

2023年师德师风的计划总结(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

师德师风的计划总结篇一

我一方面严格要求自己，不断提升自己的.思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的

关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

师德师风的计划总结篇二

小学2013年师德师风计划

为了进一步促进广大教师以身立教、为人师表，全面提高教师职业道德水平，维护和树立人民教师的良好形象，努力建设一支堪当教育大任的高素质教师队伍，积极开展“正师风，立师德，铸师魂”为主题的形象工程活动，深入推进师德师风建设。

一、指导思想

以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平，狠抓“四个一爱心工程”为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，紧跟上级要求，引导全体教职工严守师德规范，增强质量意识，切实维护和树立教师的良好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

2、狠抓行风建设，进一步规范办学行为，防止和纠正行业中存在的不正之风。

3、严格教师管理，加强劳动教育，扎实开展“四个活动”即以“创先争优”为主题，广泛开展“做学习型教师”的读书笔记评比活动，推评骨干教师的教学“创优杯”比武活动、促教师专业成长的学术交流与专题培训活动，弘扬高尚师德的“正师风、立师德、铸师魂”专题活动。

三、工作措施与方法

（一）强化领导责任，建立专门机构

学校建立“学风建设年”师德师风建设领导小组，由邓吾佳任组长，学校行政人员为成员。强化管理，做好表率。

（二）抓好宣传学习，落实法规教育

学校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，结合“创先争优”和“四个一爱心工程”，在教职工中切实加强劳动纪律教育，每学期办出有特色的专刊或专栏，每位教职工须有专项学习笔记。

（三）抓好自查自纠，重视整改提高

学校针对本校存在的问题，举办寒假、暑假教职工政治业务培训。重温师德要求，组织宣誓仪式，召开师德师风建设“十倡导·十不准”的学习讨论活动，签订好师德师风建设责任书，写好师德师风自省材料，强化教师自尊自律意识，不断提高整改效能。

（四）抓好制度建设，推进全面管理

1、坚持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是，组织家长评议学校；二是，组织学生评议教师；三是，教师评议教师；四是，行政评议教师。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护好形象。学校校要定期召开师德师风监督员会，设立师德师风建设举报箱、举报电话，广泛接受社会监督。

3、坚持责任追究制度，实行问题否决制，严控偶发事故。学校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管负责人全面负责活动的组织实施工作。实行师德一票否决制，把师德师风座位评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等视情节轻重给予党纪、政纪处分，直到依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优、评先和晋级。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强学校联系，把“面对面”工作落到实处。班主任及任课教师要定期不定期进行家访，班主任教师每学期家访次数达到该班学生的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记载，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助特困生制度，严禁排斥后进生。学校要通过多种途径做好后进生转化工作，做特困生救助工作，要求每位教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，关爱一名特困或学困及留守儿童。进一步扎实保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造优秀教师团队，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。九月份为市师德师风建设月，各校要紧跟上级要求，开展师德标兵和优秀教师的评选活动，大力宣传先进事迹，并给予相应的奖励。

7、写好师德师风周记，适时反思自己。

（五）抓好检查督促，严格劳动纪律

各学校要分线、分块落实岗位职责，严格考勤记载。对不按时上班，本职工作马虎，临时性工作不闻不问，乃至旷工旷教等违纪行为，校长室及时通知并给予相应处罚。检查和评议情况及不定期抽查情况与师德考核、年终考核挂钩。

（六）抓好教研教必改，推进人文教育

以教导处为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实践关、考试关、职业倦怠关。以德育教育主线，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高学校教育质量，培养合格人

才，推进创新发展。

（七）抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党支部的组织领导作用，推动廉政建设。坚持定期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、充分发挥对工会工作的积极协调作用，推进民主管理。坚持校务公开制，定每月的第一周的星期一为校务公开接待日。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜庆事宜，为离退休教师办实事。

3、充分发挥团队的桥梁纽带作用，激发年轻教师的工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动，开展促成长，强素质的学术交流培训活动。

