

高中教师培训内容有哪些 高中教师培训计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中教师培训内容有哪些篇一

一直以来，我认为，只要我们有爱心，肯奉献，就无愧教师的光荣称号。此次学习，彻底颠覆了我的这个观念，我深刻地认识到，新时代的教育工作者，必须具备广博的文化知识，精湛的专业技能和研究创新的实践能力。

听了几位专家名师的关于心理健康、教学评价、课堂导课、课堂提问、教学叙事等方面的讲座和精彩的课例展示后，深刻地认识到，作为教育教学的生命线的教育科研并不是神秘的、高不可攀的，更不是专家学者们的“专利”，普通老师也完全有能力去做。其实，有一种工作状态就是研究。只要我们用心去体会观察日常的事物，善于总结积累工作经验，从小处着眼，不停留在表面，敏于发现问题、细究本质，自觉做一个思想的反刍者，那我们就进入了研究的状态，我们就会有收获，有创新。

为了提升自己的教育理论修养，国培期间，我总是认真聆听专家们对教育规律、教育现象、教育方法、教学策略、教学技能技巧的分析讲解，分享他们的思想和智慧，让那些先进的理念成为我实际工作中的指向标，引领我摒弃不足，大胆探索。譬如，我在撰写主题研修成果的时候，我的目的绝不仅是为了完成一次作业，而是以此为突破口，来真正地验证自己对思品学科教育教学意义的理解和应用程度，我深入钻

研教材，温习解读课标，精心预设教案，激情地讲课说课，课后深刻地反思。根据思品与社会学科的特点，以开放式的学习方式，引领学生自主探究地学习，在实践中认知、明理、内化品质。而且课堂教学中，我采取多元评价的方式，去激励学生去发现新知，探究方法，对他们不成熟的想法和肤浅的见解，给予宽容，精心点拨，而对他们独特而新颖的表现，则不吝言辞和表情，大加赞赏。科学的评价，激起了学生学习的兴趣，使课堂变得灵动而富有活力，自己也因为看到了如此生动的教学场景而充满自信，内在的职业激情由此焕发！我开始在思品教学中安身立命、津津乐道、遗忘年龄，全身心地投入到教育教学中。

感谢国培，让我学会智慧地工作，敏于观察，善于钻研，从小处着眼，关照教育细节，探索创新。

高中教师培训内容有哪些篇二

根据教育部《教育部关于进一步改进和加强师德建设的意见》和xxxxx县教育局《关于做好20xx年暑期教师师德培训工作的通知》的精神要求，为了提高教师的政治思想、职业道德和业务水平，促进教师专业化发展，加强学校的教师队伍建设和推动教育教学工作的可持续发展，特制定桥墩高级中学教师xxxx年暑期师德教育培训计划。

学校的全体教师和职员工。

根据xxx县教育局文件精神，结合本校的具体实际，20xx年暑期教师师德教育培训时间为8月27日—8月31日，必须保证集中学习5天。

- 1、开展以“爱与责任”主题师德教育活动。围绕“爱与责任”的主题，学校邀请温州大学张宝臣教授做《教师之爱的思考》专题讲座，引导广大教师结合抗震英雄的事迹，开展有关“教师职业精神”的思考讨论，弘扬新时期人民教师的

高尚师德和无私奉献精神，增强教书育人的本领。自觉树立人民教师良好形象，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《浙江省中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高中小学教师法律素质，促进广大教师懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、开展新课程改革理论的学习。要认真学习新课程改革的先进理念，学习全国各地优秀教师的新课程改革的先进教育理念、教育经验和教学方法，学习身边优秀教师的教学经验。要不断加强自身的教育理论修养，增强教书育人的本领，进一步推进我县基础教育的内涵发展，努力办好人民满意的教育。

4、职业道德教育：以《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

5、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教师教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

采用集中学习和自主学习相结合的方法进行，以集中学习为主。

高中教师培训内容有哪些篇三

发挥校本培训的功能和优势，促进教师专业化发展，努力营

造教师终身教育和可持续发展的良好格局。通过培训使我校教师的职业道德和专业素养得到进一步提高，深入树立正确的教育观念，完善知识结构，提升知识层次。面向全体教师，以师德为首，以理念培训、业务培训、信息技术培训为重点的思想开展多种形式的培训。

通过培训使教师进一步提高师德修养，掌握现代教育教学理论和现代教育技术，充实文化知识和学科知识，增强教科研能力，提高教师队伍的整体素质和任职能力。

本期培训主要采用专题讲座、自学自练、观看录像、研讨交流的方法进行。

- 1、师德培训。以《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律、法规为依据，本着理论联系实际的原则，在校内广泛开展教师的思想政治教育和职业道德教育，积极组织教师参加职业道德和心理健康培训，强化教师自身修养，坚持依法施教、依法办学。
- 2、专题讲座内容为：追寻名师成长的足迹，重在引导教师树立理想，苦练内功，提高自身的专业素质，做有思想的教师。引导教师拓宽视野，厚实知识背景。
- 3、每位教师认真读一本教学专著或教学杂志，完成xx字左右的学习笔记，同时加紧对所任学科的专业知识学习，争取在教师专业技术测试中取得优异的成绩。
- 4、分学科组进行各学科的教材解读，主要将小学阶段教材内容分类梳理，分类讲解，重在引导教师掌握各类内容在各个年级教学时的度。
- 5、观看录像主要观看名师的课堂教学录像，并做到在观看之后研讨交流，进行课堂教学点评。

