2023年国旗下的讲话演讲稿四月(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?以 下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

武术教学反思篇一

活动目标

- 1. 明确自己的职责,体验与同伴合作造纸的乐趣。
- 2. 了解造纸的历史, 感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张,视频《古代造纸》,废纸一叠,小方盒四个,小桶四个,漏勺四个,大盆四个,中盆四个,小圆盆四个,纱网六个,擀面杖四个,方块板若干,干毛巾一叠,搅拌棍四个。

活动过程

- 1. 播放视频, 了解纸的历史。
- 来,看看老师为你们准备了什么?用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗?

那你知道最早的纸是谁发明的吗?古代人是怎么造纸的?

那时候的人是用什么材料造纸的?

竹子可以用来造纸,首先要把竹子切碎,放到水里煮,或者放入水中长时间浸泡,第二部,将它们砸碎,捣烂,然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀,纸浆必须均匀的覆在纱网上面,用工具挤压掉里面的水,最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干,纸就做成了。

2. 明确分工, 动手造纸

造纸的方法我们已经知道了, 你想不想动手学学古代人造纸?

我需要招聘四个队长,分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人,看哪个队长先完成任务,把你的工人带过来。

我们的. 上班铃声是叮铃铃, 在上班之前我开一个短会, 各对长请注意, 队长的工作就是管理好你的工人, 让你的工人各尽其责, 做好自己的工作, 另外队长要检查好你们队的卫生, 咱们的上班时间为二十分钟, 准备好了吗?叮铃铃, 上班时间到了, 请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好,咱们再去看一看各组的卫生情况,看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后,我们可以在上面写字、画画,还可以折叠出各种小动物呢。

活动反思

这堂课幼儿很感兴趣,这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受,这确实是本课的重点和难点,孩子们非常

愿意去了解各种纸张,在做手工的时候愿意去使用它,知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标,课后应该有更多的延伸活动,让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

武术教学反思篇二

设计意图:

大扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在大扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱,但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕,在老师的带领下给娃娃家大扫除,在爸爸妈妈的帮助下把自己的小房间打扫得干干净净,孩子们在劳动的同时体验着快乐,积累了经验。美术活动意图让孩子的涂鸦的`过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助"吸尘器"上下左右把房间内的灰尘吸干净,使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡,在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展,寓绘画表现于游戏之中。

活动目标:

- 1、在表现整理娃娃家物品的情境中,体验劳动的乐趣。
- 2、能有控制的画直横线。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备:

"吸尘器":将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑,上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置:

娃娃家(家中有小床、桌椅等家具),地毯,地毯上有垃圾。 活动过程:

- 一、情境导入
- 1、老师用语言激发幼儿帮助娃娃家打扫地毯。

提问: 你们有什么办法帮宝宝把地毯打扫干净呢?

- 2、教师用吸尘器打扫娃娃家。
- 3、老师小结: 先从左到右一排一排吸, 再从上往下一排一排吸, 每个角落都吸到, 就干净啦!
- 二、大家一起来打扫
- 1、教师与幼儿共同操作画直线,以儿歌提示操作的方法,同时丰富词语:左、右、上、下。
- 2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。
- 三、宝宝自己来打扫
- 1、幼儿自己来打扫,教师按操作步骤逐步提供材料。

a□提供地毯、双色蜡笔。

b□家具模型纸、固体胶。

c□细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中,教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间,看看哪个房间最干净最漂亮。

教学反思:

从执教的情况来看,我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强,如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解, 是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

武术教学反思篇三

目标:

- 1、了解中华武术的博大精深,喜爱中华武术,激发作为一名中国人的自豪感。
- 2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演,感受中华武术雄壮有力的气势。

准备:

红腰带师生个一条, 歌曲《中国功夫》, 字卡, 课件。

过程:

一、引题

教师腰系红丝带,引发幼儿观察:老师今天的打扮有什么特别的地方?

过渡语: 让你们猜到了, 最近我迷上了中华武术!

二、初步感知中华武术的特点

师:我有一个师傅,叫李连杰。看看我师傅的练武吧!

1、播放李连杰的视频,幼儿观看。

神情

动作

2、交流: 你从什么地方看出我师傅非常厉害?

