

2023年一年级下教研活动记录 小学一年级教研活动总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级下教研活动记录篇一

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校集体研究决定，本学期中心教研活动为中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

- 1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。
- 2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语数教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语数教师

12月13日

第三期

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语数教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，

巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾御课堂能力。

4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学刘莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

四、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这一点，低、中、高年级教师都有感受）

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级下教研活动记录篇二

9月份一年级共进行三次教研活动，活动分学科在指定地点进行，时间为每周三下午4：30—5：15，包组领导参加并做指导。

1、认真学习领悟教育部、省教育厅及市教育局下发的各种关于新课改的文件精神，指导教师贯彻到教学中去。

学习新课标、新教材体系，掌握每个模块知识特点，了解学生已有知识的掌握情况，制定本学科三年课程安排计划、高一年级课程安排、本学期教学进度及教学计划，讨论校本课程及研究性学习的可行模式。

2、配合年级安排组内听课和年级教研课，组织本组有经验的教师说课，探讨新的课堂教学模式——探究式教学，力争创建本组的特色课，并能及时评课。

3、布置近阶段教学内容，统一进度、教案及课堂教学内容（同类班级）。总结每周教学、作业及统练中出现的新问题，

提出解决问题的办法，撰写教学反思，并在教学中应用、改进。

1、学生知识基础相对薄弱，学习方法和习惯需要扭转和加强。加强初高中知识和学习方法的衔接势在必行，否则会在一定程度上影响教学进度的完成。教材中本学科知识先后顺序的安排，不同学科相关联知识先后顺序的安排，有时造成学生学习中的困惑与障碍，在今后的课改年级教学中要有所调整、改进。

2、教师需要大量学习，更深一步地领悟课改的相关精神，转变教学观念、教学方法及课堂教学模式，掌握新课程体系下的知识重点、难点和热点等，以便适应学生需要和高考要求。同时创建新的教学模式，除了学习领悟文件精神、吃透教材以外，还需要一些学习先进学校课改教学经验的机会。

3、对新课改后的会考及高考的要求、班级管理模式等还不是很清楚，在教育教学中有时出现不知如何把握的情况。

每次教研活动，大多数教师能够做到准时参加，认真听讲、记录，积极发言，集思广益，会后认真落实。通过教研活动增长了许多新课改方面的知识，教学理念有很大改变，教学能力有很大提高。

1、有迟到、早退、旷会及中途外出等现象（班主任居多）。

2、个别教研组在教研活动时只是把年级会议精神传达下去，没有本学科课堂教学教研的内容，没有相关问题的探讨，草草结束，教研活动记录不详细、不准确，签到不及时，个别教师不记笔记，使得教研活动失去了意义。

3、评课时优点远远多于缺点，很多教师只说优点不说缺点。

一年级下教研活动记录篇三

本班共有45人，男生28人，女生17人。大多数学生在学习方面还不能做到上课专心听讲，积极思考，先举手后发言。还有一部分学生非常调皮，不能够按时、独立、认真地完成作业。有十几个学生的识字量很大，但有部分学生没几个字认识。针对学生的实际情况设计一系列的活动，培养孩子的读写习惯。

二、活动目的

- 1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。
- 2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。
- 3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。
- 4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。
- 5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。
- 6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。
- 7、加强口语，促进学生交际能力，规范语言。
- 8、走出课堂，深入社会，与社会接触，开阔视野。

三、读书活动措施：

- 1、要求每个学生每天坚持看半小时的看课外书和背一首诗，

体验读书的快乐。

2、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

3、让学生每天晚上安排半小时的阅读，双休日、节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。课外时间，学生每月至少阅读1-2本书。

4、保证学生每周有一节课的时间进行教师指导性阅读，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

5、利用每节课的前三分钟时间，让学生背诵古诗或背诵十个词、两个句、一段话。利用班队活动，举办“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”、“诗歌朗诵”等活动，向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会。在班级的图书角建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。每周抽出一节课开展读书交流以此激励孩子的读书兴趣。

6、评比活动

(1)完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一张激励卡；

(2)自己在家读的书每月完成2本以上的(需有家长的签字)，奖励一张激励卡；

(3)在读书交流会上有出色的表现的，奖励两张激励卡；

四、总体活动安排：

周次、活动内容

4课外识字我最棒

6古诗背诵赛

7我和秋天有个约会(结合秋游活动展开)

8我最喜欢的……(好书推荐)

9寻找生活中的汉字

10名人名言背诵

13好句背诵与交流

16交流读书收获

五、推荐书目：《中国寓言故事》、《猜猜我有多爱你》、《鳄鱼怕怕》、《莎娜的红毛衣》、《大风》、《点》、《我是霸王龙》、《你是特别的，你是最好的》、《我不困，我不想睡觉》、《失落的角》、《小熊的哈欠》、《我的友情要出租》等。

一年级下教研活动记录篇四

新的学期开始了，为了更好地完成本学期的教研工作，现制定本学期小学语文教研工作计划：

一、

指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作继续以2011版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高我区小学语文教师教学质

量，实现课堂教学高效性，促进学生学习的积极性和主动性。

二、

主要工作

1、深入基层听、评课

本学期，继续按照学校的要求和基层教师的需求深入基层对教师进行了有针对性的指导，以提高了指导效果。总的来说指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性上。

本学期计划听课40节，本学科数量占全听课节数的2 / 3。

2、组织了一次有实效性的小范围的教研活动

计划期教研活动，在开学伊始，对承担三年级部编版教材教学的教师进行一次教材培训，培训将从教材的框架结构、具体教学建议、强化十个意识三个角度来培训，使教师们对教材有充分的了解，在教学中能做到突出重点、强化难点，按照教材的要求很好的完成教学任务。

3、做好命题工作

本学期期中，期末两次命题，我还是按照本学科的课程标准、新教材编写理念和我校的统一命题要求，按时保质的完成的。尽量做到适合各层次学生能力水平，既考察学生的能力，又考察学生对基础知识的掌握情况。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期深入基层学校听评课的过程中，根据教师的教学情况

发掘新典型，制定一个合理而恰当的培训计划，然后按照计划深入她们的课堂指导教学，然后为他们创造和提供了展示的平台。尽快使他们成长为我区小语教学的骨干力量。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我在本学期的主要工作计划，工作中我还要根据工作的实际情况适当的调整和完善，尽力圆满完成本学期的教研工作！

一年级下教研活动记录篇五

通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。

一、抓常规工作的落实，每位教师心中有教研

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好“创设情境导入新课”教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。

把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，

让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使學生利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使學生喜欢上数学。

3、课后反思受益无穷每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。

这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)