

最新六年级考前动员会校长讲话稿 小学 六年级毕业班学生动员会校长讲话稿(模 板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学六年级备考方案篇一

能工整地书写汉字，并有一定的速度；会用汉语拼音和部首两种查字典的方法，能根据读写的需要比较熟悉地查字典、词典。（基础知识方面）

2、阅读有浓厚兴趣，在阅读教学中，能理解主要内容，体会思想感情，注重语言的积累、感悟和运用；学会运用多种阅读方法，注重基本技能的训练；能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，默读有一定速度，边读边思考；背诵十二册指定背诵的课文，默写十一、二册指定的诗词；学习浏览，能根据需要收集有关信息，课外阅读总量在400万字以上。（阅读方面）

3、把自己的见闻、感受和想象写出来，做到内容具体，感情真实，文从字顺，书写工整，注意不写错别字，会用常用的标点符号，养成留心观察，认真思考，勤于动笔，认真修改自己作文的良好习惯。（习作方面）

4、有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，体现文明态度和语言修养。（口语交际方面）

5、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。（综合性学习方面）

二、复习要求

本学期是小学学习的最后阶段，教材版本新，教学时间紧，因而，总复习要体现省时高效的特点，一方面要扎扎实实地抓好平时的教学工作争取做到“堂堂清，课课清”；另一方面要以教材为本，以学生为本，本着“突出重点，简化头绪”的指导思想，有的放矢地作好知识的归类、整理工作，减轻师生负担，提高复习效率。主要做到以下三点：

1、找准薄弱

复习过程一方面是对所学知识进行归纳整理，使知识更加有连贯性，系统性和规律性，另一方面也是让学生进行自我调整，查漏补缺。所以，我们教师在复习之前要了解学生掌握知识的情况，既要找到学生普遍存在的不足，又要发现个别的不足，针对这些情况精心设计教学程序，合理安排复习时间，这样的复习才更有针对性，更有效。如，可以设计一个表格来进行调查，了解学生各个知识点的薄弱环节，把它作为复习重点，与教材重难点结合起来复习，既避免了撒网式的题海战术，又提高了复习效率。

2、善于归类

通过六年的学习，学生在基础知识、阅读方法、习作方法等方面已经有了一定的积累，复习阶段，教师要善于引导学生对积累进行归类整理，提炼方法，形成系统的知识网络体系。呈现给学生的练习要有代表性，内容要“精”，形式要“全”，方法要“活”，切实做到做一题，学一法，会一类，通一片，以获取“省时高效”的复习效果。

3、注重运用

知识的积累最终是为了运用，因此，复习中要创设各种语言情境和生活情境，引导学生在原有知识积累的基础上最大程度地去运用，真正体现学以致用。

三、复习时间

七周

四、复习内容及策略

第一部分：基础知识（复习时间：两周）

一、汉语拼音（复习时间：两天）

1、复习建议

(1)汉语拼音基本内容的学习在低年级就已完成，到高年级时有回生现象，因此有必要对汉语拼音的基本内容进行复习。熟记《汉语拼音字母表》，并复习一些主要的拼写规则。

(2)根据本方言的特点，把握学习汉语拼音的重点和难点。如声母中平、翘舌之分；韵母中前、后鼻音之分；读准轻声音和儿化音等。

(3)辨别多音字的读音是复习中应注意的一个问题。多音字一般都是多义字，所以要先看它用在什么样的语言环境中，再确定它的读音。如：“这种方便面很便宜。”这句话中的两个“便”的读音不同，意思也不同。

2、复习要点

能背诵并默写《汉语拼音字母表》；能准确拼读音节（读准翘舌音、后鼻音、轻声音和儿化音等），正确书写声母、韵母和音节。

3、主要题型

按《汉语拼音字母表》的顺序排列字母顺序；填写相应的大小写字母；看拼音写词语（限11、12册词语）；看拼音写出句子；给带点的字选择正确的读音；给带点字选择声母或韵母等。（典型题例略）

二、字词（复习时间：四天）

1、复习要点

- (3) 学会在语境中理解词语、辨析词语、运用词语；
- (4) 能分类积累一定数量的成语；
- (5) 熟练掌握音序、部首两种查字法等。

2、主要题型

- (1) 看拼音写词语；
- (2) 给带点字选择正确的读音；
- (3) 用音序和部首查字法选择正确的字义；
- (4) 改正错别字；
- (5) 照样子写词语□abab□aabb□□
- (6) 根据意思写词语；
- (7) 把词语补充完整，并解释所填字的意思；
- (8) 词语搭配；

