

最新s自评报告表(汇总7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

s自评报告表篇一

根据《中共州委机构编制委员会关于开展全州政府机构改革评估工作的通知》文件精神，我局领导高度重视，迅速在本机关各有关职能科室中进行传达学习，并按照通知的要求，严格对照《州人民政府办公室关于印发州科学技术局主要职责内设机构和人员编制规定的通知》中规定的州科技局“三定”内容，进行了认真自查。现将有关情况报告如下：

对照我局“三定”方案，认真加以贯彻落实，经过近一年时间的运行，部门间、部门内设机构的职责分工合理，能够协调配合。目前，我局现有职能没有需要调整的情况。

x年的“三定”方案中，我局由原来的的4个职能科室增加到现在的6个科室，新增了高新技术与产业化科和州科技顾问团办公室2个内设机构，并将“经济发展科技科”更改为“计划发展科技科”、“社会发展科技科”更改为“农村社会发展科技科”，职能职责更加明确具体。我局按照“三定”方案重新调整了科室负责人，配备了强有力的中层班子，对新设立的科室配备了科室负责人和工作人员，添置了办公设施设备，确保我局内设机构能够按照“三定”方案正常工作，并在科技政策的宣传贯彻、科技项目的实施管理、科技成果的转化推广、高新技术产业的培育认定、科技合作交流等方面取得了一定成效。

x年的“三定”方案中，核定我局行政编制17名、后勤服务人员编制2名,x年根据工作需要又增加了1名工勤人员编制。核

定领导职数：局长1名、副局长2名；州纪委、州监察局派驻纪检组长1名；机关党总支书记按州委规定配备；正科级领导职数7名(含监察室主任1名)，副科级领导职数3名。

目前的实际情况是：行政编制14名，后勤服务人员编制3名；局长1名、副局长2名；纪检组长1名；内设机构领导职数7名(均为正科级)。实际总人数和内设机构领导职数没有突破规定。

我局按照“三定”方案职责全部纳入年度工作计划并组织实施，没有擅自扩大或缩小职责范围和权限的行为。

(一) 主要措施

1、组织全局职工认真学习“三定”方案文件，使每位职工能够熟悉了解“三定”方案文件精神，明确本单位、本科室的职能职责。

2、严格按照“三定”方案设立机构、配备人员，做到不超编制，不超职数。

3、把职能职责分解到各科室，建立定岗定员和科室目标管理机制，做到每个科室、每个人都有工作任务有年度目标，能够各司其职，各负其责。

(二) 主要成效

1、人员编制、科级领导干部职数严格按照“三定”方案控制，人员进出均通过州人事部门办理，干部队伍不断年轻化、知识化。

2、职工的创新创业热情不断高涨，工作积极性得到提高。

3、能够促进职工加强政治、科技、经济、法律等知识的学习，自加压力，自觉提高政治思想觉悟和业务能力。

加大“三定”方案的贯彻执行力度，进一步明确部门交叉职能的主次关系，尤其要把多部门管理的职能范围进行准确界定，防止推诿扯皮和出现管理真空，更好地促进部门间的协调配合。

s自评报告表篇二

x年，我局在市委、市政府的领导下，在市安委会、安全生产办的直接指导下，结合省、市安全生产目标管理工作的各项要求，紧紧围绕财政中心工作，以维护社会持续稳定、服务经济建设为目标，建立组织，签订责任书，完善各项规章制度，采取有力措施，全面落实安全生产管理领导责任制和目标管理责任制。按照安全生产目标管理考核标准，自评分105分。现将自评情况报告如下：

1、局党组年初对安全生产工作作出部署，安全生产工作领导小组结合财政创建工作和综治工作，制定财政局年度各项工作计划，专题研究安全生产工作2次，结合财政收支工作调度会和综治管理等工作召开专题会议6次，并将安全生产工作经费列入单位预算(自评分5分)。

2、局领导按规定参加市安全生产委员会有关会议和市政府安委会成员会议(自评分5分)。

3、每次全市安全生产会议都由主要负责人或国资委副主任参加，并按照会议布置要求及时做好成员单位和局内部安全生产工作，分析形势，结合财政收支情况，研究财政投入情况，今年实际解决了农业科技大厦购买办公用房600万元(自评分5分)。

4、成立局机关安全生产工作领导小组，由局党组书记、局长同志为组长，即第一责任人，局分管领导为副组长，各科室负责人为成员的安全生产工作领导小组，领导小组下设办公室，与局办公室合署办公，同志兼办公室主任，主抓安全生

产的日常工作;局企业科明确专人为局安全生产联络员,负责全市安全生产工作经费拨付相关工作;各科室负责人为成员,进行安全生产工作检查(自评分5分)。

5、我局积极推动局属单位及机关各科室齐抓共管,并将安全生产工作纳入局内年度考核,与计划生育综合治理责任书一并签订,坚持实行“一票否决制”(自评分2分)。

6、积极协助市安全生产委员会建立本单位主要领导、分管领导安全生产和综治工作实绩档案,明确安全生产和综治工作结合各自分管工作一并布置,落实“一岗双责”(自评分2分)。

