

幼儿园实践报告题目(通用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园实践报告题目篇一

姓名：宋申易

学号：20151613310076

关键词：成长 沟通 热爱 善良

摘要：暑假期间，去幼儿园工作实践，担任幼儿教师。在每日的常规活动里，我感受到，虽然是三四岁的小孩，却有自己的心理、思想和丰富的想象力。对于孩子的哭闹顽皮，我用极大的耐心和爱心去尊重他们，把他们当作朋友和他们沟通。我用爱浇灌他们成长，同时也历练了自己。通过这次实践，培养了自己各种能力，更有利于将来服务于社会。

和祖国的未来一起成长

大二的暑假，出于热爱，我仍然选择了上次的私立幼儿园实践，做一名幼儿教师。因为熟悉，每个班我都带了一段时间。小朋友长得特别可爱，出现了一些新面孔，也看到了去年的孩子明显长大，我为期一个月的暑期实践在轻松愉快的心情中开始了。

我住在幼儿园，早晨7点钟必须起床，洗漱完吃完早餐，摆好椅子，就开始去门口和别的老师一起接小朋友了。有一些小朋友在去年暑假我就见过的，一下子就叫出名字了，他们也

记得我，很高兴就跟着我进来了。新来的，我没见过的小一点的小朋友，见到我是不肯让我抱的，就算正在哭，见到另一个一直带他的老师就立马不哭了，很神奇。

就能跟着背了，记性真是很好。看着孩子们的笑脸，我真的很喜欢他们。十一点开始吃午饭，把饭和汤端来，给小孩子分饭，有一个小孩儿很壮，居然能吃五小碗，我吃两碗就撑了。

都吃完后，小朋友们全部上楼睡觉，我有时候上去管小孩子们睡觉，有时候留在楼下打扫卫生。管他们睡觉绝对不是轻松的活，一堆小嘴叽叽喳喳，不吼两声是不会安静的，要几个老师同时出动，一人专哄几个，完全哄睡为止，没睡着就会一中午不睡，老师也会一点没办法休息了。

我很喜欢和小孩子聊天，他们的心又单纯直接，不会像大人那样说话拐弯抹角。才刚三岁的孩子就很会说话，虽然表达不能太有条理，但思维已经很聪明了，鬼点子很多的。不是幼师可能会觉得三四岁的孩子什么都不懂，其实不然。我最喜欢的小孩子非小江江莫属，他是幼儿园最小的，一岁七八个月，像一个放大的婴儿，真的特可爱，特聪明，而且我实习的这段时间，还见证了他从不会说话，到偶尔蹦出一个词，老师们都喜欢逗他。小孩子们做错了，被老师批评，也会生气或者哭一下，但是听得懂老师讲的道理，很快又被什么吸引笑得很开心，和老师也玩的很好。他们的大度是我们大人们需要学习的地方。但也有顽固不化的，平常挺机灵漂亮的小女孩，就是会尿裤子，爱脱鞋子，每天批评了也没用，只好接受，希望她能慢慢改掉了。我鼓励他们自己去学习去尝试，自己动手做一做，学会穿鞋，上厕所。跳舞，做操时，大方呵呵他们一起做，小孩子很高兴，我也乐在其中，小江江每做一点动作就回头对我无邪的笑，我真的觉得好幸福啊。

回顾这些日子，带给我的东西实在是很多。孩子们总是单纯善良的，不能对他们又凶又吼，更不能体罚谩骂。和他们一

起生活，心态总会很年轻，慢慢自己也会转换心态，用他们的视角看世界，猜测体会他们的心理。为什么有的孩子那么讨人喜欢，他们身上一定有某些可爱的性格或表情，这都值得我们这些大人学习，让自己更受欢迎。

虽然每天很忙，但心是快乐的。孩子的教育成长都掌握在幼师手中，只有不好的老师，没有不好的孩子。他们的笑脸、泪花，纯真与可爱，工作的苦与累、挫败感与成就感，都逐渐在我本来浮躁骄傲的心灵中沉淀，发酵成一种平淡与领悟，我对自己有了新的认识，明白对于未来的路要坚持，要努力付出。这些孩子每一个我都爱过，都会记得，想知道他们将来的样子。他们带动了 my 成长。

