

# 2023年幼儿园健康教育情绪教案(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园健康教育情绪教案篇一

活动目标：

- 1、知道保护牙齿的重要性，以及如何保护牙齿；
- 2、学会正确地刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯；
- 3、乐于探究，并体验音乐游戏和表演的乐趣。

活动准备：

- 1、知识准备：事先了解蛀牙的危害。
- 2、物质准备：头饰(牙齿、杨梅、糖果、冰淇淋、饼干、水、香菇、西红柿、芭乐、芹菜等)、刷牙方法课件。

操作材料：小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔；牙齿模型、牙刷、刷牙步骤图卡；刷牙周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸；镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等；娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等。

活动过程：

### 一、音乐游戏(牙齿找好朋友)

教师总结：我们要多吃对牙齿有益的食物，少吃对牙齿不利的食物，太酸太甜的东西都会让细菌在我们的牙齿里长大。

## 二. 自由探索、分组操作

1、引入，怎样才能让我们的牙齿变得更白更漂亮更健康呢？让我们一起来保护牙齿吧。交代注意事项。

### 2、分组操作：

一组：学习刷牙(牙齿模型、牙刷、图示等)，引导幼儿按照图示或者根据自己的经验给牙齿模型刷牙；(重点组)

二组：给娃娃喂食(小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔)，请幼儿给娃娃喂牙齿的健康食品，并记录哪些是对牙齿有益的食品，哪些是对牙齿有害的食品；(难点)

三组：制作刷牙周记卡(周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸)，引导幼儿将数字按顺序贴在表格内，并记录自己的刷牙情况)(培养早晚刷牙的好习惯)

四组：给自己的牙齿做美容(镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等)，引导幼儿找找镜子，用工具把自己牙齿里的残留物清理干净；(经验提升)

五组：牙科医生(娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等)(知识扩展)

3、分享讲评：请跟大家分享一下你刚才做了什么？重点讲评一二三组。

4、总结正确的刷牙方法：播放课件两遍。鼓励幼儿跟着模仿刷牙动作。

## 三. 表演：刷牙歌

- 1、引导幼儿根据音乐自由表演刷牙动作，表演两遍。
- 2、结束语：让我们教小班的弟弟妹妹刷牙去吧。活动中在音乐声中自然结束。

#### 四、延伸活动

- 1、幼儿在操作区中利用牙齿模型练习刷牙；
- 2、角色游戏增设《牙科医院》，请小医生帮助检查牙齿。

活动反思：

本次活动的亮点：

一、材料丰富、体现多样性、趣味性、层次性。

通过提供五组不同层次的材料，引起不同能力幼儿的兴趣，引发他们在与材料的互动中进行探索学习，促使幼儿得到不同程度发展。通过与材料互动，发展了幼儿的创造力、观察力、想像力、模仿能力、动手操作能力、以及自我服务能力。

二、充分体现幼儿的自主性。

教师首先为幼儿创造一个宽松自主的学习环境，充分尊重幼儿的主体地位，鼓励幼儿主动探索、主动发现。幼儿通过与教师互动、与同伴互动、与材料互动，获得相关的知识经验。整个活动教师始终是以一个引导者、支持者、合作者的身份去关注每一个幼儿在活动中的不同表现，能给予不同的幼儿不同的成功体验，活动中每个幼儿都能积极愉快地参与、全身心投入到游戏和操作中、大胆的表现，真正成为了学习的主体。

三、实现五大领域的整合。

首先本次活动实现了认知、能力、情感三维目标的整合。其次活动紧扣目标，实现了健康、音乐、数学、语言各领域的整合。活动流程遵循由浅入深、层层递进的原则，环环相扣。在活动的组织形式上，注重小组与个别、集体与个别、动静交替的有机结合，较好地落实了活动目标。

活动中不足之处：

受活动时间的限制，只能抓住刷牙这一重点，让孩子们进行探索，对孩子们好奇的有关牙齿治疗、牙齿保健等方面的认知还比较粗浅。

幼儿园爱护牙齿活动方案

## 幼儿园健康教育情绪教案篇二

活动目标：

1. 学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

活动准备：

1. 带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
2. 音乐教学课件

活动过程：

1. 观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

- (2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？
- (3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。
- (4) 重点学念歌曲念白部分。
- (5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

## 2. 学唱歌曲

- (1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。
- (2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。
- (3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。
- (4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

## 幼儿园健康教育情绪教案篇三

活动地点：二楼大厅

活动组织者：张琿娟

活动主持人：李友花

现场记录人：李静

参加人员：星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够

专业;教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

- 1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。
- 2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

