

最新暑期自查自纠报告(大全6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

暑期自查自纠报告篇一

根据□xxxx有限责任公司关于加强建筑施工现场(车间、基地)消防安全管理防范火灾事故的通知□(xxxx232号)文件要求，我部组成以xx项目管理部经理为组长，副经理为副组长，管理部各部门负责人为组员的消防安全检查组，对桥梁项目管理部下属的四个项目部进行了检查，现将检查情况汇报如下：

一、严格落实消防安全责任制，严防消防安全事故发生

1、各项目部均已建立消防安全责任制，明确消防安全第一责任人，组建消防安全领导小组，建立施工现场消防安全制度，对施工现场的用火、用电及易燃易爆材料的管理制定相应的管理制度和操作规程，各项目部已按照要求建立了安全生产费用使用台账和使用计划，未发现安全生产费用被挪用情况。

2、对各项目部的办公区、生活区等进行了安全隐患排查，个别项目部存在消防器材配备不足，现已整改，并将整改情况上报项目管理部。

二、加强特种作业人员持证上岗管理

1、各项目部施工现场特种作业人员持证情况良好，对电焊和气焊等具有火灾危险作业人员的持证情况进行了重点检查，

未发现有无证上岗作业人员，施工现场的电器设备维修不及时，已责令限期整改。

2、施工现场的动火审批手续完善，对施工现场的拌和站、制梁场、油库、炸药库及民工宿舍、食堂、现场办公室进行了检查，对拌和站未安装避雷设施的限期进行安装，油库和炸药库的消防器材不足的责令其补充。

3、在对民工宿舍的消防器材检查中，发现有灭火器已失效，限期进行更换，尤其是对跨公路和铁路的消防标志进行了重点检查，在检查过程中对不符合要求的消防器材一律不准使用。

三、严格执行消防安全规定，及时消除事故隐患

1、各项目部已按照要求制定了消防安全应急救援预案和应急救援小组及应急救援人员，配备了相应的应急救援器材，并组织了消防演练，并按照规定开展了消防安全知识的宣传和培训，尤其是对民工普及安全用火、用电、用气、用油等防火常识和逃生自救。

经检查，各项目部的消防安全无重大事故隐患存在，处于可控状态，但我管理部会加大督察和检查力度，确保无重大安全责任事故的发生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

暑期自查自纠报告篇二

进一步提高认识，切实认识到今年防汛形势的紧迫性，严峻性，学校下大力度开展防汛工作，保障师生的身体健康和生命安全，特做如下自查报告：

一、指导思想

在教育局安全工作领导小组的'指导下，以重视、重视、再重视的精神状态做好防汛工作，认真执行早发现、早报告、早处理的工作方针，把汛期安全工作作为学校教育工作中的重要部分，要抓紧、抓好，长抓不懈，确保师生的身体健康和生命安全。

二、加强领导

学校成立学校汛期安全工作领导小组，制定各项工作制度，明确责任。校长为组长，负责全面协调，统筹安排全校汛期安全工作的预防和紧急情况处理工作，高综合协调员、档案信息员、督查落实员、后勤保障员和汛期应急队，使防汛工作有安排有部署的进行。

三、校舍排查

学校定期对校舍进行全面检查，做到早发现，早处理，将事故的损失压缩到最低限度，28号校领导对校舍进行了全面检查，发现前排平房因前两天的降雨有大面积的漏雨，教学楼三楼有一间教室漏雨，其他地方没有发现漏雨现象，对漏雨地方学校决定在三天内把屋顶修补好。

四、加强对学生汛期安全教育

根据今年防汛工作的紧要性，通知全体教师于7月27日返校，分组分片启动各村的高音喇叭反复宣传，严禁少年儿童下水，同时要求家长切实负起对孩子的监护责任，管教好自己的孩子，确保不出事故。学校并印发了2万份宣传材料进行宣传，做到家喻户晓，提高全体社会防范少年儿童溺水事故的意识。

张登中学

20xx年7月28日

暑期自查自纠报告篇三

根据*教工(20xx)3号文件精神，我镇教育工会组织工会委员和部分工会会员认真学习了有关规范建家的文件精神，深刻领会了工会规范化建设的紧迫性和重要性，思想上统一了认识，并仔细对照程序和标准，结合我镇实际情况，进行了自查，现将自查情况汇报如下：

本块共计18分，我们对照后可得12分。我镇教育工会委员会和经审委员会都是经过教工代表大会民主选举的，并建有女工委员会，我镇教育工会有牌子、有印章，工会主席张**是法定代表人。但是由于学校工作的特殊性，我镇暂时没有建立劳动法律监督委员会和劳动保护监督委员会以及劳动争议调解委员会，今后我们将参照兄弟单位的做法尽快建立完善。

本部分共9分，自查可得8分。我镇教育工会委员会、经审委员会、女工委员会委员人员齐全，职责明确，分工合理，唯一不足的是工会主席是兼职的，不过这也是符合教育的实际情况的。

此项共24分，自查得18分。我们制定有工会委员会工作制度、经费审查委员会工作制度、女工委员会工作制度、工会领导岗位职责、职工代表大会制度、民主评议干部制度、校务公开制度、女工权益保护制度和经费预决算审查监督制度。由

于我们是事业单位，所以没有制定平等协商签订集体合同制度和劳动争议调解委员会工作制度以及职工董事制度。

这方面共12分，自查得8分。我镇教育工会的经费来源主要有两个方面，一是上级工会拨付的经费补助，一是镇教研中心拨付的活动经费，这些经费都能自主管理和使用，基本能满足活动需要，没有向会员收取会费。

共12分，自查得12分。我们工会有办公场地，有“职工之家”，有图书阅览室，各学校都有体育活动场地和设施，有宣传栏和阅报栏。

本项目共25分，自查得24分。工会计划总结、会员档案名册、会议制度、帮困扶贫、岗位竞赛、安全生产、文体活动、女工保护、职工之家等各方面的工作都能及时地开展，唯一不足的是没有统一发放工会会员证。