姓名□xx 学号□xx

专业：学前教育 班级□xx

实践单位□xx幼儿园

实践内容：带儿童、育儿、指导学习

实践指导教师□xx

实践时间□xxx

实践报告：

随着寒假的到来，这就代表着又要开始又一次的社会实践了，这次实践我决定就在自己的家乡，我满怀期待的心情回到自己的家乡。因为自己的专业是学前教育，就要找与自己专业相关的实践活动，回到家的第二天，我就去找乡村幼儿园，没想到园长听说后，热烈欢迎，让我随时去报道，我说今天回去准备一下，明天就来报道。

第一次在自己的家乡幼儿园，我即紧张又激动，因为是农村，大人们几乎都认识，如果自己没有做好，以后一传十十传百怎么办，必须准备充分，把最好的一面展现出来，给他们留下好印象。那天回来，就准备明天的各种工作，比如自我介绍，课程啊，以及遇到一些事情该怎么处理，用什么方法。那天晚上真的是紧张得睡不着，早上又早早地起来了。

验，一举几得。来到小班，小班的辅导员让我给小朋友们打个招呼，我一直在纠结用普通话还是家乡话呢，因为我听到的都是家乡话，最后还是用了普通话，小朋友们都睁着大眼睛望着我，我对他们一直用普通话（没想到的是，后来小朋友们都跟着我学，随时都会说几句普通话）。第一天，就是跟着老师熟悉过程，跟着老师学习，做事，我就辅助老师做一些简单的事情，比如下课陪小朋友们玩，以及帮助他们上厕所，和陪他们睡午觉等等，下午放学呢，还有带着他们回家，将他们送到马路边，等家长来接。第一天，就这样愉快的过去了，和小朋友们也熟悉了，和他们聊得来了，不错的收获。

第二天，因为和他们熟悉了，他们胆子也大了，早上看见我，班上的小朋友们说：大姐姐，早上好。真有礼貌，心里乐滋滋的，看见他们一天的心情都是美妙的。在上美术课的时候，小朋友们都很认真的学习，很认真的画，其中有一些小朋友没有彩色笔，而有一些小朋友又有，并且会对周围的小伙伴说这是谁谁给他们买的，分享他们的喜悦，但是那些没有的呢，就鼓着脸蛋说：哼，我今天回去也叫婆婆给我买.....真的超级天真。这时，带班老师就该教他们道理了呀，对小朋友们说：孩子们，我们是不是应该学会分享了，互相帮助呢？是不是应该把你们的彩色笔借给没有的小朋友呢，让我们所有都能画出美丽的画呢？一些小朋友连忙点头，一些小朋友就有些不情愿，但是还是借给了其它的小朋友，并最后一起分享他们的作品。老师对每个小朋友都进行了鼓励与表扬。老师给我也布置了个任务，让我根据这两天的教学，让我回去也写个教程，而且给他们上课。

回去之后，我就开始准备教程，第二天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也

进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。并且我所学到的知识是在课本上怎么也学不来的，丰富了我的社会经验，我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

通过短短的10天的实践，时间虽然很短，但是我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生我们最终要走入社会融入社会。大学是我们迈向社会的过渡阶段，在学校中的学习更加专业，全面，细致，更加贴近社会实际。大学也是我们学习与实践相结合的重要阶段，实践不仅让我们在学校中学习的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。暑期社会实践活动一直是

大学生接触社会的好机会，是我们大学生体验生活、服务大众的真实契机。

现在有很多家长都很热衷于让孩子去参加各种选秀或选星活动，家长们美其名曰是让孩子在社会上多锻炼，多增见识，可这样过早地让孩子争名夺利，对孩子的身心健康是否有害？现代儿童的炫富现象，校园安全问题...等等让我对调查研究儿童教育产生兴趣。于是我去了本地离家最近的育蕾幼儿园去当了几天义工，还进行了一系列相关的调查访问。