1、加强领导，建立组织

2、学校领导要正确认识校本培训的作用，向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征。负责校本培训工作的组织、协调与考核。

3、做好培训情况记载。包括：参培教师出勤、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师等。

4、重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

5、考核。及时将教师的学习笔记、听课记录、课件、学习体会等材料 and 教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。

略。

高中教师培训内容有哪些篇四

为了切实提高我县中小学教师实施素质教育的能力和水平，全面提高教育教学质量，促进基础教育健康和谐均衡发展，根据《教育部关于加强中小学教师培训工作的意见》、《海西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》（海政发20xx50号）和中共xx县委□xx县人民政府《印发关于全面加强教师队伍建设的意见的通知》（吴发[20xx]24号）文件精神，结合我县实际，特制订□xx县中小学幼儿园教师培养培训实施方案》。

围绕实施素质教育战略主题，以造就高素质专业化教师队伍为目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，以薄弱校教师为重点，全面开展中小学教师全员培训，努力构建开放灵活的教师终身学习体系和保障支

撑服务体系，着力打造一支师德高尚、结构合理、素质优良、专业化水平较高的教师队伍，为我县教育事业的持续快速健康均衡发展提供强有力的`师资保障。

(一)全面提升与突出重点相结合。中小学幼儿园教师培训要把提升教师整体素质与突出提高教师履行岗位职责的能力结合起来，根据不同岗位教师教育教学的职责要求和专业素质发展需要组织教师培训。

(二)分层培训与系统培训相结合。按照统一规划，分级实施，全员参训，注重过程，注重实效，谋划推进教师培养培训。

(三)规范管理与体制创新相结合。按照省级统筹、市县负责、以县为主的教师培训管理体制，规范教师培训管理，确保教师培养培训工作顺利开展。

以“国培计划”为引领，省级培训为拓展，市、县培训为主体，校本研修为基础，远程培训和集中培训为主要方式，有目的、有计划地抓好学科专任教师培训、教师专项能力培训和教育管理岗位培训。以实施“海西省中小学教师素质提升工程”为契机，保证全县中小学幼儿园教师和校(园)长从20xx年至20xx年参加不少于360学时的培训。

(一)教师全员培训。着重帮助教师提升师德水平，更新教育理念，提高教育教学实践能力和水平。三年内，教育局将分批安排全县所有教师参加不少于360学时的培训，其中校本培训不能少于120学时，学科专业知识集中或远程培训不少于160学时，教育技术能力培训不少于80学时，新教师不少于150学时的岗前培训。全县中小学幼儿园教师全员培训将依托“国培计划”，并兼以“阳光师训”工程，深入实施中小学幼儿园专业素质提高计划，在巩固现有成果的基础上进一步增强教师培养培训力度，确保全县教师整体素质有质的提升。

(二)校长岗位培训。着重帮助校长熟悉现代学校制度，提高

管理能力。新任校长参加校长任职资格培训，培训时间不少于300学时；在职校长参加提高培训，培训时间不少于240学时。此外，校长还必须参加不少于80学时教育技术能力培训和不少于120学时的校本培训。20xx年至20xx年，教育局计划开办三期全县中小学幼儿园校(园)长岗位培训和提高培训班，培训小学正副校长及后备人员150名。届时将邀请省内外知名专家学者来我县讲学。同时，还将采取“走出去”战略，选派部分优秀校长参加省市级校长培训。

(三)骨干教师和名优教师培训。积极贯彻落实《海西省教育厅关于实施海西省“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”的通知》(海教师[20xx]72号)，有计划、按步骤地组织优秀教师参加各级骨干教师培训，挑选部分优秀校长和教师到省内外或者国外进行高级研修。利用三年时间，着力加强全县中小学幼儿园教师队伍骨干体系建设，努力打造一批教学名师和领军人才，力争到20xx年培养培训各级骨干教师100名。

(四)教师学历培训。拓宽学历提高渠道，建立有效激励机制，充分调动广大教师参加高层次学历教育的积极性，全面提高教师的综合素质和业务能力。鼓励和支持45岁以下中青年教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种途径提高学历水平。力争到20xx年全县各级各类学校教师的学历达标率达到100%，在全县教师学历提升方面实现质的飞跃。

(五)其它专项培训。

1、心理健康教育培训。重点帮助教师掌握学校心理健康教育的基本原理、方法和技能，能够判断学生心理问题并进行恰当处理，提高中小学教师的心理素养和维护自身心理健康的能力。三年内，计划开办两期心理健康教育培训班，培训心理健康骨干教师55名。

