

最新纸的活动方案及设计思路(精选10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

纸的活动方案及设计思路篇一

活动是人们生活中不可或缺的组成部分，每个活动的成功与否取决于活动的策划与设计。在活动策划与设计的过程中，制定一个完整、切实可行、成功率较高的活动设计方案尤为重要。本文旨在讲述自己在写活动设计方案过程中的心得体会。

第二段：以用户为中心的设计

在设计活动方案之前，首先要了解用户群体的需求和喜好。通过调查问卷、市场调研等方式来获取数据，从而了解用户群体的基本情况，如年龄、性别、兴趣等。了解用户需求是设计方案的基础，只有兼顾用户的需求，才能让活动更具吸引力，从而保证活动的成功。

第三段：合理安排时间和预算

时间和预算是设计方案的重要考虑因素，需要根据商品或服务的特点合理安排。通过计划和预算来让大家在活动中得到最大的满足，同时不超出预算的范围。在制定预算时，可以适当留出一些纠错空间，以应对意外情况的发生。

第四段：活动流程的设计

活动流程设计是活动设计方案的核心部分之一，必须在细节处展现出精准度。在设计活动流程时，需要考虑到活动主题的鲜明性、用户参与度、活动效果和活动时间等。活动策划人员需要根据活动主题和活动的整体规划来将用户参与的节点和重点勾画出来，然后统筹考虑到活动的整体效果。这样就可以保证活动有一个完美的收尾，让参与者满意而归。

第五段：反思和总结

最后在活动结束后，需要进行反思和总结。通过对活动过程的评估和总结，提出这次活动过程中的缺陷和不足之处并记录得好，旨在为正在策划的下一场活动提供参考。同时也可以筛选出那些口碑不错的点子在下次活动策划中加以运用。在总结中，还要对活动效果的可持续性进行分析，以便于考虑下次如何更好满足用户的需求，设计出更生动有趣的活动方案。

结语：

活动设计方案的成功与否关系到活动的实现效果，只有不断去完善和提升设计方案的质量和效率，才能不断地丰富各种不同的活动内容，为用户带来更具创意性和品质保证的体验。最后，希望这篇文章的经验和心得能够让更多的活动策划人员汲取经验，更好地开展活动的策划工作。

纸的活动方案及设计思路篇二

重点：吴柳倩、吴天昊、王骏远等

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？（在小桶里装上东西）

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

[page_break]

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿焖线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住焖线的两侧，上下分别用力。

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

下午：

生活活动：能安静的午睡

重点：王骏远、刘鑫通、蒋博宇等

教育活动：我的小脚

1、在活动中感知自己小脚的特征和特点，产生初步的探索兴趣。

2、知道脚会随着人体而慢慢长大，激发幼儿对生活及自己成长的热爱及渴望。

1、录音机、音乐磁带。

2、用橡皮泥做成的泥块。

3、大小不等的脚印，标记图。

脚步律动，和小脚一起跳舞。

1、边念脱袜子的儿歌，边脱袜子。

2、你的脚上有什么？动一动。（点数脚趾）

3、摸脚背、脚底、脚跟，知道它们的名称及所在部位。

4、通过身体动作引导幼儿了解脚的作用。

师：我们的小脚可以干什么？

师：瞧，这些是什么？（出示脚印）

猜猜这是谁的脚印？让我们来给脚印排排队吧！

讲一讲你是怎么排的？（从小到大、从大到小）

小结：我们在慢慢长大，脚也会跟着慢慢长大。

让我们把脚印印在泥上留个纪念吧！橡皮泥是油的，摸过脚，脚上的细菌

都到手上去了，让我们去洗洗手吧！

室内活动：区域活动

重点：会整理自己玩过的玩具，能按标记收放

户外活动：

1、游戏：高人走、矮人走

重点：能沿着黄线，一个跟着一个走

2、游戏：摘苹果

重点：能跨过障碍物

3、自主活动：器械等

纸的活动方案及设计思路篇三

国庆节马上就要到了，在这隆重的日子里，为了让幼儿进一步了解国庆节的含义，知道祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，以及体会作为一个中国人的自豪感。我们大班组全体教师设计了以下庆祝活动，旨在通过此次联欢活动，激发孩子爱祖国的情感，让幼儿在认识国庆节的同时，又充分感受到了国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

