

最新农村小学学校工作计划春季(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

农村小学学校工作计划春季篇一

春季□xx小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“xx中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显身心健康和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

一. 开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

二. 深入学习《浔中中心教学常规管理细则》，规范教师教与学生学的行为，提高课堂效率，确实减轻师生负担。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设

计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

三. 全面学习“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著，提升教研实效性，开展“学习、反思、成长”活动。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”的学习，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、乐于学习、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《xx中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对xx中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能；在重视文本知识的同时，引导学生面向同

学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的高度。

通过“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著的全面学习，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“学习、反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负“精神负担”。

四. 逐步推进“创新校本教研制度的实践与研究”课题研究。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课（数学可按知识点进行备课），共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况（包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等）上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

五. 结合中心小学的“课改半月谈”和“课改展示周”活动，多开展校本教研活动。

本学期的教研工作继续以“磨课”为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上一一语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课（专项、单元、总复习），挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据（各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动）。

六. 积极开展教学竞赛活动，组织教师进行“二度教研”。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛（教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记）。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

七. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

xx小学20xx年春教务工作月份要点

二月份

1. 组织开学准备工作；

2. 制定教研计划；
3. 加强取证工作，完善学籍管理；
4. 参加“反思、学习、成长”课改半月谈活动；
5. 组织全体教师学习《浔中中心小学教学常规细则》；
6. 学习《创新校本教研制度的实践与研究》实施方案；
7. 学习《xx中学课堂宝典》，实践“有效课堂教学”；
8. “校园集体舞”训练；
9. 各备课组、教研组酝酿“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；
10. 修订、完善各项制度，用合理的制度促进师生的和谐、可持续发展；
11. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

三月份

1. 迎接中心小学《浔中中心小学教学常规细则》落实情况随访；
2. 对08年秋进城教师与跟班教师进行教学常规工作调研；
3. 备课组、教研组活动开展情况随访；
4. 申报“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；
5. 《驾云》征稿、用稿情况调查及分析；

6. 数学擂台赛；作文擂台赛；
7. 开展课型课汇报课改展示周活动；
8. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

四月份

1. 备课组或教研级特色活动展示；
2. 错题集建设情况检查；
3. 组织期中考试；
4. 选送参加县技能竞赛选手；
5. 骨干教师公开课展示活动；
6. 开展片区教研活动；
7. 综合科课程计划落实情况检查；
8. 作文选拔赛；数学选拔赛；
9. 参加县小学生技能素质（六项技能）竞赛。

五月份

1. 师生“每天读书半小时”活动检查；
2. 教学常规工作检查；
3. 课改半月谈（主题：我和生命化教育与《xx中学课堂宝典》）；

4. 教学设计现场赛；
5. 六年级学生资格审查及报告工作；
6. 建立期末练习题库；

六月份

1. 开展小学毕业年级的复习备考研讨活动；
2. 组织小学毕业考试；
3. 基础年段复习、考试有关工作；
4. 教研工作总结；
5. 参与学校管理先进校评选；
6. 征集《创新校本教研制度的实践与研究》阶段性论文。

七月份

1. 教师目标、教学标兵、学校目标、奖教等方案考评、复核汇总；
2. 资料归档；
3. 推荐暑期学习书目。

农村小学学校工作计划春季篇二

迎接省督导评估工作，是这个学期，教体局、中心校、各中小学工作重中之重。时间短，任务中、资金不足，对我们新建校来讲，困难更大，一切都从零开始。楼道文化建设，专用教室建设等还是空白，需要投入大量的人力，物力，财力。

迎检工作，干好了是应该的，干不好是责任问题，马虎不得，不能讲一点客观原因。

二、实施扁平化管理，充分发挥每个领导的聪明才智

三、加强二课活动的开展，深化素质教育

二课活动是我校上学期进行的一项重大改革，虽然好多年前都倡导而课活动，但没有一个学校真正拿出上课时间搞二课活动。我们也是顶着各种压力，下决心开展起来的。下午早放一节课，领导认可吗？家长认可吗？学生认可吗？但通过一个学期活动，有32个小组，1069人参加活动，通过展示评比，效果非常好。得到了领导及家长的认可。这学期还要增加象棋小组，围棋小组，戏曲小组。三楼大厅建象棋吧，四楼大厅建围棋吧，走廊也要摆放象棋桌、围棋桌，让学生随时活动。还要进一步动员学生参加二课活动，争取有一半学生参加二课活动。

