

# 2023年综合实践课教案 综合实践活动课 教学设计(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 综合实践课教案篇一

- 1、掌握名片的构成要素、形式，初步制作名片，表现自己的特色，享受艺术活动的乐趣。
- 2、通过设计与制作名片，综合运用美术、语文、数学等学科知识，努力实现多学科知识的整合。锻炼学生综合运用所学知识以及口头表达、运用操作的能力。
- 3、通过观察比较、设计与制作名片，充分发挥学生的主动性；学生从中得到亲身的体验，促进个性的发展，增强学生的自信心；学会与他人共同合作，发展学生的合作学习能力。
- 4、培养学生良好的思维品质和思维能力；发展学生的创新精神与实践能力，感受人与人交流的愉快。

1、学生课前搜集一些名片，观察并思考：名片设计有什么特点。

2、名片纸、直尺、水彩笔、碳素笔（水笔）

3、制作ppt课件

1、谈话导入，发现问题：教师口头介绍自己后，谁能把老师刚才说的有关信息记下来呢？

2、生说，想想：有什么办法解决这个问题呢？

3、师出示一张自己的名片，清晰地展示自己刚才所说的相关资料，从而让学生认识到有了名片就能较快地掌握对方的相关信息资料，可见名片在交际场合中的重要作用。

#### 4、揭示课题

##### （一）观察名片

1、学生动手量一量课前搜集的名片长、宽各多少？并算一算长和宽的比，揭示黄金分割。

2、学生认真读读和观察自己搜集的或大屏幕上的名片中的内容，小组讨论、交流，通过对比、分析、归纳出名片中一般包括哪些内容和名片版面设计要注意什么？并填写记录单。

我们小组发现：

名片中包括哪些内容？

版面设计注意什么？

3、小组派代表汇报小组填表情况，其它小组可提出不同意见或补充。

##### （二）设计与制作名片

1、与生交流：长大后想干什么？

2、运用刚才所学的知识，小组合作为二十年后的我设计一张名片。（出示设计要求）

2、生设计名片，师巡视指导，了解学情。

### （三）欣赏评价名片

1、学生展示设计的名片，学生讲解自己设计的思路、意图，或说说自己在设计中碰到的问题。其余学生可提出建议，评价名片。

2、学习礼仪小常识，同学之间互送名片。

## 综合实践课教案篇二

综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总结一下这学期的工作。

本学期开展每个主题活动时，我都会在班级中展开讨论：该如何去操作，也就是要做些什么事？经过讨论，决定分为以下几个步骤：

一、收集资料。

二、交流体验。

三、实践操作。

四、总结活动。

在轰轰烈烈开展活动的过程中仍存在各种问题：

（ 1 ）由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。

（ 2 ）不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正

的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

（3）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的几乎没有，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为队员开展活动提供良好的条件。

（4）在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学写作能力较强，还有的活动能力较强。如何使学生真正快乐地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。

在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验！这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。下学期在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。

## 综合实践课教案篇三

### 一、班级情况分析：

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联

系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

## 二、教材分析

本册教科书共设活动八个，活动主题一：多彩的校园游戏。活动主题二：美丽的春天。活动主题三：家乡的民间故事与传话。活动主题四：洗手绢，活动主题五：我是学校的小主人。活动主题六：我为“六一”添光彩。活动主题七：电脑——我的新朋友。活动主题八：炎炎夏日话防暑。

本册教材构建了新的内容丰富的教材体系，结合生活实际，以学生自主、合作、探究为主，着眼于全面提高学生的安全意识，法制意识，环境意识，培养学生良好的心理素质和生活习惯，促进学生在复杂的自然生活和社会生活中健康成长，全面发展。

## 三、教学目标及任务：

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

1、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在“心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材

