

高三第二学期英语备课计划表(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三第二学期英语备课计划表篇一

利用备课组研读2019年高考大纲及2019年高考考试说明，以其为指导，密切关注多渠道信息源，精确把握高考实质和高考动向，科学备考，精准进行二轮复习。

1. 复习时间□xx年3月15日始至xx年5月15日结束。
2. 复习主线：突出考点，强化重点、突破难点。
3. 复习目标：

(1) 以高考题型为主线安排专题复习，构建系统的知识体系，训练学生各个专题的解题方法及技巧，提高学生的英语运用能力。

全组加强研讨，利用好一课一研，统一教学内容、教学进度和教学方法，研好题、命好题、讲好题。在第二轮的复习过程中专项训练要和综合训练相结合。尤其强调该阶段里“基础题、中档题和难题的比例为3：5：2”。

在二轮复习过程中3500词汇依然常抓不懈，时刻贯穿课堂，以讲练结合的形式逐一过关。指导学生科学地记忆单词依然是二轮复习的重点。过好词汇关才会有挑战高分的资本。强化各种单词记忆法（如读音记单词、构词法记忆、联想记忆、单词默写等）。识记词汇和重点词汇区别对待，强化基本词

义、注意熟词生义，掌握重点词汇，在语境中记忆。对考试说明中规定的词汇进行分类，梯度词汇一定要区别对待。重点词汇、常用词、高频词必须记牢，还应注意它们的常见搭配、语境中的运用及词义的联系、延伸。

突出阅读和写作训练，通过扩大学生的阅读面，继续拓宽学生的英语知识，在阅读基础上全面培养学生听、说、读、写、译五项基本技能，使学生能将基础知识内化于心，并转化成语言应用能力。

二轮复习结束，三轮综合阶段重点进行综合训练，在学校安排的限时练和周测的基础上，每周至少进行一次综合模拟，训练学生的应试技巧和考试能力。注意收集各地的高考信息卷，并加大对高考真题的训练，提升试题质量，提高综合训练效果。避免试题多、滥的问题，确保突出重点、难点、常考点和易错点。并注重答题规范性指导，提高学生答题技能和应试能力。

总之，本学期为高三关键阶段，我们全组老师将全力以赴，通力合作，加强研讨，瞄准高考，努力打赢2019年高考这一场硬仗。

高三第二学期英语备课计划表篇二

使教学工作有计划、有步骤地进行，使高三二轮复习工作有成效，让每个学生学有所得，学有成就，高考创佳绩。

本学期是学生向高考冲刺阶段。根据考纲和年级学生的实际情况并结合年级的备考部署，我们备课组老师经过讨论制定出一套较切合实际而且可行的复习计划。计划大体分为四个阶段：

1. 继续进行一轮复习的教材词汇、句型过关；仍抓背诵。

2. 针对听说高考进行强化式训练：早读播放听说训练模拟题；每两周一次的机房上机训练；加强第一部分模仿朗读的训练和检查。每周三晚的尖子生训练照常。

3. 从本学期起，周六晚改为各科轮测，英语科将采用高考答题卡规范学生答题。

针对英语语法，选取动词时态、语态，非谓语动词，定语从句，状语从句和名词性从句等5个专项的语法复习。分配任务给备课组里的5位老师编制这5个专项的复习学案，并要求把近年来全国各地的高考题按广东高考题型进行改编和汇总，作为训练题。

针对高考题型的专项复习。在这一阶段，我们进行语法填空、完形填空、阅读理解、写作等专项的复习，也是编制成复习学案，融入解题技巧和大量的练习材料。计划约一周完成一个专项的复习。分配任务给备课组里每位老师找文章按高考题型的要求对语法填空和完形填空原创组题，作为学生的训练题，并拟作为今后的校本资源材料。阅读专项训练主要让学生做近年的高考阅读理解题。学生在这一阶段会进行大量的训练。按年级计划，这一阶段也是以考讲的模式进行的，计划两周一考，考后讲评。