四、开展国学经典诵读，加强礼、义、廉、耻思维教育

开展国学经典诵读两年来，已初见成效。我们有教材、有教师、有教研组，有研究课题。通过两次大型的展示活动，得到了县局领导、市局领导的高度评价。这学期还要进一步巩固加强，准备装修一个国学教育专用教室(孔子学堂)，古桌、古凳、古案，穿长袍大褂上课，营造一个真正的国学教育氛围。

五、开展读书活动，创建书香校园

现在两个开放式图书阅览室已初步成型，二楼是现代性的，小动物、大树、彩虹、火箭，体现活泼、童趣，适合低年级学生阅读。三楼是古典式的，亭子、长城、古塔，体现古色古香，适合高年级学生阅读。二楼大厅还要建个开放性的书吧，走廊还有多个图书角，为学生随时看书学习提供方便。

2022年春季农村小学学校工作计划

农村小学学校工作计划春季篇三

一、指导思想。

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学20xx年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

二、主要工作思路：

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

三、主要工作及措施。

（一）注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

（1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走

出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40

分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

- 1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。
- 2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。
- 3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。
- 4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。
- 5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

- （1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。
- （2）开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。
- （3）切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水

平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

四、每周重点工作安排：

（一）预备周。

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。
- 2、调整落实“三表”。
- 3、讨论、制定学校教研工作计划。
- 4、整理分发教学用具。

（二）第一周：

- 1、制定“教研日”活动方案。
- 2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

（三）第三周：

- 1、参加教导会议并传达会议精神。
- 2、新课程教材学习培训。
- 3、毕业班教学调研：全月。
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（四）第四周：

- 1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查

反馈)。

2、三年科学研讨课□xx□□□研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚7：00)

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(五) 第五周：

1、新课程实验研究成果征集(县评选)。

2、片区科学优质课评选。

3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。

4、一年语文研讨课□xx□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(六) 第六周：

1、学区开展科学课堂优质课评活动。

2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。

3、学区美术书法比赛。

4、四年音乐研讨课□xx□□

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

(七) 第七周：

- 1、教学常规工作全面检查。
- 2、片区音乐优质课评选活动□□xx□
- 3、英语研讨活动课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（八）第八周：

- 1、学区音乐优质课评选活动。
- 2、学区六项技能比赛。
- 3、学区综合实践活动教学方案设计评选。（选拔送县参评）
- 4、六年数学研讨课□xx□□
- 5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（九）第九周：

- 1、学区英语书写比赛（指导师□xx□□
- 2、“桥风杯”教师教学大赛（现场论文，课堂教学与反思）。
（参加对象□xx□xx□
- 3、二年语文研讨课□xx□□
- 4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十）第十周：

- 1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。

2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十一）第十一周：

1、期中测试与质量分析。

2、全面家访并修订教学计划。

3、年会论文撰写。

4、片区毕业班教师座谈会。

5、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十二）第十二周：

1、县小学骨干教师教学展示活动。

2、学区课题研究活动（教学开放活动）。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十三）第十三周：

1、毕业班知识检测试卷征集评选。

2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

1、片区分年段教研。

2、四年品生研讨课□xx□□

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十五）第十五周：

1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午9：00）。

2、学区毕业班知识普查（第一轮）。

3、五年班队活动观摩课□xx□□

4、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十六）第十六周：

1、期末教学常规管理工作自查、自评。

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十七）第十七周：

1、组织各年级技能科期末测试命题工作

2、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十八）第十八周：

1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午9：00）。

2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（十九）第十九周：

- 1、县小学毕业班教学质量检测。
- 2、1——5年级语数功课结束，常识科学期考查。
- 3、每周荐读。主讲人□xx□记录□xx□

（二十）第二十周：

- 1、1——5年级语数学期复习开始。
- 2、撰写学生评语。
- 3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

- 1、1——5年语数总复习和学期考试。
- 2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

- 1、上交教研总结
- 2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。
- 3、7月4日学期结束，暑假开始。

农村小学学校工作计划春季篇四

（一）、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

- 1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面

墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家長了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《**市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘坐非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造**教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的'教育行为和工作方式;通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科

学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进

教师的专业发展。

研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动中提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种

引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建**寄宿制小学，完成我镇校点布局调整

农村小学学校工作计划春季篇五

□

1、后勤服务是学校教育教学工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工

作。

2、严格按照规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

（二）充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

（三）建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

（四）扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，

狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。