总之，通过这次自查自纠活动，我们找出了工作中的不足和差距，也明白了今后努力的方向，通过工会委员会的讨论和研究，大家一致表示，今后要更加努力地开展工会的各项工作，克服困难，创造条件，使工会的工作制度化、规范化、经常化，真正使基层工会成为上情下达、下情上达的纽带和促进学校工作的加油站。

暑期自查自纠报告篇四

为了贯彻《义务教育法》，切实改善办学条件，提高学校的教育教学质量，使义务教育均衡发展，根据xx市教育局《关于开展义务教育阶段办学条件合格学校评估工作的实施意见》，开展了认真的自查评估。

成立自查工作领导小组：我校成立了以校长为组长，各处室主任为成员的领导小组。首先认真学习市教育局关于开展义务教育阶段办学条件合格学校评估工作的实施意见，参照xx

市农村义务教育阶段，中小学合格校评估标准，认真的自查，逐一对照，定量打分，比对标准与学校实际，就自查情况汇报如下：

1、校园用地和教学用房：我校布局合理，实行封闭式管理，铁质校门、校牌，升旗设施齐全，但生均占地面积、建筑面积均达不到要求，厕所蹲位少，操场面积小，没有200米以上环形跑道，无音乐教室、科学教室美术教室等。

2、实验室和配套的教学仪器设备：我校实验室教学仪器不足，小学数学、科学教学仪器配备达二类标准，体音美器材增添部分极少。原有的部分器材、信息教育技术的装备基本上能达到要求。但生均教学光盘低于2碟，还达不到要求。图书室面积较小，藏书总量不足，种类偏少，但我们在积极利用，尽可能发挥这些设备和资源的优势与作用，服务于教育教学工作。

3、食堂和宿舍：我校暂无学生食堂和宿舍，现已在筹建之中，预计20xx年有可能投入使用。

4、教师队伍：我校教师合格率达100%。，高学历人数达70%，教师爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，无体罚或变相体罚学生的现象。体音美教师缺少。

5、学校管理：学校坚持党的路线、方针、政策，认真贯彻落实《中国教育与改革发展纲要》、《中华人民共和国教师法》《河南省素质教育管理规定》等有关教育法律、法规，制定了学校发展近期目标：办人民满意的学校。严格按照教育局教研室有关精神设置排课，上课，开展了丰富多彩的课内外活动，严格执行作息时间，严肃工作纪律，做到了办学方向明确，教育思想端正，使学校各项工作有序高效的`进行。全面贯彻教育方针，坚持“五育”并举，面向全体学生积极推进素质教育。我校依法治校，全面落实校长负责制，推行校务公开制度，使学校事务在公开与监督的前提下运行，凡学

校重要事项，通过各种途径向社会和全校教职工通报，接受群众的评议和监督，特别是广大学生、家长所关注的热点问题，关系到教职工切身利益的事项，实行公开制度，即公开办事的对象与范围；公开办事的条件与政策；公开办事的程序与过程；公开办事的结果与成效。其目的是不断完善学校内部制约机制和外部民主监督，以增强广大教职工的主人翁意识，提高学校解决热点、难点和疑点问题的透明度，规范学校领导干部的自身行为，加强领导班子廉政建设，调动教职工的工作积极性，促进学校的改革、发展和稳定，提高学校教育教学质量和办学效益。制定了《包信中心校本部校务管理制度》，全面落实岗位责任制，实施梯次管理，制定教师考核及奖惩制度，严格落实。我校校务管理规范有序，措施到位，有效地促进了教育教学工作。建立健全党组织，学校共有党员11人，基本上是学校的核心力量和教学骨干。教职工代表大会组织有序，充分发挥监督和建言献策的积极作用。

6、教育经费投入：上级划拨教师工资及时足额发放，教师进修培训经费得到有效落实。

通过自查，我校在办合格学校的硬件方面，存在许多不足之处。我校会结合实际，有目的、有计划地不断改善办学条件，切实加强教育教学管理，深入推进素质教育，办出我校特色。

暑期自查自纠报告篇五

我单位按照区安全局的要求，精心组织，周密安排，全力做好“xxxx”期间安全生产工作。20xx年以来，我单位安全生产工作在区安全局、消防大队、商务局的正确领导下，认真贯彻落实国务院和区政府有关安全生产工作的重要指示，以为国家和人民利益高度负责的强烈责任感，坚持“以人为本”和“安全第一”的方针，认真落实各类安全工作职责，积极扎实地开展安全生产各项工作，进一步强化了安全生产工作的针对性和实效性。为企业的安全稳定和发展起到了良好的

服务保障作用。

一、及早动手抓培训，强化全员防范能力。公司专门组织经理、部、组长和全体员进行消防安全知识、技能培训、考核和突发事件模拟演练，提高了有针对性的防范和处置能力。

二、强化各项工作制度的落实，将安全生产、安全保卫工作纳入重要日程，形成了比较完善的安全生产工作长效机制。建立了一切工作以安全为前提的安全检查、自查、每日巡查监控和应急处置的工作机制，保证安全生产工作处于有效的防控状态之中。

三、对消防安全设备器材进行全面检查测试，保证正常运转和使用。安全小组对营业厅内的消防栓、干粉灭火器、通风设施、应急照明等设备进行了全面检查、测试、维修和更换，增强了消防硬件的可靠性。并检查所有安全通道，确保疏散通道畅通。

暑期自查自纠报告篇六

根据《福建省人民政府教育督导办公室关于做好20xx年“两项督导”“教育强县”督导评估有关工作的通知》（闽政教督办〔20xx〕17号）精神，对照《福建省县（市、区）党政主要领导干部抓教育工作督导考核标准》，我区认真组织开展了区级政府教育工作督导自查工作，现将区级自查情况报告如下：

