

# 2023年小班艺术水果大变身 小班艺术活动教案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班艺术水果大变身篇一

活动目标：

1. 尝试用染纸的方法制作小丝巾，并喜欢染纸活动。
2. 体验染纸作品中颜色变化的美。

活动准备：

1. 用不同的材料（餐巾纸、毛边纸、生宣纸、布料）制作若干条丝巾范例；
2. 请家长协助收集一些丝巾带到幼儿园；
3. 红、黄、蓝、绿等颜料若干盘，每人一张正方形宣纸，抹布若干块。

活动过程：

1. 开办丝巾展览会，引导幼儿参观、观察。

(1) 教师：请你们看一看，这些是什么？它们漂亮吗？你们喜欢吗？

(3) 教师：我们来用纸做出一条小丝巾送给妈妈，好不好？

（激发幼儿对活动的兴趣，产生自己动手为妈妈做一条漂亮丝巾的愿望。）

2. 教师演示染纸方法，引导幼儿注意观察。

(1) 教师：下面老师就告诉你们漂亮的小丝巾是怎么做出来的。

(2) 拿出一张正方形的宣纸，对边折叠三次，或是对角折叠三次。

(3) 折好后，手拿纸的一边，用折出的尖角去轻轻地蘸颜料，拿起来，再换一个角，蘸另一种颜色，直到每个角都蘸满颜色。

(4) 轻轻地打开，晾干即可。

（我边讲解边演示，孩子们都睁大眼睛看着，当我打开纸的一瞬间，孩子们都惊呼了起来，迫不及待地要亲手操作。）

3. 幼儿进行染纸，教师指导。

(1) 折纸的方法可以有多种，不必非要按老师的方法去折叠，鼓励幼儿想出不同的折叠方法。

(2) 鼓励幼儿选择不同的颜色进行制作。

(3) 打开时提醒幼儿要小心，不要把纸弄破。可帮助个别能力差的幼儿。

（大部分幼儿采用了老师教的两种折法，只有三位小朋友先对边折两次后，再对角折；蘸颜料时有些小朋友手比较重，颜料浸透的面比较大，出现了重叠色，有的幼儿纸都破了。）

4. 欣赏作品，体验染纸作品的美。

(1) 请幼儿互相说一说自己是怎样折纸的，用了哪些颜色等，引导幼儿体验颜色变化带来的惊喜。

(2) 把全班幼儿的作品集中在一起进行展示，引导幼儿欣赏，说说自己最喜欢哪些作品，为什么喜欢等。

(每个小朋友都把自己的作品列入最喜欢的作品中，很珍惜自己的劳动成果。)

5. 活动延伸：把自己制作的小丝巾带回家送给妈妈，并说一句祝福的话。

## 小班艺术水果大变身篇二

活动目标：

1. 让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。
2. 初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。
3. 感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。
2. 多媒体课件《画春天》
3. 歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1. 点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。
2. 继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。
3. 继续课件：燕子高高飞
4. 继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1. 彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。
2. 播放多媒体课件。
3. 根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1. 让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。
2. 播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

