

2023年学生情况报告(精选9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生情况报告篇一

近年来，受经济的制约，农村中绝大多数青壮年远离家乡外出务工，留下的不是老人，就是小孩。于是，就留下了一个特殊的群体——留守儿童。这个特殊群体的出现，给学校教育带来了新的问题。今年，为继续全面贯彻落实《义务教育法》，依法实施九年义务教育，保障适龄少年接受义务教育，巩固和发展上学年的“控辍”成果，全面推进素质教育，切实做好控辍保学工作，本学年我校始终坚持“依法治教、以防为主、防治结合、综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍”的总体思路，严防死守、齐抓共管，经过不懈的努力，取得了一定的成效。

我校现有12个教学班，在校学生379人，其中男生245人，女生132人，他们全部为走读生。本学期我校有3人转出，2人转入第二实小，1人转入英才学校。辍学率为0。

开学初，学校安排时间要求各班主任对学生父母打工情况进行调查，结果显示：学生中有监护人一人在外打工的有31人，父母均在外打工的有28人。这些留守儿童存在的困难和问题是：

(一)绝大多数少年儿童缺乏必要的父爱和母爱。虽然家中有一些老人和父母任何一方在对他们监管，但监管力度显然弱了许多，特别是上了年纪的.老人对孙子孙女的监管形同虚设，以任其自然型为主。

(二) 由于监护人的责任不到位，再加上小学生的自制力差，约束力不够，是非观念淡薄。个别学生乱花钱，经常打电话挑着学校收钱的幌子向家长索取，而在外打工的父母因为自己不在孩子身边觉得愧对孩子而尽量满足其需要，长此以往，培养了部分孩子的恶习，在他们心里，父母打工送他们读书是父母应尽的义务。

(三) 因为小学生年龄尚小，耐挫力差，稍不如意，便使小性子。有的学生犯错误后不打任何招呼或不敢承认，使监护人和教师疏于管理。

(四) 留守儿童心理负担重，父母不在身边，经常想家，想父母，无心学习，无精打采，存在严重的厌学心理。

(五) 因为缺乏必要的家庭管教，孩子的许多坏脾气逐渐增长，个别学生不尊重同学和教师，对人无礼貌，损坏公物，到处借东西且不按时归还。

学校是育人的专门机关和场所，如何教育留守儿童，既是摆在教师面前的一个难题，又是对教师职业道德的一次检验。要教育好这群体，学校认为：

(一) 给予留守儿童更多的关爱。针对小学生身心发展的特点，作为教师，必须遵循规律，在教书的同时，更要育好人，首先要在生活上给与关爱，要教给他们独立生活的方法，培养他们的生存能力；要使他们感受到在家里和在校一个样，特别是学生生病和他们有困难的时候，这种关爱尤其重要。

(二) 教师必须明确学生需要什么，必须当好明白人。教师要对自己任教的学生做到心中有数。有的需要激励，有的需要表扬，有的学生经常犯错误，虽然有很多原因，但原因之一是在他们的心中对与错是相对的，在成人眼里是错的，但在他们的眼里，或许是正确的，教师在批评的同时，更重要的是注重引导，分析其错误可能产生的后果。

(三)教师必须善待有问题的学生。对于所谓的差生，大体是三种情况，要么是学习差，要么是品行差，要么是双差生。无论对待哪一类学生，教师都不应该贸然处理，而应先分析其产生错误的原因。如果是学习差，教师就应教育学生上课要专心听讲，认真完成作业，同时，鼓励学生提问题，并且加大辅导力度，更主要的是培养学生的自信心和上进心；如果是品行差的学生，教师除帮助其分析品行差的后果外，应该认真地设置和营造一些活动，让学生在实践中体会与感悟，比如学生不懂得尊重教师，就应该教育学生在任何时候碰到老师打招呼，长期训练，习惯成自然，而不尊重教师将成为历史。对于有困难的学生，教师一定要克服厌弃情绪，对学生要有一种本能上的亲近感。

