

# 幼儿园新生班级总结报告 幼儿园教师班级总结报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园新生班级总结报告篇一

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。我园认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》精神，以“保教并重，科学育人，热情服务，勇于创新”为办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础。本学期在全园教职工的共同努力下，圆满地完成了幼儿园各项工作任务，取得了一定的成绩。下面从四个方面向各位领导作一下汇报。

### 一、加大投入，创设优良的育人环境

为了全面贯彻落实党的教育方针政策。把幼儿园办成有自己特色、教育质量高、服务质量好、家长放心、幼儿喜欢的乐园。半年来，在经费紧张的情况下，仍坚持每年投放数十万余元在幼儿园的硬件建设上，改善园容、园貌，添置各种教育教学设备，改善了办园条件。为幼儿创造了优美、舒适健康成长的园舍环境。如：翻新、改造了部分教室，部分教室卫生间全部用瓷砖贴墙壁。为确保师生的安全，对消防设施进行了全面整改，增设了消防栓系统和照明应急设施。在放置大型玩具的地方全部铺设了安全地垫，确保了幼儿的安全。

### 二、安全工作无小事，加强安全工作的执行力

(2)做到安全工作四落实，即安全工作有人查，发现隐患有人管，出现问题严追究，整改结果有落实。

(3)从细节做起，从幼儿工作实际出发，加强日常细节的落实。安全工作立足于日常生活观察、排查、预防，将安全事故扼杀在隐患状态，经过一学期的努力，我园在安全工作上收获很大。

三、在办园体制、园务管理的改革上有突破，职工队伍建设有成效

1.在园务管理方面我们将“三处着眼”：

(3)“着眼”上级部门的政策、制度，为幼儿园的发展“保驾护航”。在“硬件”建设方面凸显“以人为本”的理念，在“软件”建设方面重在提高内部员工的素质，从而实现幼儿园管理的最高层次——自主管理。

2.我们坚持政治学习制度，围绕工作计划，大力弘扬以师德建设为核心的教师队伍建设活动。在教师队伍培训方面我园根据每个教师的不同情况，有计划地采取相应的措施。要求教师多听课、评课、与执教教师多交换意见，执教教师自我反思，分析本次教学活动的成功与不足之处。现在，我园有一些年轻教师已经成长为幼儿园的教育教学骨干。

3.建立健全幼儿园日常管理中的各项管理制度，并制定教师月、全年考核细则，每月对教师进行不同方面的考核。

四、保教工作：

教育方面：

(1)我园本着“平等、参与、实效”的原则建立家园共育机制。所谓平等是指教师与幼儿、机构与家庭、教师与教师、教师

与家长之间的相互平等;所谓参与是指家庭、社区、幼儿园三者的参与。我们积极参加社区的各种娱乐文化活动。如:新星商厦联谊活动;商城办事处的迎奥运庆祝活动;商城消夏晚会等。

(2)在学前教育阶段实施素质教育更为很重要,作为我们幼儿园的老师,更会以耐心、仔细、认真的态度,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;现在我们的课程以全省规定课程为主,外设《洪恩英语》、《洪恩阅读》、《礼仪教育》等课程。根据每个年龄段的幼儿的特点都有着不同的要求。我园教师在教学中都是紧紧围绕幼儿特点,对幼儿进行主题教学。

(3)为了让孩子能够主动有效地学习,发展语言表达能力,11月我们开设了“口语交际”特长班,为了孩子的手脚协调力和记忆力,我园开展了秋季趣味运动会和元旦庆祝活动。

(4)我园将每周教学内容和今日所学张贴,让家长了解教学内容,便于更好地指导幼儿复习、巩固。一学期来,我们组织各种丰富多多彩,有利于幼儿发展的活动,如:师生共同努力自制玩教具千余件,受到上级领导的称赞。

保健方面:做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

(1)、提供营养均衡的膳食,保证幼儿生长发育的需要,园长亲自负责抓好定量食谱、采买、烹调三个环节的工作,做到注意保证每天提供有一定量的新鲜绿色蔬菜,努力为幼儿提供可口的餐点,让幼儿吃饱吃好。

(2)、常规性与季节性卫生保健工作相结合常规性的卫生保健工作如:入园前健康体检,我园坚持做到员工体检率达100%;坚持做好每日的晨、午检工作,照顾好病儿和体弱儿;常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈,并做到定时检查评比,

坚持做好消毒登记。

(3)、体育是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素，我园坚持开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质，课间操活动、户外活动每天、每周都有计划有安排，活动循序渐进。

## 五、家长工作

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：学期初虚心征求家长意见，学期末，幼儿园召开了年级家长会，让家长进一步了解整个学期的各项工作，放大幼儿园管理及各项工作的透明度，增进了家园友谊情感。同时，各班灵活采用家访，家园联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，让家长与教师的教育走向一体化。

## 六、后勤工作

### 1. 后勤工作为幼儿服务、为一线服务。

本学期,食堂严要求，重新规范物品摆放位置，物品管理有序，提高了伙食质量。厨房的储物间，物品安全、清洁、有序;设施设备维修及时;财务账目日清月结。

总结一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也看到存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动及艺术教育教学的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在园长的带领下，我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩!

