

最新管理心理学读书报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

管理心理学读书报告篇一

很久以前就知道余华的两部代表作，《活着》《许三观卖血记》。高中时旁边的书桌上放了一本《活着》本想着只随便扫一两眼便罢，没想到一读起来就和嚼了炫迈一样，根本停不下来，一个下午的时间一口气读完这本小说，眼睁睁的看着一个又一个的角色已各种各样的方式接连死去，心里就像是被痛苦接连不断的蹂躏，但是余华似看客般冷漠的笔调又让这种绝望的痛苦找不到宣泄的出口，无法释放。因此《活着》让我难受了很长时间。潜意识里也暗暗觉得慎读余华。那天去图书馆本来要找一部小说，但却无意间瞄到了《许三观卖血记》，就像有魔力般的，我走近那本书，慢慢蹲下，看着那已经发黄的书脊，却迟迟伸不出手。只是听书名就觉得有种心痛的感觉，卖血，卖谁的血？为何要卖血？是卖自己的，还是倒卖别人的？许三观是像福贵一样最后全家都遭遇了不幸还是他一人的坎坷命运便足以让人扼腕？以余华惯有的冷漠风格，这本书会不会再次让我反复品味浓浓的痛苦？这一切的疑虑都积聚在了我的右手，无法移动。强大的好奇心终究战胜了疑虑，又是半个下午，当余晖落下，余华的另一部代表作也完全成了我记忆的一部分。

怎么说呢，读完这本书的第一个感觉就是，这就完了？第二个感觉就是，终于大家都没死，都活得好好的，能长舒一口气了。说实话可能由于我阅历浅薄，或者缺乏对那个时代更为深入的认知，刚读完放下书我都不知道作者到底要表达什么核心，但我慢慢发现，这篇小说越品越有味道，虽然看起

来余华仅仅是在道来一个故事，一个发生在50年代的小城市里一个叫许三观的丝织厂工人和家人的故事。

人是矛盾的集合体。有时我会因为许三观的对孩子深深的爱感动，在饥荒时期，为了让老婆孩子们吃上一顿面，走进了医院的大门，去卖血。为了救不是亲生儿子的大儿子的姓名，一路奔波，一路卖血，前后卖血间隔甚至只有5天，还差点因此而送命。但有时候他身上也有狭隘的市民性，比如灾荒时期带他二乐三乐去吃面，却唯独不带一乐，直接告诉一乐因为你不是我儿子，所以你去吃一个烤红薯吧。试想一个10岁大的孩子，已经吃了57天的玉米饭，眼看着自己的弟弟被爸爸妈妈领着去了饭店，自己却只能吃没有巴掌大的红薯，去找自己的亲生父亲却又毫不留情的被赶出来，大人之间的事情却要一个无辜的孩子来承担，这未免太不公平。所以读到这里，我对许三观又有些不满了。

接下来说他和许玉兰，当时他追许玉兰的情节真是让人哭笑不得，只因为给女孩子买了8角的零食，便要人家嫁给他，更出其不意的是，许玉兰居然就答应了。读到他们刚结婚时候我以为他们之间是没有爱情的。许三观抓住了玉兰的把柄：与何小勇曾经偷尝禁果，并且三观和玉兰的大儿子一乐长得越来越像何小勇。于是许三观便整日不做家务，躺在椅子上舒舒服服的晒太阳，将家务全丢给许玉兰。后来许玉兰知道了三观与林芬芳的事情，在使出看家本领一坐在门槛上喊出一番风格与佟湘玉极为相像的怨言之后，也一如当年的许三观，整日不做家务，而是嗑瓜子串门，颇有轻喜剧的味道。但是读到最后，我却改变了原来的看法，十年内乱时期，由于许玉兰曾经将自己交给两个男人，因此被冠以“妓女”的称号，整日当“陪斗”，胸前挂着牌子一站就是一天，许三观本想避风头，让三个孩子去给妈妈送饭，没想到他们都嫌丢人，没办法只能硬着头皮偷偷摸摸的去送饭，这时有个情节让我大为感动，许玉兰一看满锅的白米饭，只好勉强咽下，但是将米翻起来，却发现底下是满满的肉，原来三观害怕有人来检查，便将肉埋在米饭底下。这是三观对玉兰的爱。三