料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

5. 引导学生积极学习相关法律法规，给学生简单讲解有关(环境保护法)的知识。

#### 四、教学具体措施：

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

##### 1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。

选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题。

##### 2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。

设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

##### 3、以社会考察为主的体验性学习活动。

体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

## 综合实践课教案篇四

我们要通过综合实践活动，让学生亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。

### 二、目标

注重发展学生搜集处理信息的能力、自主获取知识的能力、分析与解决问题的能力、表达与交流的能力，发展学生良好的情感、态度、价值观。具体包括：

1. 增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
2. 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感。
3. 逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。
4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动探究的态度，发展信息素养和技术素养、探究能力和创造精神。

### 三、实施过程

第一阶段：准备阶段。

- 1、确定各班活动主题：（第1--3周）
- 2、分小组：每各班都分成五个小组。
- 3、各班制定活动计划（各班组长负责）。

4、学习“如何进行综合实践调查活动？”的相关知识。

第二阶段：开展调查。（第4--8）

1、各组按计划展开实践调查活动。

2、针对各班进行相关知识学习培训。

第三阶段：总结阶段：汇总资料，撰写调查报告。（第8—9周）

1、各小组汇报、交流。

2、组长负责撰写调查报告。

第四阶段：宣传、评价（10—13周）

1、设计宣传计划。

2、制作宣传作品，展开宣传。

3、学生总评价。

## 综合实践课教案篇五

学生生活在农村，很少接触外面的世界，又受年龄小的影响，知识面及生活常识都知之甚少。学生对事物的认识只停留在直观、具体、形象的表面上，但对新鲜的事物的接受能力强，模仿力极佳。容易接受新知并喜欢动手操作、动脑思考。

本班班学生组织纪律性较好，大部分学生都能用日常行为规范来约束自己，对于班级组织的队活动都能积极参加，比如劳动技术活动、科技节活动、文体活动等，也乐于参加学校组织的课外活动，但还有个别自我学生约束能力不强，学习积极性不高，活动中缺乏互相帮助的习惯的养成。这一学期

将开展各种各样的活动，来培养学生互相帮助、团结协作的精神。

## 二、活动目的

- 1、通过活动，提高学生对事物的认识能力，拓宽学生的知识面。
- 2、通过活动，提高学生的集体荣誉感，组建一个团结、有集体向心力、凝聚力具有良好班风的班级体。
- 3、促进学生之间的交流，互相鼓励、共同进步。
- 4、进行尊师教育和团结教育，通过课堂学习文体活动竞赛等培养学生尊师团结、互相帮助的高尚品德，培养他们从小热爱集体，具有强烈的集体荣誉感。
- 5、培养学生的自主性，锻炼学生克服困难、解决困难的能力。

## 三、活动措施

- 1、改进课堂教学，开展课外活动，寓教育于教学活动和兴趣小组活动中。
- 2、培养骨干，树立标兵，抓典型带一般，使其得到全面提高。
- 3、完善“三结合”的教育网络，多层次、多渠道开展教育活动。
- 4、开展三个教育“学雷锋周”“自律周”“自理周”。
- 5、开展“手拉手”互助活动，通过互助互爱活动帮助学生树立团结协作、乐于助人的品质和能力。
- 6、通过各种有趣的活动，拓宽学生的知识面。7、让学生自

我评定，并组织进行课堂表演或竞赛。

在活动中重视学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人。重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

使学生在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

## 综合实践课教案篇六

1. 在想想、讲讲、看看、做做的基础上，幼儿初步了解树和人的关系。

2. 增强幼儿的环保意识。

1. 树和人呼吸循环图。

2. 六张背景图。

3. 轻音乐磁带。

一. 以美的语言引出主题，引起兴趣。（配乐）

评析：活动一开始就以配乐的优美故事引出主题，引起幼儿浓厚的兴趣，为接下来

二. 引导幼儿根据生活经验说说动物们离开森林的原因。

1. 为什么动物都要搬家呢？

三. 看看、讲讲树和人的关系。

1. 讲讲树和人的关系。

(1) 提问：树可以给我们大家带来什么好处呢？我们可以用树来干什么呢？

(2) 幼儿讨论。

(3) 交流。

2. 重点了解树和人的呼吸循环图。

(出示教具图)