7、每个年度结合年度总结,进行一次安全生产自查自评,按照要求及时报送自查报告,并将安全生产与局内部科室、单位考核评先挂钩(自评分5分)。

8、按照市安全生产办公室要求,认真开展“安全生产月”等活动,对文明创建包包责任制和创建卫生城市等相关活动开展,促进了安全生产和宣传,积极报送相关信息材料和各种统计报表及汇总材料(自评分2分)。

9、在全局干部职工大会上传达贯彻全市维稳工作会议和全市安全生产工作会议精神,定期和不定期进行全局安全、卫生、考勤等检查,基本做到每月不少于一次检查,每逢节假日前都分别进行安全、卫生检查。(自评分1分)。

10、11按照市安全生产委员会部署,认真做好局内工作安排,强调安全事故必须第一时间上报,对群众举报和上级批转的安全生产举报按规定进行处理,对发生人员上访或个人切身利益问题的投诉我局都按照信访条例和值班报告制度进行办理,目前没有发生一起因单位或个人安全生产事故;发生紧急情况应及时报告分管领导,重大事项必需及时报告主要领导,没有发生瞒报、漏报、迟报、谎报现象(自评分6分)。

12、及时完成市政府安委会交办的各项工作(自评分2分)。

13、我局企业科余方军同志获得安全生产先进个人称号，及时拨付安全生产各项经费(自评分5分)。

14、我局在x年度没有发生任何相关安全事故，也没有发生人员伤亡情况，实现了“零控制”。(自评分20分)。

安全生产综合管理与监督检查经费以及奖励资金等均列入地方年度财政预算[x年预算安排94万元，其中安排应急救援工作经费39万、安全生产业务费28万、安全生产事故隐患举报奖励4万、安全生产目标管理先进单位个人表彰奖励18万、重点行业安全生产专项整治及打非工作专项经费5万。解决安全生产罚没款从农业科技大厦购买办公用房600万元，专项用于支持市安监局购买办公、业务等用房实际[x年度预算安排安全生产经费110万元，较上年增加16万元。与安监局联合出台了安全生产专项资金一系列管理办法，如：《市安全生产责任保险事故预防费用提取使用管理暂行办法》、《市企业安全生产风险抵押金管理实施办法》、《企业安全生产费用提取和使用管理办法》。中央、省隐患治理项目贴息、配套资金均能够及时足额拨付到相关企业，没有发生一起延误现象。认真落实两部门联合出台的政策，配合安监局做好安全生产责任事故预防费用、风险抵押金、安全费提取等各项涉财工作。

s自评报告表篇三

一年来，在上级部门的领导与全体教职工的热心帮助与大力支持下，学校工作得到了一定的发展，办学水平也有了一定的提高，在这里，对于工作中给了我支持和帮助的各位教师一并表示感谢。现将2013年工作做如下汇报：

学校现有教职工26名，教学班9个，在校学生332名，其中寄宿生105名。学校总占地面积24000 m²，建筑面积3800m²，绿

化面积1200m²,操场占地面积8400 m²学校拥有各类图书8万余册,各种教学仪器380件(套).体育器材400件(套)。坚持“为了孩子的明天”为办学理念,以“团结、文明、诚信、创新”为校训,“自强不息”为校风,“严谨务实”为教风,“乐学向上”为学风,在全校师生的努力下,2013年5月荣获“2012-2013年度原州区少先队魅力大队”奖;2013年6月荣获“原州区第九届小三手比赛优秀组织奖”;2013年7月原州区第二届小学生乒乓球比赛荣获“优秀组织奖”;2013年9月荣获“固原市原州区人民政府教育教学先进集体”荣誉称号。

(一)、加强政治业务学习,强化师德建设

切实加强教师队伍的政治思想教育和职业道德建设,进一步提高我校教师的道德水平,使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德,弘扬敬业奉献和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观,积极投身教育实践与改革;言传身教,为人师表,爱护学生,严格要求学生,尊重学生人格,着力培养学生的创新精神和实践能力,全面推进素质教育,全面提高教育质量。在工作中做到:

1、加强政治理论的学习。与学校政治学习相结合,有计划地组织全体教师认真学习有关文件与论著,着力提高了教师的政治素养。

2、全体教师有计划的了解学生、家长、社会反映强烈的师德问题

题,列为重点整改的内容,根据《中小学教师职业道德规范》和《原州区教师行为十不准》的有关规定,结合本人的实际情况,制订整改计划,做到自我反思,自我完善。

3、加强师德规范考核。根据学校制订的教师师德考核办法,把师德考核与教师年度考核相结合,通过自评,互评,学生参评,

领导测评等形式对教师的师德进行全面评价，评选结果作为年度考核的主要依据，作为考评定级的依据。

4、努力提高个人素养。通过认真学习，逐步提高了个人素养。在工作中遇到困难局面和复杂情况时，仍能头脑清醒地把握住方向。能总揽大局，驾驭全局，善于想大事、抓大事，高瞻远瞩分析问题、权衡利弊。具备了较高的协调能力，善于调解各种矛盾，排除内耗，创造和谐的人际关系和良好的工作环境。具有民主作风，能坚持集体领导和民主集中原则，不主观武断，注意倾听不同意见，善于团结同志，集中大家的智慧，调动一班人的积极性。

