

体育活动夹包跑教学反思 幼儿园大班体育活动教案夹包跑含反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育活动夹包跑教学反思篇一

作为一名教师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园大班体育活动教案《夹包跑》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。

沙袋

1、开始部分。

(1)队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2)准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

教学反思

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

体育活动夹包跑教学反思篇二

• 据我的观察，本课中自由队形的“快乐蹦蹦跳”学生能够在小组内积极动脑，创新新的跳跃队形，最让我欣喜的是其中有一组女生创编了8种队形，最少的组也创编了5种；有80%的学生通过学练与思考能选择合理的传球线路传球或者有意向进行有目的的传球，提高了进攻的时效性，增强了团队合作意识，基本达到了我预设的教学目标；运动强度、运动密度也达到了我预期的标准。

2. 总结一下教学效果较好的主要因素：“三步球”是对抗性游戏，是一项很有趣味的教材内容，兴趣是最好的老师，从第一节课就深受学生喜爱，所以我上起来就很得心应手；四种辅助教学方法有效地提高了学生学习的效率，让学生能在运动实践中自己思考解决学习重点，这四种方法分别是黑板画图讲解、围圈以少抢多、上三步迎面对传、分男女小区域比赛；我的精神状态很好，教学语言有一定的煽动力，而且我也有篮球基础，有效地带动了学生学习的积极性。

3. 今后教学中应特别提醒自己注意的主要问题：我在上课时的身体的小动作特别多，自己没感觉，这些都是在日常上课

时形成的坏习惯，太随性了，要在日常教学中慢慢改之；学生在分小组自主比赛时有大量时间在判断犯规的问题，影响了学生运动的时间，我应在以后的球类比赛教学中第一节课时就增加对犯规的解读，这样就能“磨刀不误砍柴工”了；为了让学生能分清同队队员我采用的是头上扎红丝带的方法，这个方法既不省时也不省力，后来想到大家穿的都是统一校服，当时我可以让一队把校服外套脱下，另一队不脱就好了，又清楚又省时省力。使用怎样的“三步球”教学术语，使小学生能理解，值得研究。

体育活动夹包跑教学反思篇三

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。

2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

1. 听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。

2. 已初步掌握左右手拍球的方法。

3. 皮球若干。

1. 扮演角色，活动身体

教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b.两腿夹球朝前，朝后退跳。

c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”
幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 幼儿夹球进行跳跃活动，体验玩球的乐趣。

4. 幼儿抱球进行接力赛活动，体验玩球的乐趣。

5. 结束游戏，放松身体

(1) 幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2) 游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，走向教室。

体育活动夹包跑教学反思篇四

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

1、沙袋

【场地布置】

一、开始部分。

1、队列练习。

队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

2、准备操，听信号做相**作。

如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

二、基本部分。

1、幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

2、学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

3、集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

4、结束部分。

1、在奔跑中注意安全，小心摔倒。

2、双腿蹦的时候注意保持平衡。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第二环节中，让孩子们自己先探索沙包的玩法，完成的比较好，孩子们都想到了多种沙包的玩法，还很积极的把自己想到的玩法同大伙分享。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

以上是我对本次活动的分析，好的方面将继续保持，不足不到位之处在以后的活动中积极改正。

体育活动夹包跑教学反思篇五

1. 通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2. 培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等

一、玩沙包，能用沙包进行各种的玩法，练习一下平衡、爬、传、走、投等动作。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走s形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

二、学习双脚夹包跳起前掷的动作。

1. 教师示范动作。
2. 幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。
3. 幼儿示范，共同评价，讨论。
4. 分散练习，个别指导。
5. 集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

1. 讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。
2. 幼儿游戏，注意游戏的规则。
3. 小结游戏。

四、结束，做放松活动