(9) 用词造句；

(10) 按要求写成语。

3、知识归类及典型题例

(2) 词语积累方面：（以成语的积累为主）

分类整理积累的成语：

从内容上：

历史故事类；寓言故事类；描写自然景物的；形容色彩繁多的；表示时间过得快的；表示速度快的；表示心情的；描写外貌的；形容学习刻苦的；形容注意力集中的；描写友情的；描写春、夏秋冬四季的。

从形式上：

aabb式的□abab式的；含反义词的成语；含近义词的成语；带有动物名称的成语；带有数字的成语。

从感情色彩上：

分清成语的褒贬色彩。

(3) 词语运用方面：词语复习的重点是理解和运用，对常用词语和课文中的重点词语，应采用各种形式让学生进行运用。

三、句子（复习时间：四天）

1、复习要点

了解句式变换的几种形式；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式；联系上下文和实际生活领会句子的意思，体

会含义深刻的句子所表达的思想感情；能根据要求造句和仿写句子；正确使用常用的标点符号，能结合语境，正确使用常用的标点符号；能正确地修改病句；积累名言警句、对联、歇后语并灵活运用。

2、主要题型

- (1) 把句子补充完整；
- (2) 写出句子的意思或表达的思想感情；
- (3) 按要求写句子；
- (4) 整理排列错乱的句子；
- (5) 修改病句。

小学六年级备考方案篇二

为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，与好书共成长”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好品德。本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的。在积极参与学校层面的书香系列活动的同时，根据小学生不同的年龄特点，制定六年级的课外阅读计划。此计划作为学校阅读活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的阅读时间，确保学生每天阅读时间不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲，如：1)看见了题目你想到些什么?2)读后你知道了什么?还想知道什么?3)你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到、心到。另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：1)圈点勾画2)做批注3)写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划地安排作好读书笔记。

小学六年级备考方案篇三

本班现有学生32人，其中男同学18人，女同学14人。学生思想表现良好，在学习方面，大部分同学比较认真，成绩理想，但有少数学生自制力较差，缺乏学习自觉性；基础比较薄弱，学业成绩较差。要想提高本班复习效果，针对上述情况，必须夯实基础，以本为本，加强语文“双基”能力的培养，使他们在原有的基础之上加深理解、加深认识，进一步激发学生的学习兴趣，培养良好的学习方法，树立学好语文的信心，力争使全班同学的语文成绩有一定幅度的提高。

基础知识：到了中高年级，学生的基础知识的难度由大量的识字越来越倾向于对词语意义的理解以及词语用途的体会上。具体表现为，识字已不成问题，碰到再难的字，由于认字的方法掌握得比较好，因此，显得游刃有余。可对加点字的意思的掌握方面，后进生尚有困难，究其原因，有的是理解能力不行，有的粗心大意所致。词语意思的理解，因懒于查阅字典，常常用自己的理解去估量，出错也是无可避免的了。

阅读：在阅读训练中，我十分强调培养学生的说话能力。从低年级的一句到现在的一段，我始终没有放松过，这是一项训练学生良好思维，为写作打基础的好方法。到现在，大多数学生能说几句至一段话，有些优等生甚至能接连说几段话。对文章的分析及回答问题方面，学生的反差较大，好的学生对文章的概括及整合能力较强，拿到一篇文章，无丝毫问题，学困生就不行，有的甚至答非所问。做阅读题方面，也是这个问题，差的学生由于对文章的整体感知能力不强，对的几率不高，很容易不及格。

望作文：由于我采取了一系列措施，因此我们班大部分学生的写作兴趣及创作欲还是比较高的，写出来的文章异彩纷呈，各有千秋。特别是中下生，写作水平的提高速度很快。但存在着很大的一个问题是错别字很多，这是文字运用率不高的弊病。所以，今后在这方面还要多花功夫。本册教材中出现

的把人物的言行写具体、用一件事反映人物某一方面的品质较难，因此，学生做的质量参差不齐。

其他方面：由于年级升高，教材对学生抽象思维能力的要求提高了，因而班中部分能力较弱的学生学习上出现了困难，有部分学生随着年级的升高而变得怕难为情，因此上课发言的次数渐渐少了起来，对面向全体学生开展教学工作带来了一定的影响。