(四)学校要经常与家长取得联系，通报情况，寻找教育学生的支持。还可以要求学生经常与父母通电话，利用亲情感化学生。教师必须让学生明白：父母在外地打工，其目的是攒钱送子女读书，因而他们不可能常在身边，但必须让学生感受到父母对他们的关爱。

(五)学校应根据教育目的大力开展各种有益于身心健康的活动，让学生从思念亲人的困惑中走出来，让活动冲淡烦恼。

(六)学校应切实解决学生存在的问题。一是严格执行收费标准，不自立项目，不乱收费，以减轻学生负担；二是要营造宽松的育人环境。

对学生的关爱不是溺爱，更不是一种无原则的爱。因此，在关爱的背后应教会学生如何做人。

- 1、继续加强依法控辍力度，形成控辍合力。
- 2、加强基础设施建设，需财政的给予大量投入。
- 3、制定奖励措施，调动教师的控辍保学积极性。

- 4、加强教师职业道德教育，提高对控辍工作的认识。
- 5、进行各种宣传，营造全社会控辍保学氛围。
- 6、继续做好“扶贫帮困”工作。

学生情况报告篇二

通过对农村初中学生辍学情况调查及访谈,结果显示,学生辍学情况严重,学生辍学原因不在于经济困难.而在于学习困难,观念落后.及农村办学条件差等因素.其中学习困难是直接因素,观念落后是学生辍学思想因素,而因长期农村教育发展的滞后性则是深层次的原因,因此,尽可能缩短城乡差别,提高农村办学水平,转变现在办学模式,融洽师生关系,改进教育方法,提高教育质量等措施是解决农村中学生辍学的有效策略.

**年我们接受普九验收,应该说那时控辍工作还是有一定的效果,学校的办学条件有了明显的改善,而验收过去之后,我们没有从深层次上解决一些问题,造成辍学反弹.办学条件下滑,尤其是师资队伍流失严重,而与此同时城里学校在政策的倾斜下却发展很快,使城乡差别越来越大.农村初中学生的流失多,辍学率居高不下。

通过走访校领导并和各地学校的辍学生谈话,结果表明,农村学生辍学原因主要集中在四个方面:经济困难、学习困难、观念落后、对学校老师不满意。其中经济困难占10%、学习困难占60%、观念落后占20%、对学校老师不满意占10%。

人们一贯认为学生辍学主要原因是经济困难,但从调查可以看出经济困难家庭条件差并不是主要原因,学习困难才是辍学的主要原因,如果单从主客观原因分析,因主观思想因素(学习成绩不好而厌学、不能吃苦、迷恋游戏厅网吧。注:各村都有网吧)而辍学的占总人数的60%,因客观因素(家庭条

件差、单亲家庭、家长不支持、有病、师生关系不和谐、学校管理不当)而辍学的占总数的40%，可见学生辍学主要是由于学生主观原因导致的，学生本身对学习没有兴趣，成绩差，又不能吃苦，最后导致缺乏自信而辍学。

经济困难，学习困难，及观念落后只是学生辍学的表层原因，深入分析背后隐藏着诸多深层次的原因。

学生情况报告篇三

街头招牌，广告，作业本

增加对汉的了解，学会规范用

前几天我们学习了综合性学习仓颉造。通过学习，我知道了汉的历史。我们祖国的汉文化源远流长，汉的发明是我们中华民族的骄傲。可在生活中，我们身边的人都不太在意汉的规范性，都不会规范用。于是我决定，对身边的错别进行调查，开展一次“规范用”的调查活动，以便更好的了解汉，书写汉，运用汉。

首先，我走上街头，统计街上所看到的商店的名称。我目不转睛地盯着眼前的每一个招牌，生怕有一个错别从我眼皮子底下溜走。可找了老半天，连一个错别都没有。我心里好高兴呀，大家都很规范的用，可一想我的作文就又失落起来，万一没有一个错别我可怎么写文章呢？！

于是，我更加细致的观察，不放过每一个细节。忽然，我眼前一亮，一个服装店的招牌出现在我的眼前——“布依布舍”。估计是服装店为了招揽生意，所以才把“不依不舍”写成了“布衣布舍”。意思是对那里的衣服很留恋。