(1) 提问：大树和人在干什么？它们吹得是什么气？

(2) 小结：原来我们呼出的二氧化碳正好被大树吸进去了，而大树呼出的氧气被我们吸进去了，空气中的氧气越多，空气就越新鲜。

(3) 幼儿亲身体会：老师做大树，小朋友做人游戏。

四. 保护大森林。

1. 提问：如何保护我们的大森林？

2. 植树。我们一起为大森林种上好多的树，让小动物都回到大森林里，好吗？

(幼儿分组绘画)

## 综合实践课教案篇七

1. 简单了解降落伞的历史和降落伞的降落原理。
2. 猜测并探究影响降落伞下落快慢的因素。
3. 了解降落伞的形状、降落伞的结构、降落伞的用途。
4. 初步了解东风一号mr—09型模型火箭的航天回收伞。

1. 初步学会运用对比、筛选材料的方法；设计降落伞。
2. 知道降落伞缓慢下降的原因（即增大空气阻力）。

1. 通过学习了解降落伞的基本知识，培养探究学习的能力。
2. 认识到降落伞对人类社会的促进作用。
3. 具有合作与参与的意识、主动进行分享与交流的品质。
4. 产生对科学问题进行反复尝试与探索的。

学会运用对比、筛选材料的方法，了解降落伞的基本原理和用途。

在生活中寻找适合制作东风一号mr—09型模型火箭的航天回收伞材料。

- 一．通过制作降落伞，了解降落伞成功下降的原因。
- 二．通过试放降落伞验证影响降落伞下降速度因素的猜想。
- 三．学生形成分工合作的意识，培养动手能力及反复尝试与探索的。

## 1. 回顾猜想。

我们胜利一小是柳州市三模示范学校，前段时间航模组的同学给全校师生展示了火箭发射的过程。我们一起来回顾一下当时的情景。（看录像、照片）

## 2. 展示设计图。（课件展示学生作品）

### 1. 明确分工与要求。

### 2. 推出助教。提出在制作降落伞时候的要求。

### 3. 小组合作制作降落伞。

### 4. 汇报交流。

#### 1. 试放降落伞。

#### 2. 观察讨论。

#### 3. 汇报交流。

4.：看来降落伞制作成功的秘密和伞面的大小、形状、伞绳的长短、连接方式，保持受力平衡有很大的关系。

## 第二次试放：

### 1. 下面我们来个降落伞pk怎么样？

### 2. 调查比赛结果。

### 3. 小组交流汇报。

### 4. 最慢的和最快的降落伞对比一下，看看大家的结论对吗？

1. 这节劳技课是我们学校的特色课程，降落伞是其中的一个内容。今天展示的这节课是第二阶段的内容。第一阶段是激发学生的学习兴趣，了解降落伞的产生、结构。学生还对降落伞的制作材料进行了筛选，对影响降落伞下降的因素进行了猜测。第二阶段主要是通过制作降落伞和试放降落伞验证猜想，培养动手能力，形成合作意识。第三阶段把降落伞放进火箭舱进行实战演练，形成一定的技能技巧。

2. 本课分为三个阶段进行，一是回顾引趣，激发学生的学习兴趣。二是制作降落伞，探究制作的方法，学会合作学习。三是通过试放体验成功，并在实践中验证自己对影响降落伞下降因素的猜想。

