

2023年安全与健康教学反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

安全与健康教学反思篇一

本节内容在生物教学中的地位非常重要，我们教师应更加重视。由于本节内容较多，需要教师和学生提前充分准备。尤其是相应的资料和实验设计。尤其是一些没有学过的物理名词，尽量少提及。如课本中如何用体积分数为95%的酒精配制供实验用的不同浓度的酒精溶液？提前给学生配好，降低实验难度。再就是尽量用感性的内容明白什么是健康的生活，因为这样比枯燥的文字更容易让学生接受，达到事半功倍的效果。

在课堂教学中，多让学生去评价，提高学生辨别是非的能力。教师要时时引导，防止出现不正确的判断，真正从思想上提高学生对健康生活方式的思想，进而付诸于行动。

安全与健康教学反思篇二

生物学作为一门以实验为基础、研究自然界中一切物质的运动、物质结构及变化、物质相互作用的基本规律的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。同时作为一门基础学科，以技术应用广泛、知识创新快的特点，具有广泛的应用性和不断的创新性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创

新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、进活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

一、求实——扎实严谨，联系实际

二、求活——方法科学、灵活多变

三、求新——转变观念，创新教育

安全与健康教学反思篇三

正值青春期的学生们对这节课的知识充满了好奇心，但同时又受传统观念的束缚都不敢正视这节课的知识内容，有个别同学可能还会瞎起哄。要上好这节课，关键得先做好他们的思想工作，让他们能以科学的态度面对科学知识！了解自己，了解人体！我用了三分钟来做这个思想工作，让那些起哄的同学不再言语，让那些低头害羞的同学端正了姿势，然后用手提给他们放了一段教学视频（条件有限），介绍人的生殖系统，同学们都凑在一起安安静静地看完了，之后同学们在陈述同步学习答案的时候，我在总结知识点的时候，同学们都能大胆说出生殖系统器官的名称以及它们的'相关功能，课堂上因此没有嘲笑也没有羞涩，顺利地完成了这节课的知识讲授。为此我感到很高兴！

我想，对于生殖的内容，如果做老师的不能大胆面对，觉得在学生面前不好意思，那起哄的只能越来越多，学生们更不好意思正视这节课的知识内容了。我很高兴自己做到了，将这节课顺利开展，相信我的学生通过这节课的学习能对人的生殖系统有一个全新的质的认识。

七年级生物《选择健康的生活方式》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

安全与健康教学反思篇四

生物课堂教学中，应当扎扎实实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯。即启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件，抽象生物情境，提出规律列式求解，做出结论并加以讨论等，做到解题过程步骤完整，推理严密。

2. 联系实际

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。

在课堂讲授中，教师应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。

加强课堂演示实验教学，除了课本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的生物原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

二、求活——方法科学、灵活多变

1. 方法科学

安全与健康教学反思篇五

人教版七年级下册生物《第二节选择健康的生活方式》经过悉心的准备和课堂实践，顺利的完成了本节的学习内容，根据学生的课堂活动和教学反馈，现将本节的教学反思如下：

1、本节课我利用新年伊始孩子们还没有完全从节日的氛围中走出来这一契机，让孩子们说出自己的新年愿望，引入了本节的学习内容，减缓了学生对于公开课的紧张，使学生们很快的进入了学习知识的状态，让学生们的心理情绪得以舒缓，为后续教学打下了良好的铺垫作用。

2、通过预习知多少的教学小环节过程中不但检测了学生的知识掌握情况，旨在让学生养成自主学习的一种习惯，一个好习惯的养成是学生受益一生的财富，尽管学生对于预习还没有形成一种习惯，但长期坚持下去我相信会有收获。

3、在说出生活中你知道哪些不健康的生活方式和课下布置学生收集资料等教学环节，不但培养了学生观察生活、热爱生活的能力，还从实例出发，抓住学生的好奇心，让学生意识

到为实际问题需要科学知识，从而产生学习的积极性、主动性，从而培养学生搜集问题和信息处理能力。

4、本节课我设置了辩论赛，中学生吸烟是否危害健康通过学生激烈的辩论，通过大量的资料和事实的论证，学生们达成了共识：中学生吸烟危害健康。中学生但是学生们杜绝不良行为的决心很好的表现出来了，从课堂表现上来看，学生们特别喜欢这种教学活动方式，在辩认论过程中学生们增强了团队意识，集体荣誉感，锻炼了学生的语言表达能力和快速的应变能力，在以后的教学实践中我会寻找机会，多开展有益于学生获得知识，寓教于乐的活动，让课堂教学更精彩，让每一个学生都有展示自己平台。

5、本节课利用五月的特殊季节，进行知识拓展，鼓励学生多参加体育锻炼，以一曲活泼的健康歌结束了本节课的学习解除了学生一节课的疲劳，突出了本节课的重点内容：健康是人类永恒的话题！

6、本节课的不足之处在于时间安排上有些欠缺，学生们收集的资料还没有完全展示，学生的语言还不是很规范，在以后的教学中应该加强学生对科学语言的运用，全面提高学生的素质。从中也能映射出当代独生子女的自私心理，在今后的教学活动中要多涉猎一些情感、态度和价值观等方面的内容，为学生将来走上社会画上浓墨重彩的一笔！