接着，我又发现了一个卖祖传止咳药的小广告，把“刻不容

缓”写成了“咳不容缓”，意思是它配置的祖传止咳药很神奇，有药到病除之效。天啊，原来错别真是无处不在呀。

最后，我又回到家翻了翻我的作业本。结果，又看到了许多错别。把“磨蹭”写成了“磨曾”，把“钢琴”的“琴”多写了一点……看着一个个写错的，我心里惭愧极了，羞愧的低下了头。

通过这次调查，我发现错别大概有以下几种。

- 1、同音，形近：如“食不果腹”误写为“食不裹腹”，把“感慨”写成“感概”。
- 2、意思混淆：如“凑合”写成“凑和”。
- 3、不明典故：如“墨守成规”误为“默守成规”。原因是不知道其中的“墨”是指战国时期的人物。

- 1、规范用，正确掌握汉的含义和规范书写。
- 2、宣传汉的规范使用，纠正身边的错别。

通过这次调查，让我对汉的规范使用有了一个更深刻的认识。今后，我要检查多翻翻《新华典》，读一读《说文解》，多了解一下中国的汉。以后一定要正确的使用汉，尽量避免在错别在作业中的出现。

学生情况报告篇四

为了充分了解学生的学习情况，为我组的分层教学教改工作中提供有价值的参考依据，我们在全校高二范围内展开了调查，现将调查情况汇报如下：

1. 课堂表现：40%的学生主要以听老师讲为主，能参与到学习

活动中与老师同学互动的学生占到40%——50%；25%的学生能做到边听，边想，边记；有近20%的学生课堂上处于发呆或开小差状态或只是坐那儿听老师讲课。

2. 课前课后表现：多数学生自主解决问题的能力还是不强，50%以上的学生能够通过查阅资料或向别人请教来解决难题；在小组学习中大都能够大胆发表意见，参与讨论。

3. 自觉学习方面：自觉学习和自觉准备方面学生表现一般，他们大都在学习委员或老师的督促下去学习，课前准备也不充分，可见学生在自主学习方面的习惯还有待于进一步养成。

4. 关于自己喜欢怎样的学习方式方面：60%以上的学生喜欢与同学进行交流学习，同学之间进行讨论等等。

通过对问卷调查的结果进行分析得知，学生对数学的学习现状是不容乐观的。首先，很多学生没有养成良好的自主学习习惯，如：不能能动性地听讲，不能主动预习与及时复习学过知识，缺乏主动学习的好品质。其次，他们在学习过程中产生了许多困难，各方面能力均有欠缺，这有待于通过有效、扎实的学习来解决。

学生情况报告篇五

最近，同学们有个别的缺作业，且考试有不及格现象。我们的同学准备对本班学生完成作业和进行课外学习情况分析展开调查。

1、走访同学本人。

2、走访周围的同学。

姓名情况原因作业完成情况

李毓雯优秀上课注意听认真完成

勤学好问

李莎莎优秀上课注意听认真完成

多看课外书

李寒冰差上课不注意听讲不按时完成

信息渠道走访同学

1、因为同学们的自制力很差，如果不及时管教，会产生一种不想写作业的心理。所以做家长的要及时管教。

2、作为一个学生，只有老师家长的管教是不够的，还要靠自己。做作业是为了巩固当天学的新知识。小学生学得快，忘得快，如不及时巩固，就会忘掉。做了作业，才会使你对刚学过的知识加深印象，所以，做作业并非无用。

3、此外，学生应养成良好的时间观念，应先把作业写完，再玩一些其他的東西放松一下，但不能耽误学习。

学生情况报告篇六

大学生群体自身的特点使得大学生选择兼职赚钱。

从学习方面上看，大学的课堂授课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自立、自律是大学生活的主旋律；大学生生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友同学来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不相同的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合；从校园环境上看，大学生生活丰富

