

最新幼儿教师个人工作教学总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教师个人工作教学总结篇一

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。度，对于xx幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级(或市级、县级)优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学能力，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：一是加强教师政治业务学习的力度；二是加强教师专业技能的提高；三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，进取支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。
2. 师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

幼儿教师个人工作教学总结篇二

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富

趣味的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自我动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自我动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠教师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动趣味的游戏活动，让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了趣味的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而经过此次活动的开展培养了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位教师的电话。方便家长与教师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情景以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人工作教学总结篇三

时光飞逝, 岁月如流. 看着我们班小朋友在欢声笑语中, 一步一步走向成长的足迹, 作为老师我感到无限的欣慰, 通过这学期的幼儿园学习生活, 每个小朋友都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束, 我回首所做过的工作, 总结经验, 反思不足, 为了更好的完成以后的工作, 现将本学期工作总结如下:

1、在教育教学中, 我们分析本班孩子情况, 认真制定学期工作计划, 备好每一次活动, 开展了丰富多彩的教育活动, 帮助他们获得了丰富的生活经验, 充分利用班级的小栏目、小角区, 使他们有动手动脑的场所。另外, 我们还开展了亲子阅读活动, 在家长的带领与指导下使孩子们增强独立观察力、阅读力。

3、在一日生活中, 我们也做到了师幼不分开, 教师认真监护幼儿的一日活动. 我们尽量做到老师都在教室, 和孩子们一起上课、学习。下课和幼儿一同游戏, 监护幼儿滑滑梯、玩跷跷板. 上厕所监督幼儿排队, 不跑不推. 。每天入园和离园, 我班会有小礼仪员和老师一同接送幼儿, 不但锻炼了幼儿的礼貌用语, 更重要的是为了安全接送幼儿, 和幼儿及家长进行及时有效地沟通. 还能在第一时间了解幼儿在家情况。

我们班注重保教并重, 细心关心每一位幼儿, 照顾他们的生活, 为他们提供卫生舒适的生活学习环境。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作, 让幼儿生活在一个整洁、舒适没有细菌的环境中。

家长和老师的交流显得尚为重要, 每天放学后, 我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况, 做好的给予及时的鼓励和表扬, 做得不够的请家长配合, 帮助幼儿纠正, 让家长了解孩子在园的情况, 同时也让我们了解孩子在家的情况, 相互了解, 同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意

见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

另外，我班家园联系栏经常宣传各种幼儿保健知识，根据季节，进行防火防电、甲型h1n1流感、手足口病等各种预防宣传。

通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼。但还是有不足之处，因此我有以下计划：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力；
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量；
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量；
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识；
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改正，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师学期末个人工作总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人工作述职报告

幼儿教师个人工作教学总结篇四

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所；他们不会自我脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此。经过陈教师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不

能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。

小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自我当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，可是她记得很清楚，并且每一天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自我今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的教师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。异常是陈向群教师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自我的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。

因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

并且，新教师还应当注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自我的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某教师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某教师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自我的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应当唬弄幼儿，仅有尊重幼儿才能令幼儿尊重自我，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的`点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内能够做到的。

幼儿教师个人工作教学总结篇五

光阴似箭，日月如梭，四个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了长沙开福区莱恩幼稚园(河东园)，在这所幼儿园实习的四个月里，我学到了很多，也发现自我身上还有很多不足之处。可是总体来说，我对自我在本次实习中的表现还是比较满意的。

下头我将把自我在这四个月的实习生活中，自我是怎样做的及自我的收获和感触，如实的进行总结。

(一) 见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的教师，从而很顺利的开始自我的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有29个幼儿，有三个教师。我在大二班见习了一天，在这一天里，我一边看主教教师上课，一边帮忙保育教师打扫卫生。虽然觉得有点累，可是我并没有任何怨言，因为我觉得自我学到了很多经验。

由于大二班的主教教师和助教教师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要教师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教教师的交流和自我的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育教师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此能够告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长能够放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，明白了主教教师及保育教师的职责，对于保育的资料、要求和方法有了必须的了解。

(二) 实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教教师的班。带的是小班，班上有二十几个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自我从来没带过班，并且自我对于幼儿园的情景和小班幼儿的情景不是很了解，之后想了想，对自我说：此刻你要以一个幼儿教师的身份严格要求自我，不要总以自我是实习生的借口而错失锻炼自我的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，可是，幸好这节课到最终还是算比较完整地上完了。

助教教师怀孕了，涂涂教师顶了她的班就不能被调出来，而小二班的小朋友是刚入园不久的，所以顾教师也没办法调出来。这样一来，就仅有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的教师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每一天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第三个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意理解的学习方式。

二、实习中主要收获

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位教师的帮忙下，我比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自我学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该应对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自我及自我又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小

朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的教师相互有了必须的了解，这是我在这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自我做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；偶尔也会带幼儿做热身运动，告诉幼儿关于感冒的知识，帮忙幼儿建立防寒保暖的意识。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满欢乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮忙幼儿理解活动的资料。比如，在语言活动《父与子》中，我就请了玩偶父亲与玩偶儿子参加我们的活动，让幼儿置身于父与子的情境中参加活动，从而使幼儿更好地理解故事的资料。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，进取参与。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的教师的关系到很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位教师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情景详细的告诉家长，也经常让幼儿入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现；每一天我都主动向幼儿园的教师问好，热情帮忙教师、虚心向她们请教，与教师相处得很融洽。

