

最新药丸不是糖豆豆教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

药丸不是糖豆豆教案及反思篇一

健康教育活动是一个非常重要的主题，它让我们在生活中更加关注自己的健康和健康生活方式。最近我参加了一次健康教育活动培训，这次经历让我深受启发和感动。在这篇文章中，我想向大家分享我的心得体会，希望对你们有所启示和帮助。

第一段：培训的目标和背景

在开始我的心得体会之前，我想先谈谈这次培训的目标和背景。这次培训旨在提高参加者对健康教育活动的了解和认识，并帮助他们更好地实施这些活动。背景是针对健康教育活动对社区健康的重要性，特别是对一些弱势群体的影响和帮助，在这个背景下，培训的目标就变得非常严肃和重要。

第二段：培训内容和收获

这次培训的内容非常丰富和全面，包括健康教育的定义、原则和重要性、如何评估健康教育的效果、如何制定一个有效的健康教育计划以及如何与社区合作实施健康教育等。这些知识和技能对我个人和我的工作都有很大的帮助和启示，我深刻了解到健康教育不仅仅是一种知识，更是一种生活方式，它可以影响和改变我们的生活。

第三段：培训体验和感受

这次培训的课程设置非常合理和丰富，不仅有理论知识，也有实际案例和练习，这让我们更好地理解 and 掌握了健康教育的实践技能。培训的老师非常专业和热情，他们不仅教授知识，还鼓励我们分享自己的想法和经验。参与者和老师之间的互动非常积极和融洽，这次培训不仅让我们学到了知识，还让我们体验到了共同学习和成长的快乐。

第四段：培训对未来的影响和追求

这次培训对我未来的影响非常重要，它让我更加关注健康和健康的生活方式。我决定在工作中更加积极地推广健康教育活动，并帮助更多的人关注和提高自己的健康水平。我希望通过自己的努力，让更多人受益于健康教育活动，让社区的健康水平不断提升。

第五段：结语

总之，这次参加健康教育培训活动是我人生中非常重要的一次经历，它让我意识到健康教育是一项非常重要的工作，也让我强化了自己在这个领域的追求和责任。我相信，只有通过我们自己的努力和不懈追求，才能让健康教育活动在社会中得到更加广泛和深入的推广和实践。

药丸不是糖豆豆教案及反思篇二

在我国，心理健康问题日益受到关注。为了提高人们的心理素质，各种心理健康活动层出不穷。最近，我参加了一个免费的心理健康活动，并从中获得了很多收获和体会。下面我将结合自己的经历，谈一谈这个活动对我的影响。

首先，这个活动提供了一个了解心理健康的机会。在这个活动中，我接触到了很多关于心理健康的知识，如压力管理、

情绪调节等。通过专业的讲座和讨论，我更加深入地了解了心理健康的重要性，并学会了如何保护自己的心理健康。我明白了心理健康是人们全面发展的基础，只有保持良好的心理状态，才能更好地面对生活的挑战。

其次，这个活动为我提供了一个释放心理压力的平台。活动中的心理咨询师耐心倾听每个人的心声，并给予专业的建议和指导。在我参加咨询时，我敞开心扉地说出了自己内心深处的困扰，得到了专业人士的帮助和引导。通过与咨询师的交流，我找到了解决心理问题的方向，有力地减轻了心理压力，重拾了对生活的信心。

再次，这个活动促使我与他人建立了深入的情感联系。在活动中，我结识了一群志同道合的朋友。我们共同分享了心理健康的经验和心得，互相支持和鼓励。通过与他们交流，我发现其实我们面临的心理问题大同小异，只是表现形式不同。在与他人的交流中，我得到了很多启发和帮助，也感受到了集体的力量和支持，这使我更加坚定了面对困难时，主动与他人沟通的意识和勇气。

最后，这个活动激发了我对心理健康的关注和自我成长的动力。在活动的最后，我意识到心理健康不仅关系到个人的幸福与成就，也关系到整个社会的稳定和发展。我下定决心要长期关注和维护自己的心理健康，不断学习和提升自己的心理素质。同时，我也希望将我所学到的知识和经验分享给身边的人，帮助他们解决心理问题，共同促进心理健康事业的发展。

总之，参加这个免费的心理健康活动，让我受益匪浅。通过这个活动，我不仅学到了很多心理健康的知识，也得到了心理压力的减轻和人际关系的提升。在未来，我将继续参加类似的心理健康活动，不断提高自己的心理素质，为自己的发展和社会的进步贡献自己的力量。我相信，只有每个人都拥有良好的心理健康，我们的社会才能更加和谐繁荣。

药丸不是糖豆豆教案及反思篇三

秋天到了，为了让孩子们了解秋天丰收的成果，我和孩子们共同收集了一些秋天收获的果实。在收集的过程中，孩子们对圆溜溜的豆豆很感兴趣，一到自由活动，孩子们就到种子角去玩豆豆，有的幼儿将豆豆捧在手上摇动，发现豆豆会发出好听的声音，有的孩子抓了一把豆豆，让豆豆从指间往下掉，他们玩得那么专注让我感动。于是，我开展了“可爱的豆豆”、“我和豆豆做朋友”等活动，在活动过程中，我又发现有些幼儿对豆豆掉在地上会滚动特感兴趣，还用脚去滑动，感觉像溜冰，而且大家都想上去试一试。但是小班的孩子平衡能力差，从安全的角度来考虑似乎不妥，如何才能让孩子玩得开心、安全，又能促进孩子的发展，对于我来说很富有挑战性。于是我分析了本班孩子的实际情况，以豆豆滚动为切入口，设计了“溜豆豆”这一体育活动，充分利用豆豆与幼儿相互作用，来按摩幼儿的足底，并在“溜豆豆”的过程中来发展孩子的平衡能力。