观老了之后因为想吃炒猪肝喝黄酒，就去卖血，没想到年轻的血头说他的学老了，只能去当给油漆匠刷墙用的“猪血”，这番话让一辈子靠卖血度过艰难时光的许三观顿时感到支柱倒塌，在大街上呜呜的哭起来。相似的，三个儿子为父亲的举动感到丢人，玉兰则对三个儿子的反应大为斥责，并历数了三观卖血为他们做的事，尔后用哄孩子一样的语气安慰三观，并和他一起吃了炒猪肝和黄酒。当玉兰听说了年轻血头对三观说的不客气的话时，便义愤填膺的摆出泼妇的架子骂了起来，但是这次，与以往不同，我觉得她是那么的可爱，我感受到了她对丈夫深深的爱。

诚然，三观和玉兰是相爱的，他们的爱通过轻喜剧一般的情节慢慢的像读者展现，直至结尾，令人动容。于是我便困惑之前那些令人啼笑皆非的生活小事又该如何解释？这时，我似乎觉得文章并不是这么简单，除了一些家长里短的叙述，背后隐藏着另一条主线，那就是——平等。

可以说三观和玉兰都是追求平等的人。三观之所以在抓住玉兰把柄之后不做事，是因为他自己辛辛苦苦养大的儿子居然是别人的孩子，自己当了彻彻底底的“乌龟”，心里委屈，所以让玉兰做事心里感到平衡。玉兰后来的举动也是这个道理。还有另一件大事可以证明，三观听说给自己戴绿帽子的何小勇出了车祸之后高兴了好半天，逢人就说，善有善报，恶有恶报。何小勇自己的亲生儿子不认，自己辛苦抚养，这就是何小勇遭了报应，而自己却身体健康。从这些话可以看出许三观内心里追求的平等。做了“恶事”的何小勇的悲惨结局让他心理平衡，虽然这种想法很不道德，但却将许三观心里积压了几十年的心病治好了不少。

但可惜的是，许三观虽有平等观念，却不是我们真正意义上提倡的平等。他眼里的平等就是你们家有什么，我们家也要有，你对我差，我也不能对你好。这种平等只是一种处于低级水平的比较，三年饥荒时期，许三观曾埋怨过一句：这饥荒早来晚来都没事，偏要在我们家无所积蓄的时候来。他只

知道饥荒来的不是时候，但却没有进一步想过为什么会有饥荒，如果没有人民公社运动将他家几乎所有的储备都交公，即便今年收成不好恐怕也不至于落得如此地步（作者借许三观之口说出此句，实在犀利）。别人家也吃不上好的所以许三观没说什么，但却不知对政策的分析与质疑能力的缺失是一种更大的不平等。所以许三观纵然骨子里是一个善良的，甚至可以说是有大爱的人，但仍然逃脱不了这种幼稚的平等观带给他的的小市民气。

试想我们自己的生活，是否也会因为关注范围之小而成为了日后开阔眼界的桎梏？

总之，我最大的感受就是，小说主题是多元的，总有一个能引起读者的共鸣，引发读者的深思，一千个读者有一千个哈姆雷特，好的作品越想越有味道。

以上仅本人自己读后的一些想法，文章仍有许多不足，尤其是后面写到关于平等，总是感觉没有办法写到我满意，这和阅读量，思想深度有很大关系，在此检讨。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

管理心理学读书报告篇二

书犹药也，善读之可以医愚。今天，我读完了《伊索寓言》这本书，心里的感触十分深刻。

《伊索寓言》这本书主要写了一个又一个的，每个寓言故事的最后，都有一句点睛之笔的话语，教会我们许许多多的道理，伊索的一生非常的不好，因为他不会说话，所以大家都排斥他，他被一位富豪开走，变成了奴隶，一天，他梦见有人把舌头安在他嘴里，第寓言二天，他就会说话了，就这样，编出一个又一个的寓言故事。