（二）、学校管理

1、校委会成员经常深入到教学第一线听课、评课，有针对性地提出指导性意见；经常翻阅教师的备课和学生的作业，在备课上提倡“自己的教育教学思想与自身的知识经验以及学生实际相结合”的原则；经常召开不同形式的师生座谈会，利用适当场合与教师个别谈话，了解教师的教学情况和学生的学习情况，特别注重倾听教师对教学管理的意见或建议以及学生对教学工作的意见和要求。同时，要保持教师的角色，自加压力，努力做到学有专长，以便更有利于指导教学工作。

2、加强日常行为规范的教育，常抓不懈，齐抓共管，一抓到底。科学文化知识的教育不能放松，基本知识和基本技能传授不能放松。在这个阶段，应该读的没有读，应该看的没有看，应该做的没有做，那将是学生终身的缺失，终身的遗憾。我们要为学生的终身负责。使所有的学生都能“学会读书，学会感恩，学会负责，学会合作，学会探究”。

3、坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感。坚持带领广大教师自觉加强政治理论学习，把师生的利益摆在学校各项工作的首位，在工作中，但凡重大问题

和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校校委会和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他教师共同解决；工作出现失误，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，开展批评与自我批评。

以“为了孩子的明天”这个办学理念，规划、统筹、整合、引领学校教学工作，继续强化抓常规建设、抓教学管理、抓课堂教学的意识，努力做到常规到位，管理细化、精化，进一步提高对教学工作的计划、组织和管理。

1、规范教学行为，落实教学过程。

进一步强化质量意识，实行严格的教学环节管理作为头等大事来抓。严格执行《原州区中小学教学常规实施细则》及《原州区寨科小学教学工作考核评价标准》等要求，落实质量管理目标，教务处开展定期和不定期的教学检查与抽查，杜绝了教学无计划、上课不备课、作业不批、工作不负责等现象的发生。教务处还从抓好教师日常工作入手，坚持常规教学检查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查相结合，确保教学常规落实；进一步优化对教师教学工作的目标考核，完善教学质量考评措施，调动了每位教师的工作积极性。

2、立足课堂主阵地，提高了课堂教学效率

通过加强学习和校本研讨活动，转变教师的教学理念。教学任务实行“三清”。继续举办每学期一次的“岗位大练兵”活动，通过看优秀课例谈体会、开公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈和教育专题研究等，不断提高教师课堂教学及听评课活动的质量，让每一位教师从中受益，提升了广大教师的业务能力，另外，我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志，供教师学习等，使教师改变传统的教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、重点抓好六年级毕业班的工作，实现质量新突破。

多次组织召开六年级教师会议，制定了切实可行的办法，科学有效地组织复习；及时调控，有效指导，在完成本学期教学任务的基础上，利用近一个月的时间提前进行下学期的教学任务，给明年的复习赢得了时间。希望能在明年的小升初考试中再创辉煌。

4、体育、艺术工作。

积极利用现有条件，从规范课堂教学入手，切实抓好体育、音乐、美术的教学工作，积极开展学校体育、艺术工作的研究，通过开展丰富多彩的活动，如举办“律动青春”体操比赛、篮球运动会、参加原州区小学生乒乓球比赛、冬季运动会等，锻炼了学生的体魄、意志，培养了学生的兴趣，提高了学生积极健康的审美情趣，发展了学生的特长，丰富了师生的校园文化生活。

1、认真做好安全工作

充分发挥好德育处的作用，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行安全知识培训，增强了广大师生的安全意识，提高了防护能力。同时学校还抓好学生诚信教育、民主法制教育和心理健康教育，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，努力创建安全文明的和谐校园。指导组建了学校安全领导小组，坚持月月进行安全检查，发现隐患及时采取果断措施解决。实行学校楼道、校园路道分线左右行、集会疏散、消防设施、交通安全等责任制，确保全学年无一安全事故发生。

2、严格执行财经管理制度。认真贯彻落实国家义务教育经费保障机制改革精神，健全了学校财经领导小组，并完善其职能。严格执行中小学收费各项管理规定，严格学校收支账务管理和公示制度，提高学校教育经费的使用效益，做到开支

精打细算，做到花小钱办大事，厉行节约，把钱用在刀刃上，用在学校发展上。“三免一补”资金全部落实到学生伙食，资金、账目顺利通过上级部门的审核，收支合理。

3、加强财产管理和使用责成总务处加强电教仪器、办公用品、档案、微机室、图书室和学校远程教育工作站的财产管理、使用工作，做到了物尽其用。

开展特色教育、创建特色学校是培养符合社会需要的高素质人才的重要举措，是丰富学校内涵、提升办学品位的重要契机，也是展示学校个性和风格的窗口。通过开展德育实践活动，初步形成了以养成教育和校园文化建设两大特色项目为抓手的人文教育特色。开展丰富多彩的文化教育活动，大力推进校园文化建设。加强校园文化氛围的营造，开设学生文化建设长廊（习作廊），布置好每一个教室，根据实际，设立班级书柜，定期举办文化创作比赛（主要以黑板报、手抄报为载体），逐步提高档次，丰富内涵。发挥学生在文化建设中的主体作用，引导他们在文化建设中接受教育、参与实践、丰富体验，从而促进学生知识、技能、情感、价值观等的全面协调发展，进而得到人文精神的滋养，培养出身心健康发展的优秀学生。

s自评报告表篇四

随着大学生活的开始，作为一名大一学生，我开始了自己的学习和成长之路。经过一学期的学习，我意识到学习能力、人际关系和生活习惯等方面都有了一定的提高，同时也遇到了一些困难和挑战。通过对自己的评估和反思，我深刻认识到自己的优势和不足，明确了今后的努力方向，并制定了针对性的学习计划。以下是我对自己大一学生自评报告的心得体会。