多彩，各种启事，各式传单随处可见，各种组织的活动，各式性质的社团比比皆是。这为大学生们兼职提供了丰富的舞台。

社会广告业的蓬勃发展使得大学生选择兼职赚钱。

进入新的世纪，各种公司如雨后春笋般的增长，为了提升企业的市场竞争力，各大企业开始投入大笔的广告费用，加强对企业品牌的宣传。企业广告除了电视台等各种媒体广告，街头、车站站牌海报外，还包括新品推出时的商场、街头、超市等地的宣传促销（包括广告传单、优惠券派送等）。企业对这部分广告宣传的人员需求量大，但此类工作临时性强，一般集中在节假日，且企业希望能尽可能地降低这部分的成本，又能出色地完成工作，因此，在选定这部分工作人员时，企业一般愿意选择在校大学生为他们服务。

强劲的毕业就业压力使得大学生选择兼职赚钱。

在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早地推向市场。在市场上进行双向选择，取消了统分统配的大学生，也毫不例外地要面对择业的考虑。调查结果显示：84%的同学认为，大学生在校期间从事兼职工作是他们了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多地发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好的适应瞬息万变的社会。于是他们纷纷迈出了走向社会的第一步兼职。

大学生在寻找兼职信息方面各具特色

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活

并确保兼职的安全。

大学生在兼职工作的中种类上有特点

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

大学生的兼职工作会对其他方面有所影响

不论从性别还是从年级来看，均有90%以上的同学认为兼职对学习的有一定的影响，大部分同学会过分关注报酬，没有注意到兼职工作的锻炼人的意志、品质、待人接物的方式方法等等内容。但是有部分大学生比较好的处理学习与兼职赚钱的关系。只要注意调整，能够二者兼顾，二者是否会相互影响。

学生情况报告篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我校教师16人，学生214人，信教人数0人，即无信教现象及其他有关情况。

学校在教育教学中，对全体师生加强了社会主义核心价值观教育，全体师生政治敏锐性强，思想统一，政治立场坚定，抵御和防范校园传教渗透能力强，无任何信教行为。

在以后的教育教学工作中，我们将一如既往的加强师生的政治思想教育，从讲政治的高度认识信教的危害性，以纯洁广大师生的心灵，净化校园环境，确保学校有一个良好的教育教学环境。

xx市城xx小学

我县总面积208平方公里，总人口28万余人，全县含七个乡镇。有少数民族种类4个，少数民族人口1.2人，占全县总人口的4.2%，人口较多的少数民族是鲜族、回族；辖区内有5所宗教活动场所，全县有信教群众约3000余人。xx年县民族宗教办在县委、县政府的正确领导下，紧紧围绕“敢于担当谋发展，勇于负责惠民生”的要求，按照年初制定的工作思路，着力做好少数民族扶贫开发工作，大力宣传民族团结、和谐、稳定。认真贯彻党的民族宗教政策，尽力推进民族团结进步事业，积极引导宗教与社会主义相适应，以《宗教管理条例》管理宗教事务，抵御境外渗透和邪教影响。为保持我县民族宗教领域团结、稳定、健康发展做出积极贡献。

一、xx年主要工作

（一）民族工作。我们以盛市民族工作会议精神为指导，牢牢把握“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题。坚持依法行政，切实维护民族团结和社会稳定。做好少数民族扶贫解困工作。

1、加强对清真食品市场监督管理。xx年我们多次会同工商、食品、卫生等部门对全县范围内清真食品市场进行不定期食品安全检查，发现问题及时处理，确保食品安全。

按照《xx市清真食品监督保护条例》，为伊斯兰教群众合法经营的清真食品发给经营许可证，切实保护伊斯兰教群众的合法权益。

2、落实少数民族优惠政策。县民族宗教办积极做好对少数民族群众的服务性工作□xx年共接待少数民族群众来访100余人次，我办工作人员往返市民宗局10余次，为他们办理更改民族成份。

3、《兴边富民行动规划》在我县春光村成效显著。几年来，省民委为我县春光村投入资金45万元，用于改造水田沟渠的清淤治理。经过治理明显改善了春光村的生产生活条件，增加了村民收入，加快了春光村新农村建设步伐。