查漏补缺阶段。针对各班的实际情况，每位老师在这一阶段对知识点进行补充讲解并解决学生的学习困难，不进行题海式的训练。

总之，在高三的备考过程中，我们会总结经验教训，扬长避短，认真、细致、有效地做好二轮复习工作，力争2017年高考英语再创佳绩。

高三第二学期英语备课计划表篇三

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们最大的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

高三第二学期英语备课计划表篇四

高一是高中教育的起始阶段，而新学期更是打好基础的关键，因此本备课组将以新课程理念为指导，在全面实施新课标过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础，培养学生浓厚的英语学习兴趣和良好的英语学习习惯。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划，使得事事有人做，人人有事做，特制定英语教学计划如下：

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和

重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、 教学任务

1、使学生明确学习英语的重要性， 发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作， 让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力， 培养学生在获取信息， 处理信息， 分析问题解决问题的能力， 以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法， 使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法， 充分发挥自己的学习潜能， 形成有效的学习策略， 提高自主学习的能力。

三、 学生现状分析

我校学生构成复杂， 既有创新班， 又有重点班， 还有普通班。 打算在高一起始阶段的英语教学中， 本着低起点， 爬坡走， 抓习惯， 培尖子的原则， 选练习， 重学案的方法， 进行分层次梯度教学。 普通班注重基础教学， 主要抓词汇量和句子结构分析能力， 培养良好的学习习惯， 提高学习英语的兴趣； 而创新班既要抓词汇教学， 还要注重阅读能力和写作能力的培养， 让学生“吃好、吃饱”。 指导思想是坚持“狠抓双基， 改进学法， 激发兴趣， 提高学习英语的能力， 培养高分学生”。

四、 教学内容与进度

本学期将完成人教新课标版必修一五个单元和必修二四个单

元的教学任务。配合使用练习和教学辅助材料为《同步作业本》《高中教学英语阶梯听力》《优化学案》，创新班加做《阅读理解天天练》以及教师自编导学案。

五、工作措施

1. 坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智

本学期，我们将坚持两周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自组织课件，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在资源共享的同时，鼓励创新班加大强度和个性化练习。

2. 加强单词默写，提高词汇量

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。学好英语的关键是提高词汇量，而我校学生普遍词汇量匮乏，因此备课组进行每周两次的单词默写，全级段统一在同一天进行，每次50个单词或短语，满分100分，全批改登分上传备课组，创新班95分以上为合格，重点班90分以上合格，普班80以上合格，不合格学生统一安排补考，一直到合格为止。

3. 抓常规听力训练，注重听力效果

高考英语听力占总分的30分，比重较大，也容易得分。所以

这部分是我们不可放松的。同时为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。每周一、三晚上18:00到18:20的限时训练时间作为级段的统一听力测试时间，为了切实落实听力的实际效果，备课组采用即时测试的方式，课前下发听力检测卷，课后统一收齐送交阅卷机房改出，公布成绩。

4. 集体备课，资源共享

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

教案要求：三年以内教龄教师(含三年)必须手写详案，一课一背，章节清楚，标明日期，如果是连堂备课，必须注明。备课要环节清楚，有教学要点、目标、难点、方式、过程、教具、板书、作业等。每个单元要含有写作、语法、练习、阅读、综合技能等不同课型详案。老教师每个单元至少四个教案。要求有导学案进行教学，不直接下载使用，学案的编制个性与共性共享，技能满足普通学生的基本需要，又能对尖子学生进行拔高。

5. 写作早下手，题材多样化

坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。作文应用文的模板要求记忆背诵，杜绝零分作文。

6、坚持听课，全员赛课

坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，每位教师每学期开一次组内公开课。听课后及时评课，不说空话套话，实事求是，以求共同提高，三年以内教龄老师开两节课。时间统一安排周五教研活动时间，开课教师自行调课。

7. 开展“师徒结对”活动

两千多年前，荀子《劝学》中提到：青取之于蓝，而青于蓝。青出于蓝而胜于蓝，因此师徒结对又叫“青蓝工程”，师徒结对是我校培养新教师的一种重要途径，对学校的教育教学有着积极的意义。做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，通过对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，青年教师在较短的时间熟悉教育教学业务，学到关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等教学常规。

高三第二学期英语备课计划表篇五

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精 神，本学期，高二

备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

1. 坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相

互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点

讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。