

最新幼儿园吹泡泡设计意图 六一幼儿园 活动方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园吹泡泡设计意图篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示孩子的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展孩子进行续编故事教育活动，使孩子获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个孩子的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、孩子诗歌表演赛

(1) 目的：培养孩子对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首孩子诗歌；选材符合本班孩子水平；孩子人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养孩子的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求孩子人人参与，即参与收集废旧纸盒、

纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求孩子的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织引导孩子制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据孩子的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园孩子的语言表达能力的进一步提高，即孩子爱说、会说、敢说；培养孩子大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名孩子参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名孩子、中班选出5名孩子、小班选出4名孩子参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使孩子通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到孩子园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养孩子与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨孩子诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：孩子舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

幼儿园吹泡泡设计意图篇二

“六一”儿童节是世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童、爱好和平，为争取儿童健康生存、受教育权利而斗争的日子。为丰富我园文化生活，培养幼儿的竞争意识，让幼儿度过自己快乐的节日，我园特在20xx年“六.一”前夕组织游园聚餐活动。

5月31日上午9：00——11：30

全体师生。

- 1、游园前准备活动
- 2、游园活动(9：00——10：30)
- 3、聚餐活动(10：50——11：30)

活动总策划□xxxx

活动具体策划及摄像、报道□xxxxxx

准备师生奖品□xxxx

1、小猫钓鱼——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿人手一根钓鱼线，比赛在规定的时间内谁调到的鱼最多，就为胜利，可以得到小奖品。

2、沙画——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：激发利用各种工具进行沙中作画，丰富的幼儿想象力。体验沙中作画的乐趣。

3、车轮滚——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：利用布类让幼儿连续进行车轮滚，滚得快的即获胜。

4、叠叠高——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：先将木块三根为一层，交错叠高成塔(或者其它叠法)，然后轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的木块(也可任意抽)，抽取的木块要放在木塔的顶层，在抽取和放木块的过程中木塔倒塌则算输。也可diy,开动自己的脑筋,叠出各种各样的形状.

5、打鸭蛋网——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿将5根一排的线一个一个的打结，然后依次打结，最终打成鸭蛋网。

6、踩气球——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：15位幼儿位一组，互相踩对方的气球，谁的气球能保存到一直不被踩爆，就为胜利。

7、猜谜语——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：教师说出谜面，幼儿举手猜，猜中的幼儿即可获得奖品。

8、两人三足——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：参赛的两名幼儿绑起两只脚，合作越过障碍能返回即胜利，获得奖品。

9、谁的力量大——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：两位幼儿站在圈内，分别往两个方向使劲，并且要向

旁边的两位幼儿脸色贴上小贴花，贴的多的即为胜利。

10、夹豆豆——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：6名幼儿为一组，在一分钟内使用筷子夹出豆豆多者为胜利。

11、吹球过杯——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：准备四个杯子，杯内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推。吹进最后一个杯中，即获胜。

12、摸礼物——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿在礼物盒里摸礼物，摸到的礼物就属于自己。

13、钓鱼——负责人：小二班教师；地点：小二班

14、小小投球手——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：主持人宣布开始，幼儿将球投进球框内，规定时间内投的最多者获胜。

15、打泡泡——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿6人一组，在规定时间内打的泡泡最多者即为获胜。

幼儿园吹泡泡设计意图篇三

尊敬的各位家长：

您们好，又是一年春花烂漫时，我们迎来了孩子最快乐的节日——“六一”国际儿童节，让我们由衷的对孩子们说一声：“节日快乐”！祝愿孩子们在我们的呵护培养下健康快乐、

茁壮成长！

我园定于20xx年5月30日早上9：30在操场举行大型“六一文艺汇演”活动，特邀全园家长届时参加。为了给孩子一个愉快、祥和的节日，保障孩子安全及演出有序进行，请您配合做好以下工作：

一、活动在9：30准时举行，请家长在8：30以前为幼儿化好妆，送幼儿入园，然后把幼儿交由老师手中，到对应的班级就坐。

二、老师为幼儿穿好服装后会把幼儿交到家长手中，请家长务必带好自己的孩子，不要让孩子离开自己的视线，确保孩子安全。

三、请家长在活动途中不要随意离开坐位，不得中途离开，在每个节目完后，请用热烈的掌声鼓励幼儿。

四、待节目完后由老师统一组织幼儿回班上领取六一礼品才可接幼儿回家。

五、活动过程中请各位家长注意保持园内活动场所的卫生清洁，不要随地乱扔垃圾，给您的孩子做个好榜样。

六、本次活动园内不供幼儿餐点，请家长在家给幼儿吃完早餐再送幼儿入园。

七、如天气有变，请家长给幼儿吃完早餐后正常送幼儿入园。

谢谢大家的配合！

xx幼儿园

20xx年x月x日

幼儿园吹泡泡设计意图篇四

一、活动目标：

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

3月——12月

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

六、活动内容：

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

(二)班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

(三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

七、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

幼儿园吹泡泡设计意图篇五

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

文艺表演

- 1、开场舞：《欢聚一堂》
- 2、舞蹈：《开门红》
- 3、儿童剧：《小兔子乖乖》
- 4舞蹈：《好一个小能手》
- 5、模特步
- 6、舞蹈：《坚持》
- 7、现代舞

8、师幼操

9、英语童话剧

10、舞蹈：《嘿！加油》

11、舞蹈：赛马

12、结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5. 幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加

活动。

6、活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆

放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方
2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等
3. 主持人入场——2名老师、2名孩子
4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等
5. 确定保健人员2名
6. 确定照相、摄像人员各1名
7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）
8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词

2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念
2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师引导孩子把椅子带回班级等

11：30老师欢送家长、孩子离园、放假

11：30学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12：00联欢会结束