（二）宗教工作。我们认真贯彻落实和宣传党的宗教信仰自由政策和《宗教事务条例》。加强宗教法制建设，依法管理宗教事务。积极引导宗教自觉与社会主义社会相适应，促进宗教之间的和睦相处，按照“三自”方针管理，使宗教活动正常有序开展。

1、依法管理宗教事务取得新成效。在完善原有宗教场所管理制度的基础上，我们县民宗办出台了创造“和谐寺、观、教堂”标准。下发到各宗教团体和宗教活动场所。通过建立管理制度，用制度来管理宗教事务。促进宗教事务步入制度化、规范化管理轨道。在明确各项管理制度的基础上，注重监管和检查，指导督促宗教团体，宗教活动场所，全面落实各项规章制度。

2、治理非法活动场所。与公安、维稳等部门密切配合，针对以堂带点和带领未成年儿童进入宗教场所进行治理。加强宗教场所负责人的思想教育，使他们认清宗教信仰自由政策是在守法的基础上，坚持独立自主、自办的原则。

3、积极引导宗教界高举爱国爱教、团结进步的思想□xx年9月14日我县xx寺举办大雄宝殿工程落成暨佛像开光法会，我办分别在不同场所派人值守，确保无安全事故的发生，经各方努力此次重大法事活动取得了圆满成功。帮助解决一基督教院内排水问题，为钟德寺协调土地和卧佛殿建设。通过这

些细微不懈工作，我办在维护宗教和谐，社会稳定的同时，也得到了宗教界的信任。

二、xx年工作安排

xx年，我县民族宗教工作要在县委、县政府领导下，按照年初鉴定的目标任务，加快推进民族宗教政策的宣传，增强服务意识，及时总结工作方法，促进民族关系、宗教关系和谐稳定。

1、进一步深入贯彻落实党的民族政策、大力营造民族团结和社会稳定的良好环境。着力为少数民族同胞解难事、办实事、做好事。扎实做好少数民族考生的加分工作和民族成份审定工作。

2、加强清真食品市场管理，让少数民族群众吃上放心食品，为促进民族团结做出一些实际工作。

3、继续沟通省民委，加大对春光村的扶贫力度，探索新的扶贫方式，实施民族特色产业培育，加快基础设施建设，增加农民收入，共同走上富裕道路。

4、根据形势发展的需要，开展民族团结进步创建活动。鼓励少数民族群众外出打工，做好少数民族流动人口的宣传教育工作。使少数民族群众能够自觉维护民族团结、社会稳定的良好环境。

5、组织宗教界人士学习《宗教事务条例》，提高宗教界人员的政治素质，引领广大信教群众划清宗教与迷信，合法与非法的界线。按“三自”方针指导宗教内部管理。

6、依法管理宗教活动场所。一要抓好各项规章制度的完善和执行。二要严格控制宗教活动场所的活动规模和次数，防止大规模流行病的传播。三要严厉打击利用宗教场所进行非法

传教活动，宣传党的宗教政策。

;

学生情况报告篇八

以前只要一提到眼镜，不少人会想到科学家、博士、教师。可近几年来，我们发现小学生也戴上了眼镜，还有一些已经近视的同学，不及时配戴眼镜，视力严重下降，从而影响学习。从数据显示，全国小学生近视率达百分之二十二点七八，如果保护得好，一般到18岁时，视力才会停止下降；如果保护的不好，视力会一直下降。下面我们就围绕小学生近视这个话题展开研究。

1、现在科技发达，研究出手机、平板电脑等科技产品，小学生们也想试一试，辐射对眼睛伤害很大，但因为好玩，玩的时间过长，而学生们对这些科技产品的兴趣又抵挡不住。2、有些同学喜欢看课外书籍，看书是好的，可有些同学总是喜欢躺在床上看，由于光线过暗，从而影响视力。3、学生们现在做作业，总是喜欢趴着写。这样一来，近视的同学一多再多。