（八）抓好“四项活动”，激发教师潜能

扎实开展“做学习型教师”的读书笔记评比活动和推评骨干教师的“创优杯”全员教学比武活动，促教师专业成长的学术交流培训活动，弘扬高尚师德的“正师风、立师德、铸师魂”活动。分校长、主任、教师三类别，评展读书笔记；进行走出去，请进来的各类培训。分50岁以上，35岁以上，35岁以下三个年龄段上比武课，推评骨干教师，并分学校、中心校表彰与推介，分校实施“四个一爱心工程”，着力提高教师综合素质，学校办学整体水平。

（九）开展系列活动，营造敬业氛围

1、学校举办教职员工寒暑假学习班

2、学校举办优秀教师先进事迹报告

- 3、学校组织教师宣誓仪式
- 4、学校制定计划，签订师德师风建设责任书
- 5、学校举行师德师风建设自查、自纠活动和爱心主题活动
- 6、学校召开师德师风监督员会
- 7、学校开展上下学期课堂开放日活动
- 8、学校开展“四评”满意率活动
- 9、学校开展“创优杯”全员教学比武即推培骨干教师活动
- 10、配合中心校举办党员教师和骨干教师培训班
- 11、配合中心校开展“做学习型教师”读书笔记评比表彰活动
- 12、配合中心校开展庆祝第29个教师节活动
- 13、配合中心校举行师德师风典型荐选工作
- 14、配合中心校进行师德师风建设目标管理考核
- 15、配合中心校举行年度总结与通报表彰

师德师风的计划总结篇三

教师是人类文化的传播者，是培育新一代的园丁。新形势下的教育给教师们提出了更高的要求，作为一名教育工作者，更要适应当前的教育需要，不断地要求自己，提高综合素质，为学生树立心悦诚服的好榜样，一切为了孩子发展，树立良好的教师形象，为了更好地体现在自己的实际工作中，现制定师德师风工作计划：

积极参加本校每周组织的政治思想理论的学习，记好笔记，及时写好心得体会，在政治上理论上不断提高自己，发挥党员先锋模范作用。重点学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》，深切领会其精神实质，切实提高自身修养，提高自己的师德水准，不断完善自己的人格。

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生健康成长的引路人和光辉典范。“无德无以为师”，真正优秀的教师，对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。学识只能满足学生一时的求知欲望，真正打动学生内心的，是教师人格和道德魅力。教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。对于学生来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。加强信念，树立正确的职业观念，职业态度和职业理想。在自己的道德、情操、品行等方面给学生做出榜样，感染学生。

积极进行课堂教学模式的改革，探索，优化课堂教学的过程，注重教学中渗透思想教育，重视对学生能力的培养，不断提高学生综合素质。及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。做到既教书又育人，兢兢业业，勤于奉献，关心热爱每一个学生，尊重学生，改进工作作风，提高规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立良好的教师形象。增强责任心学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己。以饱满的热情投身于教学工作。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，在未来的日子里更上一层楼。踏踏实实，认认真真做好本职工作，无悔自己的选择，无愧于自己的良心！教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。用自己的实际行动，在这个平凡的工作岗位上，努力奏出自己不同凡响的生

命乐章！

师德师风的计划总结篇四

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。建立一支具师德高尚、业务精良的教师队伍，是提高xxx教师的整体素质和人才培养质量，推动分院各项工作又好又快发展的保证和关键。根据学院加强师德师风建设的要求，结合xxxx实际，特拟订轻纺化工分院师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，树立以人为本的师德建设理念，大力弘扬高尚师德，全面提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、总体目标

以社会主义核心价值观为根本、以强烈的事业心和责任感为核心、以团结协作开拓创新的精神培育为关键、以言传身教为人师表为职业操守，把师德师风建设和教师的教学、科研结合起来，把制度创新与学生的要求结合起来，将分院的改革发展的总体目标和全体教师的思想面貌结合起来，采取措施，分层次、分阶段地大力开展师德师风建设，充分调动教师的积极性，以教书育人、服务育人和管理育人为宗旨，将个人的“教书育人、为人师表”的目标与分院的“教师师德的整体水平的提高”的总体目标结合起来，利用3-5年的时间，在分院培育乐教奉献、至诚至博、严谨治学的工作作风和爱校敬业、爱生爱岗、为人师表、创新进取的人文精神，形成