（一）基础知识

1、 汉语拼音。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母。

2、 汉字。要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、 词语。要求学生能正确地理解所学词语的意思，大部分能在口头和书面中正确地运用。联系上下文理解词语的意思。

4、 句子。

（1）要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

（2）认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。

（3）认识复句。能用关联词语造句。

（4）能正确地修改病句。

5、 标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双

引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。

（二）阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

（三）、写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。

- 1、继续加强学生良好学习习惯的培养，认真完成作业、不懂就问。
- 2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。
- 3、准确认读生字，进一步加强生字连词、组词的能力；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句和解释字义和词义。
- 4、培养学生口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。
- 5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法。
- 6、理解词语和课文内容。学会联系上下文和联系生活实际理解句子；掌握句子的不同表达方法，体会句子的感情色彩；认识比喻、拟人、反问、排比、对偶、夸张等修辞方法；学

习与运用简单的复句；会修改常见的几种病句。

7、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如勤于收集资料、不懂就问，在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“诵读与积累”做到能理解、会默写。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本（含练习上要求背诵的）中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

1、各种句式的转换。

2、口语交际。

3、阅读理解。

4、习作。

1、扎实：复习的知识以本学期必学知识为主，扎扎实实地打好基础，为他们下一学期的学习打好基础。特别是后进生，更要从一点一滴抓起。从字到词、句、篇，不放过任何的一点。

2、分层：为了防止优等生吃不饱，中等生吃不好，后进生吃不了，在复习时与平时的教学一样，也要注意实行分层教学。对优等生来说，设置一些在原有的基础上有所延伸的或加深的题目。而后进生，我们则应更多地“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，打好基础。的下一学年的后续发展打好坚实的基础。

3、深化：复习并不是某种意义上的“炒冷饭”，而是“温故而知新”。在复习时我们要立足于“打好基础，有所创新。”我们仍然要坚持让学生自主探究，在旧的知识上进行深化，使学生有所发现，有新的见解。

4、拓展：在复习时，学习的范畴不能拘泥于原有的知识，而应该有所拓展。可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。

5、移情：在复习的过程中，我们不能一味地严格或以过多的作业来压学生，而是应该以多过平时的关心去关注学生。多问问学生的困难，少一点训斥；多了解情况，少主观臆断；多听听学生的`意见，少自作主张。特别是对学习成绩不够理想的学生，更要多关心，多照顾。

第一阶段 以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，并

以单元测试卷为载体，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，一课一课进行复习。

第二阶段 以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。将全书中的知识进行归类，循序渐进，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

第三阶段 全面检测，查漏补缺。在前两个阶段的复习基础上，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，帮助学生克服困难，解决疑难问题。

12月19日 第一单元

12月20日 第二单元

12月21日 第三单元

12月22日 第四单元

12月23日 第五单元

12月26日 第六单元

12月27日 第七单元

12月28日 归类复习

12月29日 综合模拟

12月30日 归类复习

小学六年级备考方案篇四

九月的桂花香徐徐飘来，又一个新学年开始了。

我已经是六年级的学生了，大家都说这是一个又紧张又重要的一年，我也深深地认识到了这一点。在以后的学习中我一定严格要求自己：上课认真听讲、不迟到不早退、不懂就问，并做好预习复习，争取取得更大的进步。为此我制定了以下学习计划：

早上：

1、星期一至星期五每天早晨6：30准时起床读20分钟的书。（一三五英语，二四语文。）

2、星期六日背背数学概念或其它需要巩固的知识。（不睡懒觉。）

中午：

有作业的话，先认真做完老师留的作业，然后预习下午的课程或看会课外书。

晚上：

1、回家首先认真写完作业。（不会的题一定要问，并且问后要弄懂。）

2、预习第二天所学内容，并复习当天的。

课余时间多读读优秀作文和课外读物，争取把作文水平提高上去。

小学六年级备考方案篇五

本册共分四个单元，共32课。

1、《工具和机械》单元介绍了常用工具杠杆、轮轴、滑轮、斜面的原理及在日常生活中的应用。尤其是结合常用工具和实验器材设置了许多和日常生活密切相关的探究活动，在探究活动中让学生掌握各类机械和工具的特点和作用。