2、通过参与升旗仪式、唱歌、绘画等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参与活动。

3、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园，共促家园共育。

大班年级组全体幼儿和家长

9月xx日上午多少点开始

幼儿园大操场

教师准备：场景布置、拍摄物品，熟悉《国歌》歌曲，各班准备自己班级使用的绘画、手工和剪纸类的物品。横幅一副、音响，背景音乐等。

家长自备：废旧饮料瓶、月饼礼品袋等适合手工或剪纸、绘画的工具。

1、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，介绍国庆节的来历。奏国歌、唱国歌、升国旗。全体幼儿和家长齐唱《国歌》。

2、歌表演：《国旗国旗红红的哩》

3、各班级以不同的形式现场以绘画、手工和剪纸的形式来庆祝祖国妈妈“xx周岁”生日。家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

大一班：集体亲子绘画。爸爸妈妈和孩子一起作画。大二班：手工作品。大三班：剪纸。

4、三个班级的作品完成后，集体进行展示，可分设三个展区，并取展区名。

班级集体拍照留影后结束活动。

1、各班老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

纸的活动方案及设计思路篇四

活动设计方案是指为达成特定目的而对活动进行的规划，包括目标、内容、时间、地点、预算等方面的安排。对于想要组织一场活动的人来说，写活动设计方案是十分关键的环节。然而，如何写出一份能够吸引人、顺利执行的方案呢？我在写方案的过程中，有了一些自己的心得体会。

第二段：确定目标

活动设计的第一步是确定目标。只有明确了活动的目标，才能更好地制定出实现目标的具体方案。因此，在了解活动需求之后，一定要确立具体的目标，并写下来。而且要确保此目标既符合活动主题和目的，又符合现实可行的程度。

第三段：清晰的内容

写活动设计方案时，需要根据活动目标确定具体的内容。此时需要尽量提供详细的描述。在写内容的时候，要以**Active Verbs**动词为主，在叙述的过程中尽量采用能够要求参与的词汇，让读者有参与和实现的感觉。

第四段：管控时间和预算

写活动设计方案时，要对活动的时间和预算进行管控。在确定活动方案的过程中，需要明确的列出活动时间、场地、参加者、执行方案以及应对紧急突发事情的能力等细节问题，并将细节问题与活动的总预算进行匹配，从而确保活动执行的费用控制在可承受范围之内，但也要注意不要过分节省，影响活动品质。

第五段：反思总结

活动结束后，我们需要对活动进行反思总结，寻找不足之处，

为以后的活动做准备，比如活动安排是否合理、主题与目的是否匹配、参与者体验如何等等。通过反思总结，我们能够不断提高活动设计方案的水平，为我们的工作带来更好的结果。

总之，写一个好的活动设计方案并不是简单的事情，需要我们多方面的考虑和经验的积累。希望我们在设计和策划活动的时候，能够运用这些心得体会，写出更加能够吸引人、顺利执行的方案。

纸的活动方案及设计思路篇五

作为一名活动策划人员，写好活动设计方案是关键性的工作。在设计方案的时候，应该考虑到许多因素，如目标受众、预算和时间等。只有经过充分的准备和思考，才能够确保活动的成功。在我的工作实践中，我积累了一些心得和体会，想和大家分享。

第一段：明确目标受众和活动主题

在制定活动设计方案之前，需要先明确活动的目标受众和主题。受众和主题对整个方案的策划都有重要的影响，它们需要适应受众的利益和需求，也需要与企业或品牌的形象相匹配。如果目标受众和主题无法明确，那么整个方案就无从谈起。

第二段：进行细致的预算规划

在活动设计方案中，预算是至关重要的。一个好的预算规划能够让策划人员控制活动的成本，实现最大化的利润。预算规划应该包括所有活动元素，如场地、运输、食物、装饰等。通过分析预算，可以确定最大化活动利润的方法并确保按时按质完成所有任务。

第三段：制定详细的时间表

制定详细的时间表可以让策划人员了解每个环节的进展情况。时间表可以帮助核准预算，确保活动能够按时完成，同时也可以向所有工作人员传达时间限制。制定时间表时，应该将每个阶段的任务细分，并建立检查点以控制时间。如果时间表没有得到严格的掌控，那么整个方案的完成就将变得困难。

第四段：进行细致而精确的市场调研

在设计活动方案之前，需要进行细致并精确的市场调研。市场调研可以让策划人员更好地了解目标受众的趋势和需求，推出有趣的活动主题和想法。通过市场调研，可以了解相关的竞争者，包括他们的活动主题、宣传方式和价值观等。在市场调研的过程中，需要仔细分析、测量和核实所有数据，以便得出准确的结论。