当然，自我在实习中，也有做得不足的地方，比如说

三、实习中存在的主要问题

同时，在实习期间我也发现了自我还有很多不足之处。比如：没有主见，不能坚持自我的原则，做事细致但动作较慢，开

展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是：班级的常规管理，我们班的常规一向不是很好，这也是自我一向在探究的问题。我经常向幼儿园的教师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法，期望以后自我在常规管理方面会有新的发现和创新。

四、今后努力的方向

正如我们班的助教教师所说的那样，在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的期望，保证幼儿的安全是工作的重中之重。所以，在往后的工作中，必须要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每一天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的教师，我每一天都要用活力澎湃的一面应对生活，应对幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，可是以后我必须要继续学习新的知识，拓宽自我视野，使自我在幼教事业里获得更好的成绩！

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人工作教学总结篇六

随着教育教学改革不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性

一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变成为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，在教育教学中我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极利用本土资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会《教育教学纲要》精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！回顾过去的一个学期，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《教育教学指导纲要》、和幼儿园教育教学发展总体目标，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期，我和邓淑芬老师、吴晓红老师在一个班工作十分愉快。邓淑芬老师虽然不是专业老师，但是她的工作热情较高，工作起来也比较积极胆大，作为主班老师的我为了使两位老

师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。邓老师的电脑运用能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。吴老师年龄较大，对幼儿保育方面的经验丰富，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有小班幼儿保育教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在本学期，我虽取得了一些成绩，但是离一个优秀幼儿园教师的标准还差的很远，我将以“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”为座右铭，不懈的追求，在幼儿教育上发出自己的光和热。

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师实习工作总结

工作个人自我鉴定锦集八篇

幼儿教师个人工作教学总结篇七

随着教育教学改革不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的'一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，在教育教学中我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成

为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极利用本土资源，开展教育教学的实践研究；能据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会《教育教学纲要》精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！回顾过去的一个学期，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《教育教学指导纲要》、和幼儿园教育教学发展总体目标，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期，我和邓淑芬老师、吴晓红老师在一个班工作十分愉快。邓淑芬老师虽然不是专业老师，但是她的工作热情较高，工作起来也比较积极胆大，作为主班老师的我为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。邓老师的电脑运用能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。吴老师年龄较大，对幼儿保育方面的经验丰富，对幼儿的年龄特点、行为特征能较

好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有小班幼儿保育教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在本学期，我虽取得了一些成绩，但是离一个优秀幼儿园教师的标准还差的很远，我将以“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”为座右铭，不懈的追求，在幼儿教育上发出自己的光和热。

幼儿教师个人工作教学总结篇八

时间如流水，转眼之间一学期已经结束了，回顾这个学期教育教学的工作中；我通过自己的不断努力有了一些收获，但是也有值得深思和努力的地方。

那就先说一说我认为自己做的好的一方面吧！首先，我认为我这学期做的好的一方面是稳定了幼儿的情绪。

我是这个园的新老师，刚来的时候对这里的一切环境都是陌生的，包括班上的幼儿，我不熟悉他们，他们也不了解我这个新老师。为了使他们更了解自己，我用我的爱心来和他们交流。终于功夫不负有心人，经过3个月的努力，孩子们和我越来越亲近，能够做到老师上课的时候不讲话，不做小动作，能够专心致志地听老师讲课，还能做到能时刻跟着老师学习并学好每节课，并在学的过程中经常问到各种各样的为什么。

其次，我认为我做好的第二方面是，我班的幼儿在文明行为上都有了明显的提高。

记得我刚来的时候我班个别幼儿经常动不动就喜欢打一些小朋友，推一下别人，并且做过错事也不向别人说对不起之类

的话。我发现了之后，就在班级上讲一些打小朋友的后果之后的事件，并教育他们不要动不动就动手打别人，这样是不好的行为，经过多次的课堂教育，现在我班幼儿的行为有了明显的进步，并能不小心碰到别人之后主动说‘对不起’之类的话了这一点让我感到非常欣慰。当然，我也有做得不完美的两方面，比如：这学期失误的第一点就是没能够教幼儿学习简单的英语，现在的家长都比较重视自己孩子的各方面学习，但是各别有素质的家长还会重视自己孩子的双语学习，我原来在别园工作时每个星期都学1——2个简单的英语单词，也许是自己偷懒了吧，这学期也没有教幼儿学习英语。

这学期还有一点失误就是：我班幼儿在吃饭的时候不讲卫生，这或许是我刚开始的时候没注意这一点吧！以至于到现在每天吃过饭地上、桌上、都有些许的饭粒，不知道吃饭的时候慢慢吃。

所以，在下学期的工作中，我要做到以下2点。

- 1：教幼儿学习简单的英语单词，以丰富幼儿的双语学习能力。
- 2：在平常的教育中再多加一点，让幼儿养成良好的讲卫生习惯。

以上就是我本学期的总结，在以后的幼儿教育中，我要发扬自己的教育教学优点，努力改正自己工作中的不足之处，做到时时学，处处学，做一个幼儿心中的好老师！