

2023年四年级活动教学计划(大全9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级活动教学计划篇一

星期天，我和我们班十几个同学还有我们的爸爸妈妈一起去进行了一次有意义的，并且很好玩的.活动。

我们到了目的地——“贝尔春天”，接待我们的教练把我们分成两个小队，接着，教练给了我们每个队一面旗帜，一个竹竿和一支笔，让我们在上面写下我们小队的名称和口号。经过激烈地争论，确定了我们小队的口号是“闪电，闪电，活力无限”，我们还派了几个侦探员去偷窥了一下对方的口号和队名，发现他们的队名是“飞虎队”，当我们知道了他们口号中有一句“专灭闪电”时，我们愤愤不平，我身为队长，要把我们队的口号喊得更有气势一点，结果其中一个家长提议，将口号改为“闪电闪电，活力无限，专灭肥猫”，真好玩。

然后在我和我的一个伙伴儿王豪的带领下，参加了传乒乓球、穿越沼泽、拍手游戏、打cs□高空拓展等比赛游戏。最令我难忘、激动、兴奋的游戏是高空拓展。

高空拓展是在穿着防护衣的情况下，有一个人拉着防护衣上的绳子，参赛人员爬上十米以上的高空，跨过一米多远的悬空往下跳的游戏。我玩了三次，觉得还不够刺激，因为我觉得这个游戏很具有挑战性，每上一次，我都克服了恐惧的心理，战胜了自己。我觉得这个游戏很有意义。

我们还体验了刨红薯的活动，每个人都在奋力地刨，有的用铁锹，有的用旗杆，有的用手来刨红薯，刨红薯的时候，每个人的手都是灰乎乎的，但是我们很快乐，因为我们收获了好几袋子大红薯呢。

下一次我真想再参加一次啊。

四年级活动教学计划篇二

10月25日下午1点钟，我们接着俞老师事先给我们分好的小组，排着整齐的队伍，来到了学校为我们精心准备的巧手坊教室上课。当俞老师把巧手坊的门打开时，大家就按着小组走了进去，找到了教我们做东西的两位妈妈。

我们这次巧手坊，不仅可以自己带美食，还要现场做汤圆和饺子。我们小组轮到做饺子，我们先把一次性桌布铺在桌上，然后我们组的两位妈妈，把事先准备好的面团分给了五位坐在左边的男生，我就是其中的一位，我很开心。然后，两位妈妈又拿出了五根小一些的擀面杖，分给了我们这几位男生。

终于开始活动了，我们组的5个人负责擀饺子皮，剩下的6个人负责包饺子。我先把面团用手压得又圆又扁，然后用擀面杖的一头压着面皮擀，等到擀得和平时的饺子皮差不多了，再转一下，继续擀……擀着擀着，忽然学会了一种方法，就是一边转一边擀，擀出来的皮子又薄又好，我真高兴。

等大家都做完以后，开始煮饺子了。在妈妈们的帮助下，我们的饺子终于出锅了，我吃着自已亲手擀得饺子皮，真香啊！

这次活动不但提高了我们的动手能力，还让我们学会合作，学会分享，更加团结。

四年级活动教学计划篇三

实践活动是学生在学校中十分重要的一项活动，它可以帮助我们学习技能、拓展眼界和锻炼动手能力。而我在四年级的实践活动中，收获了很多，下面是我个人的体会和感悟。

第一段：感悟动手能力

实践活动有许多涉及动手能力的环节，如手工制作、植物培育、绘画等。在这些活动中，我通过模仿大师或者教师的操作，逐渐摸索出自己的技巧和方法。尤其是在手工制作课中，我是一个懵懂的小学生，通过学习制作气球人、纸鹤和折纸等，我从一开始的手忙脚乱，到后来的熟练游刃，我逐渐对自己的动手能力充满信心。

第二段：锻炼协作精神

在四年级的实践活动中，我组成了一支四人小组，我们共同合作解决各种任务如组装玩具、种植盆栽等。在这个过程中，我深刻体会到，一个人的力量是有限的，而团队的力量却是无限的。我和小组成员们互相帮助、互相学习、互相提携，凝聚出强大的协作力量。这不仅让我明白了协作的重要性，而且也让我懂得了如何与人相处。

第三段：提高实践能力

实践活动是在理论学习之外的一种经验探究活动，更加贴近生活、贴近实际。在这个活动中，我通过身临其境的方式、自己的实践体验、体悟教师或大师的技巧等，更好地掌握了各种实际应用知识。经过此次实践活动，我发现自己在实践能力方面自然而然地得到了提高。无论是挑选材料，还是制作过程的组织，我都变得更加得心应手。

