

预防结核病国旗下讲话(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级下语文第六单元教学反思篇一

一、看拼音，写词语。(共28分)

000000

0000000

0000000

000000

二、把词语补充完整。(共12分)

()衣()食满不()()()羊()牢

物产()()五()十()()群()队

三、加偏旁，变成新字，再组词。(共12分)

0000

长一()()包一()()

0000

四、合并熟字，变成新字再组词。(共16分)

木支枝(树枝)立占___()贝才___()

月生___()日寸___()利木___()

加贝___()日京___()分贝___()

___年级___班姓名_____分数_____

五、连一连，读一读。(共5分)

前人栽树更进一步

万事俱备后人乘凉

种瓜得瓜只欠东风

千里之行种豆得豆

百尺竿头始于足下

六、按课文内容填空。(共17分)

1、毛主席给刘胡兰的题词

是：_____ (2分)

2、小鸟在前面带路，风儿_____。我们像_____，来到_____，来到_____。鲜艳的_____，_____的衣裳，像_____。

3、_____的鱼多得数不清。有的_____布满彩色的条纹；有的_____一簇红缨，好看极了；有的周身像插着_____，游动的时候_____；有的眼睛_____，_____长满刺儿，鼓起气来像_____。

七、读句子，照样子用带点的词语造句。(共10分)

1、我们穿着美丽的衣裳，戴着鲜艳的红领巾，来到草地上。

2、感谢亲爱的祖国，让我们健康的成长。

四年级下语文第六单元教学反思篇二

1、字词教学方面。根据学生已有的识字经验，我注重学生自主识字能力的培养，让学生用自己喜欢的方式识字，大大激发了学生的识字兴趣，本学期识字效果较上学期大有进步。坚持每一课的教学都由字到词，由词到句，扎扎实实逐步推进。强调书写的规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“质”字里边本该“贝”而非“见”字，又如“商”和“摘”字，学生总是把里面的部分写混淆。类似这样的问题我利用自习课，设计一些练习题，反复训练效果大有改变。

2、句子训练方面。在对比喻句、拟人句的认识方面，由于学生认识能力不强，我让学生先自主认识，通过交流对不理解的地方，利用课件例举一些学过的`句式加深理解。对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

1、认真钻研教材。了解每个单元的教学内容，教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容。对教案上不适合学生学习的内容，认真修改，力求做到完美。

2、注重学生的主体作用。让学生先学，学后汇报，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头。

1、引导学生认识学习的乐趣。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。

方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

2、引导学生观察学习成绩好的学生。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。

3、引导学生学会学习。要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

1、认真备好每一节课，努力使学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

3、根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

四年级下语文第六单元教学反思篇三

本学期，我担任二（2）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有好处的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻，我对这个学期的工作做以下总结。

在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种

句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的潜力。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

(3)、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法，其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简单的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在

不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

四年级下语文第六单元教学反思篇四

我的老家在江西，我已经好久没回去了！今年趁五一长假，我们一家三口开着汽车，来到老家。

那时，正是的季节，的老家是生气勃勃的！

山上那星星点点的深绿和翠绿是哪位先生装扮的？仔细一看，哦！“原来是竹子先生”。瞧！有的竹子刚刚破土而出，当第五次春雷打响时变得更加刚强，翠绿，使再大的风也拿它没有办法。有的早已直冲云霄，正在和白云打交道呢！它时而摇晃着碧绿的大翠叶把，时而随风舞动。还有的已脱了些许次外套，从苍翠欲滴的翠绿到雄伟壮观的墨绿，一枝枝竹把青山打扮得光彩夺目，真是“翠竹原不绿，为山绿头。”

这座山下，有一条清澈见底的小河。在河底下能清晰地看到各种各样，形态万千的五彩石。这时一群鸭子嘎嘎地欢叫着在水中游来戏去。时而把头扎进河里去捉小鱼，时而抖着身上的水，他们悠闲自在的在水上游泳，好不快活。许多螃蟹都从洞里探出头来，感受春天河水的温暖。我“看在眼里，馋在心里”，忍不住撩起袖子，把手放进河水里，静静享受这份惬意。温暖的河水暖透了我的手，暖透了我的身体，更暖透了我的心。怪不得那么多的鸭子都争先恐后地赶到这里，一起享受“温泉”。

春天的晚上，乡村的老人都是悠闲自在的！他们有时把椅子搬到本外，静静地享受着大自然给予的阳光浴；时而坐在家中，看着电视不时地哈哈大笑。

年轻人是忙碌的！白天才插完田，晚上又得赶回家，做家务事，

辅导孩子功课。真是“昼出耘田夜育子，乡村儿女各当家。”

乡村的儿童是快乐的！他们割完草后，便扎起麦哨。“呜卜……呜卜……呜……”那声音你呼我应，此起彼伏。

的老家是美丽动人，生机盎然的！我爱我的老家，我爱我的老家任何一个景物……

四年级下语文第六单元教学反思篇五

一、照样子写词语。

例：笑（盈盈）

黑慢（）喜（）红（）亮（）白（）黄（）绿（）香（）金
（）气（）乐（）

二、大自然色彩斑斓，你都知道哪些颜色试着写一写吧！

黄：金黄杏黄橙黄鹅黄

红：答案

绿：答案

蓝：答案

三、在括号里填上恰当的词语。

漫天卷地地（）蒙蒙的（）笑盈盈地（）隆隆的（）威武地
（）凶猛的（）

四、多音字注音。

1、劫匪用手卡（ ）住了司机的脖子，命令他开着装货的卡（ ）车向东行驶。

2、这是一对双胞胎姐妹，长得一模（ ）一样，这个飞机模（ ）型是她俩合作制作的。

3、天气闷（ ）热，人像待在蒸笼里一样，在这样的天气里，我的心情烦闷（ ）极了。

4、江面上风号（ ）浪吼，响声震天，淹没（ ）了人们的口号（ ）声。

五、我会写名言。

1、你还知道哪些关于理想的名言，选择自己喜欢的'一句写下来。

答案

2、拿破仑说过的一句名言：答案

六、在每句话的括号里填上一对意思相反的词。

1、过马路走人行道（ ），翻越栏杆（ ）。

2、老师经常教育我们，生活上要（ ）不要（ ）。

3、做事情，怕（ ）就很难（ ）。