

最新托班粘贴教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

托班粘贴教案篇一

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2. 亲子活动：

活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

托班粘贴教案篇二

一、社会能力：趣味点名

1、增强自我意识和社会交往能力。

2、初步掌握点名的形式与要求。

1、两位教师演示点名形式。

2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2、教师示范制作的方法并提出要求。

（1）左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的'洞穿。

（2）请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

（3）要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

托班粘贴教案篇三

亲子活动主要基于亲缘关系，以互动游戏为核心，全方位提升孩子的各种能力，帮助他们进入社会的阶段。

然而，在家庭教育中，亲子互动往往被忽视，这对于增进亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。

为了帮助家长学习更多的亲子游戏方式和方法，我们决定在商业广场中心开展“大手牵小手，你我共成长”亲子运动会，让孩子们留下美好回忆。

我们将在商业广场中心举行亲子运动会。

通过孩子和家长的互动游戏，增强亲子感情激发孩子的快乐

体验提升广场知名度

总负责： 具体负责： 实施人员：

1. 主持人致欢迎词；
2. 注意事项：

请注意看好您的孩子，以免发生危险事件遵守游戏规则。请勿拥挤，适当协调队伍。每个参与活动的家庭都会赠送小礼品，表现优异的孩子有机会获得特别礼品。

3. 介绍运动名称；
4. 开始各项游戏。

(每队由大人和小孩组成)

材料：乒乓球，乒乓球板和瓶盖，计时器。

玩法：大人和孩子各站在球场的两端，大人手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的' 瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达者为胜。

活动2

旅行轻装上阵(每个家庭一大一小)

准备材料：纸箱、胶带

游戏方法：家长和孩子们合作，用纸箱制作轻便的旅行工具，比如自行车、汽车等。然后，每个家庭轮流上阵，一个家庭的成员坐在自己家庭的旅行工具上，从出发点到终点，以计时的方式进行比赛。

活动3

运动会(每个家庭一大一小)

准备材料：足球、篮球、网球等多种球类

游戏方法：家长和孩子们站在一起，轮流进行各种体育运动项目的比赛，例如足球、篮球、网球等多种球类比赛。在完成比赛时，家长和孩子们必须密切合作，才能实现最佳的比赛成绩。

活动4

比赛谁最胆大(每个家庭一大一小)

准备材料：充气玩具、充气船等

游戏方法：每个家庭的成员轮流参加挑战，每个人都必须在充气玩具或充气船上完成各种挑战，例如溜索、做侧翻等。在完成挑战时，要使自己尽可能地快乐和胆大心精，以赢得比赛的荣誉。

在活动结束时，进行颁奖仪式。评委会评定成员将颁发奖金和奖品，以表彰家长和孩子们在所有比赛项目中的优异表现。

我们会从开始到结束‘全程跟踪’，用摄像机和照相机捕捉每个家庭在此期间的最佳瞬间，并为每个家庭提供一张精美的全家福照片以及一份小礼品。

1. 确保场地环境的安全性，并及时进行整改
2. 加强活动组织工作，负责人需对活动纪律作出明确规定，并注意保护孩子们的安全
3. 提供孩子们必要的安全教育，并尤为强调比赛和运动项目

的安全性

4. 及时提醒孩子们安全第一，比赛第二
5. 定时供给孩子们饮用水，并安排合适的休息时间

托班粘贴教案篇四

- 1、感知和分辨大与小.
- 2、体验活动的快乐。

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵、饼干若干、大小（脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、）

大小（蝴蝶、树、花朵、草莓、鱼）

（一）情景导入：

- 1、（出示青蛙）谁来啦？今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗？
- 2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

（二）观察初步认识、感知大与小

- 1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）
- 2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）
- 3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的速度由慢到快）

4、比大小

(1) 老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

(2) 小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

(3) 幼儿自由交流。

(4) 邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

(5) 游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的方法同上。

5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

（金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……）

托班粘贴教案篇五

(一) 幼儿园准备资源：

1、餐具、座椅、活动场地和洗涤工具：

一次性刀叉、吸管、桌布和盘子；洗涤用具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：

广播负责人：刘少丽；摄像、拍照：周丽丽。

3、教室活动内容：

大一班：

活动指导：邵永梅；清洁、清理：闫静静。

大二班：

活动指导：闫伦梅；清洁、清理：朱红。

4、环境：空班老师于3月13日上午布置教室环境。

(二)家庭准备资源：

1、活动前期：

发放通知和与家长沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程：

1、全体教师、幼儿、家长聚集操场。幼儿按班级排队（大一班与中二班场地排队；大二班与大一班场地排队）。

2、广播：

介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：

幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的'家长，参加各个制作区活动。

5、规则：

在活动区中请听从各班指导老师的安排等。