画片。接下来的两天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。参与幼儿上课、游戏、活动、寝室等工作了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。

1. 观察法2. 实践法3. 游戏法4. 讲解演示法5. 谈话法。培养学习兴趣最关键，大人要引导孩子，不能去强迫孩子做任何事情，家长要在孩子学习上采取多鼓励的方式多和孩子沟通一定要注意孩子的感受。对学龄前儿童进行心理知识教育，要坚持实践与教育相结合的原则，专门制造一些麻烦，让孩子在实际中学会解决问题。

兴趣，父母勉强让孩子参加，会使他们产生逆反心理，这些对他们今后的成长都是很不利的。还有些孩子无法正确面对失败的结果，这会影响到他们今后自信心的树立。

以下是一些关于怎样教育儿童的建议：

1. 首先，作为父母应十分重视用正常的心理原则来训练儿童，注意不要过分地关心孩子给予太多关于金钱方面的奖励，不要助长孩子的炫富心理，不要勉强孩子做一些不能胜任的事情，不要欺骗和无谓地恐吓孩子，不要过分夸奖孩子、要帮助孩子去分析他所处的环境。

但老师告诉我说照顾小孩最需要的就是耐心，我想在学习上

也是一样的，我们不能因为遇到困难挫折就放弃，失去等待成功的耐心。在面对家长不配合做调查时，我还是没有很好的处理好，这是我社交方面的欠缺，我也会好好的反省并改正。今后我会努力尝试更多不同的实践，为将来踏入社会打好基础。

幼儿园实践报告题目篇二

本站发布寒假幼儿园实践报告范文，更多寒假幼儿园实践报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这

次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我…摔…倒了，痛…痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

接下来的`几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话……

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，

在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

通过这十多天的社会实践，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确确实实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西，尽管以前也有很多的实践经历，但是这次感觉与前几次有很大的不同，而且感觉比以前收获更多。比如在人际交往方面，书本上只是很简单的告诉你要如何做，而社会上人际交往非常复杂，这是在学校不能有如此深刻的感受的。社会上有各种人群，每一个人都有自己的思想和自己的个性，要跟他（她）们处理好关系还真得需要许多技巧。而这种技巧通常是来自社会阅历与经验的。在行动中，其中有关心你的人，也有对你无所谓的人，看你如何把握了。

“花开惹人爱，却无奈花落”，数天的寒期社会实践生活犹如闪电刹那间划过苍穹的优美的弧线，一闪而过。回味中，不禁感言：社会，是一所没有围墙的课堂；实践，是一种无形的磨练。它让我们今天付出汗水，明天收获金黄！在实践过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我坚强地挺过来了，遇到的障碍我想办法去解决了。孟子曰“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。所以我想这种经历正是我们的财富，在以后的人生路上会一直受益。

最后我要感谢教委幼儿园给予我这次实践的机会，感谢老师对我的帮助，感谢你们！

幼儿园实践报告题目篇三

通过为期8周的毕业实习，学生可以不断深入接触幼儿园教学

保护，将学前教育的基本理论、方法和技能应用于教学保护实践，促进学生理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事教学保护的能力。

学前教育要求通过毕业实践培养学生的专业思想、对孩子和专业的感情，提高学生的综合素质。

(一) 实习内容：

1、全面见习幼儿园教学工作，熟悉幼儿园和班级的基本情况，了解幼儿园贯彻国家和上海市学前教育法律政策及最新教学改革动态，了解和收集有关幼儿园教学工作的信息。

2. 学会制定幼儿园教育计划并实施。

3. 全面践行和保护教育，实现“四自主”，即自主设计教学方案、自主制作教学玩具、自主指导一日活动、自主评价。

4. 了解父母的育儿理念，学会参与家庭接触。

5. 在幼儿园参与组织中秋节、国庆、重阳节等节日。

6. 完成实习。

(2) 时间安排：(各幼儿园可根据自身特点进行适当调整。)

1. 初期：第一周(9月7日~ 9月11日)

