

2023年六年级科学实验工作计划人教 版(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一下最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级科学实验工作计划人教版篇一

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

(一) 科学探究

1生活中亲近科学、运用科学，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2看问题、想问题。

3验证自己的假设。

4

1

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三） 科学知识

1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

1善于操作。

2走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，影响了学生的科学素养的形成。还有，不能很好地利用宝贵的课堂时间。应特别注意培养，形成良好的氛围。

第四单元 能量 本单元介绍了电能、水的三态变化、太阳能以及他们之间的联系，学生掌握自然界中的物质可以相互转化，能量可以相互转化的自然规律，使学生养成爱护大自然，保护环境意识。

1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

3、让探究成为科学学习的主要方式。

4、树立开放的教学观念。

- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

第十七周 开始期末复习

第十八周 第十九周

六年级科学实验工作计划人教版篇二

六年级科学教材本学期主要安排的科学实验有六个，其中，分组实验有第5课《蜡烛的变化》，第6课《食盐和水泥》第10课《距离和时间》，第20课《蚯蚓找家》，演示实验，分别是：第7课《铁生锈》。第8课《牛奶的变化》中。

六年级共有学生150人。这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有个别学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的指导。

- 1、教会学生正确的`实验方法，体味实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
- 3培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
- 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。

5、 激发学生的学习兴趣和，在观察和实验中，充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

1、 课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。

2、 指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。

3、 加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、 师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

六年级科学实验工作计划人教版篇三

本班共有学生33人，于本学区五个村庄，其中女生22人，男生11人。通过三年级成绩检测语文、数学合格率均为94%，其中数学优秀率为47%，语文优秀率为29%。这些成绩的取得，得益于班风、学风正，老师教学理念的更新。为使本班这些综合状况的继续保持，新学期开始，特制定本计划。

一个好的班级体，于对学生思想工作的长抓不懈。本学期第一步到位工作就是与学校的各项工作互相配合，在次基础上，对学生的思想工作要渗透到纪律、学习、劳动文体等各个方面，使其有一个正确的世界观、思想观。

对学生兴趣的培养，是提高各科学习成绩的一个重要前提。为全面提高学生的学习成绩，要经常深入到课堂走进学生中间去，拉进与学生的感情，常与学生谈心，谈理想，从中树立起学生的学习信心，使其具有浓厚的学习兴趣。

- 1、坚持正确的诱导。
- 2、向学生进行日常行为教育，并时时处处严格要求自己，利用每周一的班会把这些主要内容进行检查对照。
- 3、选出能严格要求自己而又能严格要求同学的学生作为班委成员，并充分发挥班干部的带头作用。
- 4、逐步树立良好的班风，教育学生热爱学习、热爱学校、热爱班级。树立为班级、学校争取荣誉的信心，积极参加学校开展的各项活动，并取得较好的成绩。
- 6、做好家访工作，经常与家长联系，做好学生和家长的思想工作，采用适当的措施做好本班的各项工作，全面加强学生的素质教育。

六年级科学实验工作计划人教版篇四

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

- 1、强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
- 2、深入课标解读，构建高效课堂，向35分钟要质量。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。

5、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

1、加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的《数学课程标准》、《小学数学教育》等杂志的理论，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2、加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

作为年级组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、重视研讨，提高业务。

(1)重视这学期的电子备课，集体研讨，深入挖掘教材，将教材上青岛版学习内容成为学生生活的探究素材。

(2)除了周四晚上业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3)互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

(4)以“数学生活化”为专题，立足课堂，不断实践，积累材料，总结经验。以此不断促进教研能力，促进业务能力的提高。

3、开展活动, 激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习数学兴趣, 写数学日记、收集生活数学编题、小小设计师、数学小报, 营造学习大数学的氛围, 培育学生学习数学的幸福感。

4、开展评价, 提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和将来的评价;注重对认知领域和情感领域的综合评价, 提高学生学习的自信心。

本学期, 我们会本着“勤学、善思、实干”的准则, 不断学习、及时反思总结, 使我们的教育教学能力有所提高, 争取使我们六年级数学组的教学水平一步一个台阶, 扎扎实实的走好。

六年级科学实验工作计划人教版篇五

本班共有66名学生, 其中男生46人, 女生20人, 六(1)班主任工作计划。针对毕业班的特点, 即将进入中学读书, 但是他们思想还不够成熟、学习目的不是太明确, 以及男生较多的特点, 制定以下工作计划:

1、要求学生严格遵守学校规章制度, 端正学习态度, 明确学习目的。提高学习兴趣, 使学生主动学习, 提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求, 在学习方面不抓紧, 导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩, 要求成绩差的学生进一步端正学习态度, 多问、多做、多看, 向优秀生学习; 日常表现差的同学, 期初确立目标, 并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新, 勇于表现自己, 多参加学校班级的活

动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

六年级科学实验工作计划人教版篇六

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a□b□c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
- 2、培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 3、帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 4、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

六年级科学实验工作计划人教版篇七

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，他们中有一大部分同学有类似特点，开始对英语兴趣很浓，但逐渐便失去了兴趣，这样这些学生成绩就会差，因此我会尽量运用尝试教学法，让学生“先学后教，先试后教”利用小组合作的方法、创设情景，以提高他们的学习欲望和兴趣，使他们能够把英语运用于实际生活中。

全册共有6个单元unit1

在教学中注重培养学生的综合运用语言的能力，特别是对听、说技能的培养，是他们敢于说，大胆说，并能够把英语运用于实际生活中。

二、学期教学目标和奋斗目标

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。并了解一些新生的语音规则。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
- 4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识
- 5、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
- 6、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 7、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 8、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根

据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

9、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

10、进一步养成良好的书写习惯。

11、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

12、知识目标：尽可能创造条件，标准地完成每一项，每一课教学任务，尽可能地去扩展学生的知识面。

13、情感目标：把学习知识与学生兴趣联系在一起，提高他们学习兴趣，养成每日一练，每周读英语的好习惯。

14、成绩目标：把学生培养成“名学生”，使学生的成绩更上一层楼。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

三、教材重点、难点

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、的主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、认真学习新教材，新课文，新课标深刻领会课文的要求，转变教学观念，深入钻研教材，探索新教材，新方法，满足新课程的要求。

7、要随时搜索各方面有关材料，丰富他们的知识。

8、积极参加教学活动，学习先进的教学方法，努力提高教学效果，争取打造高效课堂。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

六年级科学实验工作计划人教版篇八

本年级教师：行动快、运作快。团结工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级少了、课时量比上一学年少了。

(2) 老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3班是我们的学习上的“领头羊”。这样的三个班组成了我们学校的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量” 组风：“开心、健康、紧张、具有责任感” 班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、做好课本剧的课题研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变相体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月z老师做优秀教师经验介绍。

十月z老师讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一，十二月集中研讨课本剧如何提高学生的综合素质

一月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

六年级科学实验工作计划人教版篇九

一、现状分析：本年级学生：1班——像一匹匹战马，确

有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

（一）教育

1配合德育处做好养成教育：

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的’工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事

迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一

一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

（二）教学

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质

量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

四、活动安排：

（一）快乐嘉年华

目的：

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、最佳游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

（二）“爱心社”活动日

目的：

1将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：（1）上课、批改作业、辅导

（2）必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

（3）当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

（4）以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：（1）每天协助授课老师检查作业。

（2）及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

（3）每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）

（4）组织、策划，授课内容。安排进度。

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

六、辅差计划：

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

七、组内评估：

科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)