小结:这就是中华武术,它源远流长,是一种体育项目,也 是我们国家的国粹。

- 三、了解练武的目的
- 1. 你知道谁在练武吗?(幼儿交流后教师出示相应的图片:明星、爷爷奶奶、外国人)
- 2. 连外国人也加入了练武术的队伍,这说明了什么?
- 3. 练武有什么用?(出示)

防身--辨析: 幼儿之间的打打闹闹是武术吗?(ppt)

锻炼身体--鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的'ppt)

观赏--表演的ppt

小结: 练武既锻炼了身体, 有帮助了别人。

四、幼儿看图谱练武术

- 1. 个别幼儿表演武术动作,教师小结几个主要的动作:出拳、马步。
- 2. 幼儿学一套武术操
- 1) 出示两本书--《武林秘籍》和《少林秘籍》,提问:什么叫秘籍?
- 2) 出示几张图片,引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)
- 3) 幼儿分成两组,自学自练(背景音乐配乐)
- 3. 教师喊口令,幼儿分组表演。
- 4. 武林大会武术表演: 幼儿每人一根腰带, 到台上表演(配乐)

五、延伸活动:激发幼儿把武术传承下去。

反思:

在本次教学活动当中,孩子们的表现很积极,而且兴趣较浓,和老师的互动很好,目标基本完成。但由于人数较多,在活动中的常规较乱,有个别幼儿出现捣乱的现象,在以后的活动中,应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。

武术教学反思篇四

活动目标:

- 1. 促进幼儿大肌肉动作发展;
- 2. 提高幼儿的反应能力;

- 3. 增强幼儿团队合作意识培养;
- 4. 体验在集体运动中的快乐。

活动准备:

皮球1个、长的红布4条、遥控汽车1辆。

活动过程:

(一)游戏:看谁变得快

教师将红布举过头顶,幼儿站立红布下,完成下列动作:

- . 及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化;
- . 及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。
 - (二)游戏:球儿滚滚

幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道,并互相协作完成下列动作:

- . 教师将球快速滚动过红布,提示幼儿将红布拉开并保持平整;
- . 教师将球放置于红布一侧,提示幼儿利用站立姿势的变化, 将球滚动到另一侧;
- . 教师进一步提升难度, 在红布上开遥控汽车。
 - (三)游戏:跨越彩虹

幼儿站立于红布一侧:若干幼儿拉起红布形成四条横向通道, 并互相协作完成下列动作:

- . 在红布上跑动
- . 在红布上爬行

(四)游戏:舞龙

幼儿将红布至于头顶,并用手臂拉开,形成长龙,并在教师的引导下完成:

- . 直线走
- . 曲线走
- . 变速走
- . 转向走或跑
 - (五)放松游戏: 同心协力
- . 幼儿排成一列横队,手持红布按节奏前进

大班社会教案:

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

武术教学反思篇五

从教学实践得知,小学生对武术非常感兴趣,学习较积极主动,也许是源于中华武术渊源广博、流传民间及电视媒介的传播或武林英雄人物形象的感染力影响所至。但在教学中要对学生进行习武目的教育,注意培养优良武德品质,加强专业引领和调控学情变化,防止互相取闹、对打事故发生。只要我们遵循因材施教的原则,结合小学生的生理、心理特点,循循善诱,由易到难,由浅入深,循序渐进的教学方法,并运用语言、人物形象激励和创设情趣,激发学习动机和学习兴趣,就能较好地完成任务,提高教学质量。

在课的开头,我用武术的"抱拳礼"向学生问好,来自然地引出课题。在做准备活动的时候,我用了和武术非常贴近的搏击操,这样既达到了做准备活动的目的,又为基本部分的教学打下了基础。从而自然地切入到武术的基本手型:拳、掌、勾的教学,在巩固基本手型的练习的环节,我用了游戏教学法,将小学生所熟悉的游戏石头、剪子、布用拳、掌、勾来代替。效果很不错,小孩子在玩的过程中就掌握了教学内容。在发展学生的创新能力方面,我设计了一个擂台赛,将学生自己创编的动作在擂台上展示给其他的学生。在放松活动的环节,我用了太极拳里的基本的动作,这样使整节课都贯穿了武术的理念,起到前后呼应的效果。这节课的'不足之处:

- 1、在课的整个流程上,时间的把握应该注意,前面部分的内容还应该压缩一点,多留时间让学生展示。(在这次设计中,已经注意了这个问题)
- 2、基本部分的内容,应该更充实一些,以便让学生能够有更多的素材来进行自主学习时的动作创编。(在这次设计中,

在基本部分重新添加了基本步法的学习内容。)

3、教学中注重学生互相学习、检查、改进的意识和能力的培养,激发学生的练习热情,积极主动地参与练习。

《武术一长拳自编套路》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档