- 1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。
- 2、对一些重点章节分步学习。
- 3、制定我园发展检核表（a结合园内教研组分领域制定，语言和体育；b年级组制定出本年龄段的发展检核表；c各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

- 1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。
- 2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行

为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

(一)、星星幼儿园教研组研讨(时间：9：00--9：50)

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

## 幼儿园健康教育情绪教案篇四

1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。

2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲abc的结构特征。

活动准备：多媒体动画课件、猫头饰若干。

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、(画面一：小鱼们在欢快地游来游去。)

师：小电脑把我们带到了哪里？你看到了小鱼是怎么游的？

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧！师：小鱼们！幼：哎！

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。(提示、鼓励同伴间的相互学习。)

3、小鱼们在一起真快乐呀!听!谁来了?

(放猫的音乐)它到小河边想干什么?瞧,小猫真的来了。

(画面二:小猫扛着鱼竿)小猫会怎么钓鱼呢?

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲,了解乐曲的内容及结构。

2、老师:我们来听一听,小猫甩了几次鱼杆?(欣赏小猫的音乐,听辨乐句)

3、我们来学一学。

4、尝试用两个不同的动作来表现两段不同的音乐。(图谱是否先提示一下)

(启发幼儿从速度、力度来表现)

5、通过多媒体课件,了解音乐内容。

a□小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢?我们接着看。

b□幼儿欣赏课件三。

c□提问:小猫怎么会掉到河里?师和幼儿分别扮演小猫和小鱼,表演齐心协力把小猫拉下河。(跟着节拍)

d□哦,这原来是一个小鱼钓猫的故事,我们完整地听一听,什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河?(完整欣



赏乐曲)

e□我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。

三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

a□请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么?(动脑筋，想办法)

b□启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

c□幼儿分角色完整游戏。

## 幼儿园健康教育情绪教案篇五

设计意图：升入中班以后我们班的孩子就使用筷子吃饭，每次发完筷子，孩子们都会拿着手中的两根筷子做着不同的造型，或互相诉说我的筷子是什么颜色的，他们对筷子特别感兴趣。作为我总是害怕孩子们玩筷子时不小心互相碰到或出现意外，所以总是束缚孩子们这方面的自由，这次借公开课的机会我设计了《有用的筷子》这节活动，希望能满足孩子们的愿望。

活动目标

1. 通过摸、看、玩筷子让幼儿了解筷子是用哪些材料制成的以及筷子的用途和特点。
2. 发挥幼儿的想象思维，用筷子创造各种图形或情境。
3. 让幼儿练习使用筷子并用筷子学会夹物品。

## 活动准备

各种样式及色彩的筷子数十双，用盘子装好的豆子、玻璃球、纸条等少许。

## 活动过程

一、老师的话：“小朋友，老师在上课前要出个谜语让大家来猜，看看哪个小朋友能最先猜出来，”-----两姐妹，一样长，酸甜苦辣她先尝。猜一种餐具(筷子)

“筷子是每天都要和我们见面的小伙伴，它在我们干什么的时候帮助了我们呢?吃饭的时候帮助了我们，所以它是我们大家的好朋友，今天刘老师就来和小朋友们一起来重新认识一下我们的朋友——筷子!”

二、1、老师拿出一双筷子，教幼儿大声说出：“筷子，两根筷子，一双筷子”。让幼儿了解筷子表达该用的量词。

2、将小朋友带来的筷子和老师收集的筷子全放在桌子上，像个筷子家庭大聚会一样，“长的是爸爸，细的是妈妈，短的是儿子，你们看这家人多热闹啊。”让幼儿对筷子产生兴趣。

3、小朋友可以随意下地观察每双筷子的不同，通过摸一摸、看一看、玩一玩回答老师在观察过程中提出的问题。

“筷子有哪些颜色?”

“请对面的两个小朋友比一比谁的筷子长，谁的筷子短”。

“摸摸看，每双筷子是不是都是同一种材料做成的?”

“你喜欢哪双筷子，为什么?”

4、让幼儿讨论，筷子有哪些作用?

“小朋友们，筷子我们非常熟悉，它有哪些作用呢？”（用餐、敲打、玩具等）

老师说：“筷子啊，还会变魔术呢，不信你们看。”老师将一些筷子摆成好看的形状，调动小朋友的想象力，让他们自己动用在桌上也摆出各种图形。老师与孩子一起动手。

2、游戏：筷子夹夹乐。教师讲游戏规则，注意安全。

## 幼儿园健康教育情绪教案篇六

1、幼儿有良好的生活卫生习惯。

养成好习惯的视频。

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1、师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2、师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1、师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2、师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1、师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2、师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。