海沧区位于厦门市西部，东与厦门岛隔海相望，西与漳州接壤。xx年成立海沧台商投资区，20xx年成立海沧区，20xx年设立海沧保税港区，目前实行投资区、行政区、保税港区“三区合一”的管理体制，面积186.46平方公里，下辖4个街道、16社区、20村委会，实有人口53.7万（户籍人口19.3万，流动人口34.4万），海沧保税港区占地9.51平方公里，是中国福建自由贸易试验区厦门片区重要组成部分。获全国和谐

社区建设示范城区、国家科技进步示范区、全国法治县（市区）先进单位、全国社区管理和创新实验区、国家生态文明建设示范区等荣誉。

我区共有公办学校37所，其中，公办幼儿园10所23个园点（省示范园7所，市示范园2所），小学18所19个校点（含省级示范小学1所），九年一贯制学校4所7个校点，完全中学2所3个校点（省普通中学一级达标校2所），初中校2所，职业中专学校1所，特殊教育学校1所；民办小学5所，民办幼儿园48所。

全区在岗教职员工5273人，全区学生人数共计66792人，其中，幼儿园儿童数18989人，小学学生数32461人，初中学生数9599人，高中学生数2965人，中职学生2747人，特教辅读班学生31人。6-14周岁三类残疾93人，入学率100%。

20xx年，坚持教育优先发展战略，立足新起点，抢抓新机遇，引领新常态，围绕“优质”和“均衡”两条主线，进一步普惠发展学前教育、均衡发展义务教育、多样化发展高中教育、提优发展职业教育，实现特殊教育现代化、社区教育全民化，各级各类教育继续保持全面协调发展态势。近年来，海沧区紧扣市委、市政府加快跨岛发展的战略部署，秉持“素质引领、均衡发展、管理创新、特色立校”理念，努力办人民满意教育，实现了教育发展“三个三”，即“三个100%”、“三个全省率先”、“三个分列省前茅”，通过推广“名校办分校、老校带新校”的合作办学模式，创办北师大厦门海沧附属学校、厦门外国语学校海沧附属学校、华中师大厦门海沧附属中学和附属小学、厦门一中海沧分校和厦门双十中学海沧附属学校，城乡教育优质均衡发展，走出了一条海沧特色的教育强区之路。先后高水平通过首批省“教育强区”和“全国义务教育发展基本均衡区”的评估验收，获评全市首个也是唯一一个“全国农村艺术教育实验区”，未成年人思想道德建设取得全省“六连冠”，率先全市实现优质高中100%覆盖，教育事业取得了长足的发展。

一、自查情况

（一）尽职尽责，政府履行公共服务主体责任

1. 高站位谋划，依法落实教育优先发展地位。区委区政府把教育发展摆在全区经济社会发展的优先发展战略地位，通过制定出台《海沧区教育事业发展“十三五”规划》《海沧区教育设施布局专项规划》，确保教育优先发展。定期召开区委常委会、区长办公会，就学校布局规划、办学条件改善、教师队伍建设、素质教育推进、校车安全管理、教育资源优化、教育质量提升等工作进行专题研究。

2. 高标准推进，各尽其责健全教育协调机制。成立海沧区中小学、幼儿园规划建设领导小组，成员单位包括政府办、建设局、发改局、财政局、教育局、国土房产分局、规划分局、环保分局、各街道办、土地储备公司、城建集团等部门，定期听取和研究教育规划落地实施相关问题，截止至20xx年12月30日已召开第四十二次例会，有效推动了教育项目落地推进过程中的问题的解决□20xx年续建项目11个，开工项目12个，其中竣工交付项目14个，新增学位1.02万个。全年完成13079名适龄儿童的招生录取工作，其中，幼儿园小班3010人，小学一年级6168人，初中一年级3901人。

3. 高水平整合，各界参与推进教育健康发展。区委区政府广泛听取社会各界呼声，征求社会各界的建议，近三年来确立了20xx年民办幼儿园消防改造项目、8个社区书院建设项目□20xx年投用1所小学1所九年制学校项目、民办幼儿园教师学历提高培训项目、区文化馆建设项目、推广全民阅读实体书店扶持项目、投建9个社区书院项目、公办编外民办学校教师免费体检项目□20xx年青礁小学霞阳小学天心岛小学道路交通安全隐患整治项目、投用3个中学项目、开办2所幼儿园项目、义务教育阶段家庭经济困难营养餐补助计划项目等11个项目列入为民办实事项目。区委区政府高度重视人大政协代

表的呼声，近三年来收到人大政协委员在海沧实验中学初中部操场建设地下公共停车场以缓解该区域停车难问题等教育议题议案52件，办结52件。区政府教育督导室通过建设监督投诉平台，建构起了家长、教师以及社会各界参与学校日常管理的监督建议渠道。

区政府积极推进学校资源与社会资源的共享开放，双十中学海沧附属学校等多家学校建成了厦门市学校资源向社会开放的示范点。

（二）依法治教，建立健全学校管理体制

4. 党建为先，营造风清气正的教育环境。创新建立公民办学学校党建“1+n”管理模式，有11家公办学校与51家民办学校结对，通过帮扶引领，实现全系统党组织与党建工作的全覆盖，督促基层党组织履行一岗双责，提升党建水平。深入开展党的十九大精神系列学习活动，推进中心组学习教育规范化、全系统“两学一做”学习教育常态化制度化。狠抓党风廉政教育与监督工作。针对重点岗位、重点领域，进一步梳理《教育系统廉政风险防控管理目录》，构建权责清晰、风险明确、制度管用的廉政风险防控体系，深入开展家风家训活动，开展节假日专项监督和专项整治工作，强化监督执纪问责和领导责任追究。