现在，许多家长总说，我给孩子讲，他不听，一到放假，就拿着手机、电脑不放。既然这样，我们应该怎样防止呢？1、每天一起床，就看看窗外的蓝天绿树10分钟。2、看电视、玩手机时不要靠得太近，看半小时到四十分钟，就用热水把毛巾打湿，敷在眼睛上，休息5到10分钟，再继续看。

学生情况报告篇九

虽然“减负”呼声喊了很多年，但小学生的学习负担依然沉重。根据教育部规定，小学1—3年级学生每天作业量应在30

分钟之内完成，4—6年级在60分钟内完成。调查发现，无论是平日还是周末，小学生在写作业时间上严重超标。这可能是因为近几年随着就业压力、升学压力的不断提高，农村少年儿童的学业压力变得越来越重。减轻学生过重的课业负担，是全面实施素质教育的要求，也是广大学生和家长的强烈愿望，是全社会共同关心的问题。农村小学小学生的家庭作业有了哪些改进，还存在着哪些问题？学生对语文家庭作业又有哪些新的意见和建议呢？为了解上述情况，我对我市中兴小学学生的家庭作业进行了调查。

1、多元智力理论。加德纳认为，智力是多元的，不是单一能力，而是一组能力，包括语言智力、数理智力。

2、元认知理论。以培养对学习的自我管理能力和自我管理能力为目的的家庭作业能够促进学生元认知能力的提高。元认知能力的核心就是对认知活动的自我管理、调节和监控能力。由此得到的启示是：有些家庭作业应该由学生独立完成，这样可以培养学生的自我监控能力；有些家庭作业则可以考虑家长的参与和同学的帮助，这样有助于学生形成融洽的人际关系。

3、新课标关于作业的新理念。新课程的作业已不再完全是课堂教学的附属，而更是重建与提升课程意义及人生意义的重要内容。作业已成为学生成长的履历，激发着学生成长的积极情感、态度、价值观，每一次作业都成为学生成长的生长点。学生对待作业的态度也就应该成为一种生活态度，让学生在作业过程中体验幸福和快乐、苦恼和辛劳。

调查对象是张家港市中兴小学六年级4班的学生，共51名。本次调查采用了问卷调查法和个别谈话法相结合的方法，为了增加调查的可信度，我们采用无记名答卷的方法。

本次调查采用问卷调查法。问卷设计了6道试题，包括学生基本情况，家庭作业情况，学生对家庭作业的评价等。

二是从老师怎样布置作业，学生是否明白？是否做到因材施教；三是从作业的难度和数量上去调查。

本次问卷调查由我直接向受调查学生发放及回收调查表，其他教师没有参与调查的任何工作。本次共发放调查表51张，回收51张，其中50张有效。我们对试卷中的各个问题逐项按人次作了统计，结果作为本调查报告的依据。

1、六年级学生对作业的兴趣及价值的主观性认识

表一：你对作业的看法

有15张问卷认为它不值得去做，22张问卷认为它值得去做，13张认为无所谓。38张认为不能激发兴趣，只有12张认为能激发兴趣。至于做作业的原因有只有12张认为不清楚，调查后单独谈话时大部分认为原因是教师就是要布置作业，而学生就是要做作业。

表二：老师布置作业的清晰度及布置的方法

从调查表中分析，六年级同学认为作业很清晰。调查后单独谈话时的得知，较少的作业写在黑板上，较多的作业可以用复写的方法。并且在黑板上专门留出一个固定位置，将每天的作业写在上面。

90%的同学认为：作业是教师统一安排的，和同学的个人能力、兴趣和个性特点基本没有关系。另外10%认为有时教师能够给不同的同学布置不同的作业。

表三：作业的数量和难度情况

85%的同学认为数量和难度比较恰当。但同时也反映出关于科任课作业的问题，有时科任课作业比我们的语文数学作业还要多，要是这些作业教师都能让我们在课堂上完成就好了。

表四：作业的期望时间和实际时间

对于“你希望每天用多长时间完成作业”，希望每天在半小时内完成家庭作业的占24%，一小时以内的占58%，一个半小时以内的占14%，两小时以内的只占4%；从被调查者期望的时间来看，相当一部分学生的愿望已经超过了国家规定的标准。但是，学生们实际的作业时间要远远超过期望时间。

