

实验计划安排表 实验学校教学计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

实验计划安排表篇一

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师,合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划,明确各分组实验的大致时间。(四、其它方面,做好初三学生的实验操作考核。

为保证考核的高,实验室要经常与任课教师联系,挤时间安排学生进实验室进行操作训练,保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验,以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务,本学年,研究性学习全部开设,而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室,甚至需要帮助制作一些新的实验仪器,实验员应以服从学校的教学需要为己任。

实验计划安排表篇二

学校有物理实验室一个,有16个教学班级,其中八年级有8个教学班,8个教学班。在教学过程中,改变物理课脱离学生生活的情形,引导学生“从生活走向物理,从物理走向社会”。根据学生的认知特点,激发并保持学生的学习兴趣,让学生领略自然现象的美妙与和谐,通过,为,探索物理现象,揭示隐藏其中的物理规律,并将其应用于生产生活实际;培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向,让学生经历科

学探究的过程，学习科学研究为，科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学搜集整理的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

实验计划安排表篇三

以信息技术中心的培训为核心，组织好培训学习，通过校本培训强化实验室规范化管理、规范操作等学习，提高教师的实验技能，熟练使用多媒体教学，与学科教学融合。

(二)强化管理，发挥实验室的作用

配备专业实验人员，实验开齐率达到标准，实验室各项

规章制度齐全，仪器分类存放均能符合要求。领导小组成员对实验室将进行不定期的检查，范围涉及到帐物相符、记录填写、仪器、器材摆放、卫生、自然损坏和人为损坏、课前认真准备等及时记录。

实验计划安排表篇四

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验计划安排表篇五

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

实验计划安排表篇六

以先进的科学教育教学思想为指导，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学老师的师德水平和业务潜力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学实验教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等潜力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、工作任务

为了实现实验室实验教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实验教学任务，结合本实验室实际状况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

1. 明确实验的目的好处。在提高认识的基础上，努力发挥装备使用效能；管理进一步科学规范。

2. 仪器保管职责到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

(1) 定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报；存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2) 实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

(3) 实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4) 经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

3. 科学是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，必须要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，教务处领导经常检查，科学教师的配备相当集中、相对稳定。

4. 执行好科学实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

5. 配合教务处组织科学教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好实验课，提高科学学科的教学质量。

三、具体措施

1. 进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2. 认真学习自治区标准化实验室的标准要求，逐项对照、认

真改正，构成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3. 加强请示汇报，及时向领导汇报实验教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4. 加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由教务处组织全体科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。组织科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学实验教学工作的最佳效益。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

6. 辅导学生开展第二课堂活动(小制作)。

7. 做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划

实验计划安排表篇七

2013年物理实验室工作计划

本学期结合我校目前的实际情况和现有的实验器材，多数实验都可以开设，本人将与其他学年的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研，促进物理实验教学质量的提高。

在此特制订计划如下：

一、强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查，建立管理责任人自查，强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验指导教师配合、校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。切实加强实验室的财产维护和仪器的保管、借出、使用等方面的规范化管理。

二、完成实验教学任务

实验室工作人员积极配合指导教师，精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。更新思想观念，改革内容方法，加强素质教育，提高教育质量有时候按照我校的发展步伐，深化改革，扎实工作，为培养德、智、体、美等方面全面发展的基础知识和基本技能扎实、具有创新精神实践能力的优秀学生。

三、实验室日常工作的完成

进一步加强学校物理实验室各项规章制度的建立，完善实验室的管理条例，对学生进行实验时，如有仪器人为损坏，按照实际照价赔偿，做好对低值易耗品的管理。健全报损制度、仪器领用制度。实现计算机管理。

四、仪器设备购置

协助学校做好实验室的仪器设备补充，仪器的论证选型购买等工作，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前。

五、做好实验室工作文件建立管理工作

做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的`归类、归档、整理工作。提前和各学年的物理教师联系，及时准备出所需的物理器材，满足教学的需要，对学生分组实验，提前安排好分组器材，对一些危险品进行安全处理。同时做好通知单和记录单的填写，对实验情况及仪器使用情况进行记录。

以上是本学期物理实验室的工作计划，如有考虑不到之处，请领导提出宝贵意见和建议。

实验计划安排表篇八

为了全面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级学生的实际情况，特制定如下教学计划：

一、教材简析：

(一)教材内容

本册教材改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。空间和图形的教学，强调实际操作与自主探究，加强估测意识和能力的培养。提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感，态度和价值观的培养。具体内容包括：克、千克、吨的认识，两三位数乘一位数的乘法，东西南北、旋转与平移现象、两位数除一位数的除法、周长、分数的初步认识、年月日。

(二)知识目标

1. 结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2. 结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两三位数乘一位数的乘法，两位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。
3. 在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。
4. 结合实例认识长方形和正方形，认识周长的含义，并能计算周长。
5. 掌握年、月、日。
6. 结合实例，进一步感知平移和旋转现象。
7. 认识东、西、南、北和东南、西南、东北、西北，给定一个方向，辨别其余七个方向。

(三) 情感与态度目标：

1. 对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
2. 了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
3. 能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
4. 在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

(四) 教学重点、难点

乘法、除法的口算、估算；两位数除以一位数除法笔算；两三

位数乘一位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。

“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

二、学情分析

三年级儿童对一切事物充满好奇，有强烈的求知欲望，对数学有一定的基础认识。学生学习目的明确，能自觉地完成教师布置的作业，学习积极性高。大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，在学习上需要教师 and 家长的督促，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

三、教学措施

1. 认真钻研教材，认真备课，力争做到不打无准备之仗。
2. 积极学习组织教学的方法和艺术，以提高每节课的效率，减轻学生的课外负担。
3. 精心设计形式多样，思路、答案开放的练习题，以培养学生灵活的思维能力。
4. 认真学习新课程标准，掌握教育教学改革的方向，以新的理念武装课堂。
5. 严格要求，加强学生能力和学习习惯的训练和培养。
6. 注意加强学生的补差工作。具体措施如下：

(1) 开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映在校的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心

与决心。

(2)注意讲练结合，使学生理解知识间的内在联系，课后多关心学困生，他们的作业尽量面批。

(3)每堂课设计分层教学目标，较难的问题让优等生回答，以开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。

7.紧密结合现实生活，注意宽松氛围的营造和浓厚学习兴趣的激发，让学生感觉学习不再枯燥无味，促进从小热爱学习习惯的养成。

8.注意结合相关内容培养学生发现生活中的数学和解决生活中的数学问题的能力。

9.教学中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

10.注意和学生家长联系，密切注意学生在家的表现，将学校教育的作用延伸到校外，将学校教育和家庭教育结合起来。

11.建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

四、教学进度

教学进度安排

内容周次教学内容课时

一克千克吨的认识1克、千克、吨的认识3

实践活动;小调查1

二两三位数乘一位数乘法2-4整十、整百数乘一位数的口算3

两三位数乘一位数的估算、笔算6

三位数乘一位数的笔算6

解决问题及整理复习5

三东南西北5-7认识东南西北3

认识东南、西南、东北、西北2

实践活动：办数学小报2

四旋转与平移现象82

五两位数除一位数的除法8-11两位数除一位数的笔算、估算6

解决问题及整理复习5

长方形、正方形周长的计算2

简单的同分母分数加减法2

24时计时法2

实践活动：做一个家庭年历2