5. 简政放权，注重体制机制创新。全面推进教育“简政放权、放管结合、优化服务”改革，推动建立现代学校制度，实行依据学校章程自主办学，建立健全学校管理体制和各项规章制度。我区在北京师范大学厦门海沧附属学校先行先试教师薪酬包干制改革取得明显成效的基础上，完善校长负责制，根据“试点先行，积极稳妥”的原则□20xx年在7所学校试点缺编岗位工作总额包干制□20xx年再新增1所学校试点缺编岗位工资总额包干制□20xx年将2所缺编岗位工资总额包干制试点校调整成工资总额包干制试点校。进一步下放教师薪酬裁量权，使学校能够在考量教师工作情况的前提下，真正实现编

制内编制外“同工同酬”，吸引了大量优秀有特长的教师投身海沧教育，有力缓解教师编制需求不足的问题，有效激发教师队伍活力。

6. 依法治教，维护学校师生合法权益。我区坚持依法治教，依法治校，通过做好“双随机，一公开”监管工作，做好“两单两库一表格，平台加细则”工作，全面规范教育执法行为。区政府和教育部门、学校没有下达中考、高考升学指标，没有以升学率或考试成绩对任何单位和个人排名奖惩。严格执行厦门市最严减负令规定，控制学生在校集中教学活动时间，规范书面家庭作业时间和考试次数，各校的大课间和课外活动形式多样，学生睡眠和休息时间得到保障。严格执行课程计划，开齐开足课程，综合实践活动丰富多彩，全区各级各类学校没有重点校、校中校和一校两制现象，没有设重点班、实验班和提高班等现象。

7. 一岗双责，加强教育安全保障工作。我区全面落实“一岗双责”教育安全责任制和责任追究制，把安全无事故作为学校第一工作目标，纳入全年工作目标考核，实行安全事故一票否决。出台《海沧投资区、海沧区安全生产“党政同责、一岗双责”工作机制》（厦海委办〔20xx〕70号），《厦门市海沧区食品安全突发事件应急预案》（厦海政办〔20xx〕56号）等多份安全工作规范性文件，落实学校安全责任制和责任追究制。区政府划拨专项经费配齐配足学校保安，并为保安配备安保器械八大件，重视和加强校门保卫工作，建立紧急报警渠道，全区所有学校都安装校门报警监控110联动系统，与当地派出所报警系统连接，确保校园应急事件发生时，警力能在最短时间内快速反应。认真执行厦门市教育局印发的《关于进一步加强校车安全动态监管工作的通知》，健全校车准确信息档案，将校车纳入“厦门市重点车辆交通安全动态监管平台”，通过监控终端线上巡查、跟踪，结合线下实地抽查，准确掌握区域内所有审批校车的运行动态。按照校车管理“六定”的原则，对发现违规运行的校车及时处置并记录在案；对多次违规、有重大安全隐患的校车严肃处理并

及时通报公安机关依法查处。建立校园及周边治安状况定期排查机制，积极配合相关部门依法开展校园周边治安专项整治行动。为认真落实国家八部委联合印发的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，印发了《关于做好校园欺凌专项治理的通知》，区人民政府教育督导室对全区各校开展了校园欺凌等安全专项督导，区食品安全委员会办公室经常性开展学校校园及周边食品安全专项督查。近年来，我区中小学幼儿园在校学生零犯罪，校园未发生火灾事故、治安事件、责任性师生意外伤害事故，未发生重大影响稳定的事件，学校师生的人身、财产安全得到有效保障。

8. 依法督导，推进教育督政督学工作[]20xx年11月，我区成立了海沧区政府教育督导委员会，区政府教育督导委员会主要负责指导全区教育督导工作，包括研究制定全区教育督导的政策意见、审议教育督导有关规划和重大事项、聘任区教育督学等。区教育督导室机构独立，财务核算独立，人员编制独立，督导经费列入财政预算予以保障。现有专职督学5名，兼职督学77名，形成了覆盖辖区内各级各类教育的教育督导队伍，按要求落实责任督学挂牌督导工作，依法对各级各类教育实施督导和评估监测，督导结果作为对学校综合评价、学校校长考核及学校奖励性绩效工资发放的重要依据[]20xx年被国务院教育督导委员会评为“全国中小学校责任督学挂牌督导创新区”。

9. 有效落实，推进语言文字管理工作。我区成立了“海沧区语言文字委员会”，区政府分管区长担任语委会主任，下设“海沧区语言文字委员会办公室”，办公室设在海沧区教育局，办公室主任由区教育局分管局长担任。区教育局教科专职落实具体工作。语言文字工作经费纳入区教育局工作经费同等预算，按项目支出。根据上级部门工作计划开展“语言文字规范化啄木鸟行动”、“语言文字规范化示范校创建”、“普通话宣传周”等系列活动[]20xx年4月海沧区教育局、海沧区语言文字委员会主办了首届小学生规范汉字

听写大赛，弘扬中华民族优秀传统文化，提高广大青少年学生汉字规范书写的水平。

（三）坚持投入优先保障，教育经费管理机制规范

长期以来，区委、区政府高度重视教育工作，财政部门严格按照国家法律法规安排资金，科学合理编制预算，按时足额拨付资金，按照“三增长一优先”的要求，不断加大教育投入。

10. 健全机制，保障教育经费落实到位。我区教育经费包括人员经费、公用经费、学校建设、装备等全额纳入区级财政预算，教师社会治安综合治理奖励金、文明学校奖金、绩效考核奖金纳入财政预算拨付，并实行预算单列，对偏远学校实行倾斜，发放乡村教师生活补贴300元/人月□20xx年财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例为17.87%。普惠性民办园公用经费纳入区财政按期拨付，并补助部分设备购置费。中等职业教育、特殊教育经费按规定落实到位，中职实行免费教育和助学金制度，保证人员工资和外聘人员工资足额到位，特殊教育学校按义务教育学校8倍公用经费纳入预算安排。