从调查情况看，小学生家庭作业在形式上问题较多。主要表现为家庭作业形式单调，内容机械，应试色彩浓。具体表现为：

1. 语文家庭作业现成内容多，实际编写少。课文中的生字新词、重点段落，课后的练习作业，以及教辅资料上的题目，构成了小学生语文家庭作业的主要内容。教师很少根据本班学生掌握知识的实际情况，编拟一些适合学生完成的家庭作业。在接受调查的班级中，只有三次作业属于教师自编，占作业总次数的3.3%。

2. 数学家庭作业知识巩固多，应用实践少。教师布置家庭作业时大多着眼于巩固学过的知识，因此，要求学生做大量计算题，一例题同类型的习题要反复练习，甚至让学生大量完成教学辅助资料上的题目。而要求学生将学过的知识应用于社会生活，发展学生的个性，提高学生实践能力则相对较少。

3. 家庭作业书面作业多，口头作业少。教师习惯于让学生书面完成家庭作业。因为这种作业便于教师家长了解学生完成作业的情况，也易于家长配合教师的教学，在人们的眼光中，口头作业其实算不得作业，因此，要求学生完成的也就少了。

4. 家庭作业统一任务多，自主选择少。调查表明，学生在一个学期中只有两次作业是教师分层布置的，学生有一定的选择，其余的家庭作业布置都是一刀切。

5. 教师布置的家庭作业与学生喜爱的作业不完全相同。教师日常教学工作中，考虑较多的是如何巩固知识，提高学生的成绩，因而总是根据试卷上的题型布置学生的家庭作业，作业形式相对固定，灵活性少，学生完成作业的兴趣不高。据统计，抄写、作文（日记）、课文后面的练习题、预习新课、教学辅助资料上的题目名列教师布置的家庭作业的前几位。

可见，小学生家庭作业形式单调，内容机械，应用实践少。大部分的作业多为机械计算或抄写题，学生真正的兴趣可能会因为枯燥乏味的计算或抄写而逐渐丧失。学生渴求尝试形式新颖有新鲜感，探索性、开放性、与实践密切联系类的创新题目；兴趣在很大程度上决定着作业完成的质量，对感兴趣的学科不仅认真做而且有时间自找题做，对讨厌的学科不认真做甚至不做；当遇到难题心情紧张、害怕，表明学生的自尊心非常强，唯恐受到教师和家长的批评。

长期以来，传统作业是“教”的强化。在应试教育的教学实践中，教学论被异化为只有教而无学的“教论”，基于“教论”的作业逐渐转向了教师“教的补充”、“教的强化”。在应试教育下，作业演变为“教的补充”、“教的强化”，自然也就成了学生的沉重负担，无助于学生的真正成长，失去了作业应有的教育意义。

学生的课业负担过重，从根本上说是落后的教育体制、陈旧的教育质量观、狭隘的人才观造成的。因此，减轻学生过重的课业负担，首先必须端正办学思想，严格贯彻执行教育计划，切实提高课堂教学效率。让小学家庭作业突破应试教育的框架，走出“课内损失课外补”的圈子。布置家庭作业应注意以下几点。

（1）作业必须清楚而且具体

如果一个人不知道做什么，那么他就不会去做任何事！作业的功能就是使每个学生任务明确。为了达到这一目的，作业

必须清楚而具体。最好是以书面的形式发给学生。较少的作业可以写在黑板上。在黑板上专门留出一个固定位置，将每天的作业写在上面。较多的作业可以用复印的方法，书面形式的作业既可以减少学生对作业的遗忘，还可以减少学生对作业的理解——这里既有教师的责任，又有学生的责任。

(2) 确信学生知道怎样去完成作业。

作为教师，无论你采用什么方法，都应该确信每个学生都准确地知道怎样来做作业。就某个问题来说吧，你应该确信学生理解这个问题，确信这个问题是他们能处理的，确信他们知道怎样解决它。