

2023年数学个人研修总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学个人研修总结篇一

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修内容及措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。
- 3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。
- 5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

数学个人研修总结篇二

为了更好的让知识走进课堂，教育学习所获的校能及学习所得，也为了提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平在这次的校本研修中得到质的飞跃和提升，我根据学习任务及要求，结合实际，因地制宜，制定自己的个人计划如下：

(一)个人读书

- 1、精读教育教学方面的专著，充实自己。
- 2、制订个人研修计.
- 3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。
- 4、做好学科知识的更新。
- 5、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受
- 6、每学期完成学习笔记不少于6次。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三) 公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

- 1、通过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计；
- 2、能深度建构教学法内容生成教学过程；
- 3、力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、专题培训

交流研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、网上学习

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

3、远程教育资源应用

通过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选择好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而达到教学目的。

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

数学个人研修总结篇三

我是一名青年教师□20xx年是我参加工作的第六个年头，虽说是六年，但是由于种.种原因，真正进行数学教学的第三个年头。所以20xx年下半年我有幸成为“芜湖市鸠江区中学数学名师工作室”的一名成员，倍感幸运，又深感责任重大。为了能更好地胜任自己的历史使命，现制定20xx年个人专业研修计划如下：

树立终身学习的观念，抓紧时间学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型教师。

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思

想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。

加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、参加研修活动

在过去的的一个学年中，我们由于学校比较偏僻，教学任务也较繁重，参加项目组的的活动比较少，在20xx年我会尽量克服各种困难，积极参加组织的各种活动，积极撰写研修心得。在研修活动中向专家和同行多请教，多学习，争取每一次研修活动都有所收获。尽快提高自己的教育教学水平。

2、争取上公开课

在20xx年，我在本校上了两次公开课，一次是学校组内的研讨，我的课题是《等式的性质》，第二次是省级课题研讨课，

只要利用了微课这一新的元素融入了课堂中，课题是《角的比较》。遗憾的是，由于时间和地理位置关系，这两节课没有邀请到工作室的所有成员来听，可能很多不足的地方没有被指出□20xx年我将争取再次实践的机会，在实践中发现不足，进而实现自身的专业成长。

3、阅读专业书籍

寒假期间已经自费购买了两本数学教学培训用书。一本是任勇的《你能成为最好的数学教师》，还有一本是涂荣豹和宁年华编著的《中学数学经典教学方法》。希望在20xx年能够通过阅读进一步提高自身的理论水平和课堂教学的实践能力。

4、结合实践，积极撰写论文

把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，争取有论文发表。在研修期间，充分利用我们工作室的团体力量，积极反思，与同行交流分享教育教学中的得失。

5、做好自己的本职工作

带领本校教师做好教育教学工作，踏踏实实地学习、工作。努力使自己向学习型、研究型的教师角色转化。

一个人可以走的很快，但是一个团队可以走的更远

数学个人研修总结篇四

《数学课程标准》（版）指出，“在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想”，“运算能力主要是指能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算

途径解决问题”。

运算能力是十大核心词之一，它的重要指征是计算能力，计算能力不仅是学生后续学习的基本能力，它的培养对于开发学生的思维能力也有着不可替代的作用。近些年来，在科技迅速发展的背景下，计算器的普遍运用解放了人们对计算能力的依赖，尤其是新课标对计算的要求降低后，整个基础教育对计算的`教学处于一种尴尬的局面，抓得紧又怕违背新课程理念，抓得松又使学生的运算能力严重滑坡。目前，我省的小学数学教学质量比较低下，其中一个重要的原因是学生的基本计算不过关。计算，是小学数学教育教学的基础，也是小学数学教学中重要的知识。

作为数学学习的重要基础，基本计算不过关也直接导致了数学学习的效果欠佳。基于这些原因，小学数学教学应该以让学生过好基本的计算关为突破口，通过加强教师自身对新课标、新教材的学习、研究、交流，提高教师的备课能力，进而促进数学教学质量的提高。

