

2023年大班活动时间是多少分钟 大班游戏活动教案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班活动时间是多少分钟篇一

1、让幼儿体验变废为宝的乐趣。

2、发展幼儿想象力和动手操作能力。

3、让幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

1、活动前，组织幼儿收集大量的大小不等、材料不同的洁净废旧物品。（纸盒、易拉罐、酸奶盒、饮料瓶、果冻盒、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等）

2、装饰用的彩色橡皮纸、皱纹纸、蜡光纸、彩笔。

3、双面胶、胶水、小剪刀。

4、用废旧物品制作好的成品。（俏皮帽、笔筒、储钱罐、小火车、小动物、火箭、飞机等）

开始部分：组织活动，集中幼儿注意力。

1、谈话，激发幼儿的活动兴趣。

2、在幼儿互相欣赏的基础上，指名幼儿回答。

3、教师小结：

小朋友们真能干，收集了这么多的废旧物品，有易拉罐、纸杯、纸盒、塑料瓶、玻璃瓶、瓶盖、果冻盒、饮料瓶等。这么多的废旧物品堆在一起多乱呀，谁能想个好办法把它摆放整齐？（引导幼儿将废旧物品进行分类，并用自己的标志记录）

小朋友们真聪明，想了这么多的好办法把这些废旧物品都摆放整齐了，那我们能用这些物品做什么？（幼儿自由讨论，教师小结）今天，老师想利用这些废旧物品来做一个游戏。（激发幼儿参与游戏的兴趣）

4、幼儿分组做游戏。（教师向幼儿介绍规则：将幼儿分成两组，每个幼儿都要参与游戏，用不同的纸盒、易拉罐、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等进行摞高，看哪组小朋友在规定时间内摞得高。）游戏后，师幼共同作结。

5、出示制作好的成品，激发幼儿的制作兴趣。

（1）谈话：废旧物品除了做游戏外，老师还用废旧材料制作了很多好看、好玩的东西呢，你们看：（出示制作好的成品，引导幼儿欣赏。）

（2）提问：这是什么？它是用什么作成的？是怎么做的？

（3）幼儿充分讨论后，回答。

（4）如果这些做好的玩具坏了，该怎么办？

（5）引导幼儿讨论回答后，教师小结，渗透节能环保教育。

我们制作的这些玩具如果坏了，能回收的可以送到废品收购站，加工再利用变成有用的东西，节约资源，不能回收的送

垃圾处理厂，保护环境。

6、鼓励幼儿利用废旧物品进行创作，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

(1) 谈话：刚才小朋友欣赏了老师制作的玩具，你想不想动手制作一件自己喜欢的玩具？（想）

(2) 分给幼儿剪刀、彩纸、彩笔等，让幼儿利用废旧物品进行制作，同时教师提出制作要求：

a□想好制作什么玩具，用到哪些废旧物品。

b□鼓励幼儿合作，用不同的材料制作出同一种好玩的玩具。

(3) 教师重点指导对完成制作有困难的幼儿。

(4) 幼儿制作完成后，将所有作品摆放在展示桌上，并鼓励幼儿进行讲评，体验“变废为宝”成功的乐趣。

三、简单讲评本次活动情况，鼓励幼儿“变废为宝”，大胆创新。

区域活动时，引导幼儿制作更多的玩具。

大班活动时间是多少分钟篇二

1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

2、探索滚球、躲避球的方法。

3、能用眼跟踪、观察物体运动方向的同时，提高快速躲闪的能力。

【活动准备】

1、知识准备：幼儿已玩过教师手持多个“火球”滚向他们，幼儿灵活躲闪，不被球击中。

【活动过程】

玩法一：全体幼儿站在场地中间，教师手持火球滚向幼儿。幼儿躲闪灵活，不被击中。球的数量逐渐增多。

规则：被球击中者停止游戏一次。

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

评析：这是一个师生互动的游戏。这个游戏基本保持了原来“打野鸭”的方法。但是难度上有变化。

一、是球的数量有所增加，教师手上的球从一个到多个滚向幼儿。

二、是滚球的方向在不断变化。教师在圆圈上，不断变化滚球的方向，幼儿也跟着跑动躲球。

玩法二：幼儿分两队，一队幼儿站在边线上滚火球，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面滚来的火球，想出各种躲避火球的方法。

规则：

1、只能在圆圈内躲避火球，如果离开圆圈就算犯规。

2、提醒幼儿只能用球滚同伴的脚，不能抛击同伴脚以上的身体部位。

评析：这个玩法注重了幼儿间的互动。幼儿在相互滚球与躲

避过程中，要动脑筋玩，随着球滚过来的方向，左右跑动，上下跳动，前后奔跑等，活动的运动量大，幼儿身体的敏捷性得到提高。

玩法三：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两对幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将火球滚向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到火球后再立刻滚出，幼儿滚球速度又快又慢，躲球的幼儿需不断判断火球滚来的方向迅速躲避。被球击中的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、滚球的幼儿接到球后，迅速把球滚向圈中幼儿。
- 2、被球击中的幼儿须与滚球者交换位置。

评析：幼儿由两队变为三队。由于两边幼儿滚球的速度快慢不一，这就需要躲避火球的幼儿对不同方向向先后滚来的火球迅速作出判断，从而不断变换自己的身体方向灵活的躲避。

玩法四：幼儿分三队，一队幼儿站在前面的起跑线上，两队幼儿在其侧面迎面站立。听到指令，起跑线上的幼儿迅速向前面跑动，躲避从两侧面滚来的火球，以速度最快，不碰到火球者为胜。躲球的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