第四段：促进内在成长

实践是一种探索，是一种磨炼，因为它可以帮助我们不断超越自我。通过实践活动，我不断地接受挑战、不断地发扬自我、不断地找到自己的优势和不足。有时我会在制作中失败，也会在组队的过程中发生别扭，但我知道，这些都是我成长中必须要经历的过程。我从这些挫折和失败中吸取经验、汲取力量，不断地提高自己的内在成长，不怕失败，不懈追求。

第五段：总结有效经验

四年级的实践活动对我来说是一次非常宝贵的经验之旅。在这次活动中，我开阔了眼界，提高了动手能力和实践能力，锻炼了协作精神，促进了内在成长。我认为，纵然这次活动不是十分完美，但是由于我们小组之间的美好合作，我们也得以共同度过难关。所以，总之，我深刻感悟到，实践活动这种形式有助于我们实现内在成长和提高自身的实践能力。

四年级活动教学计划篇四

实践活动是学生在课堂之外学习知识、增长技能的重要途径。在四年级的学习过程中，我参加过各种形式的实践活动，包括社区服务、自然科学实验、文化活动等等。这些经历让我感受到了学习的乐趣和实践的重要性，也让我明白了一些关于实践活动的体会和感悟。

第二段：实践活动的优点

实践活动让我们有机会跳出教室、走进社区、实地探索。通过实践活动，我发现它具有以下几个优点。第一，它让我们学到的知识变得更加生动、形象。例如，在社区服务中，我了解了社区历史文化，感受到社区的风土人情，这使我对社区有了更深刻的认识。第二，实践活动促进了我们的实践能力和创新能力的提升。在自然科学实验中，我学习了如何设计实验和进行实验操作。这些经验让我们的思维更加灵活、观察能力更强。第三，实践活动让我们学会了团队合作和交

流沟通。在文化活动中，我和其他同学一起完成了一系列任务，我们共同解决了问题，取得了成就，这让我们之间的互动更加深入和友好。

第三段：实践活动的挑战

虽然实践活动有很多优点，但是也不可避免的存在一些挑战。首先，实践活动需要我们面对未知的环境和复杂的问题，这对于我们的认知和思维都是一个考验。其次，实践活动需要我们付出更多的时间和精力，这对于我们的学习和生活都是一种挑战。最后，实践活动需要我们克服自己的惰性和怯懦，勇于挑战自己的极限和压力。这些都是我们必须克服的挑战，也是实践活动带给我们的成长。

第四段：实践活动的意义

实践活动的存在是有意义的。可以说，它是学生全面发展的重要抓手，也是提高教育质量的有效手段。首先，实践活动是促进学生知识和技能的全面发展的途径。通过实践活动，我们不仅可以学到课本上的知识，更可以增加实践操作的经验，更加理解知识和技术的应用和实际意义，这样有助于提高我们的学习成效。其次，实践活动是促进学生思维和能力全面发展的途径。实践活动让我们学会了创新思维，提高了观察和推理能力，增强了自信和创造力，这样对于我们的未来成长也是非常重要的。最后，实践活动是促进学生综合素质全面发展的途径。不同领域、不同活动都有其特色和功能，参加不同实践活动，可以帮助我们全面锤炼各种素质，提高我们的综合素质。

第五段：我的收获

在这四年级的实践活动中，我获得了许多宝贵的经验和感悟。我学会了如何与人沟通、如何组织任务、如何处理问题等等。这些经验不仅帮助了我的学习，也让我更加自信和自信。我

还通过实践活动结交了许多新朋友，他们的奋斗和故事都让我受益匪浅。总的来说，实践活动给我带来了许多挑战和收获，对于我的成长和未来都有非常重要的影响。我相信，在未来的学习和生活中，我会更加积极的参加各种实践活动，不断挑战自己、追求进步、提高自我。

四年级活动教学计划篇五

“大叔，为了您的身体健康，我可以用一根棒棒糖换您少抽一根香烟吗？”这句话，表达了我们社会的关心。今天，我就参加了这么一个劝烟的公益活动。

活动的地点是海洋城与万达广场。活动开始前，我买了十根棒棒糖，还拿了一个空白的矿泉水瓶，做好了劝烟活动的准备。

活动开始了！我跟妈妈围着海洋城绕了一圈，没有发现抽烟的人，反而发现了许多嚼槟榔的人。突然，我眼前一亮，看见有一个叔叔手里拿着一根点燃的香烟正乘坐着电动扶梯缓缓从二楼上往一楼来。我飞快地跑过去，对他说道：“叔叔，为了您的身体健康，我可以用一根棒棒糖换您手中的这一根香烟吗？”叔叔说道：“好吧，谢谢小朋友关心。”于是，他便把手中刚点燃的烟扔进了矿泉水瓶里。

