

# 2023年国旗下的讲话演讲稿四月(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 武术教学反思篇一

### 活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

### 活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

### 活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

## 2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的.上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

## 3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

## 4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

## 活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常

愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

## 武术教学反思篇二

设计意图：

大扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在大扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱，但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕，在老师的带领下给娃娃家大扫除，在爸爸妈妈的帮助下把自己的小房间打扫得干干净净，孩子们在劳动的同时体验着快乐，积累了经验。美术活动意图让孩子的涂鸦的过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助“吸尘器”上下左右把房间内的灰尘吸干净，使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡，在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展，寓绘画表现于游戏之中。

活动目标：

- 1、在表现整理娃娃家物品的情境中，体验劳动的乐趣。
- 2、能有控制的画直横线。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

“吸尘器”：将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑，上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置：

娃娃家（家中有小床、桌椅等家具），地毯，地毯上有垃圾。

活动过程：

### 一、情境导入

1、老师用语言激发幼儿帮助娃娃家打扫地毯。

提问：你们有什么办法帮宝宝把地毯打扫干净呢？

2、教师用吸尘器打扫娃娃家。

3、老师小结：先从左到右一排一排吸，再从上往下一排一排吸，每个角落都吸到，就干净啦！

### 二、大家一起来打扫

1、教师与幼儿共同操作画直线，以儿歌提示操作的方法，同时丰富词语：左、右、上、下。

2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。

### 三、宝宝自己来打扫

1、幼儿自己来打扫，教师按操作步骤逐步提供材料。

a□提供地毯、双色蜡笔。

b□家具模型纸、固体胶。

c□细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中，教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间，看看哪个房间最干净最漂亮。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 武术教学反思篇三

目标：

1、了解中华武术的博大精深，喜爱中华武术，激发作为一名中国人的自豪感。

2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演，感受中华武术雄壮有力的气势。

准备：

红腰带师生个一条，歌曲《中国功夫》，字卡，课件。

过程：

### 一、引题

教师腰系红丝带，引发幼儿观察：老师今天的打扮有什么特别的地方？

过渡语：让你们猜到了，最近我迷上了中华武术！

## 二、初步感知中华武术的特点

师：我有一个师傅，叫李连杰。看看我师傅的练武吧！

1、播放李连杰的视频，幼儿观看。

神情

动作

2、交流：你从什么地方看出我师傅非常厉害？

小结：这就是中华武术，它源远流长，是一种体育项目，也是我们国家的国粹。

## 三、了解练武的目的

1. 你知道谁在练武吗？(幼儿交流后教师出示相应的图片：明星、爷爷奶奶、外国人)

2. 连外国人也加入了练武术的队伍，这说明了什么？

3. 练武有什么用？(出示)

防身—辨析：幼儿之间的打打闹闹是武术吗？(ppt)

锻炼身体—鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的ppt)

观赏—表演的ppt

小结：练武既锻炼了身体，有帮助了别人。

## 四、幼儿看图谱练武术

1. 个别幼儿表演武术动作，教师小结几个主要的动作：出拳、马步。

2. 幼儿学一套武术操

1) 出示两本书——《武林秘籍》和《少林秘籍》，提问：什么叫秘籍？

2) 出示几张图片，引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)

3) 幼儿分成两组，自学自练(背景音乐配乐)

3. 教师喊口令，幼儿分组表演。

4. 武林大会武术表演：幼儿每人一根腰带，到台上表演(配乐)

五、延伸活动：激发幼儿把武术传承下去。

反思：

在本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的常规较乱，有个别幼儿出现捣乱的现象，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。

## 武术教学反思篇四

活动目标：

1. 促进幼儿大肌肉动作发展；

2. 提高幼儿的反应能力；

3. 增强幼儿团队合作意识培养；

4. 体验在集体运动中的快乐。

活动准备：

皮球1个、长的红布4条、遥控汽车1辆。

活动过程：

（一）游戏：看谁变得快

教师将红布举过头顶，幼儿站立红布下，完成下列动作：

- 及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化；
- 及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。

（二）游戏：球儿滚滚

幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道，并互相协作完成下列动作：

- 教师将球快速滚动过红布，提示幼儿将红布拉开并保持平整；
- 教师将球放置于红布一侧，提示幼儿利用站立姿势的变化，将球滚动到另一侧；
- 教师进一步提升难度，在红布上开遥控汽车。

（三）游戏：跨越彩虹

幼儿站立于红布一侧：若干幼儿拉起红布形成四条横向通道，并互相协作完成下列动作：



- 在红布上跑动
- 在红布上爬行

#### （四）游戏：舞龙

幼儿将红布至于头顶，并用手臂拉开，形成长龙，并在教师的引导下完成：

- 直线走
- 曲线走
- 变速走
- 转向走或跑

#### （五）放松游戏：同心协力

- 幼儿排成一行横队，手持红布按节奏前进

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 武术教学反思篇五

从教学实践得知，小学生对武术非常感兴趣，学习较积极主动，也许是源于中华武术渊源广博、流传民间及电视媒介的传播或武林英雄人物形象的感染力影响所至。但在教学中要对学生进行习武目的教育，注意培养优良武德品质，加强专业引领和调控学情变化，防止互相取闹、对打事故发生。只要我们遵循因材施教的原则，结合小学生的生理、心理特点，循循善诱，由易到难，由浅入深，循序渐进的教学方法，并运用语言、人物形象激励和创设情趣，激发学习动机和学习兴趣，就能较好地完成任务，提高教学质量。

在课的开头，我用武术的“抱拳礼”向学生问好，来自然地引出课题。在做准备活动的时候，我用了和武术非常贴近的搏击操，这样既达到了做准备活动的目的，又为基本部分的教学打下了基础。从而自然地切入到武术的基本手型：拳、掌、勾的教学，在巩固基本手型的练习的环节，我用了游戏教学法，将小学生所熟悉的游戏石头、剪子、布用拳、掌、勾来代替。效果很不错，小孩子在玩的过程中就掌握了教学内容。在发展学生的创新能力方面，我设计了一个擂台赛，将学生自己创编的动作在擂台上展示给其他的学生。在放松活动的环节，我用了太极拳里的基本的动作，这样使整节课都贯穿了武术的理念，起到前后呼应的效果。这节课的'不足之处：

- 1、在课的流程上，时间的把握应该注意，前面部分的内容还应该压缩一点，多留时间让学生展示。（在这次设计中，已经注意了这个问题）
- 2、基本部分的内容，应该更充实一些，以便让学生能够有更多的素材来进行自主学习时的动作创编。（在这次设计中，

在基本部分重新添加了基本步法的学习内容。)

3、教学中注重学生互相学习、检查、改进的意识和能力的培养，激发学生的练习热情，积极主动地参与练习。

《武术—长拳自编套路》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)