首先，在学习能力方面，我意识到了自己的强项和薄弱项。我擅长思维敏捷，善于发现问题和解决问题，这使得我在解

答数学和理科类问题时能够游刃有余。然而，在语言表达和写作方面，我感到自己跟不上要求。课堂上，我注意到自己的口语表达不够流利，思绪不够清晰，这导致了我在与同学和老师的交流中存在一定的困难。为了改进这一点，我决定加强口语表达的练习，提高自己的论述能力。

其次，在人际关系方面，我感受到了大学生活的多元性和包容性。大学中的同学来自不同的地域和背景，这让我有机会与不同的人交流和合作。通过与他人的相处，我学会了尊重和理解他人的差异，也认识到集体合作的重要性。然而，我也遇到了一些人际关系的问题。由于我比较内向，交际能力较差，与人相处时容易产生一些摩擦。为了改善这个问题，我决心主动参与各种活动，培养自己的社交能力，并学会处理人际关系中的各种情况。

再次，生活习惯是我在大学生生活中得到锻炼和培养的重要方面。我学会了合理安排时间，制定学习计划，确保自己的学习效果。而且，我还积极参加体育锻炼，增强身体素质。然而，截止目前，我发现自己在管理个人财务方面还存在问题，经常花钱不理智，导致经济压力增加。因此，我决定制定一个详细的预算计划，合理支配每一笔财务，以便更好地管理自己的生活。

最后，通过对自己的自评报告的反思和总结，我认识到个人发展的重要性和必要性。大学是一个让我们全面发展的舞台，需要我们不断学习和适应。在今后的大学生生活中，我将继续严格要求自己，提高自己的学习能力、人际关系和生活习惯等方面。我会注重学科知识的学习和实践能力的培养，通过多种途径提高自己的表达和交流能力，同时还会注意培养自己的团队合作和领导才能。我相信，只有通过不断努力和提高自己的能力，我才能更好地适应大学生活，成为一个优秀的大学生。

总之，大一学生自评报告是一次对自己学习、生活和发展的回顾和反思，通过这一过程，我深刻认识到自己的优势和不足。

足，并制定了针对性的发展计划。我将以积极的态度去面对接下来的大学生生活，不断提高自己，实现个人的全面发展目标。

s自评报告表篇五

风险合规管理部是合规管理体系中的第二道防线，是各项风险排查、问题整改、合规管理的组织者、协调者、监督者。做好这项工作，不但要具有爱岗敬业、以身作则的工作态度，还要具备广泛的业务知识，更要有发现问题的洞察力及处理疑难问题的沟通协调能力。针对部门工作特点，我带领部门人员时时以传统文化精髓对照自己的言行，主动提升学习能力、工作能力及处理复杂问题的能力，才能保证各项工作的顺利完成。

我部门坚持每周二集中学习，通过学习，提高了对国家政策的把握和运用能力及工作技能；分享国学心得及人生感悟，提升了对照自己、查找不足、营造工作和谐氛围的能力。

针对合规管理工作面广点多，敏感度高、难度大、原则性强等特点，在全面梳理和整合的基础上，制定了具有针对性、可操作性的文件。

分别制定下发了《x年风险合规管理工作指导意见》、《审计整改管理办法》、《重大保险司法案件风险应急预案》、《纪委工作规则》等；把近几年分散的监管政策、合规、法务、审计、问责处罚等方面的管理制度进行归类整理，印制呈555页的《合规管理工作手册》，予以下发，为各级机构做好合规管理工作提供了学习和管理的工具，提升了工作的效率和质量。另外还根据公司近两年全面、全员及重点领域风险排查结果，结合审计中心对我公司各层级的审计情况，全面梳理业务全流程风险隐患分布、表现形式，制定下发了《内控合规评估考核办法》，依此对各机构内控合规情况进行考核、评价。共整理出内控风险提示涉及三级机构##条、分公司各

条线##条，并提出了排查要求，为提升各条线内控管理水平提供了工作指向。

(一)推进合规目标责任制，进行全面合规考核评价

一是对全省所有人员签订合规承诺书、合规责任书的情况进行排查，对因漏签、新进、岗位变化等原因，需要签订的人员及时予以补签，确保其持续有效。二是对全省系统各机构合规管理工作进行全面考核评价。根据考核结果，进行分类监管，并与绩效考核挂钩。

(二)开展合规管理检查和审计整改检查

于今年8月至9月，分别对8家地市机构x年风险合规管理考核评价自评情况进行核查，并对x年风险合规管理工作开展、审计整改情况及反洗钱工作等进行现场检查。检查组通过制定检查方案、发现问题及时沟通、现场反馈、下发通报、风险提示等工作的开展，有效提高了被检查机构对合规工作的认识及整改落实力度。