(1) 了解幼儿园和班级教育计划，充分了解保育和教育工作；

(2) 观察熟悉本班儿童的情况和特点，协助教师做活动观察记录或个案观察记录。要求周末列出这个班所有孩子的名字。

(3) 参与幼儿园、班级节日活动的筹备。

(4) 在了解教育保护计划的基础上，协助指导教师进行环境安排和相关的保护教育活动。

2. 初步综合实习阶段:第二、三周(9.14~9.25)

(1) 在老师的指导下学习和组织教学活动。每个人都尽量独立教角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关的教学玩具。

(2) 参加讲座和评价；观察并参加花园里的教学和研究活动。

(3) 继续观察和熟悉本班儿童的特点，协助家庭联系工作；

(4) 参与策划“十一”或“中秋”节庆活动。

3. 综合实习过渡阶段:第4周、第5周(9.28~10.9, 国庆假期8天)

(1) 参与组织“十一”或“中秋”节庆活动；

(3) 独立制作活动记录和案例观察记录，参与活动评估；

(4) 在具体活动中了解并参与家、园、社区之间的联系。

4. 深入全面实习阶段:第六周、第七周(10.12~10.23)

(2) 参与观察、教学、研究活动，参与评价；

(3) 根据观察记录，可以独立联系或与家里沟通；

(4) 深入了解幼儿园的特点、国家和上海市学前教育法律政策的执行情况以及最新的教学改革趋势。

(5) 根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”的筹备工作。

5. 实习总结阶段:第8周(10.26~10.30)

(1)根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2)在幼师指导下，制定班级一日活动计划；参与一日活动计划的整体实施，反思一日活动的设计。

(3)完成实习，总结实习，召开评比会和告别会。

(4)周五下午结账，退物，出园。

这次为期8周的教育实习以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园区和学校的相关指导资源。学生、园林、系的实习方法和指导工作如下：

1. 实习生：

(2)每周至少一次，每人去学前教育实习网络平台交流相关实习进度。教育实习网络平台的地址是：

(3)实习期间，每周主动与指导老师沟通，尤其是在你有教学活动的前一周，联系系里的指导老师和园里的指导老师，让你的教学活动得到双边指导。

2. 幼儿园：

(2)指导实习生时，园内老师要尽量做到具体演示，具体讲解，具体观察，具体评价，结合宏观计划和具体操作的关系来指导实习生，让学生既能“知道为什么”，又能“知道为什么”的进行班级工作。

3. 学前班：

(1)系建立和管理教育实习网络交流平台，及时了解和跟踪教学实习进展，完成学生、园、校三方交流。教育实习网络交流平台的地址是：。

(2)系内实习指导老师主要督促实习生的实习态度，随时为学生答疑解惑；下园前与园方、实习生做好沟通，实现三方到场，现场配合指导。

1. 实习报告安排在实习回来后的第二周，也就是第十周的周三下午。先按领域总结，再按全班总结。

2. 各幼儿园实习组长负责协调本幼儿园的实习报告。

3. 独立实习的学生分为上海组和现场组，组长统筹安排实习报告。

1、结合专业知识，做好日常实习记事。兼顾四种形式：观察记录和讲课记录（：第10节）、教学反思（：第8节）、活动杂记、教育调查。每周去学前教育实习博客交流实习进展。

3. 一份实习报告，1500~3000字，要体现对毕业论文选题的初步思考。

1 .认真学习教学实习的有关文件和规定，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2. 服从部门和幼儿园的领导，接受双方老师的指导。如果对实习有什么意见或建议，要及时和系里的导师沟通。

3. 严格遵守实习幼儿园的规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，每天必须准时到校，不迟到不早退。如果你因为某种原因不能上学，你应该提前向花园和部门请假。