小班艺术活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班艺术水果大变身篇三

- 1、欣赏音乐《茉莉花》。用肢体动作表现花开，并且能够在乐句的. 末尾开花。
- 2、感受春天花开的美好，喜爱春天。

ppt课件、空气清新剂

一、寻找春天

律动：春天在哪里（边唱边表演）

二、感受春天

过度：春天在哪里呀？闭起眼睛闻一闻，这里有股什么味道啊？

提问：阵阵的花香，真好闻，那你们知道春天都有哪些花儿会开呢？

那你们知道花儿是怎么开的吗？

### 三、春天花儿开

#### 1、视频里花儿是怎么开的？

提问：好听的音乐中开了几次花，在乐句的什么地方花儿开得又大又漂亮？

小结：在好听的音乐里，一共开了八次花，花朵在每句音乐的最后开得最大最漂亮。

### 四、美丽的花园

1、幼儿欣赏音乐《茉莉花》。随着音乐慢慢地开花。

2、在乐句的最后花儿开的最大，最美丽。

### 五、蝴蝶找花

蝴蝶来找小花做朋友，小花要在乐句的末尾开花，蝴蝶才会来找你。

### 六、寻找春天

——蝴蝶邀请你们都变成美丽的蝴蝶你们愿意吗？美丽的蝴蝶要去寻找更大的花园，让我们继续寻找春天。

## 小班艺术水果大变身篇四

1、在故事情景中倾听音乐，尝试按不同音乐来表现动作。

2、借助故事情节仔细观察画面，并且大胆进行想象。

课件、三段音乐录音、小熊挂饰、音乐《快乐的小熊》

1、播放课件图1：今天老师请来了一位朋友，你们看看是谁

来了啊？（小老鼠）是一只怎么样的小老鼠啊？（可爱的）原来是一只可爱的小老鼠。

## 1、走一走

（1）播放课件图2：今天小老鼠带着我们要到处走一走，它走呀走，来到了一片大树林里，它看到了很远的地方有个咖啡色的东西，你觉得会是什么呢？（幼儿自由说一说）

（2）小老鼠也非常想知道这是什么东西，于是它就决定走过去看看，它是怎么走的呢？请你们听一段音乐（老师播放音乐a□

（3）你听了音乐后觉得小老鼠是怎么走路的呢？你来走走看。（请2-3个幼儿学学小老鼠的走路）（老师继续播放音乐a□

（4）你们觉得小老鼠是怎么走路的啊？（有节奏）

（5）小结：原来小老鼠是听着音乐有节奏的向前走的。

## 2、由小变大

（变大了）怎么会变大的？（走近了）它是怎么变大的？（从小慢慢变大的）

（2）我给你一段音乐你来做一个变得越来越大动作好吗？你先做一个小小的动作。（播放音乐b□

（3）还有小朋友有不一样的变得越来越大动作吗？原来可以做那么多的越变越大的动作啊。

（4）让我们一起听着音乐做自己喜欢的越变越大的动作。

（5）你觉得这个越变越大的东西到底是什么呢？（幼儿自由

猜说) 我们继续跟着小老鼠向前走看看那个东西究竟是什么?  
(播放音乐a□)

### 3、睡觉

(1) 播放课件图4(一半身体): 那个东西是什么?(熊)  
你怎么知道是熊?(幼儿自由说)

(2) 你觉得他在干什么? 你怎么知道它在睡觉呢? 我给你们听一听这是什么声音?(播放打呼噜的声音)(呼呼的打呼噜声音)

(3) 你觉得这个大的动物是怎么睡觉的呢? 我们来听段音乐, 请你来试试它睡觉的样子(教师播放音乐c□□)

(4) 听第一遍后: 听了音乐后你觉得睡觉的时候身体怎么样?  
(摇摆) 像在干什么?(荡秋千)

(5) 我们大家再一起跟着音乐身体像荡秋千一样的睡觉。刚刚你们睡觉的时候做美梦了吗? 等会儿把你做的美梦告诉我。

1、播放课件图5: 它到底是谁啊?(熊) 我们一起叫醒它, 我们一起玩游戏吧!

2、游戏“石头熊”: 我是小熊我来和你们玩游戏了,(老师带头饰) 请你们听好了, 音乐一响起你们要跟着音乐做大熊的各种动作, 音乐一停就要立即停下不动, 做“石头熊”, 音乐响起, 我们再做动作哦。(反复2-3次)

小班语言《水果谜语》活动教案

小班安全活动教案五篇

小班音乐活动教案: 苹果歌



小班音乐活动玩滑梯教案

小班艺术教学总结

精选小班教案三篇

【精选】小班教案三篇

精选小班教案六篇

幼儿园小班音乐活动教案

## 小班艺术水果大变身篇五

1. 感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2. 能用动作表现滚动的状态，体验表演的`乐趣。

灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片过程：一. 产生兴趣1. 教师出示用布遮挡住的小老鼠上灯台。

2. 教师讲述故事。

3. 小老鼠最怕谁?为什么?

二. 学习儿歌1. 出示图片，边完整念儿歌一遍。

2. 猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?3. 教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三. 学做动作1. 教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2. 请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3. 你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4. 请幼儿边念儿歌，边做动作。

## 小班艺术水果大变身篇六

活动形式：棉签点画准备材料：草莓形纸、叶子形纸、棉签、各色颜料、胶水活动步骤：

1、请幼儿描述草莓的形态及特点，出示范画请幼儿欣赏并讲述活动方法。

2、请幼儿将草莓和叶子组合粘贴在一起。

3、用棉签蘸颜料垂直在草莓上点圆点，作为草莓的籽。

4、可添画成草莓宝宝的样子，并添画上周围的场景。

延伸部分：

1、用棉签点画的形式可作为图案装饰衣服、蝴蝶等。

2、还可用点画的形式表现下雨的场景。

3、小蝌蚪和小花小草也可用这样的方法。

4、好吃的`饼干、芝麻饼都可以用这样的方法完成。

活动目标

1、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

2、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动反思：

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。