11. 加大投入，教育经费三个增长逐年提高□20xx年、20xx年、20xx年公共财政教育支出增长率分别为38.74%、-1.37%、26.68%，财政经常性收入的增长率分别为6.24%、-9.49%、15.07%，公共财政教育支出增长高于财政经常性收入的增长。其中20xx年全区公共财政教育支出154168万元，比上年121700万元增加32468万元，增长26.68%；全区财政经常性收入317472万元，比上年增长41578万元，增长15.07%，公共财政教育支出增长高于财政经常性收入增长11.61%。

生均预算内教育事业费和公用经费逐年增长，其中20xx年、20xx年、20xx年生均预算内教育事业费增长：小学分别

为24.93%、39.59%、32.84%，初中分别为7.51%□17.50%□64.49%□20xx年、20xx年、20xx年生均公用经费增长：小学分别为13.86%、24.89%、66.72%，初中分别为6.39%、53.22%、122.44%。经费管理和使用，严格按照预算安排和市区专项资金管理办法，按时足额拨付。幼儿园、小学、初中、普通高中、职业教育、特殊教育生均公用经费基本标准不低于省基准定额，幼儿园500元/生，小学1050元/生，初中1630元/生，高中1000元/生，中职910元/生，按中小学公用经费管理办法使用。

12. 财政倾斜，公共财政教育支出占比合理□20xx年、20xx年公共财政教育支出占公共财政支出全省平均水平分别为18.67%、18.46%，海沧区均高于全省平均水平□20xx年公共财政教育支出123390万元占财政支出的22.98%□20xx年公共财政教育支出121700万元占财政支出万元的23.10%□20xx年公共财政教育支出154168万元占财政支出的22.7%。

13. 规范使用，教育费附加足额征收全额拨付.20xx年、20xx年、20xx年教育费附加征收分别为9131万元、4642.5万元、2155.28万元，支出9131万元、4642.5万元、2155.28万元，投入教育比例100%，附加安排资金实行专款专用，严格按照厦门市财政专项资金管理相关规定精神，按用途按项目按预算使用，由区政府审计机构进行审计，并进行绩效评价。

14. 落实政策，建立各级各类救助体系。为完善社会救助体系，我区制定《关于进一步加强和完善资助工作及资金管理有关事项的通知》（厦海教□20xx□2号），严格规范学生资助工作，流程标准化、规范化。学生以学年为单位申报国家助学金，对通过审核、公示等流程的受助对象，由学校填写意见、汇总受助学生名册提交至资助管理子系统，区教育局组织核查□20xx年发放学前教育经济困难学生资助金9.3万元，发放普通高中经济困难学生助学金51.95万元，免除高中经济困难学生学费57.02万元，发放中职教育国家助学金37.16万元。

15. 管理到位，财务校舍建立长效机制。我区教育财务管理实行校长负责制，严格实行收支两条线管理。区教育局成立了“区教育局会计结算中心”，全区义务教育阶段学校和局直属单位财务纳入教育会计结算中心管理。财政局、教育局单独设立“中小学公用经费专户”，区财政、教育及时拨付各类资金，区财政出台了财政专项资金管理办法。各校专项资金使用严格按办法操作。各类学校没有债务。按要求建立中小学校舍维修改造长效管理机制，落实校舍定期检查工作，根据校舍检查情况编制年度校舍维修计划，利用假期维修出新，确保校舍正常养护使用。

16. 奖教奖学，社会资助发挥良好效益□20xx年设立海沧区区级奖教奖学基金，厦门银行每年投入200万元人民币，用于全区教教职工重病慰问、特困学生救助、优秀师生奖励等□20xx年海沧区教育基金会成立，注册资金1000万□20xx年区基金会共收到捐款20xx万元。在20xx年海沧区教师节表彰暨区教育基金会成立大会上，拨出第一批200万奖教助学资金，其中人才奖励100万元，奖励了20名本区自主培养的高层次教育人才；中高考奖励100万元，奖励20xx年中、高考教学成果突出及考试成绩优异的247名优秀师生、资助了一批家庭经济特别困难的学生。基金会主动对接文明办、街道及各社区书院，按每个书院2万元标准，为全区29个社区书院提供资助经费58万元，鼓励和支持各社区书院办好“四点钟学校”。主动对接街道、社区，资助东埔村“蓝叶书屋”筹建启动资金5万元，面向东孚农村的孩子开展阅读推广活动。

海沧街道办教育基金会、海沧教育促进会等各级各类教育基金运作良好，也为促进海沧教育的发展发挥了良好的作用。

（四）坚持统筹协调发展，各级各类教育特色鲜明

为确保教育优先发展、超前发展的要求落到实处，区委、区政府坚持把教育发展纳入全区经济社会发展的总体规划，同

步规划教育发展。通过近年的布局调整和适度超前发展，我区教育布局基本达到我区教育改革发展规划目标。

17. 抢抓机遇，学前教育优质普惠发展。我区建立并完善了以公办为主、公民办并举的学前教育管理体制，贯彻落实《厦门市中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-20xx年〕》和《厦门市人民政府关于进一步推进学前教育事业发展的实施意见》（厦府〔20xx〕328号），严格执行《关于进一步规范城市住宅小区配套幼儿园建设管理的若干意见》（厦府办〔20xx〕165号），制定出台了《海沧区关于加快学前教育改革发展的实施意见》，编制了《海沧区中小学、幼儿园布局专项规划》，全区幼儿园建设、管理标准统一；全区幼儿园58所，均建成合格幼儿园，其中省示范性幼儿园占公办幼儿园比例为70%，呈逐年提高趋势。公办幼儿园10所（23所园区）、普惠性民办幼儿园44所，占全区幼儿园数93.1%以上，对选择非普惠性民办幼儿园入学的户籍幼儿，参照普惠性幼儿园补助标准同等给予财政补助，鼓励家长就近入学，缓解扎堆挤报公办幼儿园的矛盾。