第五段：充分利用数字化平台

在设计活动方案时，数字化平台的利用是不可或缺的。数字化平台可以为活动计划带来一些优势，如扩大广告覆盖面、增加市场影响力等。现在有很多的社交媒体平台，如微博、微信和Instagram等，都可以将活动推广到更广泛的受众群体中。通过精心编写和制作优质的社交媒体广告，可以吸引更多的关注和兴趣，并增加活动的可见度和口碑度。

总结：

设计活动方案需要充分考虑目标受众和活动主题、制定详细的预算规划和时间表，进行细致而精确的市场调研，充分利用数字化平台等。只有通过综合的方法来设计活动方案，才能够有效地达到目标，获得成功并实现最大化的效益。

纸的活动方案及设计思路篇六

随着社会的不断发展，各种活动、比赛也越来越多。特别是在学校中，大大小小的比赛层出不穷。作为一名大学生，我刚刚参与了本学期的一次比赛活动方案设计，跨越一周的时间，我不仅仅锻炼了自己的动手和思考能力，更重要的是收获了很多难能可贵的心得体会。以下是我简单的整理与总结。

一、搭建方案的一些技巧与要点

在设计比赛活动方案的时候，尤其是在确定方案时，需要考虑到各方面的因素。例如，活动的主题是什么，活动的目的是什么，比赛规则的设置，奖项及奖励等因素。这些因素在设计之初需要首先明确。同时，设计方案还要注重细节方面，如场地的选择、设备的准备等，这些细节决定了比赛的顺利进行。

二、团队协作的重要性

在方案设计的过程中，团队成员之间的紧密配合至关重要。团队成员可以根据各自的专业知识和经验来共同完成设计和制作。每个人不仅需要充分发挥自己的才能，还需要与队员及时沟通、协商，以达成最终的一致意见。团队成员的团结合作，对方案的设计和实施至关重要。

三、提高表达与沟通能力

方案设计不仅是学生的能力锻炼，也是交流与表达的重要机会。实践中，小组成员要展开讨论，提出自己的意见和建议，这需要我们具备一定的表达和沟通能力。通过方案讨论，我逐渐提高了自己的表达和沟通能力，也学会了更好地倾听别人、理解和平衡各方的利益，以便更好地完成任务。

四、树立目标并认真执行

在方案设计的过程中，我们需要为设计和实施设定明确的目标并认真执行。目标从最初的构思到具体实施，贯穿设计整个过程。通过制定明确的目标，我们更好地了解自己的工作重点，并且减少了在实施过程中产生的偏差。在团队合作过程中，对工作责任的定位非常重要，需要每个人明确自己的职责和工作任务，以更好地分担任务和推进工作进程。

五、总结评估并改进

最后，方案设计完结后，需要进行总结评估并不断改进。团队成员应该坦诚地反思自己和整个团队的表现，评估方案的成功和失败之处，并根据情况采取相应的措施进行改进。在今后的实践中，可以更加注意和持续改进细节方面，提高方案的整体质量和执行力度，从而更好地实现目标。

综上所述，参与比赛活动方案的设计是一次宝贵的经验和锻炼机会。通过这次比赛，我学会了如何在小组中合理地分工合作，协商制定方案，也提高了自己的表达与沟通能力。我相信，在今后的实践中，这些经验和经历将会成为自己走向专业发展和个人成长的基石。

纸的活动方案及设计思路篇七

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

班级中秋祝福视频、歌曲《让爱住我家》、古诗《静夜思》《古朗月行》、歌曲《中秋节》、舞蹈《花好月圆》、教师器乐歌曲表演《水调歌头》、祖海《盼团圆》、刘向圆《幸福向圆》、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》、彩色面团、装

饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀、场景布置硕果累累、团团圆圆、祝福满满三个主题、空中悬挂中秋神话故事的图片、月亮图片气球、焰火等。

一、幼儿观看中秋祝福视频。

开场：嫦娥课件(音视频)

大一班的小朋友和家长朋友们，欢迎你们来到“中秋乐团圆”活动现场，转眼之间，中秋佳节脚步向我们走近。作为中国人的传统节日，八月十五是人们最喜欢的节日，也是最富有意义的节日。月是民族、家庭幸福的象征，就让我们一起来体验一下充满诗意的中秋节吧！首先，让我们在声声美好的祝福中开始我们今天的庆祝活动吧！（观看各班级和老师的dv祝福短片）