失败是成功之母，虽然我成功劝导了几个人，但还是有人没有接受我的劝告。

我劝了几个人后，已经是下午3点40几分了。我一看时间不早了，就准备回广场集合。但我走着走着，迎面走来了一位嘴里叼着烟的人。他穿着夹克衫和牛仔裤，还穿着一双皮鞋，一看就是不好招惹的人，我心里不禁打了个寒颤。妈妈说：“妈妈相信你一定能行的！”我心想：我不能辜负妈妈对我的期望！于是，便鼓起勇气走上前去问到：“大伯，我可以用这一根棒棒糖换您一根香烟吗？”他瞟了我一眼，摇

了摇头，绕开了我。我说了句：“对不起，我打扰到您了。”便回过身，无奈地对妈妈耸了耸肩膀。妈妈说：“没关系，只要下次胆子再大一点就更好了。”

这一次活动，虽然就是对几个人说几句劝告，让他们扔掉一根烟，但是它的影响是巨大的，它提高了人们对“吸烟有害健康”的认识，如果大家都能意识到这一点，这会挽救多少人宝贵的生命啊！

四年级活动教学计划篇六

随着欢快的乐曲，同学们一窝蜂的(地)涌到了操场上，开始了大课间活动。他们欢呼雀跃，笑声在操场上回荡。

同学们各自选择自己喜欢的`活动，(快乐地玩起来。)操场中间，几个同学在玩“老鹰抓小鸡”游戏。几个女生当小鸡，一位女生当鸡妈妈，一个男生当老鹰。老鹰向左边走，小鸡就向右边跑，最后有一只小鸡被抓住了。

操场的东面，同学们在玩跳皮筋，两个女生把皮筋绑在了腿上，三个女生跳着皮筋，她们玩得非常开心。

操场的南面，一些同学在抖空竹，周围站满了同学，抖空竹的同学在数着，当数到40个数时，就把空竹往天上一抛，“腾”的一声空竹转着飞到了空中，大家仰头看喊着：“高，真高呀！”

我们的好朋友(田倩倩)在树荫下画起了素描，还吹牛(嘘)说自己还能画国画。大家不信，都围了过来看，有的人还窃窃私语地说：“这个人可真能吹牛！”几个不会画素描的同学都非常羡慕，说她真厉害呀！

我和几个同学在一起玩“一二三木头人”。我宣布了规则：“当我说完一二三木头人，不许说话，不能动。谁说话，

谁动，就罚下场。(游戏)开始了，我说：“”二三木头人”，可我一回头有一个人动了，她(就是王某某，他被罚)出局了。

这时，上课的铃声响了，我们有点失落，恋恋不舍地离开了操场。过了五分钟，操场上静悄悄的。

四年级活动教学计划篇七

读书是一种快乐，更是一种滋养心灵的活动。今年，我们四年级的同学开展了一系列丰富多彩的读书活动，让我深有体会。在这些活动中，我不仅收获了知识，更培养了阅读的兴趣，下面我将从阅读的习惯、阅读的趣味、阅读的收获以及阅读的感悟四个方面来分享我的心得体会。

首先，通过这一学期的读书活动，我养成了良好的阅读习惯。以前，我对阅读没有太多的兴趣，总觉得读书是一件枯燥无味的事情。但随着老师和家长的引导，我开始主动去阅读各种各样的图书。每天晚上，我都会坚持读一会儿书，不仅可以扩大知识面，还可以放松身心。同时，我还坚持做好读书笔记，将读书中的精彩词句、感人故事记录下来。通过这样的习惯，不仅提高了我的理解和表达能力，还让我在阅读时感到更加充实和充满成就感。

其次，读书活动增添了我对阅读的趣味。我记得有一次，我们班开展了亲子阅读活动，在活动中，我和爸爸妈妈一起阅读一本名为《小熊维尼和好朋友们》的图书。通过和爸爸妈妈一起读书，我们获得了共同的快乐，并且还能互相交流思想和感受。这种亲子阅读活动不仅让我体会到了阅读的乐趣，也让我进一步加深了和家人之间的感情，更让我明白了阅读是一种与家人共同分享的活动。

第三，通过这次读书活动，我收获了很多。阅读不仅开阔了我的眼界，还培养了我的情感和思维。在阅读中，我了解了古今中外的文化知识，感受了不同时代的人物形象和传统的

文化氛围。阅读还丰富了我的想象力，促使我思考问题和独立思考。同时，我通过阅读了解到了很多优秀作家的作品，对他们的创作思想和艺术风格有了更深入的了解。这些收获不仅丰富了我的知识，也让我在人生的道路上走得更加坚定。

