

# 2023年幼儿园大班周计划表内容(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班周计划表内容篇一

执教老师：大班教师

周目标

- 1、新学期开学了，引导幼儿学习新的常规。
- 2、初步感受在幼儿园与老师同伴的快乐！

上周小结

新学期开始，班上的新生也适应了幼儿园的环境，与新的同伴友好相处，希望孩子们能开心的在幼儿园度过美好的一天。

生活指导

指导幼儿在课堂中不抢插说话，能学会举手发言，主动与人交往。

时间

星期

上午

下午

星期一

1、语言活动：《嘟嘟迷路了》

2、升国旗

3、英语活动

4、餐前活动

1、社会活动：《我的重要电话号码》

2、离园准备

星期二

1、数学活动：《我会倒数》

2、国学《弟子规》

3、户外活动

4、餐前活动

1、美术活动：《裙子装饰》

2、离园准备

星期三

1、童谣活动

2、 英语活动

3、 户外活动

4、 餐前准备

1、 音乐活动： 《爷爷和我》

2、 离园准备

星期四

1、 数学活动： 《找朋友》

2、 社会活动： 《斑马线》

3、 户外活动

4、 餐前准备

1、 健康活动： 《哎呀，流血了》

2、 离园准备

星期五

1、 体育活动： 《走路高手》

2、 英语活动

3、 户外活动

4、 餐前准备

1、 一周小结

## 2、离园准备

家长

工作让孩子每天准时来幼儿园，不缺课、少请假，让孩子慢慢感受小学的生活作息，为上小学打好基础。

### 幼儿园大班周计划表内容篇二

生活方面：

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话，桌面地面有饭粒，部分幼儿进餐速度较慢。

学习方面：

幼儿在中班阶段绘画表现潜力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解潜力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在群众中发言仍比较胆小。

做人方面：

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守群众规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自我的午间值日工作。

学期工作要点：

### （一）培养幼儿的任务意识

#### 1、在值日生活中培养幼儿的任务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2、透过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的任务意识。

3、教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4、结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

### （二）培养幼儿专心听讲的良好习惯

1、透过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2、组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3、以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和用心向上的情绪。

4、将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听

讲的表现。

5、争取家庭的用心配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

（三）继续提高幼儿语言表达潜力，在群众中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方。

1、在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2、利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3、晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4、幼儿在群众中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达潜力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5、教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6、鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7、利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

## 幼儿园大班周计划表内容篇三

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习

惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

- 1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

- 1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基

础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季周内容工作计划表

## 幼儿园大班周计划表内容篇四

一、加强保育工作:针对我们大(3)班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展:

健康领域:我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域:幼儿在理解潜力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生



活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

### 三、家长工作：

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

## 幼儿园大班周计划表内容篇五

回顾“国庆节”，并开展各种活动，如谈话“国庆节里最有趣的事”、绘画“节日里有趣的事”等等，巩固幼儿对“国庆节”的了解。最后对第一主题进行小结分享。

大班孩子对周围事物的探索欲望加强了，也具备一定的探索能力，对事物的表面现象进行较深入的思考、探究。我班幼儿爱问“为什么”，有一定的解决问题的能力。午间，我们漫步在小花园里：“看，是一条毛毛虫，是黑色的。”“老师，叶子都变黄了！”“有的树叶子掉了好多。”“老师，草地变色了！”……大自然是一位伟大的魔术师，它变化出多彩的秋天。孩子们尽情地发现、畅谈、愉悦。大自然是最丰富的活动室，为孩子们成长搭建了平台。秋天是一个丰收的季节，好多的景象、情景都深深地吸引着孩子们。于是，我们开展了“多彩的秋天”主题活动，做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。