树师德、铸师魂、正师风的良好舆论氛围。

三、具体实施

（一）加强学习，提高认识

1. 深入学习贯彻十七大精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，贯彻落实科学发展观，明确目标，增强教师的责任感和使命感。
2. 以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。
3. 深入学习贯彻落实国家教育教学法规，教学政策法规，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。
4. 增强教书育人，以身立教的社会使命感，转变传统教育学生观，树立全面发展的质量观，尊重学生，鼓励学生自主、合作、探究、生动活泼的发展。
5. 要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。
6. 引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（二）树形象，端正教育思想

1. 全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦

钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2. 全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3. 继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4. 要求教师进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象。

5. 让每位教师牢记依法治教、以德育人，倡导“以生理生，以爱育爱”，坚定执教信念。

（三）强化机制

1. 加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2. 广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，分院将利用板报、宣传栏、专题讲座的形式，开展宣传教育活动，把师德师风建设深入全体教师。使每位教师端着态度，摆正位置，积极投入教学，联系实际边学边改，树立先进师德典型，切实把分院师德师风建设搞得扎扎实实。

3. 开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，

烘托环境，营造气氛。分院将每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4. 深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《高等教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《高校教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。分院将组织全体教师评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5. 严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。实行师德一票否决制，开展好师德考评工作，定期组织召开师德工作会议，总结师德工作，评选师德优秀教师。增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的意识。

四、实施步骤

三月：

1. 组织全体教师学习高校教师师德师风规范。
2. 制定师德师风建设工作计划。

四月：

1. 召开教师大会民主评议学院中层以上干部及其中层干部竞聘上岗方案出台。
2. 开展“师德教育月”活动，教师撰写学习高校师德师风规范总结
3. 组织开展民主“评先评优”活动，推荐市优秀党务工作的

候选人

五月：

1. 开展“关爱生命”安全教育系列活动
2. 开展“爱校爱教爱生”活动学生座谈会
3. 开展教师教学观摩活动，六月：

1. 教师撰写师德自我剖析及师德总结。
2. 开展学情调查工作，落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。
3. 开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

7-8月：

1. 下企业、下基层调研

师德师风的计划总结篇五

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的. 真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

师德师风的计划总结篇六

小学2013年师德师风计划

为了进一步促进广大教师以身立教、为人师表，全面提高教师职业道德水平，维护和树立人民教师的良好形象，努力建设一支堪当教育大任的高素质教师队伍，积极开展“正师风，立师德，铸师魂”为主题的形象工程活动，深入推进师德师风建设。

一、指导思想

以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“为人师表，团结协作”为核心，

以提高教师思想政治素质和职业道德水平，狠抓“四个一爱心工程”为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，紧跟上级要求，引导全体教职工严守师德规范，增强质量意识，切实维护和树立教师的良好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

2、狠抓行风建设，进一步规范办学行为，防止和纠正行业中存在的不正之风。

3、严格教师管理，加强劳动教育，扎实开展“四个活动”即以“创先争优”为主题，广泛开展“做学习型教师”的读书笔记评比活动，推评骨干教师的教学“创优杯”比武活动、促教师专业成长的学术交流与专题培训活动，弘扬高尚师德的“正师风、立师德、铸师魂”专题活动。

三、工作措施与方法

（一）强化领导责任，建立专门机构

学校建立“学风建设年”师德师风建设领导小组，由邓吾佳任组长，学校行政人员为成员。强化管理，做好表率。

（二）抓好宣传学习，落实法规教育

学校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，结合“创先争优”和“四个一爱心工程”，在教职工中切实加强劳动纪律教育，每学期办出有特色的专刊或专栏，每位教职工须有专项学习笔记。