1. 幼儿尝试在豆豆上站稳、走动、滑行，利用豆豆按摩幼儿的足底，并探索保持身体平衡的方法，发展幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、引导幼儿大胆、主动、快乐地在豆豆上进行游戏，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、场地布置：在地板上用插塑围成一个约20平方米的圆圈，将50公斤黄豆均匀地铺在中间。
- 2、小动物箱、玩具桶、玩具盆等若干。

1. 玩游戏“炒黄豆”。

师：小朋友，你们想和叔叔老师做游戏吗？请你们找一个朋友，手拉手，我们一起玩“炒黄豆”。

师生共同玩游戏“炒黄豆”，激发幼儿参与活动的兴趣（两个幼儿面对面、

手拉手左右摇动，同时念歌谣“炒黄豆，炒黄豆，炒得黄豆翻跟斗”，念完歌谣高举一侧手臂，转体360度）。

2. 用手摸豆豆。

(1) 师：（指场地上的黄豆）这是什么？你们想不想摸一摸？

幼儿站在场地四周，自由用手触摸黄豆。

(2) 师：豆豆是什么颜色、形状的？小手摸上去是什么感觉？

引导幼儿了解黄豆的外形特征，让小手与黄豆接触，感受玩黄豆的快乐。

3. 用脚溜豆豆。

(1) 师：豆豆真好玩，你们的小脚想不想和豆豆玩？让我们爬进去和豆豆玩一玩。幼儿自由爬进黄豆圈内，在黄豆上尽情地玩。

(2) 师：谁能在豆豆上站稳？幼儿尝试在黄豆上站起来，教师鼓励并帮助胆小的幼儿。

(3) 师：小脚踩在豆豆上有什么感觉？让我们捧一把豆豆与好朋友比一比，看谁捧得多？通过比多少，引导幼儿在黄豆上走动，感受赤足在黄豆上玩，体验小脚与黄豆接触的感觉，按摩足底。

(4) 师：怎样才能能在豆豆上站得稳，还能走，不摔倒？引导

幼儿自由探索出保持身体平衡的动作及方法。

4. 穿鞋溜豆豆。

师：你们的小鞋子也想和你们一起到豆豆上去玩？请大家穿好鞋子，再到豆豆上去玩一玩，感觉一下有什么不同？幼儿穿鞋游戏，与赤足玩进行比较，增加活动难度，让幼儿获得相关的生活经验。并鼓励平衡能力强的幼儿帮助能力弱的。

5. 游戏“给小动物喂豆豆”。

师：溜豆豆开心吗？小动物们也来看我们溜豆豆啦！我们送一些豆豆给它们吃，好吗？注意，小动物喜欢你们喂它吃豆豆时跟它讲讲话。

幼儿自由选择工具（小桶、小碗、小盆），通过取豆豆、喂小动物吃豆豆（在黄豆上来回走动、滑行）进一步巩固、发展平衡能力，并与小动物交流，如“小牛，你吃豆豆，我帮你数”、“小羊，小羊，我喂你，你慢慢地吃”……，从中感受活动的快乐。

药丸不是糖豆豆教案及反思篇四

- 1、不畏严寒，喜欢参与户外运动。
- 2、知道在寒冷天气里如何保护自己不生病。
- 3、提高幼儿健康意识，培养其良好的生活习惯。

1、幼儿操作材料。

2、冬季御寒衣物、跳绳、皮球等运动器械。

1、老实说儿歌，幼儿猜一猜儿歌表现的季节。

北风呼呼吹，雪花飘啊飘，宝宝不怕冷，外面跑一跑，锻炼身体好。

(1) 你是怎么猜出来这是形容冬季呢？

(2) 你知道的冬天时什么样子？

2、幼儿相互观察着装情况。

(1) 小朋友都穿了什么样的衣物？为什么这样穿呢？

(2) 外边的温度和室内的温度有区别吗？我们外出的时候需要添加哪些衣物。

3、观察幼儿操作材料，理解画面内容。

(1) 图画中的小朋友在做什么？你喜欢这样玩吗？说一说“堆雪人”的事情。

(2) 看看小朋友是怎样健康过冬的？（分析每一幅画小图，和幼儿一起讨论。）（3）冬天那么冷，钻在被窝里多睡一会多好啊，为什么要按时起床，坚持锻炼。

(4) 注意保暖需要怎样做？

(5) 寒冷的冬天，怎样保护我们的皮肤呢？

4、说说你和家人是怎样过冬的？

5、一起说儿歌《宝宝不怕冷》。

坚持户外锻炼，利用各种运动器械玩游戏。

药丸不是糖豆豆教案及反思篇五

活动目标：

活动目标

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷, 里外刷,
牙齿刷得白花花。

早上刷, 晚上刷,
没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时, 他们齐刷刷的做起动作来了。