3. 不足□a.助教没有充分发挥作用。

b.有些环节没有让学生得到充分的独立思考制作的时间。

## 综合实践课教案篇八

1、通过活动使学生知道中华民族重要的传统节日及日期，了解人们庆祝传统节日的民间传统习俗。

2、通过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

学生：

传统节日的代表图片及相关资料，排练舞蹈、绘画、手工、收集古诗、春联等。

老师：

1、各个传统节日的场面及传说的相关图片的课件。

2、收集或上网下载与“传统节日”有关的资料，设计引导性的问题，帮助学生了解我国的传统节日。

一、从实际生活出发，导入主题。

1、欣赏儿歌《爷爷为我打月饼》。

2、提示课题——传统节日。

二、认识传统节日。

1、问题：我国有哪些传统节日呢？（学生汇报课前准备的调查记录卡）

2、明确传统节日的具体日期（学生结合自己的经历及资料汇报）

通过课前调查、收集资料，并进行整理、记录，学生对传统节日有了较多的了解，能准确说出传统节日的名称及日期，使学生在实践中得到问题的答案，提高自我学习并概括能力。

三、传统节日的风俗习惯。

1、说一说你最（绿色圃中小学教育网 原文地址节（图）元宵节（图）春龙节（图）清明节（图）

## 综合实践课教案篇九

《消费者的权利》是《消费维权知识实验教材》第一单元的第三课。这一课让学生懂得消费者的九项权利。

通过学习，学生对权利义务有了基本的概念和具体的认识，

有助于学生确立平等享有权利、平等履行义务的崇尚公平和正义的理念。这又为第四单元《我们崇尚公平与正义》的学习做了知识和认识的准备。

1、懂得消费者的权利。

2、了解消费者的维权途径。

懂得消费者的权利。知道消费者在权利受到侵害时的维权途径。

知道消费者在权利受到侵害时的维权途径。

化妆品小镜子

1、两人表演的生活情境

2、预习本课内容。

教学过程：

一、谈话引题。

二、懂得消费者的权利和维权途径

1、由故事引入：

教师讲故事：十五年前，我走到四中的墙边，可怕的一幕出现了，四中对面三楼杨老师家的几块玻璃“砰”的一声碎了好几块，屋里冒着黑烟，火苗直往外窜，幸亏消防人员及时赶到，才将火扑灭。事后杨老师的妻子瘫坐在地上，向人门讲述了事情的原为：两个月前，她家买了一台电视机，这天他和孩子看电视，感觉电视机的声音不正常，紧接着电视机冒烟了，她见事情不妙，拉着孩子就跑，刚跑出去，事情发生了……太可怕了。结果杨老师家里全黑了，电视柜烧了。

事后，杨老师几经周折，商家赔了电视机，还赔了装修费等。

从这个案例中，老师告诉大家，当消费者的人身和财产受到损害时，经营者要为消费者的生命负责任，这是消费者最重要的权利。（板书：安全权）当消费者的人身和财产受到损害时，消费者还有损害赔偿请求权。（板书：损害赔偿请求权）。在杨老师维权的过程中，靠他一个人的力量毕竟有限，杨老师联合消费者协会、工商局等社会团体才使得他家的合法权益得以赔偿。这是消费者的又一项权利。（板书：结社权）

## 2、作为消费者还有哪些权利呢？

（一位农村妇女购买化妆品时，对产品不了解，要求经营者讲解，经营者不讲，还让妇女的人格受到侮辱，事后妇女脸过敏了，还以为自己皮肤不好。）

（2）看了两位同学表演的小品，你认为回族妇女的哪项权利受到了伤害？同桌讨论。

（3）交流以上问题。教师相机引导并板书。

消费者在购买化妆品时，起码要受到经营者的尊重，这也是消费者的权利。（板书：人格受尊重）

消费者在购买化妆品时，有权对产品和服务进行全面、充分的了解，简称知情权。（板书：知情权）

消费者在购买化妆品时，见经营者服务态度不好或者质量不过关，买不买这是消费者的选择权。（板书：选择权）

消费者在购买化产品时，发现商家短斤少两或者价格不合理，双方可以讨价还价，这是公平交易权。（板书：公平交易权）

过渡：现在科技的发展，商品的结构、功能日益复杂，我们

很难凭一般经验做出正确的判断，每年在三月十五消费者权益日这天，工商局的叔叔，阿姨发宣传单，让我们看展板，使我们懂得了不少知识。广大消费者还有受教育的权利呢。  
(板书：受教育权)

