工关，防止病从口入，杜绝食物中毒事故的发生。食堂工作人员要有健康证并定期进行检查。

五、强化制度管理，提高管理效益制度是学校管理的依据，只有以制度管理，才会公正、公平，才会显现章法，有条不紊。

学校要不断加强以人、财、物的管理为重点的制度建设人：领导班子、教职员和学生。

领导班子管理：逐步完善报告制度和考核评估机制。要明确分工、各司其职；鼓励领导班子成员参与管理，献言献计；敢于接受教师监督和评价，使我们的领导班子深受广大教师的充分信赖。打造一支充满活力的领导集体。

教职员管理：就是以建立敬业、乐教的教师队伍为目标一抓好政治业务学习。学校开学初要将师德教育作为重点工作，组织教师系统地学习有关的法律法规，如《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等。

二严把考勤关。严格执行考勤制度，履行请假报批手续，做好登记、统计工作，逐月公布，对迟到、旷工等现象坚决予以处罚，决不姑息。

三搭建教师发展平台，有计划性组织和派遣教师外出学习和听课、交流。

四严把督查关。认真组织学习学校相关制度和管理方案，逐月督查教师的教学行为，检查教师的业务工作，整理督检记

录、逐月公布。对工作敷衍，群众反映强烈的教师进行批评教育，直至处罚。

五严把评价关。严格执行《新马场乡中小学教师职业道德考核办法(试行)》、《教师常规管理绩效考核方案》，逐步完善教师评价机制，充分发挥群众的监督功能，学校将定期或不定期问卷调查教师的从教情况，并将其结果列入教师考核内容，使我们的教师时刻都铭记宗旨，时刻都意识到社会的督查，使自己的责任感和使命感得到升华，使我们的教师真正成为学生健康成长的导师。同时把评价结果与每个教职员工的绩效工资发放紧密结合。

学生管理：

1、抓好学生日常常规管理，加大考勤力度。加强对学生学习过程各个环节的管理(上课，作业，晚自习等)，提高学生的学习质量。班主任作为学生的主要管理者，要坚持进课堂，了解学生上课出勤情况和听课情况，加大对学生上课考勤力度，检查督促学生自习；每周至少三次深入学生宿舍，了解学生的生活情况。

2、加强考风、考纪教育，对违纪学生加强教育。

3、坚持正面教育，及时表扬学生中好人好事，树立先进典型。

4、加强联系力度。

(1)加强班主任与任课教师的联系制度。班主任通过与任课教师交流、与学生的沟通、对学习成绩的分析等工作来掌握学生的学习状况，多关注、多督促学习自觉性差的学生，帮助他们战胜惰性，养成良好的学习习惯。同时，将学生的建议和要求及时反馈于任课教师。

(2)加强学生家长联系制度和学籍预警制度班主任要经常深入

到学生寝室、课堂和学生自习教室，了解掌握学生的思想状况、日常行为表现、学习需求以及对课堂教学的意见和建议。重点关注有心理问题或因沉迷网络游戏、恋爱等而荒废学业的学生，要建立此类学生的特殊档案，并建立学生家长联系制度和学籍预警制度。

5、加强学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用；6、学校领导班子实行值班制度，强化学生宿舍管理力度，及时妥善处理学生突发事件，教育督促学生按时上课学习，认真完成作业，晚自习时间加强对学生的学习辅导，保证学习的质量，中午饭后、晚自习后督促学生到宿舍睡觉。

财的管理：就是学校公用经费管理：本学期起，各校的公用金费务必按照公务费35%，业务费35%，购置费15%，修缮费15%左右预算控制使用。

物的管理：

一是校园的管理

一、合理配置校园设施。校园建设必须做好整体规划，布局合理，各种设施的配置要简朴、实用、美观；并按有关规定加强管理和维修。

二保持校园整洁美观。校内主通道要平整、开阔、硬化。校园绿化平衡协调，错落有致。净化校园，不得乱丢果皮、纸屑、垃圾，不乱画墙壁，不随地吐痰，门口过道无杂物堆放。

三规范室内布置要求。教室布置安排要体现学段、年级、班级特点，课桌椅整齐规范，各物体安放有序。办公室内的摆设整齐有序，做到一尘不染。

一牢记服务育人宗旨。加强食堂、宿舍、校园环境管理。二提高设施使用效益。图书、教学仪器、体育器材以及师生活

动和生活设施等，要更好地为教学服务，为师生员工服务。

三加强食堂从业人员管理，继续执行领导陪餐制，使教师生活放心，工作安心。

六、加强学校安全工作：

大班开学班务工作计划篇三

一、加强对学生的常规管理，具体步骤如下：

1. 建立班级章程，班级目标，班级口号，制度措施。
2. 规范礼仪常规，明确卫生任务，负责人员到岗到位，一日三查
3. 公布学生奖惩条例，安排同学负责自习课纪律以及两操的管理
4. 力争开学八好，明确学习目标，努力学习
5. 尽快适应学习环境，营造学习氛围，适应学习节奏
7. 认真举行每一次班会，总结班级工作的不足，交代下一周的具体安排情况，表彰进步和优秀学生。