祝福送到，问题也来了，幼儿在三个场景“团团圆圆”“硕果累累”“祝福满满”，才可进行下面的活动，小朋友们要加油哦！

二、幼儿知识问答环节。

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢，问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？

（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，神话故事有嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫。问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把叫做中秋节团圆节。问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，月亮便成为人们渴望和亲人团圆的象征。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边

吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、歌曲《但愿人长久》舞蹈《千里共婵娟》器乐《花好月圆》恭喜小朋友们回答正确，嫦娥姐姐为大家带来精彩的节目，一起来欣赏吧。

四、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》《中秋节》《爷爷为我打月饼》嫦娥姐姐带来这么精彩的. 节目，我们也为嫦娥姐姐表演节目吧！

五、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

师：小朋友们表演的太棒了，我们看看嫦娥姐姐会带给我们什么惊喜呢？小朋友好，欢迎来到星宇梦想剧场，今天我们一起来欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

六、亲子游戏《手牵手乐团圆》梦想剧场，欢乐无限，谢谢大家的收看，我们欣赏完美丽的神话故事，接下来，我们邀请爸爸妈妈和小朋友一起做一个亲子游戏吧。

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

七、亲子表演《幸福向圆》

一声声祝福飘在耳边，愿那快乐朝夕永相伴，一份份希望就在明天，愿那幸福向着花好月圆，人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，让我们手拉手，庆祝幸福向圆的每一天！

八、实践活动《制作团圆大月饼》

下面将进入我们“中秋乐团圆”主题活动中孩子们最喜欢的实践活动，

让我们和孩子一起感受民族传统文化之美，宝贝们，快来一起和爸爸妈妈一起动手装饰我们的团圆大月饼吧，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在星宇这个爱的大家庭中幸福团圆！

亲子装饰团圆大月饼。尾声：亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆活动”就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

一、基本构想

1、时间：中秋节当晚、或前一晚。

2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。

3、参加人员：

a□幼儿园孩子、家长（自愿参加），幼儿园工作人员和家属；

b□主管单位领导及家属。

4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a□赏月□b□儿童自由活动□c□唱歌□d□亲子游戏

二、意义

1、让中华民族的传统节日更有意义，让孩子们获得更多快乐的童年体验。

2、家长、孩子、社会更加喜欢你的幼儿园。

三、新闻卖点

1、创新传统佳节，弘扬民族文化。

2、做实事，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。爱父母，爱幼儿园，爱社会。

3、培育良好的亲子关系。

四、建议合作单位

精神文明建设办公室、妇联、关工委、小区管理处等。

五、建议邀请单位

福利院孤儿，老人院老人

特别提醒：请媒体记者带自己的爱人、孩子一起参加。

你有这样的执行力吗？

纸的活动方案及设计思路篇八

活动目标

以自身为中心，尝试辨认左右的位置关系。

运用空间方位词，表示物体所处的位置。

初步理解左右方向的相对性。

活动准备

红绸21份、图谱2份、《兔子舞》旋律一曲、活动室左右布置有标志性实物。

活动过程

一、以游戏导入，激发幼儿兴趣

（一）看图谱说方向

教师出示一本方向书，请你们边看边说出来上、下、前、后、左、右的方向。

（二）“听口令做动作”

教师发出“上拍拍，下拍拍；前拍拍，后拍拍；左拍拍，……”指令，幼儿听口令做动作。

二、体验自身的“左”和“右”

（一）认识右手

1. 教师请小朋友伸出跟老师一样的手，想一想这只手都能做一些什么事情。
2. 小结：握笔画画、写字、拿勺吃饭……的这边手就是右手。

（二）戴红绸巾辨左右

（三）幼儿找一找并说一说身体上一左一右的东西。（左耳、右耳；左肩，右肩；……）

(四) 让幼儿介绍自己的左边和右边坐的是谁

(五) 让幼儿说一说活动室的左右各有什么东西

三、游戏活动，巩固对“左”和“右”的认识

(一) 游戏1——看图谱做动作

(二) 游戏2——听口令做动作。(摸右耳，摸左耳；摸左眼，摸右眼；拍左肩，插右腰；收回你的右手，伸出左脚点一点；收回你的左脚，用右手摸一摸你的右耳，伸出你的左手拍一拍……)