(三)组织开展重点领域风险排查

今年以来，按照总公司部署及监管部门的要求，结合部门工作计划，分别对司法案件管理、对外借款、担保、非法集资、印章管理、反洗钱管理等重点领域进行了风险排查。各项风险排查，都做到了制定排查方案，确定排查重点、排查方法，提出排查要求；针对存在的问题，制定整改措施及整改时限，并及时进行督导落实。

(四)加大宣导力度，加强合规培训，提升岗位人员从业技能

5月份举办了风险合规管理工作会议及培训，各中支公司合规岗位人员及机关各部门合规兼岗人员37人参加了培训。4月份，审计中心在结束了对我公司为期18天的农险专项审计后，利

用视频形式对审计情况进行了反馈，分公司借此机会邀请审计中心周主任就“如何积极配合外部监管检查、有效化解经营风险”对全省进行了培训。分公司总经理室成员、各部门负责人及各中支公司班子成员、管理部门负责人150余人参加了培训。

5月份还在全省系统内开展了打击非法集资宣传月活动及打击和预防经济犯罪宣传活动。

今年8月组织了分公司系统x年反洗钱基础知识在线考试，三级机构反洗钱专兼岗人员及业务条线相关人员共计96人参加了考试，达到了以考促学的目的，营造了学习反洗钱知识的氛围。

(五) 加大问责力度，维护问责制度的严肃性和权威性

根据公司《违规行为处罚办法》、《内部责任追究办法》、《案件责任追究办法》等文件，分公司下发及责成机构下发问责文件共21份，涉及分公司机关人员和#家中支公司共#人，其中解除劳动合同#人，留用察看#人，退回劳务派遣#人，免职#人，警告#人，警告并罚款#人，通报批评18人，通报批评并罚款##人。通过对违法违规行为和司法案件责任进行追究，构筑和完善了公司违法违规行为问责和重大案件的风险防范体系，维护了问责制度的严肃性和权威性，起到了警示作用。

(六) 加大司法案件的管理力度，防控案件风险

随着司法环境、监管形势的变化，近几年保险业司法案件呈多发事态，监管部门对司法案件管理的日益加强，今年省行业协会出台了《司法案件管理工作测评办法》，对公司案件管理工作进行考核。为了防控案件风险，今年共制定下发案件管理考核方面的文件三个。为做好司法案件管理提供制度支撑。

按照案件考核要求，在全省系统开展了案件考核的26项管理内容风险排查。通过对二、三级机构案件管理所涉及内容的风险排查，及时发现各机构在案件管理上存在的问题，制定整改措施，完善制度，不断提升管理水平，规避各类风险。

今年，把部门工作称作案件管理加强年，一点也不为过，自年初，按照上级公司及监管要求，并依据案件管理流程，历经近一年时间，对已发生已报告的案件进行了妥善处理。其中案件的问责，是司法案件管理中较为复杂和敏感的工作，为了做到不枉不纵，既能使责任人受到追究，又能保护公司的骨干，还能达到监管部门的要求，我们对每件问责的司法案件，都进行现场调查，在掌握较为详实材料的基础上，对每一件司法案件进行深入研究和分析，对问责起关键作用的涉案金额、损失金额反复推敲，与监管部门进行多次沟通，在合规的前提下，对10名责任人进行了问责。

(七)做好非保险合同审核工作

非保险合同种类较多、内容广泛，而且还不断有新的合同类型出现。为了提高经办人员的法律意识、签订合同的专业能力，在审核时，部门具体经办人员积极与地市沟通，指出存在的问题，提出修改建议，做到通过一个合同解决一类问题，提高签订合同的规范化水平。截止12月16日共审核非保险合同###件次，合同金额总计####多万元。通过坚持不懈的努力，合同的一次通过率与去年相比，提高##个百分点。

(八)认真做好反洗钱制度建设、宣传培训、现场检查、整改落实等工作。

(九)有效沟通协调，全力配合审计检查

今年，审计中心对部分公司进行了农险专项审计、经济责任及常规审计，并对审计发现问题进行调查。每次审计时，都能提前沟通，认真准备，检查中积极组织、协调、，结束时

听取反馈，结束后，认真组织整改。

(十)及时准确报送合规报告、合规信息、案件管理、违规处罚、非法集资、内控评估、风险排查、反洗钱管理等资料的月报、季报、年报。

(十一)加强纪委监督力度，做好纪检监察工作

一是加强组织建设，不断完善组织结构，督促条件成熟的中支机构成立纪委，对不符合要求的中支纪委组织进行了调整，搭建了纪委组织架构。二是完善纪委工作制度，制定下发了《分公司纪律检查委员会工作规则》。三是做好信访案件的调查和处理。四是组织召开廉政教育视频培训会。

在即将过去的x年，尽管工作取得了一定的成绩，但仍存在很多不足，一是在合规管理上，有工作的主动性，但工作方法创新不够；二是对政策、合规制度的宣导、培训力度需进一步加大；三是个人深入基层督导检查不够。四是“行有不得，反求诸己”意识需进一步加强。

x年，我将时刻结合传统文化内涵，转变观念，不断加强学习，改进工作方法，将紧紧围绕公司整体目标，着重做好以下几个方面的合规管理工作：一是加强风险管理组织体系与作风建设，强化岗位培训；二是健全制度，加强合规人员管理及考核，完善合规管理运行机制。三是加强合规检查，完善风险管理监督机制。四是继续开展风险排查，建立风险排查长效机制。五是继续加大反洗钱工作管理力度，降低洗钱风险及监管风险。六是加强案件管理，降低违法违规法律风险。七是做好非保险合同管理，严控合同风险。八是进一步加强问责管理，做好惩戒与教育相结合。九是做好审计检查的协调、配合工作。十是加强与地方纪检监察部门的沟通与联系，做好纪检监察工作。