在这其中，我最喜欢的就是《喜欢偷盗的儿子与他的母亲》这篇寓言故事，它的主要内容是：一天，有一个小孩在他的学校里面偷了一个苹果，回到家，母亲没有批评，还说他能干。第二次，他偷了一件大衣，他的妈妈很满意。就这样，因为母亲的纵容，小孩长成小伙子时，便去偷东西，有一次，他被捉住，送到了刽子手那里，他说，要和母亲说句话，却一口咬下她的耳朵，母亲骂他不孝，可他说“我当初偷的时候，如果你打我一顿，我就不会这样子了”。这个故事告诉我，小错起初不惩罚，必酿成大错。对这则道理我太熟悉了，因为父母的放纵，让我们养成了坏习惯，而如果把一些小小的错误和坏习惯放大，就会犯下不可饶恕的错误，我们应该好好的面对这些错误，习惯和缺点，并把它们给清除掉。

《伊索寓言》这本书告诉了我们许许多多的道理，让我们受益匪浅，教会我们的道理至关重要，我一定会牢牢地记在心里。

管理心理学读书报告篇三

去浙大走一遭

作者：杨昕宇

星期天下午，我们在浙江大学紫金港校区门口，因为时间并不充裕，所以只能坐车兜一圈了。

一进校门，一个大环岛便呈现在眼前，绕了它半圈后，又继续向右驶去。

一段路后，体育馆、教学楼纷纷来向我打招呼，又慢慢离我们远去。周围，一棵棵绿树展现出无数碧树条，草坪上，繁花似锦，有金黄的、有雪白的、有蔚蓝的、还有鲜红的……远远望去，就像一颗颗宝石散落在一块无瑕的翡翠上。

在这途中，我看见了太多已经欣然怒放的玉兰，但我盼望能见到成片的玉兰花，没想到到达这里，竟然实现了我的愿望。

只是满路边的白玉兰同时展现出那洁白的`身姿，成片的花海，仿佛置身于白云间。我称这儿是“白玉兰大聚会”。如果把我们的城东小学和风景如画的浙江大学来比的话，那真是小巫见大巫了。

紫金港校区的面积也很大，坐车绕它一圈要整整25分钟！我们的城东也

管理心理学读书报告篇四

20__年9月1日我按照学校的实习要求来到凤庆县诗礼乡诗礼中学(我的母校)，开始了为期一个半月的教育实习，它使我的教学理论变为教学实践报告，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。经历了一个半月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。我在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，这段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到实习老师的华丽转变，提升了个人素养。

二、实习情况

我在听了指导老师的体育课后，开始独自授课，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了教学技能运用不娴熟。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好每一节课的教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

首先，我实习的是九年级，教学内容主要是中考体育内容的学习，面对中学生就自身而言，就需要对他们有一点点的耐心、同时也需要决心。他们不能够像高中生一样去自我学习，自我管理。他们都有了自己的思想和主见不相干不想学的东西就不好好学，可是现在通过我的努力他们和以前完全不一样了，都很配合我的教学。我结合自己所学的知识 and 中学生自身的特点，认真仔细地备好课，写好每一节课的教案，并向指导老师真求意见和建议，最后经过老师签字后才进行授课。上课期间我发现哨子的作用不可小视，当学生们不听话时只要鸣哨他们就立即安静了，这为我上课起到了重要作用。经过一个多月的教学，学生们组织纪律性得到明显提高，自身素质也得到一定提高。

其次，在体育游戏活动时，要善于使用小组活动的方式。通过小组竞赛、小组分工、各人负责等的形式，可以提高学生参与程度，避免有些学生偷懒的情绪，同时激发学生学习的热情。在游戏中，把教师的教学要求转化为学生自己的愿望，给学生提供更多实践的机会，课堂上气氛变得活跃。体育游戏在课上能够营造轻松愉快、活泼的活动氛围，有组织、有纪律地开展游戏，不失为一种较好的、简便易行的教学形式。

再次，在实习期间上完正常课后我还帮助指导教师训练运动员，辅助学生做各种训练活动，细心指导，避免出现伤病情况。我还积极利用自己所学知识结合小学生运动员的自身特点做专门性练习，为提高运动员竞技能力打好基础。最后带