18. 确保公平，义务教育优质均衡发展。我区积极推进义务教育学校标准化建设，改善农村薄弱学校和教学点的基本办学条件，对照《教育部关于印发县域义务教育优质均衡发展督导评估办法的通知》（教督〔20xx〕6号），新建了芸美小学、特殊教育学校等一批新学校〔20xx年县域内义务教育均衡发展综合差异系数监测，我区小学八项综合差异系数为0.362，初中八项综合差异系数为0.321。制定了消除大班额行动计划，计划于20xx年底全区消除大班额现象。严格执行上级外来务工人员子女入学政策规定，制定《海沧区20xx年进城务工人员随迁子女小学积分入学办法实施细则》，有效保障外来务工人员子女享受同城待遇；我区重视义务教育“控辍”工作，义务教育巩固率与办学水平评估挂钩，并与各校签订控辍保学工作责任书。全面开展创建“义务教育管理标准化学校”活动，17所学校通过“义务教育管理标准化学校”省级验收，

3所学校被评为“福建省义务教育教改示范校”。在海沧片区启动“学区化办学”试点工作，调整和优化小片区管理。中考总体成效良好，成绩位居岛外之首，与岛内区的差距逐步缩小，各校成绩均有明显上升。海沧区特教学校完成建设，柔性引进北京师范大学专家提供指导，深入推进特教融合教育工作。深化公民办教育委托管理制度改革，由中学派出公派团队驻点5所民办小学，加强中小衔接，提高生源质量。设立特殊教育科研基地和教师实习基地。

19. 追求特色，普通高中优质多样发展

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中关于“推动普通高中多样化发展”的要求，目前我区普通高中布局合理，规模适度，班额符合省规定要求，优质特色发展成效显著，自20xx年成功引入外国语高中到海沧办学之后、再度成功引入厦门一中，并于20xx年9月开始招生。区属海沧中学、实验中学二所高中积极推进办学体制和人才培养模式的多样化改革，满足不同潜质学生的发展需要，均被评为省级一级达标校。厦门海沧实验中学正在加快综合改革高中试点，被列为厦门市首批普通高中教育国际化试点学校，与英国埃塞克斯郡达成实质性合作，与新加坡思德福教育集团、加拿大魁北克大学、厦门大学管理学院签订合作协议，进一步打开教育国际化格局，推进人才培养模式改革；海沧中学与厦门大学艺术学院签订共建协议，设立“中学艺术教育实践基地”，加强艺术生培养工作，提升美育水平。高考成绩稳中有进□20xx年实验中学本一上线率、海沧中学本一本二上线率均超额完成市教育局下达指标，实验中学1名学生被清华大学录取，专科上线率100%。

20. 优先保障，特殊教育优质高位发展。我区下发《厦门市海沧区人民政府办公室关于转发区教育局等部门特殊教育提升计划□20xx-20xx□实施方案的通知》（厦海政办□20xx□45号），建成了海沧区特殊教育学校，特殊教育学校建设达到

省定现代化学校建设标准，形成了以特教学校为主体，随班就读为辅助，以“送教上门”为补充的特殊教育体系。我区残疾少年儿童义务教育入学率达100%，残疾儿童学前教育入园率和残疾人接受高中教育比例较上年均有提高；聘请国内特教专家成立工作室，构建起个别化教育课程体系，教职工核编在原有编制基础上有所增加。加强对残疾学生资助工作，对我区残疾学生在异地就读和在市、区级特校就读的，区残联每年给予300元和150元的交通补助，分别给予每生每年生活补助1500元（盲生在异地）、500元（聋哑在异地）及200元（在本地）。全区普通中小学随班就读的各类残疾学生每年可获得区财政200元的生活补助、400-600元的助学补助以及150元的交通补助。对残疾幼儿实施学前教育免费。对区特殊教育学校在校生和随班就读学生实施“三免两补”政策，免除学杂费、免教科书费（簿籍费）、免住宿费、补助交通费、补助生活费，目前特殊教育学生生均公用经费按普通初中的8倍核算，逐步提高生均公用经费。对特殊教育学校寄宿生按每人每年5000元（按10个月计算）补助生活费，寄午的学生按标准的一半给予补助。对特殊教育学校学生（周末返家）的交通费进行补助，并纳入校车服务方案统筹解决。同时，从20xx年秋季起，对家庭经济困难的残疾学生校服按规定继续予以免费提供，向寄宿生免费提供床上用品。普通高校在校生中家庭经济困难的残疾学生全部享受国家助学金。

21. 大力推进，促进职成教一体化发展。区政府成立了职业教育和社区教育工作领导小组，根据《关于加快发展现代职业教育的若干意见》（厦府〔20xx〕188号）、《厦门市职业教育管理水平提升行动计划〔20xx-20xx年〕》（厦教职〔20xx〕5号）等政策文件，将职业教育和社区教育纳入教育事业发展规划，大力推进职成教一体发展。

提升职业教育服务产业能力〔20xx年，高中阶段职教与普教招生比例大体相当。海沧职专被列入“福建省示范性现代职业院校建设工程”20xx年a类培育项目院校。进一步深化校企合

作层次，推进海沧职专10个专业与10家企业合作，开设企业订单班5个、企业定向班5个，推进人才培养模式和专业教学模式向产教融合方向改革。加快推进职专整体迁建，解决好办学条件落后问题。推进快递电商实训基地、机器人实训中心等项目建设，入选“福建省示范性现代职业院校建设工程培育项目”名单。