4. 我们应该搞好教学。讲课前必须先写好教案，进行试讲，并请导师审核签字；要认真学习带课教学的基本方法，了解带课教学的基本内容和特点，切实感受到教书育人的氛围。

5. 一定要以身作则，严格要求自己，给孩子树立学习的榜样。

要关心爱护学生，坚决反对在学校散布违反国家法律和教师职业道德的言论。

6. 爱护公物，节约用水用电，搞好卫生，保持房屋和办公室整洁。实习期间从幼儿园借的物品必须按期归还。如果有任何损失或损坏，必须根据价格进行赔偿。

7. 实习生要互相关心，互相帮助，这样实习小组才能成为一个团结向上的小组。

2. 教学实习效果的评价包括实习态度、教学保障、团队合作和教师外貌四个方面。评估要求是：

(1) 实习态度(15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极做好教育实习的各项工作；服从学院、系、实习学校的领导，尊重老师，关心学生；严格要求自己，自觉遵守实习学校的规章制度。严重违反实习学校的精神和纪律，造成不良影响的，将被取消实习成绩。

(2) 教育保护(70%)

包括一日活动各方面的组织和管理；家庭联系；组织节日活动等。实习生上课前要认真研究分析教材，根据教学要求和孩子的实际情况制定教学计划，进行试讲，并在上课前与幼儿园老师签字同意。

在为期一天的活动中，目的明确，重点突出，内容科学，具有启发性。能调节孩子学习的积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能够制作可视化教具，并使用其他教学方法进行教学；能说标准普通话，语言简洁、流畅、生动，文笔规范、工整、优美；能完成教学任务，教学效果良好。能够认真倾听并参与评估。

幼儿园实践报告题目篇四

带儿童、育儿、指导学习

XX

XXX

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的二月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20xx年xx月xx日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是爱我宝宝幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小

朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。七天的社会实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

幼儿园实践报告题目篇五

幼儿园的这个做法是为了我以后的老师实习做准备。幼儿园老师也是我的兴趣所在。我在幼儿园的实践开阔了我的视野，让我熟悉了幼儿园的教学秩序。对作为一名合格的幼师需要具备哪些技能和知识有基本的了解。香港城市双语艺术幼儿园是一所私立幼儿园，学校设施齐全。幼儿园卫生条件良好，安全措施到位，教师素质较高。他们把学生当成自己的孩子，细心呵护，把爱传递给每一个孩子。在这次幼儿园实习中，虽然我只工作了不到一个月，但是我完全了解幼儿园的工作流程。

进幼儿园的头几天，我主要是看她管理老师旁边的幼儿园。许多事情并不复杂，而是琐碎的。我看着，帮助老师。幼儿园的孩子也需要几天时间熟悉我的新阿姨。在与孩子接触不到三天的时间里，他们已经能够接受我的管理。在幼儿园，

我每天的工作流程是这样的：早上七点半到幼儿园，等着孩子们一个接一个的来。他们九点左右到了，每一个看到老师或者我的孩子都会打招呼：老师，监控好了，然后在小班教室里搬个小板凳放下书包，把作业拿出来给我批改，我会给他们一个日期布置新作业。作业中途，我会集中精力喝水上厕所，纠正他们不良的坐姿。十点半作业差不多做完了，让他们做点活动，先跟着音乐跳几个舞，然后放两个动画片看。大部分电视都是西游记，有时候会放奥特曼。看完后，在小教室外的阴凉处洗手，开始吃午饭。孩子们坐在小板凳上，用自己的小碗和勺子在小桌子上吃饭。如果一碗没满，就多加点米饭。吃完再洗脸洗手，喝自己小杯子里的水，放回去，上厕所。

做完这一切，我们就在中班教室自己的小床上睡午觉。我和老师也会在中班教室和小朋友一起午睡。在这段时间里，空调会打开，我们会在下午三点起床。孩子上手后会自己穿鞋，穿反了我们会提醒换。然后他们从书包里拿出准备好的零食，我开始给小女孩们梳头。之后我会继续把书包里的作业拿出来，写在中班教室里，还会给他们批改，重新整理。四点钟几乎可以完成。批准日期后我会给他们布置作业。接下来老师会给他们讲一两个故事，读古诗，背儿歌。最后，给孩子玩具玩。这时，孩子们会陆续被接走。几乎所有的孩子都回家后，我在五点左右结束了一天的工作。

