

大班小动物走路公开课教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班小动物走路公开课教案篇一

1、了解几种熟悉的小动物的过冬方式。

2、得关心小动物,萌发关爱小动物的美好情感。

1、家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。

2、《天里的动物》课件。

3、动物图片每人一张。

1、儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式,幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示,活动过程中尽量让幼儿多说。

2、赏故事,了解故事内容

(1) 幼儿观看课件,倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

(2) 听完故事,请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3、助课件加深多种动物的过冬方式,萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4、儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5、幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠；

最勇敢的过冬方式——迁移；

最聪明的过冬方式——加厚皮毛；

最勤劳的过冬方式——储存食物；

最有爱心的过冬方式——让卵过冬；

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方。

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

大班小动物走路公开课教案篇二

活动目标：

- 1、学习按要求给动物进行分类并在相应的表格中画出动物。
- 2、会通过查阅资料的方式来学习。
- 3、会分工合作完成学习表。
- 4、能将所获知识经验与同伴及老师分享、交流。
- 5、感受活动所带来的乐趣。

活动准备：

关于动物的图书、卡片若干，光碟一盘、每个组一张学习表、一盒彩色笔。

活动过程：

- 1、通过谈话营造出轻松愉快的学习气氛，并引出主题“动物”。

组织幼儿在准备好的'绿草坪上围着老师随意坐下，老师用亲切的语言跟幼儿聊天。

提问：(1)你们家里有没有养一些小动物啊?比如：小狗、小猫、小鸡、小鸭什么的?接下来让幼儿自由回答，老师给予鼓励。

(2)还认识其他的动物吗?让幼儿开动脑筋想想其他动物，并鼓励他们大胆回答。“刚才我们说了那么多的动物，下面就让我们一起来看看这些奇妙的动物吧!好吗?”过渡到下一个

环节。

2、通过观看碟片激发幼儿探索的兴趣。

老师同幼儿一起住址观看光碟。看完后向幼儿提出学习要求：给动物找朋友，把条件一致的放在一块儿。接着，向幼儿讲解学习表，学习表共有三种，具体如下：

食肉动物 食草动物 两条腿的动物 四条腿的动物 会飞的动物 水生动物

3、教师提出学习要求，让幼儿自由分组后利用老师所提供的资料，分工合作完成学习表。

告诉幼儿在完成表前自由分组。接着，动脑筋完成表格，但如果遇到困难也要学会通过查阅资料来解决问题。接着，老师介绍一下所准备的资料如查阅的方式。最后强调分工合作共同完成学习表。

4、让幼儿把自己所获知识经验与同伴分享，老师并给预评价。

让幼儿把完成的学习表展示在自己喜欢的地方，接着，每组上来一个幼儿讲述本组完成的内容、方式以及所获得的经验等与同伴分享。在讲述的同时，老师给予评价，评价以鼓励幼儿、欣赏幼儿为主，增强幼儿的自信心以及学习兴趣。

5、经验提升：

增强幼儿保护动物、维护生态平衡的意识：

大班小动物走路公开课教案篇三

活动目标：

1. 了解几种熟悉的小动物的过冬方式。
2. 得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

活动准备：

1. 家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
2. 《冬天里的动物》课件。
3. 动物图片每人一张。

活动过程：

1. 儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

2. 赏故事，了解故事内容

(1) 幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

(2) 听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3. 助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4. 儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5. 幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠

最勇敢的. 过冬方式——迁移

最聪明的过冬方式——加厚皮毛

最勤劳的过冬方式——储存食物

最有爱心的过冬方式——让卵过冬

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方

活动延伸：

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

教学反思：

整个活动结束后，我感到还是存在很多不足之处，对于四大发明的介绍重点不够突出，与幼儿生活联系密切的如“造纸术”和“印刷术”应该定为重点详细介绍，而离幼儿生活较远的“指南针”、“火药”，应该简单介绍。在教具准备上，除了利用图片教学外，对于能够收集到的材料，还是应该以

实物呈现为佳，这样能够幼儿全方位、多角度的观察、感受。

大班小动物走路公开课教案篇四

1. 初步了解小动物的过冬方式，帮助幼儿理解动物和季节的关系。
2. 激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。

活动准备

1. 小动物图片若干。
2. 小动物过冬课件。
3. 《动物怎样过冬》挂图三张。
4. 《动物怎样过冬》记录表一张。

活动过程

1. 激发幼儿兴趣，谈话导入。

小朋友们，“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬季，天气很冷。）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球等）小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

2. 引发话题“动物是如何过冬的”。

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物

们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗?今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁?并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗?播放课件(许多的小动物)

(1) 幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

(2) 根据幼儿的回答，出示挂图《动物怎样过冬》，总结讲述动物的过冬方式。

(3) 播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

(4) 幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3. 看《动物怎样过冬》记录表，教师和幼儿共同回顾小动物的'过冬的方法：

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊、刺猬。

迁移过冬的有：大雁、小燕子、丹顶鹤。

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸等。

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、松鼠。

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫。

4. 了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

5. 游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上6种过冬方式的标记，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做得又快又对。互换图片，继续游戏。

6. 教师小结，对幼儿进行保护动物、爱护大自然教育。

大班小动物走路公开课教案篇五

1、初步了解小动物的过冬方式，帮助幼儿理解动物和季节的关系。

2、激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。

1、小动物图片若干。

2、小动物过冬课件。

3、《动物怎样过冬》挂图三张。

4、《动物怎样过冬》记录表一张。

1、激发幼儿兴趣，谈话导入。

小朋友们，“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬季，天气很冷。）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球等）小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

2、引发话题“动物是如何过冬的”。

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁？并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗？播放课件（许多的小动物）

（1）幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

（2）根据幼儿的回答，出示挂图《动物怎样过冬》，总结讲述动物的过冬方式。

（3）播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

（4）幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、看《动物怎样过冬》记录表，教师和幼儿共同回顾小动物过冬的方法：

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊、刺猬。

迁移过冬的有：大雁、小燕子、丹顶鹤。

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸等。

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、松鼠。

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫。

4、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

5、游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上6种过冬方式的标记，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做得又快又对。互换图片，继续游戏。

6、教师小结，对幼儿进行保护动物、爱护大自然教育。