（三）抓好自查自纠，重视整改提高

学校针对本校存在的问题，举办寒假、暑假教职工政治业务培训。重温师德要求，组织宣誓仪式，召开师德师风建设“十倡导·十不准”的学习讨论活动，签订好师德师风建设责任书，写好师德师风自省材料，强化教师自尊自律意识，不断提高整改效能。

（四）抓好制度建设，推进全面管理

1、坚持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是，组织家长评议学校；二是，组织学生评议教师；三是，教师评议教师；四是，行政评议教师。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护好形象。学校校要定期召开师德师风监督委员会，设立师德师风建设举报箱、举报电话，广泛接受社会监督。

3、坚持责任追究制度，实行问题否决制，严控偶发事故。学校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管负责人全面负责活动的组织实施工作。实行师德一票否决制，把师德师风座位评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等视情节轻重给予党纪、政纪处分，直到依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优、评先和晋级。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强学校联系，把“面对面”工作落到实处。班主任及任课教师要定期不定期进行家访，班主任教师每学期家访次数达到该班学生的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记载，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助特困生制度，严禁排斥后进生。学校要通过多种途径做好后进生转化工作，做特困生救助工作，要求每位教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，关爱

一名特困或学困及留守儿童。进一步扎实保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造优秀教师团队，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。九月份为市师德师风建设月，各校要紧跟上级要求，开展师德标兵和优秀教师的评选活动，大力宣传先进事迹，并给予相应的奖励。

7、写好师德师风周记，适时反思自己。

（五）抓好检查督促，严格劳动纪律

各学校要分线、分块落实岗位职责，严格考勤记载。对不按时上班，本职工作马虎，临时性工作不闻不问，乃至旷工旷教等违纪行为，校长室及时通知并给予相应处罚。检查和评议情况及不定期抽查情况与师德考核、年终考核挂钩。

（六）抓好教研教必改，推进人文教育

以教导处为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实践关、考试关、职业倦怠关。以德育教育主线，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高学校教育质量，培养合格人才，推进创新发展。

（七）抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党支部的组织领导作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、充分发挥对工会工作的积极协调作用，推进民主管理。坚持校务公开制，定每月的第一周的星期一为校务公开接待日。

进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜庆事宜，为离退休教师办实事。

3、充分发挥团队的桥梁纽带作用，激发年轻教师的工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动，开展促成长，强素质的学术交流培训活动。

（八）抓好“四项活动”，激发教师潜能

扎实开展“做学习型教师”的读书笔记评比活动和推评骨干教师的“创优杯”全员教学比武活动，促教师专业成长的学术交流培训活动，弘扬高尚师德的“正师风、立师德、铸师魂”活动。分校长、主任、教师三类别，评展读书笔记；进行走出去，请进来的各类培训。分50岁以上，35岁以上，35岁以下三个年龄段上比武课，推评骨干教师，并分学校、中心校表彰与推介，分校实施“四个一爱心工程”，着力提高教师综合素质，学校办学整体水平。

（九）开展系列活动，营造敬业氛围

- 1、学校举办教职员工寒暑假学习班
- 2、学校举办优秀教师先进事迹报告
- 3、学校组织教师宣誓仪式
- 4、学校制定计划，签订师德师风建设责任书
- 5、学校举行师德师风建设自查、自纠活动和爱心主题活动
- 6、学校召开师德师风监督员会
- 7、学校开展上下学期课堂开放日活动

- 8、学校开展“四评”满意率活动
- 9、学校开展“创优杯”全员教学比武即推培骨干教师活动
- 10、配合中心校举办党员教师和骨干教师培训班
- 11、配合中心校开展“做学习型教师”读书笔记评比表彰活动
- 12、配合中心校开展庆祝第29个教师节活动
- 13、配合中心校举行师德师风典型荐选工作
- 14、配合中心校进行师德师风建设目标管理考核
- 15、配合中心校举行年度总结与通报表彰

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)