社区教育五个率先勇立潮头。海沧区社区书院指导中心于20xx年12月9日挂牌成立，是全市率先成立的区级社区书院指导中心，并出台《社区书院建设实施方案》。目前，全区社区书院共13个，其中市级试点社区书院5个，共开设110门课程及18项特色活动，并在全市实现“五个率先”：一是率先成立实体社区书院，二是率先成立区社区书院指导中心，三是率先出台社区书院建设实施方案，四是率先开办社区书院流动讲堂，五是率先成立虚拟社区书院。

22. 激励引导，学生身心健康比例逐年提高。我区积极推进教育绿色发展，制定《海沧区全民健身实施计划（20xx-20xx年）》，在体育中心主体育场建设了海沧区国民体育监测站，免费向社会和学校开放，主要体质检测指标为身体形态、身体机能、身体素质三大类，16项具体指标。

重视学生身心健康，认真贯彻《教育部关于印发学生体质健康监测评价办法等三个文件的通知》精神，按时认真组织体质健康测试、复核，并及时公告体质健康测试和学校体育工作自评结果，严格实施体质健康测试合格率低于90%与办学水平评估降等挂钩；一直坚持开设心理健康课程（20xx年起，心理健康课程定期每2周开设1节，建立身心困难学生帮扶机制，帮扶比例达100%；义务教育阶段学生综合素质评价纳入办学水平评估，全区优良率一直在95%以上；各级各类学校学生学业合格率均达95%以上，学生体质健康标准数据上报反馈结果，全区学生体质健康测试合格率均达90%以上；全区对学校教育工作认可度较高，区教育局每年组织对区域内“学生、社会对学校的满意度”的问卷调查，结果均在95%以上。

23. 着力立德树人，全面实施素质教育。

德育为先持续落实。社会主义核心价值观教育持续深入，未成年人思想道德建设测评再居全省第一，实现“六连冠”。“我是小袋鼠，垃圾不落地”青少年环保志愿服务项目荣膺全国文明委先进典型宣传推选活动“最佳志愿服务项目”。注重传承地方特色与中华民族优良传统，深入开展国防教育、耕读文化、闽南文化进校园工作，有效推进“闽南方言与文化进校园”工作，全国仅有的两个“央广全国首批闽南话播音主持水平测试标准教研推广点”落户海沧校园。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，营造良好育人氛围，组织开展“美德少年”、“最美学生”、“最美家长”等评选活动和“身边好老师线索征集活动”，与区委文明办联手打造“亲子义工体验日”文明创建新品牌。组织开展各类夏令营124个，加强与区域内19个学生社会实践基地的共建活动，推进区青少年校外综合实践基地建设。

美育工作成绩显著。顺利通过“全国农村学校艺术教育实验县（区）”省级预评估。继续与厦门大学、中华儿女美术馆合作开展美育教育。延奎小学民乐团被省教育厅确认为“示范性高水平乐团培育对象”，位列全省同类民乐团之首，是厦门市唯一入选的民乐团。3所学校的管乐团被省教育厅确认为普及型乐团。举办海沧区首届国际儿童戏剧节、海娃民乐团新年音乐会、区中小学艺术教育成果展示晚会等艺术专场演出，社会反响良好。“软陶工作坊”被教育部选定参加“全国第五届中小学生艺术展演”学生艺术实践工作坊展示（全省仅两个），参展项目荣获一等奖。

体育工作明显加强。承办“全国学校体育联盟体育教学改革综合展示”活动，增设7个竞技体育训练点，覆盖6个体育项目，校园足球运动全面普及，12所学校被认定为全国青少年校园足球特色学校，1所学校被认定为福建省青少年足球特色学校，9所学校被认定为厦门市校园足球特色学校。建设一批体育特色项目基地校和后备人才训练基地，成立海沧区青少

年足球、帆船、网球训练基地，打造特色项目。

创新灾后教育形式。“莫兰蒂”台风灾后，海沧全区校（园）率先全市如期复课，社会反响良好。广大师生、家长就地取材，制作了一系列雕塑、桌椅、玩具，活动参与人数达4万多人，收到作品近5000件。举行“齐心创造抗灾奇迹爱心铸就生命希望”——海沧区校园“莫兰蒂”台风灾后重建纪念作品展，引起“中国教育电视台”、“中国教育报”等媒体的关注。

（五）坚持整体均衡提升，教师队伍建设不断加强

24. 完善制度，建设教育人才高地。区委、区政府出台《海沧区教育人才引进和培育办法》《海沧区引进教育人才住房补贴实施办法》，将教师纳入青年人才公寓申请范围、提供分层租房补贴，注重生活和待遇保障。区教育局制定出台《海沧区教育局关于进一步加强中小学教师队伍建设意见》

《海沧区教育局系统编外教职工管理暂行办法》《海沧区民办义务教育学校及幼儿园教师队伍建设管理意见》《海沧区教育人才动态考核管理办法》《海沧区教育局系统毕业生实习基地建设实施方案》等指导性文件，加强宏观统筹，强化用人导向，延伸人才培养链条，制度化、规范化地开展教育人才工作。

25. 引培并重，建设结构合理业务精湛的师资队伍。

注重教师队伍建设。连续多年面向全国、全省招考引进教师□20xx年招聘教师221人□20xx年招聘教师211人□20xx年招聘教师1158人□20xx年招聘教师206人（其中高层次教育人才和骨干人才5人□□20xx年招聘教师254人（其中高层次教育人才和骨干人才14名）、民办学校教师53名。全区现有14名特级教师，数量居全市各区之首，形成了新教师、教坛新秀、骨干教师、学科带头人、专家型教师、特级教师的教师梯队。