四、换位游戏，体验“左”和“右”的相对性

东西跟刚才右边的东西有什么不一样？发现了什么？

(二) 小结：小朋友站的方向不一样，左右两边看到的東西也不一样。但我们只要记住，不管方向怎么变，右手的这一边，就是右边。

(三) 幼儿向右转一圈，再次让幼儿感知“左”和“右”的相对性。

延伸活动

请小朋友回家和来幼儿园的时候可以找一找左边和右边有什么，然后告诉爸爸和妈妈。

纸的活动方案及设计思路篇九

目标：让宝宝通过打开口袋（拉链、纽扣、子母搭），体验成功及与同伴分享的愉悦，托班半日活动设计。

准备：宝宝每人一个口袋，内装糖、饼干、桔子少量。

过程：

- 1、 教师鼓励宝宝把好吃的东西都找出来。
- 2、 边品尝边请宝宝说说是什么？怎样的？
- 3、 与同伴共享好吃的食物。

目标：1、感知小猫、小兔、小鸡、小狗喜爱的食物，培养宝宝关心、关爱小动物的情感，幼教文案《托班半日活动设计》。

2、让宝宝感受与同伴一起拉小车的愉悦。

准备：宝宝每人一辆小车（牛奶箱做），鱼、萝卜、虫子、骨头（多于宝宝的人数）。

认认说说——拉车找“食物”——说说讲讲食物——喂小动物

- 1、出示小动物：逐一出示，和宝宝说说它们是谁，喜欢吃什么？
- 2、给宝宝每人一辆小车、交代任务：去拉小动物喜欢吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）。
 - 儿歌指引：你前面，后后面，一个跟着一个走（规则）。
 - 过障碍——大小山洞（钻）、小桥（走）、小路、山坡（爬）。
 - 在拉小车的过程中，边念拉小车的儿歌：

拉拉，拉小车，拉条鱼儿给小猫吃；

拉拉，拉小车，拉根骨头给小狗吃；

拉拉，拉小车，拉个萝卜给小兔吃；

拉拉，拉小车，拉条小虫给小鸡吃。

• 宝宝分别从池塘里找好吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）

1、让宝宝说说讲讲食物的名称、颜色。

2、让宝宝分别去喂给小动物吃。

3、检查宝宝是否都送对了。

纸的活动方案及设计思路篇十

比赛活动方案设计是一个创新，领导力和团队协作的综合性活动。它能够训练团队协作能力，激发创造力和创新意识，提高团队成员的领导力和沟通能力，同时也能够增进团队之间的互动和彼此的了解。通过这样的活动，团队成员们能够更好地合作，提高团队凝聚力，达成更好的成果和目标。

第二段：反思自身比赛活动方案设计的经验

我参与过一场比赛活动方案设计，主题是“创新应用毫米波技术”。在这场比赛中，我认真阅读了相关资料，搜集了大量的信息，并与团队成员讨论了很多创意。在我们的方案设计中，我们着重考虑了毫米波技术的应用领域，研究了不同的技术方案，并最终撰写出了一份详细的技术方案书。在活动结束后，我意识到了自己与他人合作的能力还有很大的提升空间。

第三段：团队协作能力是成功的基石

在团队协作中，每个人都应该有自己的分工和任务，并且需要充分地交流沟通。只有这样，才能够使得团队内部的信息传递顺畅，任务分配透明，从而确保方案设计的最终成功。同时，团队协作也需要领导者的带领和引导，负责协调各方的关系，确保每个成员都能够发挥自己的长处并为团队作出贡献。

第四段：创新和学习是重要的成功因素

创新是方案设计成功的重要组成部分。只有不断地寻求新的思路和方法，才能够取得更好的成果。同时，在方案设计中也需要不断地学习和探索，深入了解所选主题领域的相关知识，才能够制定更加切实可行的方案设计。此外还需要不断地思考和质疑，才能够从平凡中创造出非凡。

第五段：总结心得体会

比赛活动方案设计不仅可以锻炼团队成员的协作能力，还能够激发创新思维，培养领导力以及提高沟通能力。我认为，通过此类活动，每个人都能够学到许多宝贵的经验和技能，激发个人的创造力，让团队更加自信地迎接更多的挑战。在未来的工作和生活中，我们一定要不断地实践和学习，领会到其中的精髓，从而不断地成长和进步。