各位领导、各位同仁□x年，我将继续以平和、谦虚、低调、

谨慎、负责的态度带领部门人员客观公正、实事求是、尽职尽责扎实做好各项合规管理工作，为公司稳健持续经营保驾护航，为打造幸福企业添砖加瓦！以上报告，如有不妥，请批评指正！借此机会，对一直对我工作支持、帮助的各位领导、同事表示由衷的感谢，感恩感谢大家！

s自评报告表篇六

我执法大队在市交通运输局、市道路运输管理所的正确领导下，认清形势，及时调整心态，转变观念，将工作重点由以前的收费为主转变为以市场监管为主，依法行政，稳扎稳打，较出色的完成了我辖区的道路运输市场监管工作。

在执法过程中责任明确、程序规范，文书落实专人保管，基本按照行政执法的目标开展工作。同时，全体职工认真学习交通法律法规，努力提高自身的行政执法水平。

我队虽然取得了一点阶段性成绩，但是通过开展道路运输行政执法评议工作开展自评过程中，发现我执法大队在行政执法工作中仍存在以下问题：

一、执法文书填制不够规范，字迹潦草。

二、路检监查着装不够整齐，有时不戴头盔。

三、行使上级交通部门及运管所制定的自由裁量权执行标准不够彻底。

四、新队员对交通法律法规不熟悉，执法水平参差不齐。

针对以上问题我队及时制定了整改方案：

一、要求执法文书填制人员书写工整，规范填写。分管队长必须每日检查，发现问题及时纠正。

二、路检监查着装整齐，佩戴头盔，加强安全防范意识。衣装不整不准上路稽查，同时按旷工记考勤。

三、严格按照上级制定的自由裁量权执行标准进行行政处罚。自觉维护运管队伍公正执法形象。

四、在大队组织的各项学习活动中，加强新队员业务知识的学习和交通法律法规的培训教育，提高我队整体行政执法水平。

我们希望通过这次自评整改，纠正存在的问题，使我队执法人员的整体素质和业务水平有质的飞跃。

s自评报告表篇七

当前，教师专业发展已成为国内、国际教育改革的趋势。我国正在开展新的课程改革，教师的角色发生了根本的转变，成为学生学习的促进者、引导者与合作者。教师角色的重新建构的支持源泉就是教师专业的发展。这就要求我们学校要在原有建制的基础上，增加和强化促进教师专业发展的功能，使学校不仅是学生成长的摇篮，而且也是促进教师专业成长的基地。在教师专业成长的同时，实现学生与学校的共同发展。因为没有教师的专业发展，学生的发展就失去了根本，成了无源之水，无本之木；离开了教师的专业发展，学校发展也就失去了支撑，成为空中楼阁。如何才能打造教师专业发展学校，促进教师专业化发展呢？我们对此进行了初步的探索，现将我们的一些做法做一汇报，请各位专家、领导予以批评指正。

一、树立一个高度。

关注教师的专业成长已成为现今教育研究和教育改革的热点。教师专业发展有利于学校的可持续发展；教师专业发展有利于教师实现自我的人生价值；教师专业发展有利于促进学生

的健康成长。学校领导充分认识教师专业发展学校建设的重要意义，深刻理解教师专业发展的内涵，牢固树立教师专业成长的理念。基于此，我们制定了明确的建设和发展目标。将教师的专业发展纳入学校的整体规划，建立了教师专业发展学校的管理机构，由校长纪艳立主要负责，由教导主任程建方具体落实。

我校现有教师16人，其中本科学历13人，专科学历3人。40岁以下教师13人。小学高级教师5人。全校教师中，青年教师居多，但相对的各级别的骨干教师偏少，教师专业水平的提高已是迫在眉睫，促进教师的专业水平的提高已是学校工作的重中之重。

学校在财力、物力等方面给予大力支持。互联网的接入，拓宽了老师们的视野；电子备课室的建立为教师的学习、研究提供了充分的条件；馆藏丰富的图书馆保证了师生的读书需求；足额的研修经费保障了教师专业发展学校的建设和发展。

二、实现两个转变。

教师的专业化发展，打造教师专业发展学校不是一蹴而就的事情，需要长期的努力。在教师专业化发展的道路上，我们实现了两个“转变”：

第一，领导班子工作思路的“转变”。思路决定出路。管理者树立“以人为本，注重过程，多元评价、引领激励、自主发展”的教师专业成长的理念，从以前直接着眼于考试成绩转变到着眼于师生的成长，摒弃了功利性；从研训时的包办代替转变为引领教师自主发展。