总之，我做的每件事都是以孩子为基础的，只要把他们转过来说话就好。

在这二十天的工作中，我和我的孩子们相处得很好，并部分了解了他们。孩子贪玩，注意力难集中，模仿性强，不易快速进入学习状态。也有一些孩子学得快，忘得快，容易被新事物刺激。这些问题都存在。有些孩子不记得我们会一遍又一遍地和他们讲道理。我们在教育孩子时不应该使用体罚。说话要用温柔真诚的语气。但是，有时候，如果你没有足够的耐心，你会责备他们一点，然后告诉他们怎么了。我觉得

可以多读一些儿童心理学的书，结合实践对儿童心理有更深入的了解，对他们的行为有更合理的反应。让孩子从小就有良好的学习习惯和规律的生活，懂得基本的礼仪。这是幼师最大的收获，孩子的微笑和理解是幼师最大的满足和幸福。

在这次练习中，我学会了剪各种可爱的动物剪纸，顺便记住了声母、单韵母、复韵母等常见的拼音知识。以前对幼儿园的工作比较模糊，以为是在和孩子玩。经过这次真实的经历，我才知道事情并没有那么简单，要成为一名合格的幼儿园老师，我还有很多要学的。首先要对学前教育有足够的耐心和真诚的热爱，还要有相关的理论知识。除此之外，还要会唱儿歌，会跳舞编舞，会剪纸，会讲故事。我想我会在以后的学习生活中更加注重培养这些品质，为以后的教师职业留下一条路。也许最后我成不了幼师，但这段时间和和孩子在一起的经历会让我永远铭记于心。

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为我进入了社会，学到了很多课本上没有的知识。

刚上幼儿园的第一个星期，因为没有社会经验，只是辅助幼儿园老师。孩子们在课前帮助老师准备与课堂内容相关的教具。孩子们上课时，我和他们一起听老师讲课。在课堂上，如果这门课的内容需要情境表演来引导孩子，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是简单的试用期，但我受益匪浅。通过一周的见习，我深深感受到了幼师的重要性和必要性。接下来的三个星期，我开始了正式实习。

当我和孩子们真正亲密接触的时候，面对他们天真无邪的笑脸和好奇的眼神，我感到肩上的担子很重。这一刻，我才真正体会到作为一名幼师的沉重责任。给孩子们上课的第一天是我实习以来最难忘的一天。上课前，我一直在想我见习时老师的课：老师的笑脸，丰富的肢体语言。我告诉自己要微笑，享受人生的第一堂课。开始上课的时候，我带着无比兴奋的心情，把老师修改过的教案第一次带到讲台上。虽然我很紧

张，但我不断提醒自己，只有笑才能让孩子喜欢你，离他们更近。虽然那堂课不是很成功，但我意识到我的经验和知识是如此的不足。首先，我的肢体语言不够丰富，语言在老师的引导下能以抑扬顿挫吸引孩子。

但是，由于经验不足，我在控制课堂纪律方面还是不够好。虽然上完一节课并不觉得轻松，但是从中学到了知识，让我感到欣慰。虽然第一堂课的缺点超过了优点，但是，这些缺点给我以后的学习增加了很多动力。随着和幼儿园老师的不断交流，我也获得了一些经验，慢慢提高了很多。也懂得和孩子沟通，懂得照顾孩子的日常生活。身边的实习都比较短。非常感谢幼儿园老师给我这个机会，也感谢幼儿园小朋友给我一个舞台。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，也为我以后的经历带来了许多基础。我也深深体会到作为一名幼师的责任是多么重大。孩子是未来社会的栋梁。作为老师，我们肩上的担子很重。要给孩子上一堂成功的课，除了丰富的知识，还要有足够的社会经验、耐心和爱心，让孩子在中学里玩耍，在学习中成长。

幼儿园实践报告题目篇六

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不示弱。我的专业是师范类，但对于教学我了解甚少，所以我决定去小姨工作的幼儿园去了解一下，这次的实践让我受益匪浅。

