2023年小班艺术水果大变身 小班艺术活动教案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

小班艺术水果大变身篇一

活动目标:

- 1. 尝试用染纸的方法制作小丝巾,并喜欢染纸活动。
- 2. 体验染纸作品中颜色变化的美。

活动准备:

- 1. 用不同的材料(餐巾纸、毛边纸、生宣纸、布料)制作若干条丝巾范例;
- 2. 请家长协助收集一些丝巾带到幼儿园;
- 3. 红、黄、蓝、绿等颜料若干盘,每人一张正方形宣纸,抹布若干块。

活动过程:

- 1. 开办丝巾展览会,引导幼儿参观、观察。
- (1) 教师:请你们看一看,这些是什么?它们漂亮吗?你们喜欢吗?

- (3) 教师: 我们来用纸做出一条小丝巾送给妈妈,好不好?
- (激发幼儿对活动的兴趣,产生自己动手为妈妈做一条漂亮 丝巾的愿望。)
- 2. 教师演示染纸方法,引导幼儿注意观察。
- (1) 教师:下面老师就告诉你们漂亮的小丝巾是怎么做出来的。
- (2) 拿出一张正方形的宣纸,对边折叠三次,或是对角折叠 三次。
- (3) 折好后,手拿纸的一边,用折出的尖角去轻轻地蘸颜料,拿起来,再换一个角,蘸另一种颜色,直到每个角都蘸满颜色。
 - (4) 轻轻地打开,晾干即可。
- (我边讲解边演示,孩子们都睁大眼睛看着,当我打开纸的一瞬间,孩子们都惊呼了起来,迫不及待地要亲手操作。)
- 3. 幼儿进行染纸, 教师指导。
- (1) 折纸的方法可以有多种,不必非要按老师的方法去折叠, 鼓励幼儿想出不同的折叠方法。
 - (2) 鼓励幼儿选择不同的颜色进行制作。
- (3) 打开时提醒幼儿要小心,不要把纸弄破。可帮助个别能力差的幼儿。
- (大部分幼儿采用了老师教的两种折法,只有三位小朋友先对边折两次后,再对角折;蘸颜料时有些小朋友手比较重,颜料浸透的面比较大,出现了重叠色,有的幼儿纸都破了。)

- 4. 欣赏作品,体验染纸作品的美。
- (1)请幼儿互相说一说自己是怎样折纸的,用了哪些颜色等,引导幼儿体验颜色变化带来的惊喜。
- (2) 把全班幼儿的作品集中在一起进行展示,引导幼儿欣赏,说说自己最喜欢哪些作品,为什么喜欢等。
- (每个小朋友都把自己的作品列入最喜欢的作品中,很珍惜自己的劳动成果。)
- 5. 活动延伸: 把自己制作的小丝巾带回家送给妈妈,并说一句祝福的话。

小班艺术水果大变身篇二

活动目标:

- 1. 让幼儿在看看、说说、玩玩中,理解儿歌内容,激发幼儿大胆说话的愿望。
- 2. 初步理解诗歌内容,并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。
- 3. 感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备:

- 1. 课前带幼儿观察春景,积累粗浅的感性经验。
- 2. 多媒体课件《画春天》
- 3. 歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程:

- 一、表演唱《春天》。
- 二、通过课件初步感受诗歌的内容。
- 1. 点击课件(红红的桃花咪咪笑,有笑脸的桃花)。
- 2. 继续课件: 绿绿的柳枝弯弯腰(拟人化,柳树手插腰)。
- 3. 继续课件: 燕子高高飞
- 4. 继续课件: 花蝴蝶"小朋友们别忘了还有我呢!"
- 三、完整欣赏儿歌
- 1. 彩笔画出的春天真美,让我一起来完整地听一听,仔细地看一看。
- 2. 播放多媒体课件。
- 3. 根据儿的回答,课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

- 1. 让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。
- 2. 播放多媒体课件。看画面,朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

小班艺术活动:

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小班艺术水果大变身篇三

1、欣赏音乐《茉莉花》。用肢体动作表现花开,并且能够在乐句的. 末尾开花。

2、感受春天花开的美好,喜爱春天。

ppt课件、空气清新剂

一、寻找春天

律动: 春天在哪里(边唱边表演)

二、感受春天

过度:春天在哪里呀?闭起眼睛闻一闻,这里有股什么味道啊?

提问:阵阵的花香,真好闻,那你们知道春天都有哪些花儿会开呢?

那你们知道花儿是怎么开的吗?

三、春天花儿开

1、视频里花儿是怎么开的?

提问:好听的音乐中开了几次花,在乐句的什么地方花儿开得又大又漂亮?