一、研修主题

提高小学生计算能力的实践与研究。

二、研修目标

1、通过协同研修，使学生树立正确的学习目的，端正学习态度，培养良好的计算习惯，提高计算的正确率，课内和课外有机地结合起来，提高计算能力及整体素质，人人过计算关。

2、通过协同研修，培养教师善于发现问题，勤于学习，勇于创新，不断提高备课能力和解决新困惑的勇气和本领，逐步形成个人教学风格，实现教师过备课关的目的。

3、通过协同研修，努力寻求有效校本教研模式，提高教研活

动策划能力，增强教研组的专业研究水平，形成教研组特色。

三、研修内容

1、如何读懂新教材？

2、如何提高学生的计算能力？

可以从这些方面入手思考、研究：

（1）培养学生计算兴趣或者良好计算习惯的有效做法

（2）教学常规细节管理（备课、批改作业）

（3）计算教学有效的教学模式研究

（4）有关计算的有效备课策略……

四、研修实施

1、阅读相关书籍和上网学习，弄清如何读懂新教材。

2、实践和研修如何提高学生的计算能力。

（1）、前测，形成数据收集整理和分析报告。

（2）、按计划开展研修活动。

对本人的教学情况和学生的计算状况进行调查，在综合分析的基础上积极探索如何提高学生数学计算能力的具体有效的教学方法。

（3）、后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

(4)、收齐相关课题研究资料，上交学校项目组。

(5)、阅读相关书籍，撰写读后感并发至个人博客。

(6)、按xx年上半年的流程实施下半年的相关工作。

五、研修时间安排

xx年4月上旬，实验教师制定一份个人协同研修的计划。

xx年4月中旬——5月，前测，形成数据收集整理分析报告，按计划开展研究。在实验班中实行计算题“一日一练”，一周一小测，一月一大测。

xx年6月上旬，教师整理上述课题活动相关资料，后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

xx年6月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

xx年7月—8月，阅读相关书籍，撰写读后感篇数不限，总字数至少3000字，上传书目封面和目录照片，及读后感想至自己的学科博客。

xx年9月——11月，按上半年的流程实施相关工作。

xx年11月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

xx年11月下旬，总结项目研修工作。

数学个人研修总结篇五

从xx年踏上工作岗位至今，差不多二十三个年头了。这些年

来，在领导关心、同事帮助下，我逐渐成长为一名花都区的名教师。

1、可取之处：热爱教育事业，工作态度认真。勤于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。已掌握基本的课堂教学的规律，具有一定的研读教材的能力，形成了自己的教学风格。

2、不足之处：驾驭课堂的能力有待进一步的提高，在教学方法手段上有待提高。在教育方面，方法和手段上还需要不断的努力。

我想只有正视自身的不足，克服重重困难，才能更好的适应教育改革发展的新形势。

1、树立终身学习的观念，坚持继续学习，丰富知识结构，并不断提升自己修养。

2、注重教学经验中的总结，一学期写一篇有质量的论文。

3、积极投身于提高课堂质量的活动中，努力提升自己的课堂驾驭能力，提高自己的教学水平，形成自己的课堂教学特色。

4、结合学校数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。在行动研究中检验、丰富、发展、推进和完善“新课程”，形成具有“新课程下中学数学教与学”的实践模式。

一) 师德修养的发展目标

发展定位——使自己成为一名教书育人的高素质的人民教师。

二) 教学方面的发展目标

1、努力做好教学常规工作，提高教育教学质量，经过自己的

努力，争取三年内的成绩达标。

2、加强新课程理论学习，认真做好读书笔记，并具体运用于教学实践中。

3、提高学科素养。

4、精于制作课件。

5、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。

6、做好读书笔记、写好教学反思，努力提高自己的业务水平。

三)个人成长的发展目标

发展定位——继续发挥名师的作用。

准备阶段(20xx学年)：制订三年规划

(一)实施的第一阶段(20xx学年)

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“问题探索法”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课，争取任教班级学生的合格率达95%，提高优秀率。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1)加强理论学习，特别是关于“问题探索法”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题的能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作

中的成功与失败，总结经验、教训，做一名受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)积极主动参加教育技术的学习，提高应用能力。

(6)初步完成对“问题探索法”的专题研究，提高学生在“问题探索法”方面的能力，并探索出专题研究的基本方法。

3、实施方式或途径：

(1)制定个人发展计划。

(2)认真学习一本教育专著。

(3)拟定个人研究专题。

4、成果形式：

(二)实施的第二阶段(20xx学年)

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，参与区教研室数学科以“解决问题”为主题的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性。继续发挥名师效应。

2、第二阶段的实施措施

(1)在教学中不断学习，不断反思，不断积累，不断提升，及时总结交流自己的研究经验。养成善于学习、乐于学习、主

动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(2)加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

3、实施方式或途径：

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)积极参与各类教研活动，提高自身素质。

(3)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、成果形式：

(三)实施的第三阶段(20xx学年)

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，参与区教研室数学科以“空间与图形”为主题的研究，不断改进自己的课堂教学，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中的好老师。继续发挥名师的作用。

2、第三阶段的实施措施

(1)在前两年的研究基础上丰富充实各专题的研究，初步形成自己的教学特色。

(2)加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、

系统地对教学内容进行规划。

(3)开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(4)将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

3、实施方式或途径：

(1)积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

(3)优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、成果形式：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。
- 4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。
- 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。
- 6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。
- 7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

数学个人研修总结篇六

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的数学教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

一、指导思想：

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修内容及措施：

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，

努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！