领运动员做身体放松活动保证每天的运动量和运动强度。功夫不负有心人我带领的运动员在运动会中取得了骄人成绩。

最后，教师在体育课的运用诱思教育，教师任务不是减少了，轻松了，反而更加重。因为体育课不只是传授性的还有引导学生正确的方向，学生的回答也不能是漫无边际的杂谈，而是要围绕着本节课的重点来讲，这对教师的要求就更高了。它要求教师拥有从容驾驭课堂的能力：会提问、善启发、懂归纳，甚至对学生一些比较特殊的答案能随机应变予以处理。同时，要善于观察学生的反应，攫取学生感兴趣的部分，可以适当讲深讲透，而对于学生不太感兴趣而又不是很重要的部分可以一笔带过。也就是要根据学生的反应来调节讲课的深度和广度。

三、总结

实习任务圆满的结束了，自我感觉是上课的应变能力和语言能力有很大进步，理论与实践能够完美的结合。体育教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平。总之，实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，不断完善自身，为以后从事教师行业打下坚实的基础。

管理心理学读书报告篇五

尊敬的浙江大学自主招生领导：

您好！我叫xx□是一名来自山西的高三学生，很感激您能在百忙之中来阅读我的申请书。

小的时候就听大人们谈起过“浙江大学”这个被当时的我赋予了很丰富的联想的名字。年龄还小的我只是觉得这个名字给人一种很威风、大气的感觉，渴望着有朝一日也能成为它的一分子。随着年龄的增长，我对浙大有了更多的认识：不同于其他的学校，浙大始终保持一种严谨治学的态度；无论何时，浙大都能为学子提供最清静、最不受丝毫干扰的学习环境。浙大坐落于素有“人间天堂”美誉的杭州，与北京上海等地的高校相比，有着不相伯仲乃至更高一筹的教学水平，却比他们少一份喧嚣，多一份宁静。

看到“求是创新”的浙大校训时，心底的触动让我更加坚定了“我要成为浙大人”的决心。浙大坚持着思想教育和专业知识培养兼顾、理论与实践相结合的理念，注重培养学生的求知创新精神。所以，成为一个浙大人，这将会成为我永远无悔并且引以自豪的决定。

对我来说学习永远是件快乐的事，因为我总能在其中体味到那种不断充实自己、超越自己的满足感。

我是一个很爱玩也很会玩的女孩。但无论在玩的时候多么无拘无束，一到了学习时，会马上静下心来，心无旁骛地投入到学习中，从小学到高中，一直成绩优异，从不偏科。而在所有的学科中，我最倾心的是数学。我喜欢在数字、符号、字幕之间寻找那些微小的规律；喜欢在各种各样的图形中搜寻出各个部分的关系；我喜欢遇到难题时的棋逢对手之感；喜欢攻克难题后“百万军中取上将首级”的豪迈之感。虽然从未学习过奥数，但我仍在初中时获得了“希望杯”数学邀请赛的国家级三等奖，以及高中时全国数学联赛的国家级二等奖。

我喜欢钻研问题时那种专注、纯净的感觉。我相信，只有浙大才是能让求知之鹰自由翱翔的朗朗晴空。

同时，我也对自己的能力充满信心。我曾多次在班级、学校的活动中担任主持人；还曾在假期中做过家教，定期地组织社

团活动等。踏踏实实地在一次又一次的实践活动中不断提升自己的能力。

当然，想要成为一名浙大人，思想品德是更重要的一方面。妈妈从小就教导我：无论怎样，首先要学会做一个纯粹的人。学习生活中，我会尽自己最大的力量热情地帮助周围的同学，认真负责地为集体做好本职工作，积极地在歌咏比赛、运动会上为班争光；在家时，我会在学习之余帮助妈妈洗衣做饭，做各种各样的家务；假期里，我还会组织同学一起去福利院开展志愿活动……“求实创新”是我的座右铭。并将伴随我一生。

所以我热切地盼望这有朝一日胸前能佩戴起那枚意蕴深厚的浙大校徽，抱着书本漫步在浙大优美的校园内，庄严地对自己说“我是浙大人”！

希望您能通过我的申请。如果我的申请未被通过，我会认真地找出自己的不足并虚心改正，努力在明年的高考中考出理想的成绩，步入浙大的校园。

此致

敬礼

其他的