- 1、奔跑时注意安全，不互相碰撞。
- 2、被球击中者停止游戏一次。

评析：这个玩法难度很大。幼儿要从躲避正面的火球变为躲避两侧面的火球。两侧幼儿同时不断将球滚向中间跑动中的幼儿，求得数量越来越多，火力越来越猛，幼儿需迅速判断

时机，快速冲向终点，从而成功地躲避火球，这对幼儿来说具有很大的挑战性。既要鼓励幼儿大胆、勇敢、又要鼓励幼儿反映迅速，身体随着球滚动的方向的改变而改变。

大班活动时间是多少分钟篇三

1、自主选择“海底景点”进行奔跑、跳、平衡等动作的练习，探索各种材料的玩法，并尝试合作。

2、激发幼儿进一步探索海底秘密的愿望。

3、培养幼儿勇敢协作、遵守规则等良好品质。

探索各种玩法，尝试合作

合作玩

1、景点布置、沙包布袋，小竹棍，竹梯、轮胎等

2、幼儿已对海底有了一定的经验、并共同为景点取名。

乘上潜艇、活动身体——提供材料、自主探索——拍照留影、放松身体。

1、幼儿自主选择材料、尝试各种玩法。

2、观察及指导要点：

a□全面观察幼儿所选择及使用材料情况

b□注意幼儿游戏密度与强度，适当调节。

c□捕捉幼儿的创造，及时给予鼓励

d□鼓励幼儿合作，有新玩法

幼儿自己挑选喜欢的景点拍照留念。

1、注意安全，学会保护自己

2、物归原处

大班活动时间是多少分钟篇四

1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的本事。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今日我们就增加旅游团的游戏。

1、旅游前要做些什么准备？（去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包。

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

2、帮忙导游进行自身形象的包装。（如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的必须要带好物品，做好准备。

1、重点评价旅行社的开展情景：

接待员的接待情景？导游的介绍？游客的参与情景。

2、幼儿分组快速整理游戏材料。

大班活动时间是多少分钟篇五

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。

通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

、学会等待在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

九月份角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据

游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数

的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴

印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、 2、 3。

科学区：提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、 5、 6。

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪

雪花。共2页，当前第 1页12 提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。

2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

大班活动时间是多少分钟篇六

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并

根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

大班活动时间是多少分钟篇七

1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。

2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。

3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。

4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。

5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。大班游戏活动计划教案

6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1)请幼儿说说见过停车场吗？停车场里都有什么？

(2)你知道停车场有什么用途？

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1)重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2)教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做？会使用什么材料呢？

(1)重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么？

(2)教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1)帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2)启发能力强的`幼儿设计布局。

(3)提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

- 1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。
- 2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场
- 4、幼儿分组自选材料自由拼搭。
- 5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。
- 6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。、
- 7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

- 1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？
- 2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：
 - (1)使用替代材料游戏。
 - (2)注意场地的整洁、美观。
 - (3)停车场的车要停放整齐
- 3、幼儿分组建构，教师观察指导：

- (1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。
- (2) 鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。
- (3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

大班活动时间是多少分钟篇八

目的：让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的颜色、形状、特性的认识。

玩法：两人相对，一问一答，连续答对10个问题有奖。如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑。等等。

大班亲子游戏照相机

供稿人：林巧珍单位：安亭幼儿园点击次数：944

发表时间□xx年09月19日13: 43修改时间□xx年09月19日13: 43

目的:

让幼儿在游戏中轻松认字。

准备:

两套写有相同汉字的字卡，家长拿一套大的，孩子拿一套小的。

玩法:

家长和幼儿一起唱儿歌:

我有一架照相机，

照出相片真像你，

我来给你拍个照，

相片马上送给你。

家长随意举起一张大字卡，幼儿两手握成圈放在双眼前做拍照状大班亲子游戏，嘴里说完“咔嚓”一声后，在自己的`小字卡中找出相应的字卡，拿到家长处。家长检查，对的表扬奖励，错的及时纠正。游戏继续进行下去。

大班活动时间是多少分钟篇九

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，

培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一学期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动

中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的'《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

2、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

大班活动时间是多少分钟篇十

游戏是幼儿的主要活动,幼儿是在活动中成长起来的,那么幼儿园班务如何制定大班游戏活动计划?下面是本站小编收集整理关于大班游戏活动计划供大家参考学习,希望大家喜欢。

一、游戏总目标:

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》 宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

三、游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》 录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》 竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

预设月总目标：

- 1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。
- 2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。
- 3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。

- 4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。
- 6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

第一阶段

一、活动准备：

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

二、预设活动过程及指导要点

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1)请幼儿说说见过停车场吗?停车场里都有什么?

(2)你知道停车场有什么用途?

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1)重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2)教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做?会使用什么材料呢?

(1)重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么？

(2) 教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1) 帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2) 启发能力强的幼儿设计布局。

(3) 提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

反馈：

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

第二阶段

一、材料准备：

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

二、预设游戏过程及指导要点：

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了是什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

反馈：

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

第三阶段：

一、材料准备：

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场

- 3、教师示范用双孔、多孔胶粒端点连接成栏杆分割每个停车位，并启发幼儿用其他材料
- 4、幼儿分组自选材料自由拼搭。
- 5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。
- 6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。、
- 7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

反馈：

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

第四阶段

一、材料准备：

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

二、预设游戏过程及指导要点：

- 1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？
- 2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：
 - (1)使用替代材料游戏。
 - (2)注意场地的整洁、美观。

(3) 停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2) 鼓励 幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商

自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境, 镜子, 热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广

告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3) 教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

三、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

(一)、活动目标：

1、 美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供： 悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1) 探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的

相吸相斥的特性。

(2) 感受静电反应

(3) 在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1) 愿意与同伴分享自己的玩具

(2) 学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1) 通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2) 培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1) 教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水

平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

五、各月具体安排