

开展廉洁月活动总结 学校开展廉洁教育活动总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

开展廉洁月活动总结篇一

作为一名教师，首先要树立起献身教育事业的精神。明确教师的工作性质是教书育人，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”。教师将满腔的爱尽情赋予了学生，论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

为人师表，则要求我们教师时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

开展廉洁月活动总结篇二

我校把推进廉政文化建设同提高教师队伍的师德素质相结合，完善了师德考评制度，把廉政勤俭、诚信服务作为师德考核

的重要内容，与教师的评定、聘任、晋级、奖励、提干紧密结合。同时在全体教职员工中开展“廉政从教、服务学生”为主题的创先争优活动。通过评选“芦小之星”“师德先进个人”“优秀德育导师”等活动，树立模范典型，大力宣传先进人物事迹，努力弘扬师德精神，将我校师德建设、廉政建设推向新高度，使更多的师德典型不断涌现。

我校“廉政文化进校园”活动的开展，不仅增加了学校的文化积淀，而且使学生道德素质、知识水平得到了提高，教师的师德得到了进一步净化和提升。

我们相信，现在把廉洁种子播种下去，将来则收获沉甸甸的希望。因此，我校将继续努力，不断深化“廉洁文化进校园”活动！

开展廉洁月活动总结篇三

从历史渊源来看，我国是一个“官本位”社会，“学而优则仕”、“升官发财”等传统观念在百姓心中根深蒂固。有鉴于此，作为一名新时期法院干警，我们非常有必要从内心深处来抵御和摒弃腐朽思想的侵扰，始终践行全心全意为人民服务的宗旨，真正做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”。首先是要从根本上清楚手中的权力究竟从何而来。我国宪法明确规定，“一切权力属于人民”。任何一名干部，不管是由选举产生，还是由上级委任，都是受人民的委托或授权。因此行使审判权时要主动接受组织监督和群众、社会监督，真正做到公开、公正、公平。其次要懂得如何正确行使手中的权力。人都说，不受羁束的权力会导致腐败，绝对的权力容易产生绝对的腐败。正因为如此，所以近年来我们党特别强调以法治国，强调在党的领导下依法审判，以及对审判权运行的监督。对于领导和权力的问题，邓小平同志曾精辟指出，“领导就是服务”，形象地表明权力只是为人民服务的工具，掌权只是为人民服务的机会，用权是为国家为人民造福社谋利益。因此，我们要始终把“做官先做人，万

事民为先”作为自己的行为准则，廉洁司法，艰苦奋斗，尽职尽责，鞠躬尽瘁，真心诚意为党、为人民审好每一个案件。

开展廉洁月活动总结篇四

很多的时候，说到廉洁人们崇尚清廉，都把廉洁看成是一种美德，一种境界，一种高风亮节。把xx看作是会腐蚀一个人的灵魂，腐蚀一座“大厦”的支柱的毒瘤。古往今来，多少人因为清廉而流芳百世，又有多少人因为xx而遗臭万年。

作为一名教师，肩负的是育人的重任，生活却是在平平淡淡中度过，“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”已经成了教师的生动写照，说到反腐倡廉，似乎很难与教师联系到一起。但是仔细想想，作为一名教师，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，真诚地、平等地对待每一位学生，教育好每一个学生，使他们能够从小就懂得崇尚洁身自爱，不就需要有一颗廉洁从教之心吗。

今天我们的教育面对虽然都是独生子女，但是实际上学生和学生之间还是有很大的差异。一是学生个体上的差异，个性活泼的，文静的，内向的，外向的；学习认真的，马虎的，成绩优异的，一般的，所有这些差异都有可能引起老师感情上的偏颇。二是学生家庭背景上的差异，在所有的学生中，有的是普通市民的孩子，有点是外来民工的孩子，有点是政府官员的子女，有的是企业主老板的孩子，有的是这些不同家庭的背景背后，有着经济和文化层次上的差异，这也有可能引起教师感情上的偏颇。

廉洁从教，我们就决不能因学生性别、智能、家庭状况等差异而采取不同的态度和情感模式。在我们的教育过程中，必须考虑到这些差异，为的是因材施教，但更重要的是我们要明确，我们同时面对的是一个个独立的个体，他们都是你的学生，都应该得到你应有的关怀和教导，这一点，没有差异。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。具体体

现在对每一个学生都能给予全心全意地关注，尤其体现在对待后进生、学习困难学生的转化问题，一有爱心，二有信心，三有耐心。

教师爱岗敬业，将自己的教学才能奉献在学校奉献在课堂，这也需要有廉洁从教之心。现在是市场经济，社会上盛行的有偿家教，似乎归结起来就是有需要就有市场，作为一名教师工作之余，为他人辅导，付出了时间和精力和智慧，得到物质或者金钱上的回报，看起来天经地义，无可厚非，但是仔细想想，这样做就是损害教师的职业形象。教师的神圣职责就是教书育人，它要求教师应全身心地投入到教育教学工作中去，全心全意地教育好每一个孩子，这其中自然也对学生的培优补差。把这份分内之事当作分外之事来做是，为人师表的你如何能够自圆其说呢。教育工作是一种特殊的工作，它不能完全地以7小时或者8小时坐班来衡量其工作量，因此也决定这教师必须具备应有的敬业和无私奉献精神。

廉洁从教，需要我们正确面对金钱的诱惑，自觉遵守职业道德规范，始终牢记“心底无私天地宽”的古训，真正做到学高为师，身正为范。

开展廉洁月活动总结篇五

在倡导终身学习的当今社会，学习几乎成为全民的自觉行动，故对于一名党员干部来说，尤应把学习作为必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力。不学习，思想就无法进步，能力就无法提高，方法就无法改进，做出的决策可能失之偏颇。说实话，我们也常常看到一些党员干部在学习上静不下心来，总以工作忙为借口推三阻四，走形式主义，结果是“只闻学习口号响，不见学习水平涨”。好多东西，只有静下心来细细研读，细细体味，才能有所思，有所获。大量反面的案例告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就容易浮躁，静不下来；而心不静，欲望就容易膨胀，就会拒绝不了诱惑，乱方寸，最终被诱惑的绳索绊倒。综观好多“倒

下”的干部，在反省时都痛心疾首地提到把精力过多地用在“应酬”和“社交”上，而没有潜心攻读政治和业务书籍，以致最终迷失自我，迷失方向。因此，作为法院干警，必须要坚持认真学习，从书本上学，从实践中学，既要努力钻研法律、钻研业务理论，更要脚踏实地，认认真真学政治、学做人，这样才能求得真实学，增长真才干，在经济建设和社会发展的大海中常葆一帆风顺。