因为现在我是一个师范专业的学生，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我经小姨介绍来到小姨工作的幼儿园工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋感，因为自己得到了一个锻炼自己能力同时体现自身价值的机会。通过

面试，我顺利得到了学校的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

一、了解学生，学习怎样授课

来到幼儿园，先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生。然后，认真听指导老师上课。现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想，接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，做足上课的准备。作为一名教师，天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。

二、第一次教课

在经过了前两天的听课，第三天我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为教师的责任之重。第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次讲台，虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足，在老师的指导下我学会怎样吸引孩子的注意，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从

中学到了知识，让我倍感欣慰。接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不斷交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少，也懂得了如何和孩子们交流，怎样和孩子们融合在一起。

三、渐渐学会如何当一个教师

通过这两周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名教师责任是多么的重大，孩子是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为孩子上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在良好的教育下成长。上午的课程是教小朋友画画，我了解到小孩儿的想像能力是无限的，最好不要过于束缚他们的想像能力。教他们绘画，最好不要有太多的条条框框，给他们一个主题，让孩子们看看相关的图片，或者我手绘示范一个与主题相关的作品，让小朋友们自由发挥想像，往往他们的作品会让你大吃一惊。下午的课程是教小朋友数学，我了解到要在提高孩子对数学基本的掌握的同时，也要提高他们对数学的兴趣，让他们在生活中接触数学，更对他们给以鼓励，使孩子从具体材料和游戏活动中进行抽象，由外部的感知活动内化为内部的思维活动，并用语言促进思维，培养他们对数学的兴趣。

教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

总结：在这个幼儿园里我收获很多知识，也收获了很多快乐！

这些快乐是可爱的孩子们给我的，我越来越喜欢和孩子们呆在一起了！也让我想通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受学习带给他们的快乐！现在我首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

短短的四周实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的！记得刚开始，实训是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个基本会计人员了。...

夏日里长长的暑期激起了我要在暑假参加这一次进超市工作，超市内部对促销员的要求还是相当严格的，并不像我之前进去时那么简单，先是进行一轮面试，然后是紧张的培训，教导如何促销，接着到促销堆前熟悉产品之类的准备一切工作。

在农业银行担任综合柜员的这几个月里，我深刻感受到银行业务的庞杂，柜员面临的巨大操作风险，以及认识到银行在经济体系中的重要性。我所在的农业银行空港分理处，位于首都机场附近，业务从对公到对私都非常全面。

导游服务是旅游服务的一个组成部分，是在旅游活动的发展过程中产生的，随旅游活动的发展而发展。导游服务是一种高智能、高技能的服务工作，它贯穿于旅游活动的全过程。在为期三个月的导游实习中，对于导游服务工作我有了更深的了解。

深圳市位于广东省中南沿海地区，珠江入海口之东偏北。东西长81.4公里，南北宽为10.8公里，东临大鹏湾，西连珠江口，南邻香港，与九龙半岛接壤，与香港新界一河之隔，被称为香港的后花园。全市总面积20xx平方公里。

维持了三天左右的暑假三下乡社会实践结束了，辛苦而充实，

沉重却又充满欣慰。几天的奔走，受益匪浅。我们团队十二人前往坐落在北郟县县城西南部的望丛祠，尽情享受中华传统文化的熏陶，尽情去感受了属于这个夏天的一份充满缱绻书香气息的...

在龙江中学为期六周的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我第一次接触了班主任工作，积累了不少宝贵经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园实践报告题目篇七

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛

充满着尊敬，老师，你今天给我们讲什么呀？她认真的说。讲一个宝宝和妈妈的故事！我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事后来她又笑眯眯的询问：会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝。虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

1. 幼儿园教师社会实践报告怎么写
2. 幼儿园寒假社会实践报告
3. 幼儿园寒假社会实践报告2016
4. 幼儿园社会实践报告
5. 大一幼儿园社会实践报告
6. 幼儿园暑假社会实践报告

幼儿园实践报告题目篇八

我的家乡近些年来兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对

较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我……摔倒了……，痛……痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔

细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！