2、《形状和结构》单元介绍了各种建筑物中使用的形状和结构及其特点，从实验材料的选取到各种不同的设计都能切实培养学生的创新意识和创新实践潜力。

3、《能量》单元介绍了电能、水的三态变化、太阳能以及他们之间的联系，学生掌握自然界中的物质能够相互转化，能量能够相互转化的自然规律，使学生养成爱护大自然，保护环境意识。

4、《生物多样性》单元让学生明白生物的种类是多种多样的；明白同种生物不同的个体各不相同。初步理解生物体不同的形态结构是与它们的生活环境相适应的。明白生物多样性是人类生存的重要资源。能自己确定标准对生物进行分类，明白分类是研究生物的基本方法。会用制作生物分布图的方法描述某一区域的生物种类。

二、学生状况分析

本教学班有40人，其中女19人。透过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究，乐于动手，善于操作。

不足之处：学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。有的学生发言不够用心，应个性注意培

养，构成良好的氛围，让学生在探究活动中学到科学知识提高探究潜力。

三、教学目标

(一) 科学概念

- 1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。
- 2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。
- 3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。
- 4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

(二) 过程与方法

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的潜力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。
- 3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察潜力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的潜力。

(三) 情感态度与价值观

- 1、持续和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，构成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，用心参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。
- 3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

四、教学措施

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，个性是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。(控制变量实验要加以指导)
- 3、悉心地引导学生的科学学习活动，引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，构成正确的解释。

五、教学关键

- 1、把握这部分学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。

4、树立开放的教学观念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级备考方案篇六

我班有学生二十八名，这些学生通过一学期的学习已经掌握了十二册语文应当掌握的内容。但是也有差异性，在这册教材中学生掌握最好的是一些基础性死记硬背的知识，对于积累的资料、课外阅读学生掌握就不怎么好了。通过几次摸底和平时观察，我班优秀的学生有8人占全班26.7%，中间生16人占全班的53.3%，差生6人占全班的20%。分析这些差生的原因，主要是：一名学生基础差，他的基础知识积累只相当于二年级水平，有两名学生贪玩，对学习不认真，平时作业敷衍了事，还有三名学生纯属于不认真，懒惰。找到他们差的原因，所以在后面的复习中我要抓住要点、薄弱点进行系统的复习，力求在期终取得好成绩。

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼

音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

认识所学的带读字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。掌握常用的几种查字典的方法，正确使用工具书。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。能按要求改写句子。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：

(1) 句子意思的理解。

(2) 给自然段划分层次。

(3) 分段和概括段落大意。

(4) 文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情。

背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

7、写作

1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

1、掌握生字词，多音字、形近字，能按要求写出反义词、近义词；体会重点词、句、段的含义；联系上下文理解字、词的意思；理解古诗、词、文的大意，体会作者的思想感情。

2、辨析形近字并组词，掌握多音字，对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；掌握常见句型，能进行句式变换；会修改病句；会用常用标点符号。

3、把握文章的主要内容，体会文章的思想感，初步领悟作者的表达之情；并能从阅读的内容想开去，大胆发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定的条理；能写书信及其他常见的应用文。

从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，教给学生

复习方法，防止简单粗暴，机械重复。

2、认真备好复习课，上好复习课，提高课堂教学效率，精讲精练，让学生自主、合作学习，努力探究。

3、及时查漏补缺，因人而异，有针对性地指导，对于学困生要重点指导，激发他们的学习兴趣，让其做到乐学。

4、改变测试方法，把书面试题与朗读、口语交际结合起来，全面考核学生的语文能力，促进全面和谐发展。

5、将阅读与作文纳入复习重点，坚持反复训练，不断提高阅读与写作能力

力争通过复习期末考试成绩位于全教委同年级前三名，及格率达98%，平均分达75分以上。

1、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

2、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

3、分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。

6月16日到6月30日

(略)

小学六年级备考方案篇七

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

小学六年级备考方案篇八

开学之后我就是一名六年级的学生了，是一名毕业班的学生了。我希望新的学习有新的开始，新的面貌，所以我给自己做了一份六年级学习计划书，希望这份计划书可以让我的新学期过得更加充实。

- 1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观；

2、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性；

3、每天要有30分钟读书时间，看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句，丰富语言；

5。做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

6。每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识；

以上就是我六年级的学习计划，计划已经定好了，接下来就要好好实施了，希望这份学习计划可以给我带来一个美好的学期。

小学六年级备考方案篇九

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨谈等形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新

选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力和使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。