小结: 在好听的音乐里,一共开了八次花,花朵在每句音乐的最后开得最大最漂亮。

四、美丽的花园

- 1、幼儿欣赏音乐《茉莉花》。随着音乐慢慢地开花。
- 2、在乐句的最后花儿开的最大,最美丽。

五、蝴蝶找花

蝴蝶来找小花做朋友,小花要在乐句的末尾开花,蝴蝶才会来找你。

六、寻找春天

——蝴蝶邀请你们都变成美丽的蝴蝶你们愿意吗?美丽的蝴蝶要去寻找更大的花园,让我们继续寻找春天。

小班艺术水果大变身篇四

- 1、在故事情景中倾听音乐,尝试按不同音乐来表现动作。
- 2、借助故事情节仔细观察画面,并且大胆进行想象。

课件、三段音乐录音、小熊挂饰、音乐《快乐的小熊》

1、播放课件图1:今天老师请来了一位朋友,你们看看是谁

来了啊?(小老鼠)是一只怎么样的小老鼠啊?(可爱的)原来是一只可爱的小老鼠。

1、走一走

- (1)播放课件图2:今天小老鼠带着我们要到处走一走,它 走呀走,来到了一片大树林里,它看到了很远的地方有个咖啡色的东西,你觉得会是什么呢?(幼儿自由说一说)
- (2) 小老鼠也非常想知道这是什么东西,于是它就决定走过去看看,它是怎么走的呢?请你们听一段音乐(老师播放音乐al]
 - (3) 你听了音乐后觉得小老鼠是怎么走路的呢? 你来走走看。 (请2-3个幼儿学学小老鼠的走路) (老师继续播放音乐a[]
 - (4) 你们觉得小老鼠是怎么走路的啊? (有节奏)
 - (5) 小结: 原来小老鼠是听着音乐有节奏的向前走的。

2、由小变大

(变大了)怎么会变大的? (走近了)它是怎么变大的? (从小慢慢变大的)

- (2) 我给你一段音乐你来做一个变得越来越大的动作好吗? 你先做一个小小的动作。(播放音乐**b**□
- (3)还有小朋友有不一样的变得越来越大的动作吗?原来可以做那么多的越变越大的动作啊。
 - (4) 让我们一起听着音乐做自己喜欢的越变越大的动作。
 - (5) 你觉得这个越变越大的东西到底是什么呢? (幼儿自由

猜说)我们继续跟着小老鼠向前走看看那个东西究竟是什么? (播放音乐a□

3、睡觉

- (1)播放课件图4(一半身体):那个东西是什么?(熊)你怎么知道是熊?(幼儿自由说)
- (2) 你觉得他在干什么?你怎么知道它在睡觉呢?我给你们听一听这是什么声音?(播放打呼噜的声音)(呼呼的打呼噜声音)
- (3) 你觉得这个大的动物是怎么睡觉的呢? 我们来听段音乐,请你来试试它睡觉的样子(教师播放音乐c□□
 - (4) 听第一遍后: 听了音乐后你觉得睡觉的时候身体怎么样? (摇摆) 像在干什么? (汤秋千)
- (5) 我们大家再一起跟着音乐身体像荡秋千一样的睡觉。刚刚你们睡觉的时候做美梦了吗?等会儿把你做的美梦告诉我。
- 1、播放课件图5:它到底是谁啊? (熊)我们一起叫醒它,我们一起玩游戏吧!
- 2、游戏"石头熊": 我是小熊我来和你们玩游戏了, (老师带头饰)请你们听好了, 音乐一响起你们要跟着音乐做大熊的各种动作, 音乐一停就要立即停下不动, 做"石头熊", 音乐响起, 我们再做动作哦。(反复2-3次)

小班语言《水果谜语》活动教案

小班安全活动教案五篇

小班音乐活动教案:苹果歌

小班音乐活动玩滑梯教案

小班艺术教学总结

精选小班教案三篇

【精选】小班教案三篇

精选小班教案六篇

幼儿园小班音乐活动教案

小班艺术水果大变身篇五

1. 感知儿歌的韵律感,小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2. 能用动作表现滚动的状态,体验表演的`乐趣。

灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片过程:一.产生兴趣1.教师 出示用布摭挡住的小老鼠上灯台。

- 2. 教师讲述故事。
- 3. 小老鼠最怕谁?为什么?
- 二. 学习儿歌1. 出示图片,边完整念儿歌一遍。
- 2. 猫来了,小老鼠一害怕,就怎么样了?3. 教师再次完整念一遍儿歌,其中在"猫来了"这句话后,幼儿加念"喵",以增加强幼儿的参与性,满足幼儿的兴趣。
- 三. 学做动作1. 教师用双手做道具和角色进行表演,如一只手做灯台,一只手扮演老鼠,请幼儿尝试念儿歌。
- 2. 请幼儿边拍手,边念儿歌,体验儿歌的韵律感。

- 3. 你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?
- 4. 请幼儿边念儿歌,边做动作。

小班艺术水果大变身篇六

活动形式:棉签点画准备材料:草莓形纸、叶子形纸、棉签、各色颜料、胶水活动步骤:

- 1、请幼儿描述草莓的形态及特点,出示范画请幼儿欣赏并讲述活动方法。
- 2、请幼儿将草莓和叶子组合粘贴在一起。
- 3、用棉签蘸颜料垂直在草莓上点圆点,作为草莓的籽。
- 4、可添画成草莓宝宝的样子,并添画上周围的场景。

延伸部分:

- 1、用棉签点画的形式可作为图案装饰衣服、蝴蝶等。
- 2、还可用点画的形式表现下雨的场景。
- 3、小蝌蚪和小花小草也可用这样的方法。
- 4、好吃的`饼干、芝麻饼都可以用这样的方法完成。

活动目标

- 1、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 2、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动反思:

我以提问的形式进入了这节课,整节课的内容上下来幼儿的 思路一直跟着我走,而内容中,很多环节我没有让幼儿自己 去尝试,在这次的活动中还存在这很多问题,没有考虑到很 多问题就管自己上下来了,以后的教学中我会考虑独到。