第二，教师工作状态的“转变”。在专业化发展的过程中，教师完成了从教书匠向研究者转型，从每天的机械重复到自觉研究跟进的转型。

三、关注三个层面。

1、学校的可持续发展。

不以一时的成败论英雄。教孩子六年，想的是孩子六十年。管理者高瞻远瞩，善于立足当下并追求学校的长远发展。“环境优雅，成绩优异，特色优质”是我们追求的目标。

2、教师的可持续发展。

帮助教师制定切实可行的个人发展规划，建立符合教师专业发展需要的多元评价体系，以此来推动教师专业发展。建立青年教师导师制度，引领青年教师快速成长。我们不仅关注教师的今天，更着眼于教师的明天；不仅关注教师的工作业绩，更关心教师的幸福指数。

3、学生的可持续发展。

教师一味地追求自身学术水平的年代已经过去，教师专业化水平，需要体现在学生学习主体地位的落实和学习能力的提高上。面对当前的教育形势，我校领导没有将目光仅仅锁定在眼前学生的考试成绩上，而是为学生的发展提供多个支点，考虑的是学生将来的可持续发展。我们用心守望着每一个学生的健康成长，牵挂着学生一生的幸福。

四、提炼三点做法。

（一）制度先行，建设书香文化。

1、制度文化以人为本。依据教师专业发展的科学，制定了一系列的制度。如《以校本教研为主的教研制度》、《以课题项目引领为主的科研制度》、《中青年教师导师制度》、《教师专业发展档案管理制度》等等。用制度来约束、管理、督促，保障将教师专业化发展的一系列目标落到实处，使学

校教师专业化建设做到经常化、制度化。在刚性制度管理的同时，更多地是科学人文管理。管理中非常注意淡化管理者的角色和地位，在校长“认真做人、踏实做事”的管理理念指导下，学校领导班子成员用自己的人格魅力吸引人，用表率作用感召人，用民主作风尊重人，用真诚关心打动人，使教师真正感受到了做人的尊严和从教的幸福。

2、书香文化绵长致远。学校应该是一个弥漫着书香的“场”。大力加强学习型组织的建设，打造教师发展的共同体，形成共享共进，追求卓越的区域学习文化。“最是书香能致远”，通过读书提升其精神境界，保持阳光的心态，消除职业倦怠，寻找到新的兴奋点，创生出新的富有生命力的教育理念、教育方法，创造充盈的教育人生。构建教师终身学习制度。读书的厚度决定课堂的深度，决定教师事业的高度。画地为牢，教师的教育生命难以激活，教学风格中的惰性必然显现，教师的威信也会随之旁落。要成为一名优秀的教师，学习积淀必不可少，为了让教师更好地阅读更多的书籍，学校采取了一系列措施：教师订书学校买单、教师节送礼送书籍、好书推介、读书征文、读书沙龙等活动，努力打造一支有着深厚文化底蕴、追求卓越的教师队伍。如今，读书已经成为我校教师的一种生活方式，一种职业习惯，读书增加了教师的“底气”。

学校要求教师一学期学习一本教育专著，坚持写学习笔记，每学年达一万字。“课堂教学是门遗憾的艺术”，我们不追求“平平淡淡的完美”而“追求有突破的遗憾”，这就要求教师边学习边实践，边实践边反思，做一个学习型的教师。学习中，拉近了自己与外面世界的距离，综合素质得到了提升。

（二）扎实、有效的校本培训是教师专业发展的保证。

校本培训是教师专业成长的重要途径，也是学校发展的必由之路。在打造教师专业发展学校，实现教师专业化发展的进程中我们始终扎实有序地开展校本培训，成效显著。

1、研究性培训：先进的教学来自于先进的教学理念。业务学习和培训必不可少。改变以往“一言堂”的现象，以教师需要为本。“访问式培训”随时随地进行，各班教室门一直敞开着；“菜单式培训”针对教师的需求，有针对性地进行培训，改变过去一厢情愿的状态，效果相当不错。培训中，做到“四定”：定时间（每周四下午两节课后），定内容（或通识培训，或专业知识），定发言人（学校领导、骨干教师），定任务（要在行动中予以落实）。

2、以科研促教研，以教研促教学，实现教科研有机结合。

我们从实际出发，将教育科研的着力点定位于三个方面：定位于改革、改善学校的中心工作——教育教学上；定位于解决教育教学中的突出问题上；定位于促进教师的成长上。通过广泛而持久的教育科研活动，增强教师的自我发展能力，转变观念，成为科研型、学者型的教师。教师们针对实际教学中存在的问题进行主题研究。本学期我们研究的主题是“提高课堂教学有效性”，以“研究教材”为突破口，以提高教学质量为落脚点。分两轮进行教学评优研讨活动。第一轮由学科带头人、骨干教师代表先作“示范课”，课后进行反思、研讨；第二轮再由青年教师登台执教。课后分语文、数学、英语三组进行研讨。这种分层次的教学研讨，使老师们有“法”可依，有“章”可循，研讨的效果非常好。课题研究是教师专业成长的有效载体。我校现有省级十二五规划课题3项。课题研究中提升了教师科研素质，带动了教育教学工作不断向纵深发展。

3、活动中提升教师专业素养。

（1）教师节，我们组织青年教师“师德演讲比赛”。从身边的先进人物学起，立足本职，提升自我，以高尚的师德来影响人，教育人。

（2）青年教师是学校的希望。针对我校青年教师居多的现状，

每学期都要搞基本功竞赛活动。今年，我们组织了45岁以下青年教师“板书设计”、“朗读”比赛，有效地促进了教师自身基本功的大提升。5位老师在青年教师素质大赛中取得优异的成绩。