你或家人在消费过程中，受过伤害吗？你是如何处理的？谈一谈

3、过渡：我们由于年龄小，知识水平有限，难免会上当受骗。看一看杨老师是怎样维护自己的合法权益？(板书：维权途径)

杨老师找到买电视的发票，先与经营者协商。(板书：先与经营者协商)经营者见赔贖数目大，就狡辩、抵赖。杨老师见商家没有赔贖的意思，就请消费者协会调解。(板书：请消费者协会调解)调解不成，他向有关部门申诉，提请仲裁机构仲裁(板书：向有关部门申诉，提请仲裁机构仲裁)还不行。他最后向法院提起了诉讼。(板书：向法院提起诉讼)在发票、证人等有力证据面前，杨老师讨回了公道。

4、学生总结：消费者的权利和维权途径

三、布置作业：

把今天老师讲的消费者的相关知识讲给家长或朋友听。

板书设计：

安全权

损害赔偿请求权

结社权

人格受尊重

消费者的权利知情权

选择权

公平交易权

监督权

受教育权

先与经营者协商

请消费者协会调解

维权途径向有关部门申诉

提请仲裁机构仲裁

向法院提起诉讼

### 《消费者的权利》教学反思

良好的开端是成功的一半。教学这一课时，我考虑到小学生对课文中的法律条文难于理解，如果老师只是读一读，用嘴说说消费者的九项合法权益，知道消费者在权利受到侵害时的维权途径。学生没有切身感受，印象不深，效果也不好。但是他们对现实生活的案例挺感兴趣。为了帮助学生理解消费者的九项权利及知道消费者在权利受到侵害时的维权途径。我尽力拉近教材与学生的距离。如：上课伊始，我首先以自己的耳闻目睹的事激发起学生的好奇心，为本节课定下师生共同学习、共同成长、共同提高的基调。然后在学习课文时，我让学生模拟情境，让大家在看过情境剧之后，结合案例和教材，边学边讨论，学生的强烈的求知欲望被激发起来了，急于在课文中找到问题的答案。此时，让学生交流看法，在学生交流过程中，教师通过引导、点拨引发学生的深度思索，

由浅如深,逐步引导学生了解消费者的知情权、选择权、公平交易权、受教育权、受尊重的权利。树立消费维权意识和自我保护意识,增强对商品和服务的判断和选择能力。在学生了解了消费者的权利之后,我让学生谈一谈自己或家人在消费过程中,受过伤害的事例,说一说自己或家人是如何处理的?学生在谈的过程中,要么自己认倒霉,要么和经营者谈话无结果。我启发学生:我们由于年龄小,知识水平有限,难免会上当受骗。看一看杨老师是怎样维护自己的合法权益?学生为了弄清杨老师的维权途径,又一次进入了学习的状态。在教学中,通过引入案例、创设情境,联系学生生活实际,使学生融入其中,引导学生自学,让学生动起来,积极进行实践,在实践中,丰富学生的情感,促进学生的道德实践。为了实施“小手拉大手消费维权工程”我在课文学习结束后,我有意识的布置学生把老师讲的消费维权知识告诉家长,让更多的人明白消费,依法维权。

学完这一课后,我觉得处处以学生为中心,给学生充分的自由空间,以提高学生的全面认识和分析实际问题能力为目标,让每一个学生这样的活动中,有动力,有目标,有空间,每一个学生都会积极参与,这样的课堂往往会有一些让教师始料未及,但又让教师感到惊喜的生成。让每一个学生都会在自己的已有基础上有知识上、能力上、价值观上的新提高。真正让学生学有所得,这是我们教师应尽的职责。