2、安全教育培训。重点帮助教师熟悉《中小学幼儿园安全管理办法》，提高学生安全基本理论知识和基本技能，掌握应对学生安全突发事件的方法，促进中小学幼儿园安全教育和安全管理水平的提高。组织全县中小学校长参加国家级校园安全专项培训，并在全县举办的各种培训班中增设安全知识课。

3、班主任培训。建立健全班主任培训制度，所有班主任教师在三年内须接受不少于30学时的专题培训。重点加强班主任工作基本规范、班级管理、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育、安全教育等专题培训，不断增强班主任的专业素养和教书育人的能力。除挑选部分骨干班主任参加国家级班主任远程培训外，还将组织其他班主任参加省级班主任远程培训和专题培训班或市、县两级举办的班主任研修培训。

4、学科师资培训。有针对性的开展义务教育阶段理化生及音乐、美术等师资短缺学科和薄弱学科教师的集中培训；依托北京外国语大学推出的“歆语工程”，加强对小学英语师资的培养培训；逐步对专业不对口教师进行专业培训。同时，加强对幼儿教师的培训培养。

(一)进一步改进集中培训模式。充分利用省内外、国内外教师培训优质资源，加强与有关高等院校合作，认真实施和积极创新置换脱产培训、短期集中培训、挂职培训和海外研训。注重研修对象的自主研究性学习和实践性学习。通过案例式、参与式、探究式、情景式、讨论式、导师制、研修任务驱动、同伴互助等途径，提高培训效率。注重培训结束后的跟踪指导，通过“前移后拓”，拓展培训的时间和空间，促进教师学以致用。

(二)充分发挥远程培训优势。充分发挥远程培训资源与师资共享、快捷、灵活、优质、互动、高效等特点，推进教师的全员培训。加强远程培训的辅导、管理和服务工作，严格考核制度，切实提高参培率、学习率、结业率。

(三) 努力提高校本研训实效。逐步完善校本研训的制度建设，扎扎实实开展丰富多彩的校本研训活动。通过有效的制度和科学的评价提高教师参与研训的自觉性。建立校本研训专业团队，逐步建立校际、县际和省市研训协作体，提高校本研训质量和实效。

(四) 充分发挥优质中小学校的示范引领作用。三年内，建设一批教育质量高、办学特色鲜明、教师队伍强、基础条件好、重视教师培训工作的中小学校，作为中小学教师培训基地，使其成为各级教师培训的实践、研究和示范，充分发挥其在教师培训工作中的示范引领作用。

(五) 构建教师培训协作联动机制。积极探索县级教师培训机构的改革和建设，促进电教、教研、信息技术等相关机构的资源整合和联合，加强县级教师培训机构基础能力建设，力争形成上联高校、下联中小学的区域性教师学习中心、资源中心和研究中心，在集中培训、远程培训和校本研训的组织指导、服务支持等方面发挥重要作用。

(六) 加强教师培训师资队伍建设。以理论功底扎实、实践经验丰富的中小学优秀教师和教研员为主体，建立专兼结合、素质优良、结构合理的教师培训者队伍。探索实行培训项目首席专家制度，建立教师培训项目专家库，加强教师培训团队研修，专职培训者每年研修时间不少于72学时。完善培训者考核评价制度，形成培训者队伍动态管理机制。

(七) 构建完备的培训内容体系。三年内，我县中小学幼儿园教师非学历培训内容暂定为七个模块：师德修养、教育基本理论素养、学科教学专业知识与专业能力、教育技术能力、实验技能和创新教育能力、健康教育与班级管理能力和地方课程与校本研训课程。我县将采取开发本县潜在资源、引进外地优质等方式，培植多样化的优质课程资源，并实施教师培训精品课程资源建设计划，努力建立教师培训优质课程资源库，促进优质课程资源共建共享。

(一)加强教师培训工作的组织领导。县教育局统筹全县中小学幼儿园教师培训工作，负责制定中小学幼儿园教师培训中长期规划，落实教师培训年度计划和培训经费，加强教师培训基础能力建设，督促指导教师培训工作。县教研室负责全县中小学幼儿园教师培训工作的组织管理，重点抓好全县义务教育阶段学校中小学教师全员培训的组织实施及其它专项培训。中小学校长、幼儿园园长是教师培训工作的第一责任人，负责组织并督促全体教师有计划、有步骤地参加各级各项培训。

(二)加大教师培训工作的经费投入。认真落实有关部门关于教师培训的经费保障政策，足额安排资金，专款用于教师培训。健全健全教师培训专项经费管理制度，提高教师培训经费使用效益。任何部门、单位和个人不得侵占和挪用教师培训经费。

(三)强化教师培训工作的评估考核。建立教师培训目标管理考核机制，完善教师培训质量评估体系，将教师培训工作纳入教育督导评估的重要内容之一，并作为各单位年终岗位目标绩效考核的重要内容。

高中教师培训内容有哪些篇五

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的高中学校教师培训方案（通用17篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。