最后，通过这次读书活动，我有了更多的感悟。我发现，阅读不仅是学习的手段，更是一种修炼自我的方式。在阅读中，我可以接触各种各样的人物形象，了解他们的思想、情感和人生态度。而这些优秀的人物形象不仅是作者的创作，也是作者自己对生活的思考和感悟。通过阅读，我可以借鉴他们的优点，了解他们的人生哲学，从而启迪和指引我自己的成长之路。同时，阅读也是一种寻找自我的过程，通过阅读，我可以更好地了解自己的兴趣和潜能，培养自己的爱好和优势。

总之，这次四年级读书活动让我深刻体会到了阅读的魅力。通过养成良好的阅读习惯、培养阅读的趣味、收获知识和感悟人生，我在读书中得到了快乐和成长。我相信，只要我坚持下去，阅读将成为我人生中一种难以割舍的重要的习惯，也将成为我心灵永远的滋养。

四年级活动教学计划篇八

作为一名四年级的学生，我参加了本学期的书市活动。这次书市活动给我留下了深刻的印象，不仅让我学到了很多知识，还给我带来了很多的乐趣和体验。下面就是我的心得体会。

第一段：对书市活动的认识

在班级老师的介绍下，我们学生知道了书市活动的规则和注意事项。书市活动是一个集阅读、写作、交流、合作于一体的活动，旨在让学生更加深入地认识阅读的意义，并鼓励学生自主阅读，学会分享，表达自我。

第二段：个人经历

在书市活动开始前，我就已经开始关注和收集一些文章和书籍，准备参与这次活动。当我向其他同学展示我的作品时，我感到很自豪。同时，我也看到了很多来自其他同学的精彩作品。感受到大家的努力和创意，我感到很有成就感和满足感。

第三段：合作与分享

书市活动的一个重要特点就是鼓励学生之间进行交流和分享。在活动中，我和其他同学一起研究和讨论课本外的读物，并从中获得了更多的启示和收获。同时，我们也一起分享了自己的见闻和经验，这让我们感到更加的自信和开心。

第四段：对阅读的认识

通过四年级的书市活动，我深刻地认识到了阅读的重要性和必要性。阅读的过程能够让我们不仅能够获取知识，而且更有助于我们提高自己的思考能力和表达能力，并有利于我们更好地理解这个世界。我相信，只要我们坚持阅读，努力学习，就一定能够取得更好的成绩和表现。

第五段：总结与展望

书市活动让我有了全新的认识和体验，不仅提高了我个人的能力，还促进了我与同学之间的合作和交流。同时，这次活动也让我更深入地理解了阅读的意义和价值，希望在未来的日子里，我能够继续保持好的阅读习惯，并用所学知识去创造新的未来。

四年级活动教学计划篇九

盼星星，盼月亮，终于盼到了元宵节，我的心情非常激动，

因为今年的元宵节学校要举行猜灯谜活动。

早上，同学们都早早来到学校，都围着各个班布置的灯谜，这里看一看，那里瞧一瞧，走廊上马上变得水泄不通。

第一节课，我们班上举行了元宵喜乐会。第二节课是猜灯谜，同学们把自己精心准备的灯谜说出来，让大家猜，同学们这儿冒出个答案，那儿冒出一个答案，在欢声笑语中度过了第二节课。

第三、四节课是同学们最最期盼的全校猜灯谜活动，第二节课下课铃响起时，全校马上炸开了锅，走廊上，操场上，楼梯上，到处都是人，当我们教室门打开后，同学们一窝蜂的跑了出去，大家争着去参加猜灯谜活动。

我担心一些容易的灯谜被别人抢去，所以我不甘示弱，以百米冲刺的速度冲向其他教室。我发现217班的灯谜已经被抢光，于是我马上去了219班，马上抢了一个灯谜：花在上面，留在下面。（打一字）花上面是一个草字头，留的下面是一个田字，两个加起来不就是一个苗子吗？于是我马上去老师那里去领奖。

由于平常见得多，加上我记性好，活动中我一口气猜中了四个谜语，抱回了一大堆奖品，同学们都向我投来了羡慕我的眼光，我的心里别提有多高兴了！

我们班还有许多同学也或多或少的猜出了一些灯谜，原来猜灯谜也是有方法的，有的要拆字，有的要会意。同学们一起分享着奖品，交流着技巧，好不热闹！

这个元宵节过得真快乐！