好的纪律是学习好的根本保证，良好的生活作风是学生今后成就事业的基础。而良好的纪律性和生活作风的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。新学期我班打算在学生发展处的帮助与指导下，着力从学生的出勤文明礼貌、自行车停放、环境卫生、课堂纪律等方面下手，培养学生良好生活、学习作风，坚决杜绝不良习气，积极参与“开学八好”的评比工作，防止在九年级出现纪律松懈的现象。

二、关注学生心理状态，建立和谐师生关系、生生关系

针对现在独生子女自我意识太强，对意外挫折、失败的承受能力差的特点，我决定在今学期定期召开几次心理健康知识主题班会，以正确调整学生的反常心态，减轻其心理负担，为其学习提供更加轻松、愉悦的环境。

学生间关系的好坏将会直接影响班级各项工作的质量。因此，新的学期里我计划继续保留学生与班主任间的信息反馈渠道，以经常性地了解学生间存在的不良倾向，消除其间的不友好因素，经常性地开展学生间批评与自我批评活动，并积极地开展多项课外文体活动来加强学生间的了解，增强他们间的友谊。

三、设计系列化的班级活动，形成班级特色，培育班级文化

九月：做好暑假生活的交流、总结，召开“我的暑假生活，我做主”的交流会，在同学间相互介绍社会实践情况、研究性学习的过程，评选出先进的集体和个人。积极参加“体育节”“弘扬民族精神”“习惯养成月”等活动。

十一月为学习主题月，我班将重点检查学生的学习情况，随时查漏补缺。

大班开学班务工作计划篇四

明天就要开学了，我就要是三年级的学生了，我非常高兴。我给自己制定了一个新的学习计划。

一、学习方面

- 1、老师布置的作业要按时完成。
- 2、每门功课的考试成绩都要在98分以上（争取吧）

3、仔细、认真的听老师讲课

4、老师上课提问时，要积极、大胆的举手发言，哪怕是发言错了，老师也不会怪你。

5、学习新课的时候，要做到课前预习，课后复习。

二、纪律方面

1、上课坐端正

2、上课不开小差，不说话，不打闹

3、老师在讲课时，不要乱发言

三、读书方面

1、这个学期我要在闲暇时间多读书，读好书

2、每天写日记、争取多写博文

四、其他方面

跟同学之间要互相帮助，团结友爱。多向那些学习好的同学学习，学习他们的优点。体育方面：我每天要争取锻炼半个小时，在体育各方面都要达标。

新学期新的我，我会按照新计划执行，我相信三年级会有一个崭新的我展现在大家面前。

新学期计划的延伸阅读——写作的注意事项

1. 开头的写法

开头的写法：万事开头难，写作文也是如此，但文章的开头

很重要。常用的方法有以下几种：

(1) 背景法：说明事件发生的时间、地点、情景等背景。

(2) 人物法：交代文章所要描述的主要人物或有关人物。

(3) 主题句法：提出一个观点或论据作为文章要阐明或论述的主题。

(4) 问题法：用提问的方式来引出文章的内容，以引起读者的注意力。

(5) 惊语法：用令人感到惊奇的句子开头，激起读者的兴趣。

(6) 故事法：以讲故事的形式作为文章的开头，在此基础上展开文章。多用于记叙文，也可用于议论文。

(7) 数据法：引用已经被证实的数字来引起话题。

(8) 引语法：引用名人名言或常见习语、谚语等作为文章的开头。

(9) 定义法：常见于对标题下定义，然后通过举例、逻辑推理等方法加以详细说明。

(10) 夸张法：以一个绝对不可能发生的为前提，吸引读者

(11) 侧面转折描写：从另一个方面来烘托文章主题，引出下文。

(12) 设置悬念：激起读者的兴趣，文章格调升华。

2. 正文的写法

(1) 演绎法：

从一般到个别。把带普遍性和概括性的句子放在段首，段落中其他的句子就是对主题句的具体化，是对主题句的具体说明。

(2) 归纳法：

从特殊到一般。具体、个别的事例出发，总结出一般的规律。

3. 结尾的写法

(1) 简要评价或作结论：文章的最后几句概括全文内容，并进一步肯定文章的中心思想或作者的观点。

(2) 首尾照应句：回到文章的中心思想或主题句上，达到再次肯定或强调的效果。

(3) 用反问句结尾：虽然形式是疑问句，但意义是肯定的，具有很明显的强调作用，能引起读者的思考。

(4) 提出展望或希望：对未来提出展望或希望，号召读者为此而行动。

(5) 引用名人名言、谚语、常用习语结尾。

大班开学班务工作计划篇五

引导语：悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。为了给孩子们提供一个良好的生活环境，你是不是有一些计划呢？来看看小编的提供的《幼儿园大班新学期开学工作计划》吧！

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。

他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。

社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。

但也存在一些的不足之处如：

在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。

语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。

部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。

本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体

育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。