（3）加大课改力度，努力提高教师课堂教学水平。

加大研究教材的力度。“单元教材分析与反思”、“画知识树”等多种形式，正确地把握教材，科学合理地使用教材，提高驾驭教材与创造性使用教材的能力。备课中，重点备自己深入思考的内容，体现出教材特色，教师特色。

“课堂大对话”、“精品课例研究”、“专题教研”、“课堂系列研讨”、“细化解读课程标准”等以研究课堂教学为核心的校本教研活动，打破了学科壁垒，增加了学科之间、教师之间的交流，唤醒了教师关注课堂的研究意识，培养了教师的研究能力，提升了教师的智慧，对构建高效课堂起到了极大的推进作用。为了深化课堂教学改革，提高课堂教学质量，我们聚焦课堂，让课改的魅力呈现于课堂，强化“以学定导、以导促学”的理念，确立了“课前参与——课中研讨——课后延伸”的三段式的教学思路，采取典型引路，以点带面的方法落实课标新理念，力争实现“轻负担高质量”。学校领导天天听课，了解教师课堂教学情况，及时与授课教师交流听课意见，提出改进方法。通过研究教学设计、课堂观察、课后研讨、行为改进，提高教师发现问题和自我改进教学方法的能力。正是在这种“磨课”的过程中，教学中的现实问题解决了，课堂教学规范了，教师自身业务能力提高了。“磨课”中狠抓“五种课型”，努力提升教师专业水平，打造优质高效课堂。

一是推门课。学校领导深入教学第一线进行推门听课，及时了解教师教研课改现状，解决教师在教学过程中出现的问题，督促指导他们落实教学常规和基本的教育理念。

二是过关课。对年轻教师特别是对新调入的教师，安排骨干教师根据学科结对子，亲临课堂指导，适时组织骨干教师听课验收，并汇报验收情况。给年轻教师压担子，分任务，使他们迅速成长，与其他教师齐头并进。

三是汇报课。教师在聆听县级以上公开课回来后，都要执教一节校级汇报课，交流听课收获，及时推广先进经验，让没去参加的教师也受益，整体提高教学水平。四是示范课。组织骨干教师、学科带头人外出学习，认真学习先进的教育教学理论和方法，并指导和参与集体备课，每学期至少上两节示范课，发挥好骨干教师带头作用。

五是研讨课。分学科按不同的主题定时组织教师进行研讨，及时推广先进的理念和教学方法，形成总结性材料，在全校进行交流。

（三）适时的专业引领是教师专业发展的关键。

专家引领是提高教师专业水平的有效途径。当教师自身的专业水平发展到一定阶段的时候，依靠自身努力很难再突破时，专家的引领至关重要。学校利用“走出去请进来”的办法，为教师提供更多和专家进行面对面交流和研讨的机会。我校积极寻求与其他学校的交流学习的机会，为教师学习和发展创设条件。由于时间的限制，不可能所有教师都有机会到外地进行脱产学习、培训，聆听外面专家的指导，我们注意挖掘身边的教育资源，让他们充分发挥辐射、带动作用。我校校长、教导主任，努力做管理、教学的行家里手。除加强自身的修养外，还带动全校教师共同成长。学校日常教育教学中，哪里出现了问题，总能得到及时、具体、有效地指导。专题讲座，教学研讨，试卷分析，全新的理念，全新的举措，具体可行的操作办法，令老师们耳目一新。在他们的引领下，在专业对话中，老师们正朝着自身专业成长的方面不懈努力着。

学校要发展，必须依靠各方的力量。我校还特别注重校际间的结对与融合。通过课堂教学、专题研讨等形式，在管理、实践、研究等方面进行全方位的合作与交流，走研训一体化道路，带来了实实在在的效益。

如今一支师德高尚、业务精湛、教育有方的优秀教师队伍已基本形成。现在，3名市优秀教师、2名骨干教师、学科标兵2人，学区级骨干教师3人。青年教师专业发展迅速。近两年来，有3名教师的课优质课获市级奖励；20余篇论文获得国家、省、市级奖励。学校教育教学成绩稳步提高，连续5年获正定县教学质量优秀奖，居全县前列。学校先后荣获《小学生必读》征文优秀组织奖、“河北省第十届小学生雏凤杯作文竞赛”优秀组织奖；北早现学区教学管理先进学校、教学工作先进学校、教育科研先进学校等。2011年11月9日，北早现学区“小组合作学习”教改现场会在我校成功召开，我校12名教师做了示范课，得到了县教研室领导的肯定和与会的近百名各校领导、教师的好评。

平安屯小学的教育工作思路清晰，重点突出，工作扎实，成效显著，校园环境变得优雅漂亮，课程改革取得突出进展，师生面貌发生明显变化，教育工作赢得社会良好赞誉，充分体现了我校用心想事、用心干事，干实事、干好事的精神风貌。我校鲜明的办学特色、斐然的教学成绩，成为了我县教育系统一支绚丽的奇葩！在教师专业发展的道路上，我们将不断探索，一路前行！