多措并举建立健全教师队伍培育机制，建立特级教师工作室13个、名师发展工作室15个、教师进修学校学科核心组21组三大类别的教师学习共同体，发挥名师的引领带动作用；开展“与大师对话”系列培训，“全面、全员、全程”培训教师；每年举办初三、高三各学科复习课“同课异教”教学研讨活动，突出中考、高考教学成绩提高主题；暑期与全国重点高校合作，开展教师专项培训；以赛促练，47名教师参加厦门市第四届教学技能大赛获奖，获奖率达84%，教师素养提升有成效。教育大计，教师为本；依托区内学校建立实习基地18个，接纳134名重点高校优秀应届毕业生完成实习工作。、、分别投入经费827万元、1016万元、1022万元，开展教师培训项目32个、25个、30个，培训覆盖面达到100%。增设“首届海沧区初高中教学质量贡献奖”，评选第四届海沧区优秀校长、中小学杰出教师，并提高奖励标准。打造“海纳群贤沧江论道”系列论坛、“书香海沧·教师领航”全员阅读活动等教师活动品牌，并持续受到《中国教育报》等媒体的关注。

注重干部队伍建设。我区为加强教育干部管理，出台了《海沧区教育系统干部选拔任用管理办法》，坚持“公开、平等、竞争、择优录取”原则，实行校长竞聘制，推出16个校（园）级领导岗位面向全区公开竞聘。创新建立机关干部、校长跟岗培养机制，首批选拔2名机关年轻干部、13名校级领导输送到5所区内优质校开展跟岗学习，与东北师范大学、中国人才研究会教育人才专委会合作，分别启动区属中小学、幼儿园的后备干部培养工作。挑选部分幼儿园后备干部聘任为幼儿园挂牌责任督学，在督导评估过程中达成熟知政策法规、教育管理、教育教学等教育管理培训目标，为教育未来发展储备优秀管理人才。

26. 创新体制机制，科学均衡配置教师资源

我区被省教育厅确定为“首批福建省中小学教师‘县管校聘’管理体制改革的试点”。

保质保量配足教职工。标准区编办在核定的编制总额内，每年按照学生数为学校核定编制数，统筹分配各校教职工编制，严格按照中职学校教教职工配备标准按学生与教教职工13:1，每班再加0.3个编制配备；高中教教职工配备标准按学生与教教职工12.5:1配备；初中教教职工配备标准按学生与教教职工13.5:1配备；小学教教职工配备标准按学生与教教职工19:1配备，对规模较小的学校，在校生不超过200人的按班师比1:1.7配备教师；幼儿园严格按照两教一保标准配备专任教师和保育员。编外聘用人员的工资按《厦门市海沧区人民政府办公室关于非在编聘用人员工资待遇有关事项调整的通知》（厦海政办〔20xx〕39号）精神执行，落实教师医疗、养老等社会保障制度。各学段教师学历达标率在不断提高，目前幼儿园教师专科率100%，小学教师本科率86.21%，初中教师本科率97.61%，高中阶段研究生率16.22%，中等职业学校“双师型”教师比例67.86%，均达到省定标准。

力促均衡推动教师交流。我区每年不断完善义务教育学校城乡教师交流支教办法，打破教师交流轮岗的体制障碍，促进优质教师资源向薄弱校倾斜。认真制定并组织实施《厦门市义务教育阶段教师校际交流实施意见》，采取自主申报、学校推荐、教育局选派的方式〔20xx年、20xx年、20xx年符合交流条件的校长教师数分别为606人、487人、481人，交流人数分别为64人、54人、53人，交流人数比率分别为10.56%、11.09%、11.02%，均超过10%。

二、存在问题及今后努力的方向

（一）学位不足问题仍然存在。学前教育学位不足，老城区尤其是嵩屿街道和海沧街道片区学位尤为紧张，与市政府提出的“到20xx年60%的适龄幼儿就读公办园”的目标差距甚远，加快幼儿园特别是普惠性幼儿园建设的任务十分紧迫。义务教育学位不足，一年级新生数量年均增长率高达10%以上，学位增长速度始终赶不上人口增长速度；片区不均衡情况突出，生活片区多数小学超规模招生及非常规扩班，初中存在跨片

就读现象，维稳压力大。未来几年，受楼盘入住率提高和二孩政策的影响，我区将迎来入学人口的爆发式增长，矛盾将日益尖锐。

（二）办学质量仍有提升空间。受生源基础、家庭教育、师资水平、管理水平等多方因素影响，校际间、城乡间、公办间仍存在不均衡，南强北弱、公强民弱的现象仍较普遍，无法满足群众日益多样化、优质化的教育需求。虽然我区教育质量已稳居岛外前列，但与厦门岛内、与国内教育先进地区相比，教育质量仍有一定差距，有较大的提升空间。

（三）人才储备不足还需重视。全区教师队伍年龄结构、职称结构呈现“哑铃状”特征的现象仍未改变，外部环境变化使得人才引进愈加艰难，骨干教师缺乏、带教力量薄弱的状况与青年教师亟待成长的迫切需求不相适应。更为紧迫的是，未来3年我区有30余所新建校将投入使用，管理人才的储备不足将导致部分教育管理者的能力与岗位需求不相匹配、领导干部队伍存在缺乏干事创业激情、教育理念落后等问题，不利于教育发展的进程。

此外，还存在教育国际化进程较缓慢、优质教育对区域高端人才的引进和落户吸引力不够、教育科研行政力量薄弱、新建校无法申办独立法人机构等问题，既有体制机制的障碍问题，也有思想观念、能力素质的短板问题。解决上述不平衡不充分的问题，是办好人民满意教育的当务之急。广大教育工作者要增强忧患意识、树立大局观念，以时不我待、只争朝夕的精神投入工作，把力量凝聚到补齐教育事业短板的目标任务上来，不断开创海沧教育发展新局面。

我区将以此次县级政府教育工作省级督导评估工作为契机，坚持优先发展教育，不断深化教育改革，深入研究破解教育发展难题，积极落实整改措施，全力提升我区教育现代化品质。