

大班健康活动和身体玩游戏活动反思 幼儿园大班健康活动会动的身体方案设计(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班健康活动和身体玩游戏活动反思篇一

- 1、通过自身探索，了解身体能动的部位，萌发对人体的探索兴趣。
- 2、学会正确保护自己身体的方法，知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强对人体的了解，提高自我保护能力。

知识准备：丰富孩子有关自己身体的认识。

物质准备：木头人图片；人体简化图等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、出示木头人，幼儿与木头人打招呼。
- 2、用木头人的口吻导入主题

“木头人很羡慕小朋友的身体会动，他想让小朋友跳一段舞蹈给他看，你们愿意满足木头人心愿吗？”

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述自己在表演时身体哪些部位在动。

提问：“在跳舞时身体的哪些地方动了？”

2、幼儿给自己身体会动的部位画标记。

3、幼儿自由探索，相互交流，并把有标记的部位动给同伴看。

师：每个人找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示自己的表征结果，启发同伴模仿。

5、游戏《找关节》老师做动作请幼儿表征

提问：“这些会动的’关节平时都可以帮我们做什么？怎样保护它们”

6、听音乐，幼儿自由做动作，体验关节的作用

三、讨论，知道如何保护自己的身体。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？舒服吗？你觉得我们的身体还有哪些看不见的地方也在动？

2、讨论运动对身体的好处与过量运动的坏处。

经常运动会怎么样？

如果一天之中运动的太多了会怎样？

3、说说人们常做的运动项目。

日常生活中你看到人们做过哪些运动？

四、活动结束

小结：刚刚我们说过的好多运动都是奥运会的运动项目，2008年北京奥运会成功举办了，我们也要像我们祖国的奥运健儿一样多多运动，让身体变得更健康更强壮！

五、活动延伸

在科学区、语言区投放有关人体模型和书面资料，让幼儿自由探索发现身体的秘密。

大班健康活动和身体玩游戏活动反思篇二

大班数学活动说课稿《认识钟》含反思适用于大班的数学主题教学活动当中，让幼儿通过观察、操作交流等活动，发展孩子的逻辑思维能力，通过观察、操作了解时钟的功能、表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点，培养幼儿的观察力和操作能力，建立初步的时间概念，快来看看幼儿园大班数学活动说课稿《认识钟》含反思教案吧。

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。此活动选材来源于生活。我们都知道，钟表是幼儿比较熟悉的东西之一。本节课要求幼儿对整点、半点的认识，是幼儿建立时间概念的初次尝试，也为以后“时、分”的教学奠定了基础。选择此教材有一定的必要性，就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。一般来说，儿童每天起

床、吃饭、上课都要按照一定的时间进行，这样在生活中潜移默化就感知到了时间这一抽象概念的存在。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

二、目标定位

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成份，又有相互融合的一面，目标为：

1、认知目标：

通过观察、操作了解时钟的功能、表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、能力目标：

通过观察、操作交流等活动，发展孩子的逻辑思维能力。

3、情感目标：

培养幼儿的观察力和操作能力，建立初步的时间概念。

重点：充分认识钟面的外部构成，掌握认读整点、半点的方法；难点：了解时针、分针的运转关系并正确说出钟面上所指的整点。

教学准备：

- 1、各种动物时钟多个。
- 2、幼儿人手一只操作的模型钟。

三、教法与学法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求“形成合作探究式”的师互动。因此，本次活动教师除了以可爱、推拙的形象、饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染幼儿外，还挖掘此综合活动价值，采用了适宜的方法组织教学，采用的教法有：

操作法：它是幼儿建构活动的基本方法。在活动中，让幼儿主动操作活动钟面，不仅增强了他们学习的兴趣，而且还提升了教学活动的有效性。

游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。

演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。本次活动中的演示法是通过展示多种动物玩具钟的实物，让幼儿在观察中认识钟面结构以及时针、分针的运转规律。

此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法对活动加以整合，达到了科学性、艺术性、健康性、愉悦性的和谐统一。

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力提升华了情感，本次活动幼儿采用的学法有：

1、**多通道参与法：**新《纲要》科学领域中的目标明确指出，（幼儿）“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。因此，活动中我们引导幼儿主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系。

2、**尝试法：**陶行知先生说过在“做中教，做中学，做中求进步”。幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探索