## 幼儿园新生班级总结报告篇二

一树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿一一服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做，在我们的努力下，，动手潜力有了明显的提高。3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落散飞盘、拉力器等体育玩具，用心参与幼儿的活动，与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

二以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自我生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的资料中，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《秋天》、《美丽的春天》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开

展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少搞笑实用的游戏资料，经常更新活动资料 and 材料，幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。在《彩色世界》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《炎热的夏天》主题活动中，我们在表演区为幼儿带给各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿带给各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《彩色世界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一齐布置活动室环境，我们和幼儿一齐将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原先幼儿最喜欢的是自我真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿用心参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们带给的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观

察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

三听故事，培养幼儿的倾听习惯。

## 幼儿园新生班级总结报告篇三

金秋是收获的季节，让我们一同去回味十一月的旅程吧。

### 一、行政事务

1. 配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理？二、游戏内容是否围绕主题内容？三、材料是否丰富？是否与主题匹配？四、教师的组织指导是否有效？五、幼儿玩得是否认真和投入？六、活动评价是否紧扣目标？在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法；对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极献

言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

## 二、教育教学

1. 做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录？”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2. 开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3. 组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。（一）看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

（二）看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。（三）看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。（四）看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动，重点围绕内容是否适合，幼儿的原有经验有哪些？目标制定



是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动,拓展教师思维方式,确保课堂教学有效性。

5. 做好见习期教师的指导培养工作。11月25日,中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬,也提出了宝贵的意见和建议,同时也进一步提出了更高的要求 and 希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

### 三、教育科研

1. 选送家教论文、案例,参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2. 结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习,主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式,把专题学习内容挂到博客上,通过网络的形式让教师自学,并结合学习内容,把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复,随后有主持人马文字老师梳理,针对在存在的问题开展园本研修活动,在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言,给有问题的老师给予了很大的支持和帮助,并能学以致用。

3. 做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划,尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合,我们结合主题和每周的课程内容,把有价值的可生成的游戏主题挖掘出来,然后结合专题学习,在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理,逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

### 四、环境创设

1. 为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设”。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3. 各班更换了家长园地内容。

## 五、安全卫生保健

1. 园内服务性人员培训活动。

(1) 11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2) 为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，

切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

## 2. 安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表;对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”;巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习

收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3. 11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4. 天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的时时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6. 保育员清洗了幼儿的床单。

## 六、家长工作

1. 本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目的地地观察自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2. 下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了第一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1. 班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2. 课堂教学活动中提问缺乏层次性？难点得不到解决？寻找有效的教学策略来突破？

3. 角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1. 经进一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2. 加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。（做好过程性资料积累）

3. 结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和沙龙研讨活动。

## 幼儿园新生班级总结报告篇四

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商

讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下几点：

## 一、教育教学工作

### 1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动，如：《我的老师》、《有趣的昆虫》、《美丽的服装》、《健康宝宝》、《树》、《纸》、《汽车》等。这些活动都是老师们在平时观察孩子时发现的，并根据他们的兴趣组织了一系列的活动。像《有趣的昆虫》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了草地上的蚂蚱，并自发地讨论着：“这是什么虫子呢？他会咬人吗？他住哪？”而展开的。老师们马上就组织孩子和父母各处去寻找昆虫，并观察昆虫。同时老师又四处查找有关昆虫的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找昆虫到数一数昆虫，再到喂养昆虫做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，老师们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现从课程上来讲，家长们都对以“主题教学”为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

### 2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

### 3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢记在心中。同时老师还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师们能及时准确地填写记录。

## 二、环境创设

### 1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

### 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

## 三、组织大型活动

### 1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

## 2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

## 四、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来



了。

## 五、生活护理及常规教育

### 1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

### 2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

## 六、家长工作

### 1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

### 2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送

孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成绩。

## 七、工作成绩

在这个学年中，我班再上学期环境布置评比中获第一名，小小运动会投掷项目获第一名，上学期的国旗下的表演获第一名，常规评比第一名，其中卢沁琪小朋友的绘画作品获县、市第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

## 幼儿园新生班级总结报告篇五

我们班幼儿从小班升入中班有一个学期了，孩子们在各个方面都有明显提高，中班孩子活泼好动，对任何事物充满好奇，有很强的求知欲，孩子们的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

### 一、教育教学

### 二、家长工作

由于接触的都是新幼儿，这学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：亲子运动会、圣诞的“庆圣诞迎新年”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

### 三、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

#### 四、班级工作

教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总而言之本学期的工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！