学习。

3、体验法：心理学指出，“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。为了让幼儿对钟表有深刻的印象，采用了游戏体验法，引导幼儿对时钟的运转规律有了一个体验。

与此同时，我们还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自的丰富、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”理念。

四、活动过程

第一部分、开始我用谜语引出活动内容，然后出示实物钟，请幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。（打一日常用品）（出示钟的实物）

第二部分：让幼儿观察钟面，指导幼儿仔细观察。活动中鼓励幼儿发现问题，主动求知。

师问：小朋友们仔细瞧瞧，你发现钟面上有什么？（钟面上有两根针，还有12个数字。）然后请幼儿比一比，看一看两根针的不同点，引出时针和分针的概念。再通过老师演示，拨动后面的齿轮请幼儿仔细观察一下，分针和时针谁走得快？分针走一圈时针走多少？钟面上的时针、分针是怎么走的？在幼儿主动探知的基础上，教师小结：钟面上有1—12的数字，有时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，时针跑得慢，分针跑得快。分针走一圈时针走一格、但它们都从1到12的顺序转的。

第三部分：认识整点、半点，寻找和发现他们之间的规律，

建立正确概念在这一环节中，我出示了三只的钟，分别拨好了12点、1点、2点，让幼儿观察、对比有没有相同的地方？最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的，进一步得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班健康活动和身体玩游戏活动反思篇三

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。来参考自己需要的教案吧！以下是小编精心整理的大班健康活动多喝水身体好教案，欢迎大家分享。

喝水对幼儿的健康成长具有重要作用，然而很多幼儿即使是天气炎热时都不知道主动补充水分。有些幼儿虽然口渴了会主动找喝的，但在家中他们往往更倾向于选择甜甜的饮料，而非白开水，因此我设计了该活动。

1. 知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
2. 懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

1、养成健康饮水好习惯。

2、少喝饮料。

1、自制ppt(锻炼后、起床时等图片，自来水、井水等图片)，两盆洋花萝卜(一盆浇水，发芽、长叶，一盆没水，干枯)。

2、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(活动前进行适当体育活动，之后教师带幼儿喝水。)

(2) 观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这两盆萝卜有什么不同?你知道为什么吗?

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、那些水不能喝。

(1) 观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水可以自己喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

出示图片：井水、自来水、池塘水。师：这些水看上去清清的，但是不能喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

饮料里有色素、糖、香精，对身体很有害，只有白开水是最好的。

4、评选“喝水小宝宝”

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在水桶边。

2、家园配合，提醒幼儿口渴喝白开水，少喝饮料，养成好习惯。

本次活动首先从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。其次引导幼儿观察洋花萝卜，切实体会喝水的重要性。第三，通过幼儿心目中的权威人物保健医生的讲解，让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，大多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

大班健康活动和身体玩游戏活动反思篇四

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要准备好一份教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的大班健康活动我们身

体里的洞洞教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。
2. 能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。
3. 喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。

ppt课件。

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的`洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？
（幼儿猜测）

二、探索身体里“洞”的秘密。

1. 师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？（鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。）

2. 幼儿操作。

（1）师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

（2）看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？。

3. 师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4. 师：听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞？

你的肚脐眼是怎样的？

5. 看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6. 师：如果我身体上没有洞，会怎样呢？

7. 师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊！让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的生活中有很多大大小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发现更多的洞洞吧！

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

大班健康活动和身体玩游戏活动反思篇五

大班健康活动说课稿《认识自己的身体》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿了解如何正确的保护关节，关节的重要性，引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节

能使身体弯曲，体验关节运动的快乐，发挥想象力，创造性地在关节部位作画，快来看看幼儿园大班健康活动说课稿《认识自己的身体》含反思教案吧。

活动背景：

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

幼儿情况分析：

本班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

活动目标：

- 1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。
- 2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。
- 3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

活动准备：

1. 水彩笔若干、《健康歌》的音乐。

2. 教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

教学方法：

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

活动过程：

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗？咦，那他们在哪里呢？瞧，他们在这儿呢。

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

——拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

——这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一弯和他们打个招呼吧！（爸爸好！妈妈好！爷爷好！奶奶好！）

二、灵活的关节。

1. 引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

2. 引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

——我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗？我们一起来找找看，好不好？

（如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

3. 游戏。

——今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗？（不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？）

——通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗？

教学反思：

通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的活动时更灵活，更协调，身体素质也有所提高。